



*The Church of Christ in China
Kei Chi Secondary School*

中華基督教會基智中學



周年校務報告

2019/20

中華基督教會基智中學

2019/20 周年校務報告

目錄

1 辦學宗旨.....	4
2 我們的學校.....	4
2.1 學校簡介.....	4
2.2 學校管理及法團校董會組合.....	6
3 我們的學生.....	7
3.1 班級組織.....	7
3.2 學生出席率.....	7
4 教師隊伍.....	7
4.1 人數.....	7
4.2 學歷.....	8
4.3 語文能力要求.....	8
4.4 年資.....	8
4.5 資訊科技能力.....	9
4.6 校長及教師參與持續進修時數.....	9
5 我們的學與教.....	9
5.1 實際上課日數 (中一至中三).....	11
5.2 八個學習領域的課時分配(中一至中三).....	12
5.3 中一入學前香港學科測驗成績(平均分).....	12
5.4 中三全港性系統評估達到基本水平的學生百分比.....	13
5.5 2020 年香港中學文憑考試成績.....	13
5.6 2018-2020 年香港中學文憑考試增值數據.....	15
6 主要關注事項 (成就與反思).....	16
6.1 關注事項一：提升學與教效能.....	16
6.2 關注事項二：建立學生正向人生.....	17

目錄(續)

6.3 關注事項三：建立關愛校園.....	18
7 對學生成長的支援.....	19
7.1 校園福音工作.....	19
7.2 德育及公民教育.....	20
7.3 學生個人成長及生涯規劃.....	20
7.4 家校合作.....	21
8 學生表現.....	21
8.1 學生在學業以外的表現.....	21
9 回饋與跟進.....	22
10 學校未來發展計劃的關注事項.....	22
11 財務報告.....	23
12 學校自行選取的表現評量.....	27
12.1 學生閱讀習慣.....	27
附錄 財務報告-附件 (2019年9月至2020年8月).....	28
13 學校發展津貼.....	28
14 資訊科技綜合津貼.....	28
15 多元學習津貼(其他課程).....	29
16 全方位學習津貼：津貼運用報告.....	30
17 校本課後學習及支援計劃.....	41
18 姊妹學校交流報告.....	43
19 推廣閱讀津貼報告.....	44
20 學生活動支援津貼運用報告.....	46
21 融合教育活動報告.....	48
22 學生參與校外比賽獲獎紀錄.....	50

學校報告(2019/20)

1 辦學宗旨

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校，傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度、正確的價值觀及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為社會培養出勇於承擔、樂於服務及甘於委身的良好公民。

2 我們的學校

2.1 學校簡介

2.1.1 本校在 1965 年開辦，初期借用中華基督教會基法小學及中華基督教會基協中學校舍上課，校舍落成後在 1967 年 11 月 14 日遷入現址。本校在 2010/11 學年參加了教育局的「自願優化班級結構」計劃，所以教育局核准本學年於中一至中六級開設四班。今年本校共有學生 744 人，全校共 24 班。

由於部分科目分組需要較多人手，透過申請凍結三個高級學位教席及靈活運用各類型津貼，多聘六位教師：分別為中文科一位、英文科一位、數學科一位、數學兼電腦科兩位及通識科一位。另外亦增聘一位全職學校社工及兩位輔導員強化照顧個別學生成長。全校教師(連同四位半職教師)合共 61 人。

2.1.2 本校自 1965 年開校至今屬觀塘區首間男女津貼中學。

2.1.3 本校共有標準課室 27 間和實驗室 5 間，另有學習資源中心、音樂室、縫紉室、視藝室、地理室、烹飪室、英語角、工藝室、多媒體教學室及電腦室各 1 間。學校新翼於 2004 年 9 月落成，樓高 5 層，內有新教員室 2 間、多用途室 3 間、會客室、電腦輔助教學室、語言室、中文學習中心、數學學習中心、教師休息室、會議室及學生活動中心各 1 間，並將

新增一個室內學習共享空間(Learning Common)及改建其中一個多用途室為遠程視像教室。新翼樓層總面積為 1,003m²。舊翼樓宇總面積為 8,445 m²，全校樓面面積共 9,448 m²。

- 2.1.4 為加強初中學生英語能力，初中各科 (除英文、普通話及中文科外) 均採用不超過教育局規定的總課時 25%，以不同形式教導學生以英語學習有關科目。今年通識科及地理科與英文科合作，推動跨課程英語學習。
- 2.1.5 本校在中一至中六各級實施英文科按能力分組；中二至中六各級實施數學科按能力分組；中文科由中二至中三級以分組教學形式上課；。
- 2.1.6 各文憑試科目均有不同形式之課後及假期補課及測驗，希望學生可利用課外時間對所學的內容加深瞭解。
- 2.1.7 在協助清貧學生學習方面，學校與外間機構合辦課後功課輔導班，在放學後舉行，每次一小時。
- 2.1.8 為進一步讓外界瞭解本校，學校在每年 11 月上旬接待本區小五、小六家長及其子弟來本校參觀。
- 2.1.9 藉著「喜樂同行·尊重生命·逆境同行」計劃，本校積極協助學生個人成長，著重培育學生潛能及質素。透過早會、周會、論壇、義工服務、班主任課及科組活動，培養學生實踐公民責任；設立奮進班，提升學生的責任感；藉著「共創成長路」活動，促進初中學生對個人、朋輩、家庭及學校的關係。
- 2.1.10 本校學生積極參與各類比賽，在朗誦、演講、體育、音樂、STEAM 創作設計及學術等方面皆獲得獎項，詳情請參閱第 8.1.2 項內容。
- 2.1.11 在教師自評制度下，本學年繼續進行由學生填報的問卷調查，問卷結果經統計後將給予有關科主任轉達有關教師，進一步優化學與教效能。
- 2.1.12 為落實體驗校政民主化，每學年均舉行最少六次全體教職員會議及六次校政委員會會議，以廣泛諮詢並讓教師充份參與制訂校務政策。校長聯同副校長/助理校長每年均安排兩次與全體老師、職員及工友見面，主題為檢討改善學校的各層面建議及分享，學校改善小組與相關科組再行跟進。
- 2.1.13 校長、副校長/助理校長及教師定時出席家長教師會及畢業同學會的例會及活動以了解持分者之需要及期望，讓學校各持分者盡成同路人，一起不斷優化學校管理。校長亦會帶領校政委員會團隊每年兩次出席午飯時間在堂公開舉行的學生論壇，一方面聆聽學生對學校發展的期望；同時亦鼓勵學生踴躍發表意見，造就未來模範公民的楷模。

