

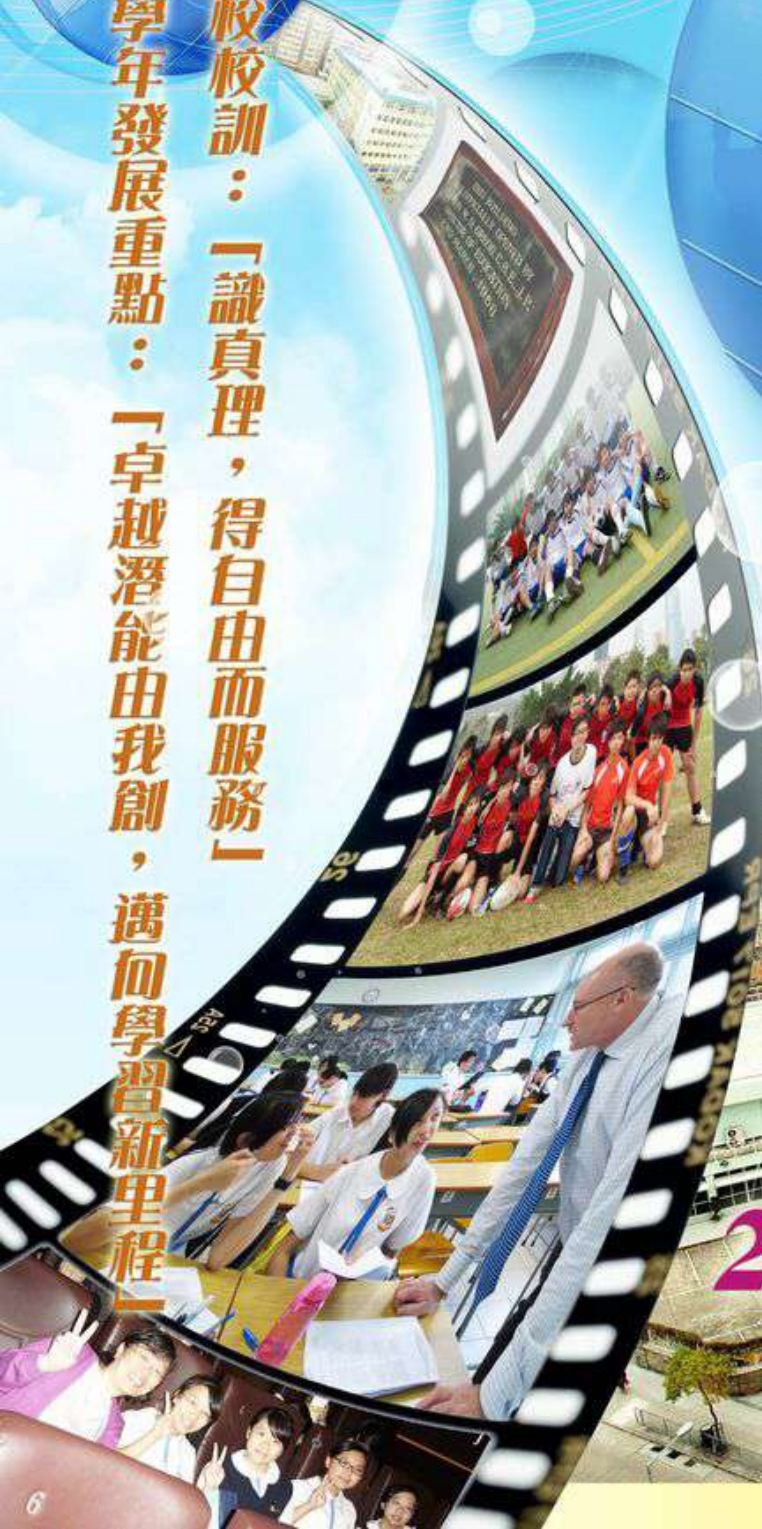
C.C.C. KEI CHI SECONDARY SCHOOL



中華基督教會

# 基智中學

本校校訓：「識真理，得自由而服務」  
本學年發展重點：「卓越潛能由我創，邁向學習新里程」



2009-2010

學校概覽

# 學校歷史及辦學理念

## 情繫觀塘四十五載

### 四十五載育英才 同步塑造新社區



#### 歷史悠久 時刻求進 校風淳樸 貢獻社區

- 中華基督教會基智中學是觀塘區第一間男女津貼中學
- 與觀塘社區、家庭及居民一起成長，積極支援社區發展
- 校風淳樸，重視紀律，關注學生德育及品格發展
- 獲香港考試及評核局頒贈「優質評核管理認證計劃」證書(2009)，並向友校分享經驗