2.2 學校管理及法團校董會組合

學校法團校董會於 2011 年 9 月 1 日成立，學校管理工作全由法團校董會負責，2019/20 學年本校共有 15 位校董，校董會組合如下：

辦學團體		校長	教員		家長		獨立校董	校友校董
校董	替代校董	當然校董	校董	替代校董	校董	替代校董		
7	1	1	1	1	1	1	1	1

法團校董會成員

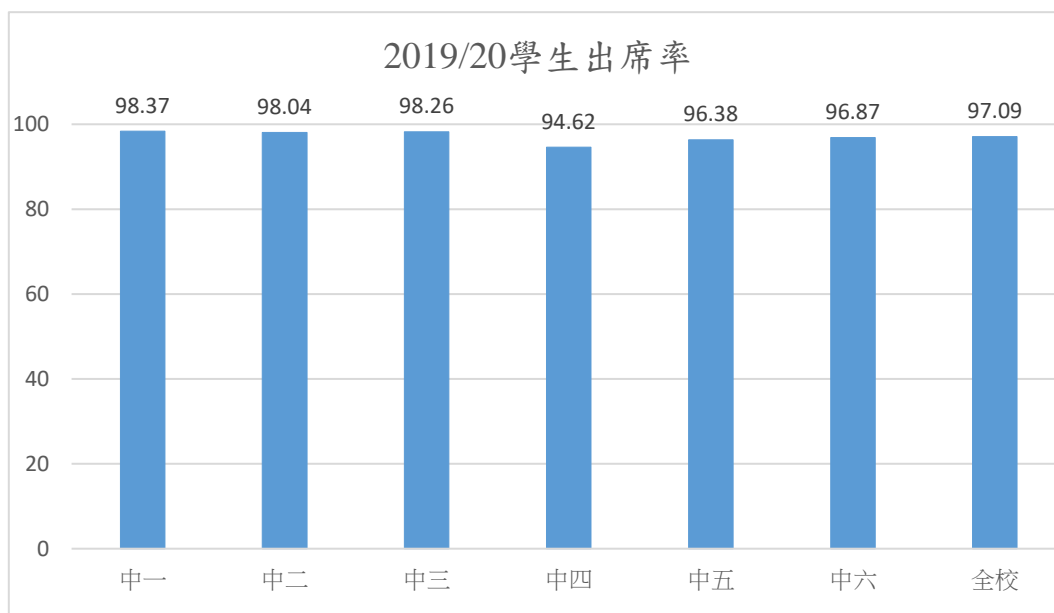
主席/校監	李志華先生	(辦學團體校董)
校長	李淦章博士	(當然校董)
	歐陽家強先生	(辦學團體校董)
	許開明牧師	(辦學團體校董)
	羅紹明先生	(辦學團體校董)
	羅裕安先生	(辦學團體校董)
	陳陽華先生	(辦學團體校董)
	梁淑儀女士	(辦學團體校董)
	伍建新先生	(替代辦學團體校董)
	廖麗嫻女士	(家長校董)
	徐燕萍女士	(替代家長校董)
	高泉潤先生	(校友校董)
	潘敏敏先生	(教師校董)
	李漢成先生	(替代教師校董)
	歐栢青太平紳士	(獨立校董)

3 我們的學生

3.1 班級組織

級 別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班 數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	78	83	68	73	62	61	425
女生人數	54	44	59	55	51	56	319
學生總數	132	127	127	128	113	117	744

3.2 學生出席率

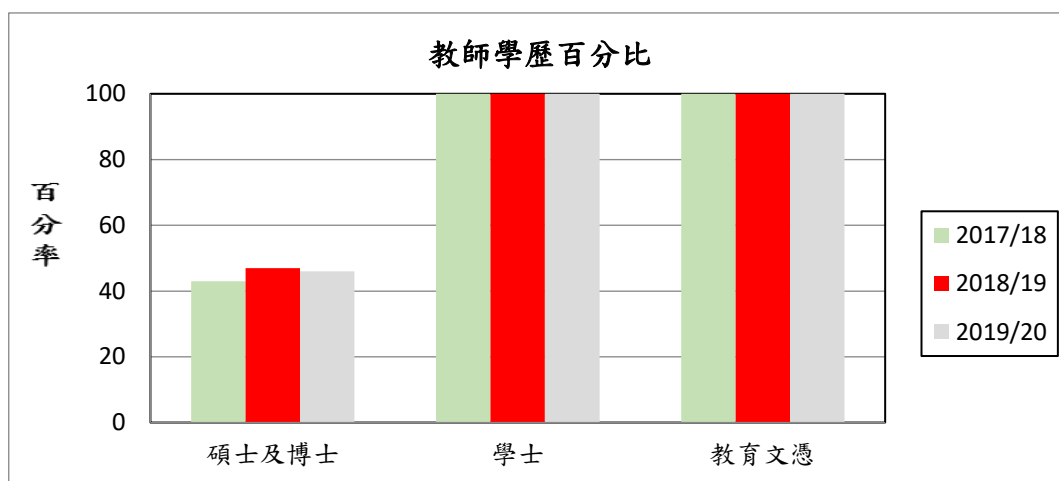


4 教師隊伍

4.1 人數

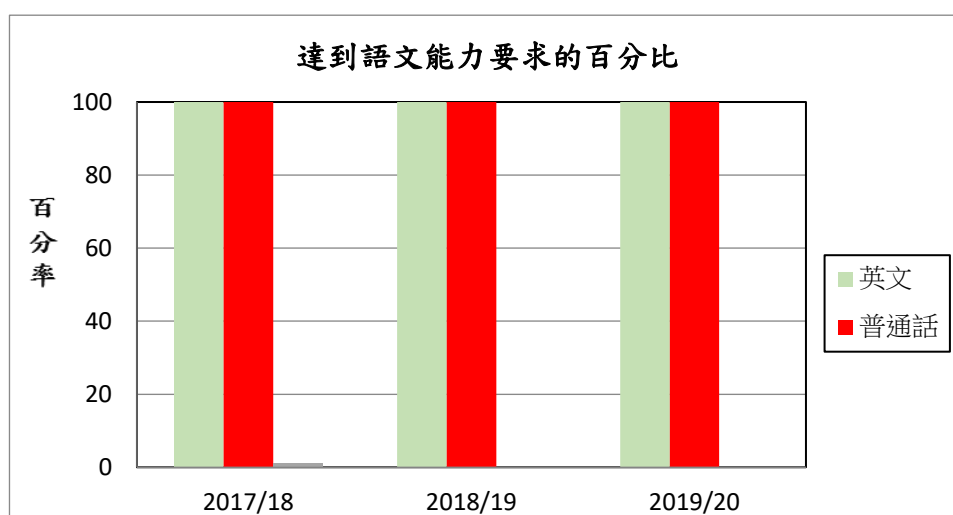
全部編制內教學人員共 55 人，包括了 4 位半職教師、1 位外籍英語教師及凍結 3 個高級學位教席。而編制外教學人員共有 6 人，總共 61 人。