#### 師生友愛 家校合作 攜手共塑基智大家庭

- 敬師日，學生為老師帶來一份真摯的敬意；
- 家長教師會活動，學校為家長、師生帶來一個寶貴的交流時刻
- 教師發展日，學校為老師帶來開拓眼界、反思求進的空間

#### 辦學宗旨：弘揚基督愛心 培養良好公民

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，提供優質的全人教育，讓同學認識真理，培養優良品德及勇於承擔的精神，建立正確人生觀，以回饋社會，貢獻國家。



## 信仰生活

### 堂校群策群力，推動福音事工

學校重視靈性教育，栽培信徒及傳揚福音，如舉行定期團契、早晨靈修、分級信仰探索及栽培、中一午膳活動和午間福音電台，配合福音周、音樂佈道、初中信仰生活營、信仰歷奇體驗營和節期崇拜以開展福音事工。

植堂教會中華基督教會傳恩堂，校牧、宣教師和校友等積極推動校園福音工作，如信仰體驗留宿計劃，就充份發揮堂校合作精神。另與3間教會合作協助校內及假期福音工作，全面造就學生成為學生基督徒領袖，負責團契會議、帶領聚會、佈道與陪談等，支援校園福音事工。



# 課程 | 解構



## 初中與新高中課程的銜接策略

1. 初中已開設通識科，讓師生熟習通識科的學與教模式。
2. 初中學生有多次接觸專題研習的訓練機會。
3. 通過晨早閱讀及多元化閱讀計劃，擴闊學生的閱讀領域和強化閱讀技巧。
4. 中、英文科重整初中課程，加強學生的口頭演示訓練及網上學習能力。

## 新高中學制下的科目結構

新高中課程除中國語文、英國語文、數學及通識教育列為必修科外，本校亦開設物理、化學、生物、經濟、中國歷史、歷史、地理、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技科等供學生選修以讓有不同學習需要、性向及興趣的學生能盡展所長，為其提供更多升學、就業的出路。

## 新科目 特質：

修讀**通識教育**，可加深對自身、社會、國家和人文世界的理解，並能獨立思考，適應個人和社會環境的不斷轉變。

修讀**企業、會計與財務概論**，可學習基本的商業知識、技能和態度，以迎合知識型經濟的轉變。

修讀**資訊及通訊科技科**，有助理解電腦系統的組織和系列及精通一系列的應用軟件，探究相關的社會、道德及法律問題。

## 2009-2010開設科目

### 初中課程

#### 初中一、初中二

英國語文、中國語文、數學、通識教育、綜合科學、中國歷史、歷史、地理、體育、音樂、視覺藝術、設計與科技、家政電腦、宗教、普通話

#### 初中三

英國語文、中國語文、數學、通識教育、物理、化學、生物、中國歷史、歷史、地理、體育、音樂、視覺藝術、電腦、宗教、普通話

### 新高中課程

#### 選修科目：

物理、化學、生物、經濟、中國歷史、歷史、地理、  
\* 資訊及通訊科技、  
\* 企業、會計與財務概論  
\* 應用學習

(2010-2011年度高中二擬開設四科)