4.2 學歷

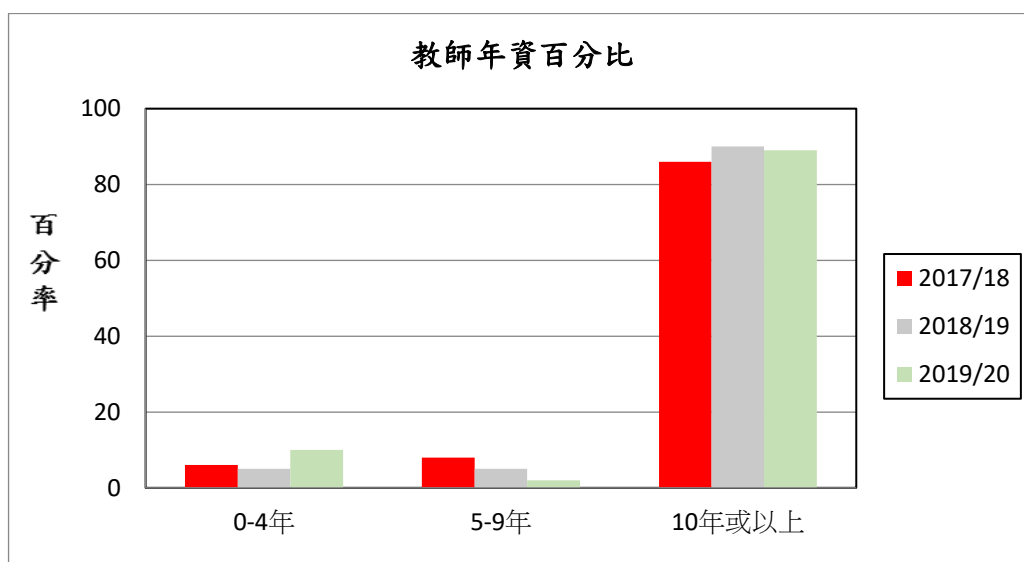


自 2014/15 學年起，全部教學人員均已接受師資培訓並擁有學士或以上學歷。

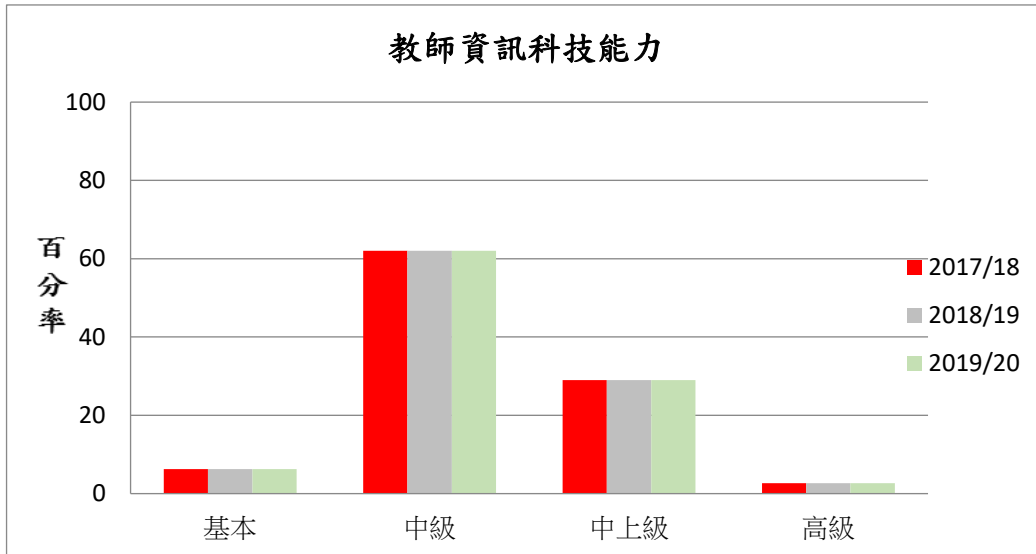
4.3 語文能力要求



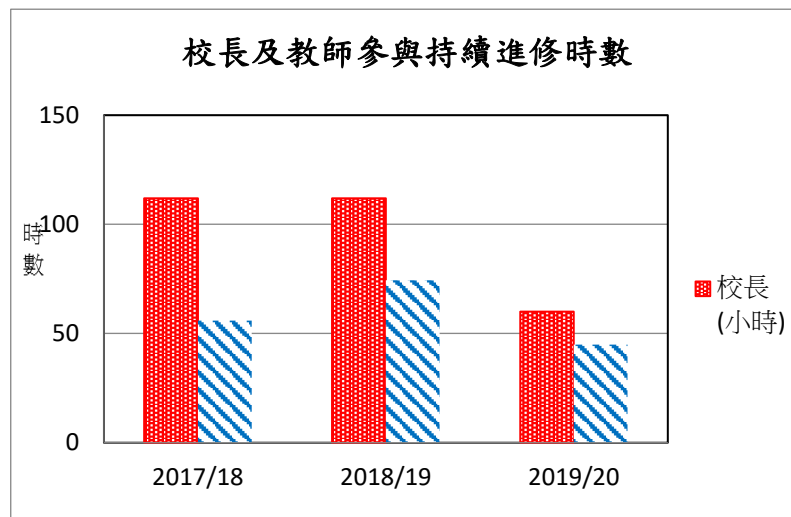
4.4 年資



4.5 資訊科技能力



4.6 校長及教師參與持續進修時數



5 我們的學與教

本學年我們學與教的關注事項放在提升學與教效能。在學生學習方面，我們期望透過表揚及獎勵、培養閱讀習慣及網上學習平台，改進學生學習動機及態度。在教師課堂教學方面，以建立教師網上專業交流平台、優化統整校本課程及推廣電子教學，提升教師的教學效能。

茲把本校在學與教方面的特色、重點措施及工作臚列如下：

課程組織	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課程架構涵蓋各學習領域，能為學生提供不同的學習經歷。各科目關注培養學生的共通能力、態度和正確的價值觀。 ➤ 中一及中二開設生活與社會科，逐年取代原有之通識科至中三級。此外初中須修讀中國歷史、歷史和地理等人文學科，為他們將來修讀新高中的通識教育及相關科目，建立堅實的知識基礎。
------	--

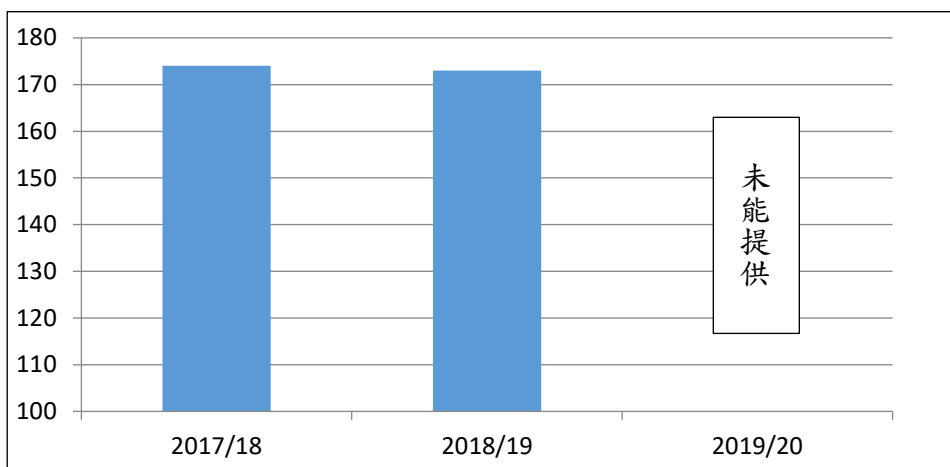
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 高中開辦 10 個選修科目，包括中國歷史、歷史、地理、經濟、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論及應用學習課程。學生在高中(中四至中五)選讀 2 個選修科。在中五時，學生亦可選擇修讀應用學習之課程。 ➤ 在生活與社會科、通識教育科及宗教教育科的課程融入生命教育元素。 ➤ 為照顧學生的學習多元化，中、英、數三科採取分流和分組教學，因材施教。各科亦設計不同模式的課堂活動及分層課程，照顧不同學習風格的學生。
課程實施	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課程發展委員會負責統籌、檢視及優化全校各科課程。 ➤ 科主任和科任教師通過科主任會議和各科科務會議討論課程和教學事務。 ➤ 校長、副校長、科主任和教師參加教育局和考評局舉辦的研討會和工作坊，關注最新課程發展動向，並研究執行計劃。 ➤ 所有教師透過課堂研究，共享教學資源，增加協作和觀摩的機會，從而提升學與教的質素。
學習評估	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建立公平和具透明度的評估政策，重視「學習評估」和「透過評估學習」。 ➤ 總結性評估方面，中一至中五全年有三次考試，而中六則有一次大考。 ➤ 進展性評估方面，各科全學年均進行多元化的評估，包括教師評估、自我評估、同儕互評和家長評估。評估方式除筆試外，尚有課堂觀察、匯報、演示、專題研習和閱讀報告等，讓學生在知識、能力和態度上得到全面的評估。 ➤ 各科根據學生的能力和學習風格，設計分層課業，照顧學生的學習多元化。 ➤ 批改課業，適時作出適當的回饋和讚賞，指出學生的強項和弱項，幫助學生改善學習，建立自信。 ➤ 善用學生評估資料，按學生能力編班分組。學校亦定期舉行科主任會議及各科的科務會議，根據評估資料，檢視教學成效。
課程評鑑	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 通過觀課和課業檢查等措施監察課程的推行情況和教學成效，並適時向教師作出回饋，幫助課程的推展。 ➤ 校長及副校長與個別科主任會晤，關注課程的推展和成效。 ➤ 利用教育局提供的工具進行課程檢視，並作出跟進。
學生學習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 鼓勵學生廣泛閱讀，各科及資訊科技及圖書館委員會推出多項閱讀計劃及閱讀活動。 ➤ 中一及中二級訂立了課程，教授學生學習時需要的技巧，包括訂立學習目標、時間管理、記憶方法、製作筆記、運用腦圖及課堂分組技巧。 ➤ 設立初中自主學習課，培養學生的學習習慣及自學能力。 ➤ 高中各科於放學及大考後按需要進行補課，提升學生應付公開試的能力。
教師教學	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 網上學習平台發放教學材料，促進學行自主學習能力。 ➤ 網上運用實時教學軟件，進行遙距補課。 ➤ 課堂上運用移動電子科技教學，增加教學互動性及學習動機。