1. 酒店服務營運
2. 形象設計；
3. 電影及錄像
4. 美容業基礎

#### 核心科目：

英國語文、中國語文、數學、數學延展單元一、數學延展單元二、通識教育

#### 其他學習經歷：

體育、音樂、宗教、視覺藝術

\* 為新高中開設之新科目

# 校園環境

# 及設施

每年基智校園的面貌總令師生感到驚喜，透過不斷優化內外環境，讓這所紮根四十多年的學校在教學設施、生活配套上能與時並進，配合現代化學校的要求。

01



02



03



04



05



06



07

## 甲、現代化校舍

### I. 校舍設施

- 校舍寬敞，佔地5158平方米，三幢樓高六層的教學大樓，學生有充足活動和學習空間。
- 設備完善，30間具空氣調節的課室，可容納1200人聚會的禮堂，另有2個籃球場及1個有蓋操場。特別室計有圖書館、5間各科實驗室、音樂室、縫紉室、視覺藝術室、地理室、烹飪室、多媒體學習室、設計與科技室、學生活動中心及植堂教會傳恩堂等。
- 教師可使用課室和特別室之多媒體電腦、實物投影機進行互動教學。

### II. 資訊科技

- 設內聯網學習平台，網上資源分享，網上交功課，網上練習等。
- 採用八達通電子點名及收費系統來處理學生考勤和繳費事宜。

## 乙、學習型圖書館

- 藏書量豐富，約有圖書24000本，另早讀藏書3000本。
- 設施完備，環境舒適寧靜，置有6台電腦供學生網上學習及搜尋參考資料，支援各科學習。
- 透過晨早閱讀、各科閱讀計劃如英語閱讀活動，提昇學生的閱讀質量及中英語文讀寫運用能力。

- 01 平台雅座
- 02 圖書館電腦供網上學習
- 03 圖書館
- 04 實驗室
- 05 教師參考室
- 06 八達通點名系統
- 07 多媒體教室



中華基督教會基智中學  
2008-2009 年度第四十屆畢業典禮



# 大學路 - 基智情

每年總有一批預科畢業的學生離開基智校園，步進人生另一個殿堂——大學，接受更高深的教育，面對從中學踏進大學的轉變，他們既有絲絲回憶，亦有無限希冀！我們就此訪問了今年文、理兩組部份大學的學生，讓大家藉著這個平台分享他們的點滴真言！

另外，今年預科的中六學生亦有潛龍伏虎，先後取得第四屆觀塘區傑出學生及第一屆九龍地域優秀學生的榮譽，我們也借此機會了解他的得獎感受。



# 大學路 - 基智情



在基智中學的七年，我學會了自律，令我不會迷失在多姿多彩的大學生活中。在學習方面，基智亦幫我打好語文基礎，使我較容易跟上大學的進度。在此，我要感謝母校對我的教育。

**王樹仁**  
2009 理工大學  
國際航運及運輸物流系  
一年級學生



在基智裡，我除了學習到很多知識外，還認識了一班朋友和同學，還有一班不辭勞苦的老師。雖然曲終了，人散了，但我相信，情還在。

**莊文暉**  
2009 理工大學  
國際航運及運輸物流系  
一年級學生



基智中學對我的影響很大，在短短兩年間已使我獲益良多。學校極重視學生的英語水平，每年也投放不少資源去幫助學生提高他們的英語能力。回想當初我的英語能力不佳，幸得老師悉心教導，加上充足的練習，使我的英語進步不少，最後更能成功考進大學。我對基智的回憶實在太多了，在這裡的一切是我一生也能不忘記的。

**梁智立**  
2009 城市大學  
管理與統計學系一年級學生



I feel sad to leave my Alma Mater. At Kei Chi I lived a most fantastic world. I have been nurtured, allowed to grow up, loved and supported. There are no words to express my gratitude towards Kei

Chi, especially for the teachers. I like to pay tribute to all teachers for their devotion to school and their dedication to work for the benefit of students. "Life consists not in holding good cards but in playing those you hold well".

To all of my fellow schoolmates, good luck. I am sure you will have awesome futures. I hope the spirit of Kei Chi will always dwell in our hearts, and that over time it will never fade.

**廖美娜**  
2009 香港大學  
文學院一年級學生

在基智生活了七年，令我最深體會的是老師們的諄諄教誨。他們不但付出了汗水，而且還犧牲了私人時間，盡心盡力教導學生。說真的，如果沒有老師們悉心栽培，我想我未必能夠升讀大學。因此不要嫌老師麻煩，又要stay after school，又要放假回學補課，這一切全是為了你的前途著想。

**蔡嘉麗**  
2009 理工大學  
國際航運及運輸物流系一年級學生

在基智中學渡過了七個寒暑，對基智無疑培養了深厚感情。回想起初踏校門時的戰戰兢兢，到離開基智時的依依不捨，感覺像昨日發生的事一樣。在校內老師與學生亦師亦友的關係，這份感情更屬難能可貴。加上老師們在學習上提供最大的支援，使我獲益良多。

**葉雅儀**  
2009 浸會大學  
地理系一年級學生



我很興幸在基智中，遇到一班好同學和好老師；在我最無助的時間，同學的扶持、老師的關懷，這一切都是我的推動力。在基智學習的兩年，最大的得著是令我改變了學習態度；在基智我遇到很多好老師，啟發了我對學習的興趣，學習也變得主動積極。相信這一得著，對我將來的學習及人生，受用無窮。

**林安琪**  
2009 嶺南大學  
工商管理學系一年級學生





基智是我從內地來到香港就讀的第一間學校，面對新環境心中總是戰戰兢兢。而令我能夠漸漸融入校園生活，找到學習方向的，除了一群同學的支持外，還有老師們的鼓勵。因為老師的一句「你的文筆很通順」，我參加了第一次的徵文比賽。在面對高考不知所措的時候，因為老師說的一句「我們以前可以，你也可以！」，讓我重燃鬥志。……在基智這幾年，讓我體驗到授業之外，能夠給學生傳道，解惑的，才是一個名副其實的好老師。

**劉 璐**  
2009 香港中文大學  
中國語言及文學系一年級學生



大學生活較中學（基智）自由，所以學習就是要完全依靠自律性。昔日的校園生活，同學每天也會一起上課及午膳，同學與老師融洽相處，老師對學生的照顧也無微不至。

**黎詠兒**  
2009 臺灣世新大學  
新聞與傳播學院一年級學生



楊智鴻（左二）

在大學裡是沒有人會提醒你何時做什麼，何時下課。因此，大學生最重要是要懂得獨立思想，不要人云亦云。人情味是最值得珍惜的。大學真的很太大，身旁的臉孔換個不停，實在很難找到一群熟悉的臉孔。加上沒有班主任，不會有老師主動關心自己，真令人感到無奈。所以，現在十分回味在基智時的校園生活。

**楊智鴻**  
2009 香港科技大學  
機械工程系一年級學生



**蘇慧敏（前中）** 2009 浸會大學化學系（環境研究）一年級學生

大學生活講求自律，一切都由自由決定，主動去探求……而學習模式亦改變，著重的不單是讀書，同時非常著重全人發展和團隊精神。在基智校園生活時，一切都預備及提醒，不會錯過任何重要事情。

**蘇慧敏**



雖然開學只有一個月多，但已感到大學生活較基智校園的自由度大，只是大學生活中，無論是課內、外的問題都要靠自己主動解決，即使求助都要自己作主動，這倒令我十分珍惜昔日基智老師的主動關顧呢！

**黃富子圖**  
2009 理工大學  
電子計算學系一年級學生



In secondary school, there were fixed timetable and strict rules, but I enjoyed the great variety of snacks in the tuckshop. Now I have a lot of reading materials to finish. My classmates come from different disciplines and even different countries, I am trying to learn how to get along with them. I have to get used to do my assignments in English. Literally I have no one to rely on, and I learn self-discipline. I missed the good old days in Kei Chi when I had teachers by my side.

I missed my classmates and teachers.

**郭子甄**  
2009 香港科技大學物理系一年級學生

大學是一個更大的平台，能提供不同的機會；同學除了在學術外，可以追求更多不同的東西。大學最需要的是自律，不像中學有老師會督促你溫習及上課；所以大學生活的自由度很高，一切都由自己決定、負責及承擔後果。

**冼紀鏞**  
2009 香港大學理學院一年級學生

# 傑出學生

# S6S 許世斌

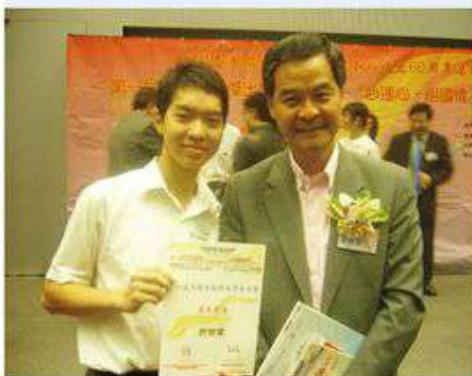
第一屆九龍地域傑出學生選舉 (優秀學生)