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 運用分層課程教學，有效照顧學習多元化。 ➤ 推行課堂研究，透過集體備課、同儕觀課、回饋反思及再試教，促進教學效能。 ➤ 推行發展性觀課，增進教師之間的教學經驗交流，提升教學專業發展。

5.1 實際上課日數 (中一至中三)

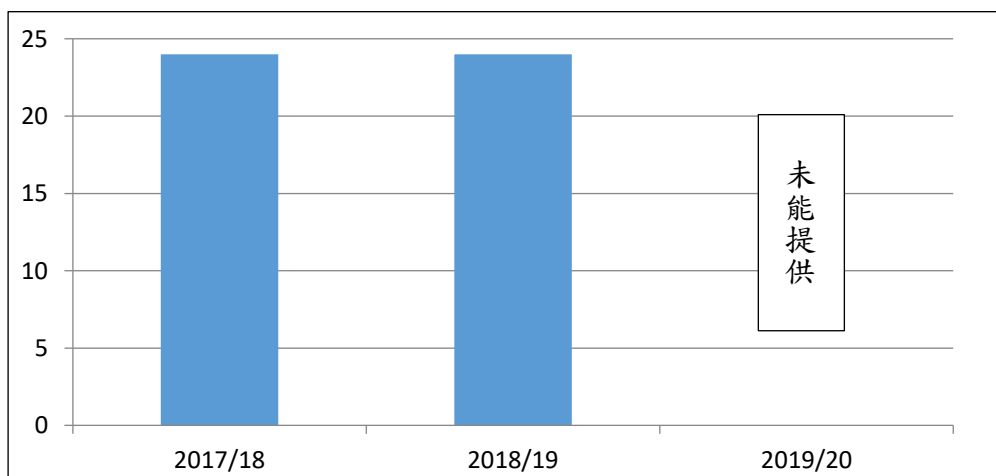
(A) 整學年上課日數 (不包括考試日)

學年	實際上課日數 (中一至中三)
2017/18	174
2018/19	173
2019/20	因停課多月，未能提供



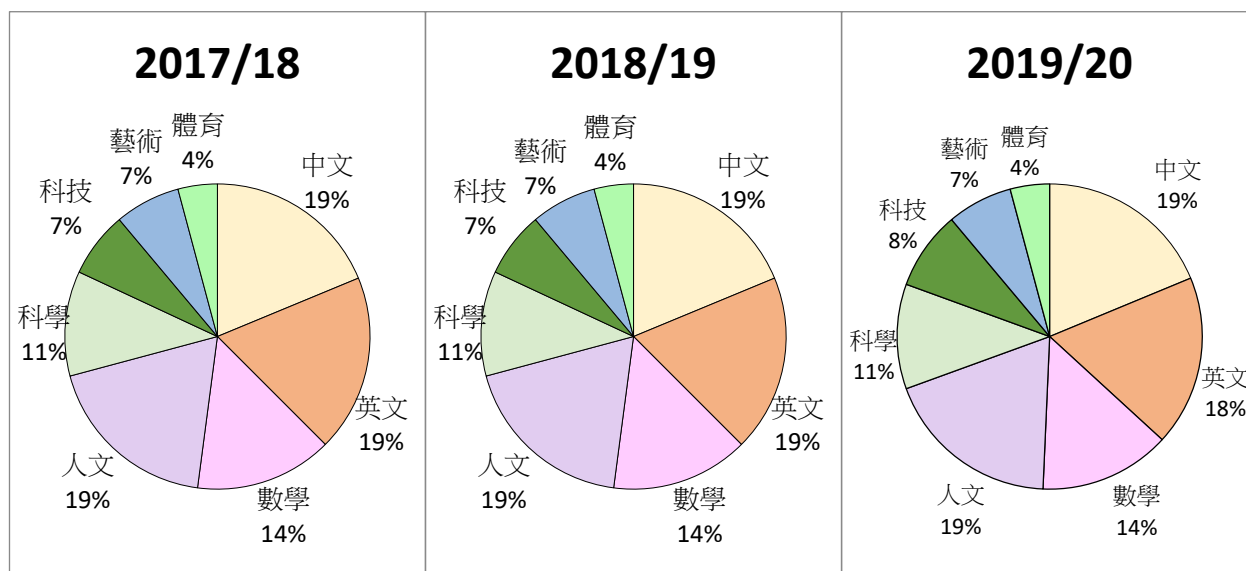
(B) 為全校或全級學生安排學習活動日的數目

學年	為全校或全級學生安排學習活動日的數目
2017/18	24
2018/19	24
2019/20	因停課多月，未能提供



5.2 八個學習領域的課時分配(中一至中三)

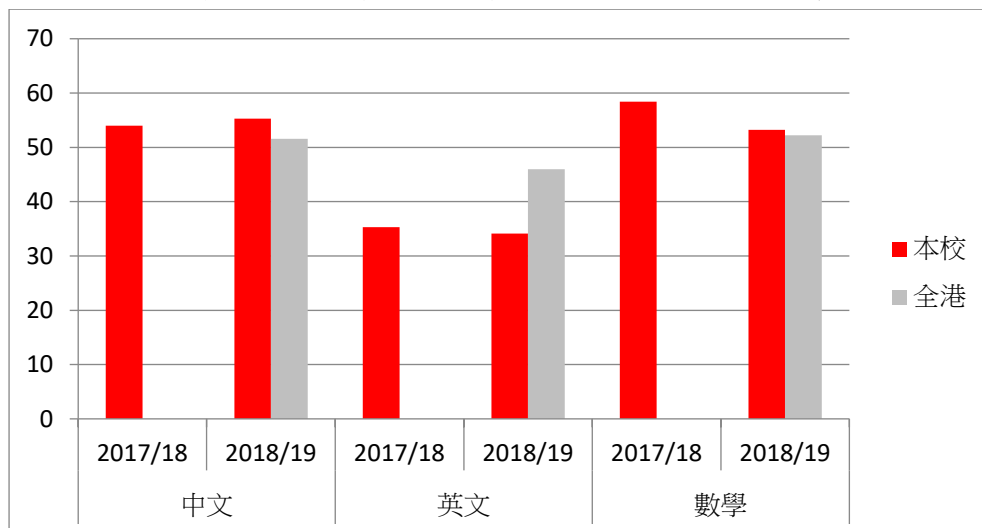
學年	中文	英文	數學	人文	科學	科技	藝術	體育
2017/18	18.75%	18.75%	14.58%	18.75%	11.11%	6.94%	6.94%	4.17%
2018/19	18.75%	18.75%	14.58%	18.75%	11.11%	6.94%	6.94%	4.17%
2019/20	18.75%	18.06%	13.89%	18.75%	11.11%	8.33%	6.94%	4.17%