第四屆觀塘區傑出學生選舉 (傑出學生)

「他山之石，可以攻玉」  
「天外有天，人外有人」

這次九龍地域傑出學生選舉真令我大開眼界。透過這次選舉，我深深感受他人的做法或意見實是良好的借鑒，如在面試中，考官發問討論問題後，當我還在思考有什麼論點論據時，已有同學能快速界定問題，作出回答，更是連續說了三分鐘，內容有條理有組織，想起日常在校內進行三分鐘個人短講皆用上十分鐘準備時間，但他竟在毫無準備下就可應付裕如，實令我既驚訝又佩服，亦因為這樣，我明白到自己仍有很多不足之處，亦有大量的進步空間，若再不努力，便會被其他人拋離了！

就是其後參與了佛山交流團，我才知悉佛山當地的學生常會主動投入不同的義工事務，以增加自己的閱歷，他們亦有定期的論壇議論天下大事，每次都會討論得面紅耳赤！讓我感受到「一山還有一山高」的道理。





楊家駿 S6A (08-09)

林榕燕 S6S (08-09)

**香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程**

今次活動，讓我了解祖國歷史文化、近年政治、經濟、科技的發展；也增強了普通話方面的溝通能力，學到與人相處的技巧，透過與北京當地人的溝通，開闊了視野。



# 多元活動展才華

學校一向重視學生在德、智、體、群、美、靈六育上的發展。除提供多元化有益身心的體藝活動外，近年更積極鼓勵學生走出課室，認識社會，關懷身邊的人，帶著基督的愛，與別人分享，體驗施比受更為有福的真理。從學生分享的經歷和心得，可知他們從不同的活動中，實踐所學的理论，也擴闊了學術以外的視野、識見，既能發揮個人潛能，也藉投入生活，探索成長的道路，獲得更多的成就感。

## 境外體驗

學校相當重視開拓學生視野，師長常充當「伯樂」，每遇到合適的對外交流活動，皆樂於推薦條件適合的學生參與其中，讓這些千里馬挑戰自我，尋求突破。

去年度學校有多名學生參與了由外間機構主辦之境外交流活動，當中既有學習體驗，也有比賽交流，學生由提名至面試，一直得到學校及師長的鼎力支持，從活動中豐富了人生經歷，為日後更高階的學習打好根基。



盧灝邦、黎詠兒、楊智鴻 S7S (08-09)

**清華大學明日領袖國情培訓計劃2009**

盧灝邦：食住理想，費用相宜；最有價值的是知曉了很多中國國情



鍾念慈 S4A (08-09)

**屈臣氏集團香港學生運動員獎 — 北京運動交流團2009**

北京之行最令我難忘的莫過於「登長城」，正所謂「不登長城非好漢」，今次除可站在長城上成為真正的「中國人」，更可與奧運金牌運動員作體育上的交流，真是一次令人既驚且喜的國情文化之旅！



任俊明 S4A (08-09)

**Fencing Singapore International (11-14 / 7 / 2009)**

今次比賽，我深切體會隊員之間那種互相照顧、諒解的可貴，使大家在整場比賽發揮了較以往更高的水平，擊敗各國對手！





**初中**推行「一人一體藝」的課外活動方針，以培養學生的興趣，發掘潛能。學校每年提供30多項涵蓋體育、藝術、學術、興趣、宗教、社會服務及制服團隊等範疇的課外活動，並輔以十組服務隊伍，藉此訓練學生帶領活動、待人接物的技巧，幫助解決學業及生活上遇到的難題，促進人際交流及提升歸屬感，亦可協助推行各項全校、社際及班際的活動



# 體藝雙全 一人一體藝，才華任發揮



**午間**及課後的活動亦多姿多采，如午間電台、基督論壇、中英文新聞錄播、辯論比賽、嘉賓演講分享等，讓留校午膳的學生能投入校園生活，亦令學生對社會議題多加關注。至於「校本課後學習及支援計劃」— 潛能特工隊的出現，藉舉辦多元化的活動，如攀石、烹飪比賽、魔術、野戰訓練、歷奇活動、領袖訓練營等，也有助提昇學生的抗逆力和自信心。