5.3 中一入學前香港學科測驗成績(平均分)

科目	學年	本校	全港
中文	2017/18	54.0	---
	2018/19	55.3	51.6
英文	2017/18	35.3	---
	2018/19	34.1	46.0
數學	2017/18	58.4	---
	2018/19	53.2	52.2

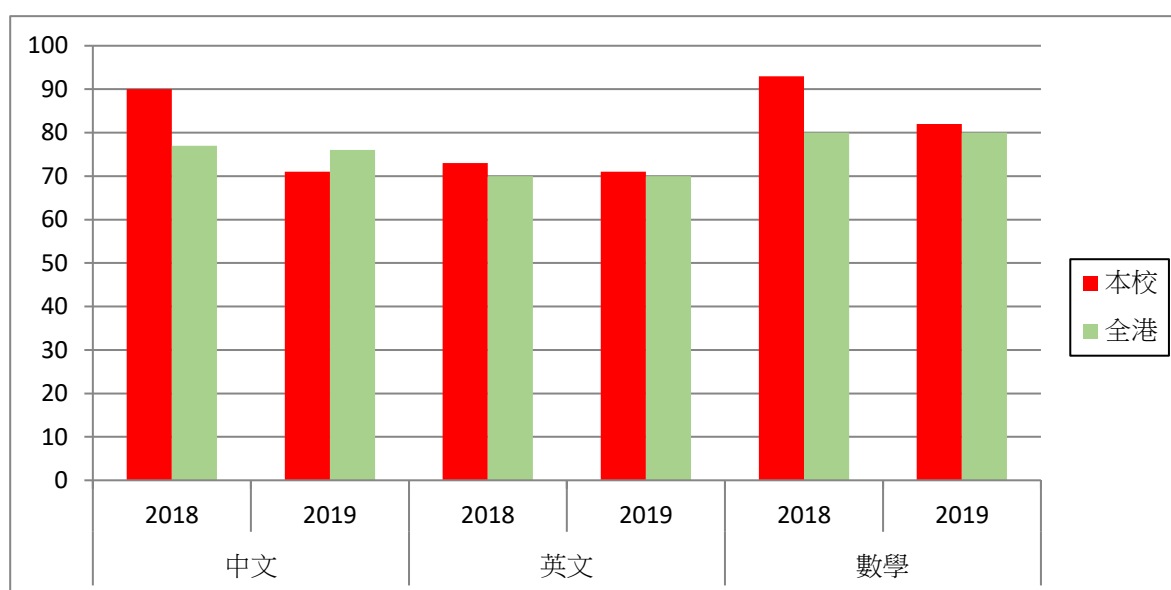
備註：2020 年的中一入學前香港學科測驗因新冠肺炎疫情而取消。



5.4 中三全港性系統評估達到基本水平的學生百分比

	年度	本校	全港
中文	2018	90	77
	2019	71	76
英文	2018	73	70
	2019	71	70
數學	2018	93	80
	2019	82	80

備註：2020 年的評估因新冠肺炎疫情而取消。



5.5 2020 年香港中學文憑考試成績

本校考生 117 人。本年度報考 13 科甲類學科。

五科科目取得第 2 級或以上的百分率為 72.6%，高於全港日校的 71.2%，亦較本校上年的 69.5% 為高。

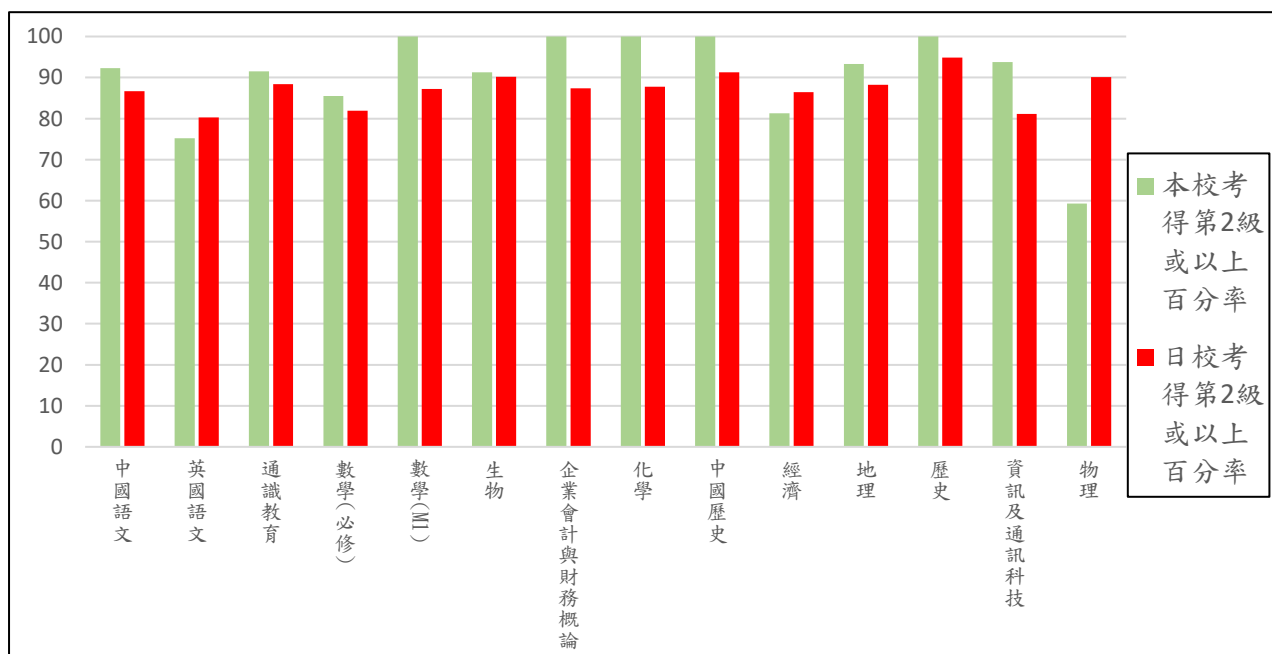
甲類學科取得 2 級或以上的整體百分率為 87.4%，高於全港日校的 85.4%。

甲類學科取得 3 級或以上的整體百分率為 53.4%，低於全港日校的 61.8%，但較本校上年的 44.9% 有明顯上升。

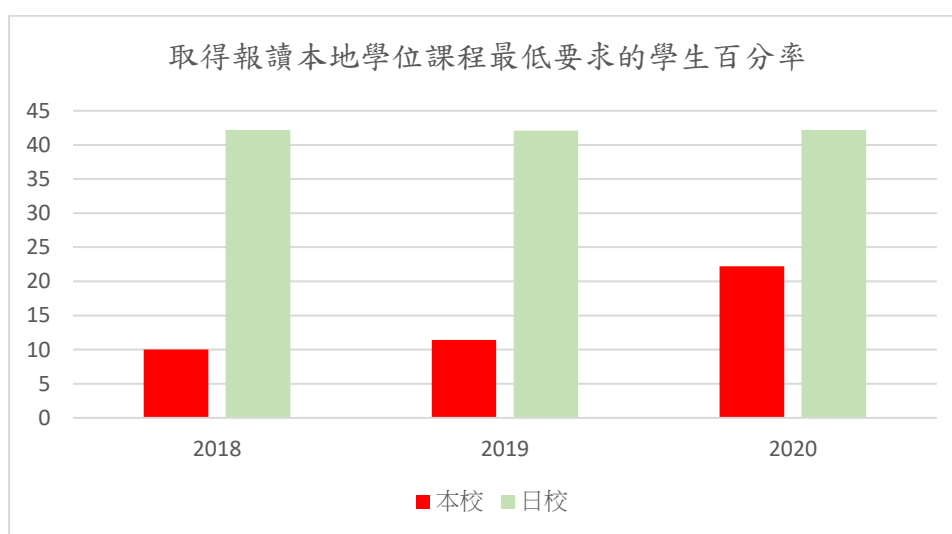
取得入大學最低資格(即中文和英文達到第 3 級及數學和通識第 2 級或以上)的有 26 人，佔本校考生 22.2%，低於全港日校的 42.2%，但較本校上年的 11.1% 有明顯上升。

本年度香港中學文憑考試各科分別考得第2和第3級或以上的百分率如下：

科目	2020				
	第2級或以上		第3級或以上		
	本校	日校	本校	日校	
中國語文	92.3	86.7	45.3	58.3	
英國語文	75.2	80.3	30.8	55	
通識教育	91.5	88.4	60.7	65.6	
數學	必修部分	85.5	81.9	52.1	58.7
	M1	100	87.2	61.9	72.2
生物	91.3	90.2	87	72.1	
企業會計與財務概論	100	87.4	55	58.9	
化學	100	87.8	68.2	75.6	
中國歷史	100	91.3	72.2	67.9	
經濟	81.3	86.4	68.75	68.8	
地理	93.3	88.2	80	64.7	
歷史	100	94.9	78.6	74.9	
資訊及通訊科技	93.8	81.1	56.3	53.2	
物理	59.3	90.1	40.7	72.6	



	2018		2019		2020	
	本校	日校	本校	日校	本校	日校
考生人數	130	-	105	-	117	-
取得報讀本地學位課程最低要求的學生人數	13	-	12	-	26	-
取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率	10.0	42.2	11.4	42.1	22.2	42.2
取得報讀本地副學士學位課程最低要求的學生人數	75	-	73	-	85	-
取得報讀本地副學士學位課程最低要求的學生百分率	57.7	71.2	69.5	71.4	72.6	71.2



5.6 2018-2020 年香港中學文憑考試增值數據

科目	2018 年	2019 年	2020 年
Core 4	2	2	3
Best 5	3	2	4
中國語文	4	3	4
英國語文	1	2	2
數學必修	3	3	4
通識教育	4	3	5
中國歷史	3	4	4
經濟	6	2	5
地理	4	7	8
歷史	5	4	6
生物	5	3	6
化學	5	5	5
物理	5	4	1
企業會計與財務概論	5	6	4
資訊及通訊科技	5	5	4

(註解：1-3 為負增值；4-6 為保值；7-9 為正增值)

6 主要關注事項 (成就與反思)

6.1 關注事項一：提升學與教效能

重點發展項目一：提升學與教效能

6.1.1 改進學生學習動機及態度

成就
<ol style="list-style-type: none">1. 積極表揚及獎勵學生。所有科目教師都有因應學生不同良好表現(包括：課堂表現、課業、測考及比賽)，作出多元化的表揚及獎勵(包括：獎品、貼紙、印章、文字及口頭讚賞)；部分科目在壁報板上張貼測考表現優異榜，以表揚成績優異的學生。2. 推動廣泛閱讀，培養學生持續閱讀習慣。大部分科組都自行或與其他科協作，推行不同的閱讀計劃或活動(包括：閱讀課外書、網上電子書或文章、完成閱讀報告或工作紙及舉辦閱讀分享)。3. 推廣網上學習平台，培養學生自主學習習慣。因新冠肺炎疫情而停課，所有科目都已於 Google Classroom 設立網上學習平台，發放學習資訊或學材，讓學生都能停課不停學，促進學生自主學習。根據課程發展及管理委員會記錄，超過 70%學生曾透過網上學習平台進行自主學習。
反思
<ul style="list-style-type: none">➤ 本學年因新冠肺炎疫情而停課一段長時間，各科都只能進行網上教學。許多原先安排之教學活動及計劃，都被迫延期或取消。而本學年的教學表現評估的學生及老師問卷都未能進行，故未有具體數據反映本學年之教學策略的成效，只能參考持份者問卷調查結果作簡單評估。➤ 根據本學年持份者問卷調查，在學生問卷，我對教師教學的觀感部分[7 課堂上，老師經常鼓勵我們]較上屆輕微下降(-1.1%);我對學生學習的觀感部分[9 我對學習有自信]較上屆上升(7.1%)。在教師問卷，我對學生學習的觀感部分[42 課堂上，老師經常鼓勵我們]較上屆輕微下降(-2.4%)。結果顯示，積極表揚及獎勵學生未能明顯提升學生學習自信心，需要繼續加強。➤ 根據本學年持份者問卷調查，在學生問卷，我對學生學習的觀感部分[11 我經常在課餘閱讀課外讀物]較上屆輕微上升(1.2%);在教師問卷，我對學生學習的觀感部分[44 學生喜愛閱讀]較上屆輕微下降(-1.6%)。結果顯示，推動廣泛閱讀，培養學生持續閱讀習慣，未有顯著成效。來年需要繼續加強。➤ 根據本學年持份者問卷調查，在學生問卷，我對學生學習的觀感部分[11 我能自動自覺地學習]較上屆上升(4.5%)。顯示培養學生自主學習習慣有成效。因疫情而停課關係，所有科組都需要透過網上平台作授課及發放學習資訊或學材。建議將來可作為恆常運作。

6.1.2 提升教師教學效能

<p>成就</p> <ol style="list-style-type: none">1. 建立教師網上平台作專業交流。大部分科目都已透過 Google Classroom 或學校內聯網，設立網上交流平台，讓教師交流共享教學資源，促進團隊協作發展。2. 配合 2017 年頒佈之中學課程指引，優化及統整各科校本課程。全校各科都就教育局新課程指引，修改或優化課程。課程發展及管理委員會與不同學習領域科目的科主任(包括：人文、科技、藝術及體育領域)，檢視各科現行課程，並提出初中課程的修訂建議。大部分科組都自行或與其他科協作，推行有關價值、STEAM 及跨課程語文學習教育。3. 優化高中選科安排，配合學生生涯規劃。課程發展及管理委員會已就進一步推廣應用學習，作出諮詢及調查，並提出到校開設應用學習課程的建議。課程發展及管理委員會與生涯規劃委員會協作，為學生提供職業輔導。部分科目亦於課堂上介紹科目相關之升學及就業資訊。4. 全面推廣電子教學。因新冠肺炎疫情而停課，所有科目都已於 Google Classroom 設立網上學習平台，發放學習資訊或學材，讓學生都能停課不停學。課堂上，多數科目都能運用電子教學(包括：Nearpod、Kahoot、Google form 等教學軟件)，作即時評估及回饋，引起學生的興趣，投入課堂活動，提升教學效能。
<p>反思</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 本學年因新冠肺炎疫情而停課，教學表現評估問卷未能進行，故未有具體數據反映策略的成效。➤ 因疫情而停課關係，大多數科組都需要透過網上平台交流共享教學資源。建議將來可作為恆常運作。➤ 多數科目的課程檢視及統整已完成，來年將按照修訂建議執行，優化校本課程。來年將開始檢視及統整餘下四個主科(中文、英文、數學及通識)及其他學習經歷(OLE)的校本課程。➤ 就推廣應用學習課程作出諮詢及調查顯示，學生及教師都歡迎到校開辦應用學習課程。來年將展開開班的相關籌備工作。➤ 教師於課堂上觀察反映，運用電子教學作即時評估及回饋能引起大多數學生的興趣，並投入課堂活動。大部分教師都能適當地運用電子教學，建議採取作日後恆常教學之用。