**學生**在課外活動的公開比賽中屢獲佳績。在音樂、中英文朗誦、檯球、足球及排球等表現尤為突出。例如英詩朗誦比賽、校際音樂節及粵語即席演講，不少學生獲得優良獎狀，於香港學校音樂節琵琶獨奏中級組取得季軍及鋼琴獨奏四組獲得亞軍；足球隊於香港學界足球比賽第三組 (K1) 取得季軍；檯球隊於學界檯球聯賽2008-2009第二組 (甲組) 更勇奪冠軍。可見參與活動的學生表現非常投入，造就發揮才華的機會。





**學校**重視培育學生潛能及質素，透過各種的領袖培訓活動，訓練學生的責任感、自律性，啟發領導潛能，既能擴闊視野及提昇自信心，又為學校開展更多元化活動提供支援。

高中服務領袖生訓練營及初中學生領袖培訓活動的過程及事後分享中，學生積極投入，獲益良多，學懂如何合群及遵守紀律。而中一生活營則提升了學生的自我管理及自我形象。鑑於反應理想，老師積極推薦具潛質的同學參加，令更多學生得益。



### 高中領袖生訓練營

白宜加、張煒忠、李卓豪、王廣耀 S6A (09-10)

領袖生訓練營裡，不少環節都需要大家合作才能完成，如男同學就努力協助女同學完成高難度的攀岩訓練，體會了團隊合作，互相體諒、支持、信任的重要，更學懂如何獨立及臨危不亂處理問題。

攀岩時，大家雖流下了汗水、損傷，但換來了自信心和成功感，真是非筆墨所能形容。正如現實社會中，一個人是不能獨立生存，必須與人溝通，學習聆聽及接受別人意見的胸襟，否則只會被世界所遺棄。



### 初中學生領袖培訓活動

學生學會成為領袖的基本條件，從中認識互相接納、尊重及信任別人；如何獨立處事，重視紀律和團隊精神，有助提升領導才能、責任感和鍛煉膽量。



### 青少年軍事夏令營

楊家駿、梁嘉榮、李尉俊 S6A (08-09)

與駐港解放軍一起十五天，給我們的不只有汗，還有淚。

軍營的生活令我非常難忘，是一次寶貴經驗，有機會觀看步操和射擊表演、參與有關責任感的講座和學習軍體拳等，活動精彩全面。最有趣的是實彈射擊，當你成功用槍命中一百米外的目標時，會有一份無比的興奮和成功感；至於乘交通艇觀賞維港，又令我們有另一番感受——化身為軍人身份在巡視維港呢！

從解放軍身上，我們學到了堅毅和不怕艱辛，如何照顧自己及別人，亦明白「珍惜更多，不要計較」的道理。雖然我們所受的訓練與真正軍人有天淵之別，但這是一個非常難得的體驗，故離開的時候，我們都流下了男兒淚呢！





# 義工

# 服務 關愛 社會

**學校** 參與社會福利署義工運動，推行全校義工服務計劃，透過學習服務技巧，進行一連串如替雲漢邨、樂華邨長者清潔家居，向獨居長者派送月餅，服務幼稚園學生及參與智障朋友共融活動等，帶領學生走出社區，學習服務他人、貢獻社群。

總計去年度全校學生服務超過16,000小時，校方除榮獲團體義工服務嘉許金狀外，表現優異的學生亦可獲推薦領取義工服務嘉許狀，而學校更成為香港青年協會「有心學校」，青年義工網絡獎勵計劃的參與成員，藉此教育學生關懷社會的精神。

- 獲社會福利署義工服務獎勵金狀 6 人、銀狀13人、銅狀37人。
- 參與香港青年協會「有心學校」及青年義工網絡獎勵計劃，共87位學生獲獎章。



地址：九龍觀塘瑞寧街20號  
 電話：2342 2954  
 電郵：keichi@school.net.hk

宗教：基督教  
 傳真：2344 5392  
 互聯網址：<http://www.keichi.edu.hk>