6.2 關注事項二：建立學生正向人生

6.2.1 推展生命教育，促進學生健康素質

成就

1. 於培養學生自律上，根據 2019/20「持分者問卷調查」，教師認為學生能自動自覺地學習及認真地完成課業，整體上有明顯進步，分別上升 7%及 7.5%。家長認為子女經常認真地做功課較上屆上升 4.8%；學生表示能自動自覺地學習，較上屆上升 4.5%；而學生表示能自律守規，則較上屆上升 5%，顯示老師對學生及學生對自己的品格均有

正面評價。

2. 根據 2019/20「持分者問卷調查」，超逾七成的學生認同學校積極培養他們的良好品德，另超逾七成的家長認同學校能使他的子女自律守規及幫助他們養成良好品德，反映學校有良好的品德教育。
3. 超過 70%學生守時、守規，被記缺點或過的數量較去年減少，而出勤優異的數量亦較去年增加。
4. 透過課外活動、科本活動及服務組別，讓學生盡顯所長；提升自信心。此外，學校亦鼓勵學生參與各類型的比賽，擴闊學生視野，豐富生活及提升學生自我形象。根據 2019/20「持分者問卷調查」，老師認為學校積極鼓勵學生參與課外活動較上屆上升 8.6%，另學生認同積極參與課外活動較上屆上升 9.2%；另學生表示透過參與學校的課外活動能學習更多的學習機會較上屆上升 1.5%，顯示學生積極參與課外活動，認識自己及增強自信心。
5. 各科組均舉辦不同活動，讓學生建構個人未來發展。生涯規劃委員會舉辦「生涯規劃」課室周會，教導學生訂立目標。中六級升學講座，為學生提供多元升學資訊及途徑；另設立中六級學生與生涯規劃委員會的溝通平台，適時把最新升學資訊發放予學生。
6. 學習支援委員會為有特殊學習需要的學生提供工作坊、小組活動及升學及就業輔導，讓他們了解其志向、能力和需要。

反思

- 根據 2019/20「持分者問卷調查」，只有約半數的學生表示「我懂得訂立自己的學習目標」。故生涯規劃委員會為中三至中六級學生制定個人生涯規劃檔案，另各級透過班級經營課，由班主任帶領學生檢視成績，訂立學習目標。
- 根據 2019/20「持分者問卷調查」，老師認為「學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷」較上屆下降 7.3%。相信因疫情影響，無論校外及校內的活動均未能進行，本學年將因應疫情，有需要時進行網上課外活動。

6.3 關注事項三：建立關愛校園

成就

1. 老師於課堂積極鼓勵學生，有需要時為學生提供情緒支援及作出轉介。班主任、輔導組及學習支援組於停課期間使用不同的渠道與學生保持良好的溝通，以強化師生關係。根據 2019/20「持分者問卷調查」，近七成學生表示「老師關心我」，較上屆上升 2.2%。
2. 各科組舉辦活動推動同儕互助友愛，如班級經營、全方位學習日、「生命加油站」、「KC Buddies 計劃」及生命教育短片等。根據 2019/20「持分者問卷調查」，超過七成學生表示「我和同學相處融洽」。
3. 透過佈道隊、詩歌小組、午間福音電台及福音周，鼓勵師生多讚賞，營造關愛文化，推動堂校合一。美化校園，更換校園內的宗教佈置，以營造更濃厚的基督信仰氛圍。

反思

- 根據 2019/20「持分者問卷調查」，學生表示「我喜愛校園」較上屆下降 9.1%，而「同學尊敬老師」則較上屆下降 3.7%，相信學生受社會事件影響，對學校關愛的印象顯得模糊。學校就持續社會事件制訂跟進支援計劃，採取適切的措施，關注學生情緒，以提供一個和諧的學習環境。

7 對學生成長的支援

7.1 校園福音工作

本校一向秉承「傳道服務」的宗旨培育莘莘學子，以基督的大愛教養他們建立正確的價值觀，尊重他人，回饋社會。

- 7.1.1 宗教委員會及宗教科老師盡心竭力推動校園福音工作，策劃及舉辦各類型的活動，傳揚福音，栽培學生靈命，培訓「基督精兵」，並配合植堂教會及其他合作教會，以見證基督犧牲大愛。
- 7.1.2 每年學校舉辦的定期活動包括宗教性周會和節期崇拜、學生團契、靈修小組、信仰栽培小組、福音周、小型音樂佈道和信仰生活營等。還舉行基督徒教師祈禱會，與同事分享福音，教師亦彼此分享分擔，心靈得鼓勵。
- 7.1.3 但本年由於疫情關係致全港停課，截至1月共舉辦了5個周會，福音周預工的周會及復活節崇拜取消。聖誕節崇拜由東九青少年轉化團隊帶領，當中講員分享了與父親關係的感人見證，學生表現專注。今年嘗試以「包辦形式」邀請機構包辦整個崇拜，連貫性較高，情況較以往理想。另一次周會邀得遠從加州來的 Sparky & Honey Bun 夫婦為學生表演魔術及福音見證分享，師生均見投入。
- 7.1.4 福音周佈道會邀請了 MEM 循道衛理佈道團作分享，MEM 以詩歌及牧師的分享帶出「屬靈益生菌」的主題，學生普遍投入。12月份的團契日邀得東區網絡團契作詩歌及分享見證，約250位學生參加。講員以女兒信心見證的分享鼓勵學生；逾80%學生專心聆聽；下半年度的團契日取消了。透過上半年的活動，共53位學生表示決志信主；當中17位是首次決志，36位重新立志。
- 7.1.5 早會分享以「屬靈的果子」為主題，讓學生認識屬靈果子的特質，塑造學生良好品格。
- 7.1.6 植堂教會傳恩堂舉辦了兩次「1440留宿計劃」，學生投入參與，願意學習，享受共同生活時間。另有27名初中學生參加「信仰生活營」(粉嶺宣道園)，學生投入活動，反應良好。
- 7.1.7 佈道隊為中一學生安排了一次午間愛筵聚會，期間運用「福音紙巾」及個人見證與中一學生分享信仰。中一學生反應熱烈。全校性午間佈道中，佈道隊成員贈送飲品給留校午膳學生，並向他們傳福音，隊員表現主動，受眾也見受落。
- 7.1.8 植堂教會傳恩堂是學校良好的合作伙伴，教會肩負各級學生靈命栽培及關顧工作，包括教會留宿計劃、信仰生活營、午膳宗教活動、教育主日、信仰栽培小組及家長事工等，由校牧、傳恩堂宣教師及教友帶領；大多數學生投入，對信仰的興趣增加及信仰根基得以堅固。
- 7.1.9 更新了操場及停車場禮堂位置兩幅大橫額，以美化校園，增加學生對學校的歸屬感。

7.2 德育及公民教育

- 7.2.1 為培育學生公民責任感，認識社會，服務人群，今年學生服務總時數為13963小時，本校共520位學生榮獲香港青年協會頒發「有心學校」計劃嘉許狀；及在社會福利署「義工運動」計劃中1位獲嘉許金狀(總服務時數達10,000小時)，14位獲銀獎，78位獲銅獎。
- 7.2.2 2名學生參加由義務工作發展局主辦的「4C青年義工領袖計劃」，獲嘉許為「2019年4C傑出青年義工領袖」。
- 7.2.3 學生樂意參與義工服務及領袖培訓，活動包括聯校「4C青年義工領袖培訓營」及「青年躍動@樂觀派2019-20年度計劃」。
- 7.2.4 學生到各班宣傳廢紙回收的環保訊息，每月定期到各班收集廢紙變賣為公益金籌款，達至服務社群，培養學生環保意識。並於12月舉辦班際綠色聖誕比賽，藉此實踐環保理念，提升全校師生的環保意識。
- 7.2.5 學校透過周會、早會及班主任課定期安排德育課，讓學生建立正確價值觀，尊重他人。
- 7.2.6 公益少年團計劃有效增進師生關係。但本學年因受社會事件及疫情影響，取消了各種培訓及服務活動，減少培養團隊的效果。

7.3 學生個人成長及生涯規劃

- 7.3.1 學校推行發展性的輔導工作，並配合預防性及治療性的活動，幫助學生健康成長，面對成長路上的各項挑戰。透過一連串的小組活動、講座及「校本課後學習及活動支援計劃」，讓學生獲得適切的幫助。「喜樂同行 尊重生命 逆境同行」計劃全面提升中一至中三級中學生抗逆力，篩選需支援的學生成立小組，培養逆境自強能力。
- 7.3.2 在各級舉辦了不同類型的性教育講座及工作坊。普遍學生對主題感興趣，留心講解，反應良好。
- 7.3.3 訓輔委員會舉辦「正向班」、「正意計劃」及「正向人生之旅」，教導學生在逆境下積極面對，改善學生行為問題，提升自律能力及責任感。
- 7.3.4 為支援有特殊學習需要的學生及推展全校參與式共融教育政策，學校運用津貼，藉外間機構服務、聘請兩位校本學習支援社工及融合教學助理，加強學生的社交訓練、進行功課輔導及提供多元化的專業支援。今年增設了校本言語治療師駐校服務。
- 7.3.5 生涯規劃老師不斷收集及整理本地、海外升學及就業資料；舉辦講座、管理生涯規劃資源角和網站，發放最新資訊。
- 7.3.6 生涯規劃委員會配合各級的需要，訂定不同的活動，以擴闊學生的視野，為前路作好心理的適應及準備。30名學生參加「敢創我夢」生涯規劃體驗計劃。中三級選科晚會以短片形式進行，亦為中六級家長及學生提供適切的升學資訊和講解生涯規劃的概念。

7.4 家校合作

- 7.4.1 家長教師會已成立25年，在會員大會順利選出9位家長委員，協助會務發展，家長委員及老師群策群力，投入服務。家長選出家長校董參與學校法團校董會，提供寶貴意見及了解學校發展。
- 7.4.2 本年因疫情關係，所有活動均取消。復課後，家教會委員到校為全校師生預備消毒濕紙巾，以表達心意，互相守望，疫境同行。6月8日家教會主席廖麗嫻女士帶領各委員到班房送上小禮物，並對學生加以鼓勵。
- 7.4.3 受社會運動影響，在觀塘家長教師會聯會安排到校參觀活動取消，改由學校舉辦資訊日，共有四十多位家長及學生出席，大致滿意成效。在中一新生註冊日家長委員落力推介學校各方面的資訊，解答新生家長的查詢。
- 7.4.4 本年一名學生因家庭出現經濟困難，由家教會撥款解其燃眉之急。
- 7.4.5 老師以「陽光電話」與家長溝通，鼓勵學生努力向上，促進家校合作。

8 學生表現

8.1 學生在學業以外的表現

8.1.1 課外活動

- 8.1.1.1 本校共有30多項課外活動，按類別可分為體育、藝術、學術、興趣、宗教、社會服務、制服團隊及10組服務隊伍，多元化的活動組別使學生能享受豐富的校園生活。我們除了訓練學生，發掘他們的潛能，培育領袖生，還透過活動和溝通，幫助學生解決個人生活及學業上困難，增強人與人之間的交流及對學校的歸屬感，讓他們學習協助推行各項全校、社際及班際的活動。配合新高中學制，學校整合「其他學習經歷」，讓學生拉闊生活體驗，及完善相關的「學生學習概覽」。
- 8.1.1.2 因受疫情影響而停課，故只舉辦了一次「全方位學習日」，與各機構和委員會合作，擴闊學生視野，增長知識，提升溝通及解難能力，及建立班別的凝聚力。
- 8.1.1.3 學生會協辦多項學校活動，如與中文科、生命教育委員會、學生輔導委員會合作，舉辦「登上文化高峰計劃」。38位中四五學生參加，其中30位學生完成攀登獅子山活動，學生能體驗遠足的樂趣，並學會堅持。
- 8.1.1.4 學生會舉辦便服日、校園午間電台、學生論壇和球類比賽等，學生均覺得校園生活多姿多彩。

8.1.2 校外活動

- 8.1.2.1 學校提供很多機會讓學生參與校外比賽，包括朗誦、演講、體育、音樂、藝術、科技設計及學術等，學生屢獲獎項。
- 8.1.2.2 今年因社會運動及疫情引致停課的緣故，所有交流團取消。
- 8.1.2.3 學校亦舉辦本地考察、文化活動、比賽、訓練營及講座等活動，能誘發學生主動學習。高中領袖訓練日營深受學生歡迎，能讓學生獲取成功的經驗，學懂合群。
- 8.1.2.4 本校學生積極參加公開比賽，成績卓越。因應社會運動及疫情關係，多

項活動及比賽取消。本校學生積極參加香港學校朗誦節比賽，普通話朗誦方面，有1位學生取得季軍；粵語朗誦方面，共有15位學生參加；英文朗誦方面，共有13位學生參加。另外，有2位學生參加「尊師重道」朗誦及說話比賽分別取得高中組冠軍及季軍。體育方面，本校學生於葵青區沙灘排球賽2019-2020(青年組)取得冠軍。2019祈福集團粵港學生羽毛球友誼賽祈福杯，本校學生取得金獎。另外，本校有1位學生取得屈臣氏集團香港學生運動員獎證書。音樂方面，詩歌小組於第三十四屆觀塘區聯校音樂匯演中奪得「最受歡迎學校合唱團獎」。STEAM方面，本校學生於健康動畫劇本創作大賽中獲得傑出表現獎；有3位學生於第十一屆健康資訊學生大使計劃分別獲得卓越表現獎及優異表現獎。本學年共有12位學生取得不同校外機構設立的獎學金。另外，有1位學生獲選為觀塘區優秀學生。義務工作方面，本校有2位學生於2019國際義工日嘉許禮中取得4C傑出青年義工領袖獎。另外，有1位學生於2019優秀義工獎勵計劃中獲得優秀義工獎。

9 回饋與跟進

本年因社會事件和疫情影響，致多項活動未能如期舉行，惟盼來年繼續舉行。學校亦作不同的準備，例如在網上進行學習活動。另各組保持緊密溝通，制定政策和措施，以培養學生良好的品德和價值觀。

10 學校未來發展計劃的關注事項

10.1 提升學與教效能

10.2 建立學生正向人生

10.3 建立關愛校園

11 財務報告

中華基督教會基智中學法團校董會
二零一九至二零二零學年
財務報告 (2019年9月至2020年8月)

Date Prepared :- 19-Oct-2020

	2018/19學年	實際收入	核准預算支出	實際支出	本年度收支	2019/20學年	已動用
	結餘				盈餘/赤字	結餘	比率
	[HKD]	[HKD]	[HKD]	[HKD]	[HKD]	[HKD]	[%]
	[1]	[2]	[3]	[4]	[5] = [2] - [4]	[6] = [1] + [5]	[7] = [4] / [3] OR [7] = [4] / [2]
政府津貼帳							
1.1 擴大當辦開支整筆津貼(附註1)	1,196,343.99	7,588,417.40	7,217,376.93	6,396,772.89	1,191,644.51	2,387,988.50	89%
1.2 校本課後學習及支援計劃	190,641.96	116,800.00	238,209.30	8,000.00	108,800.00	299,441.96	3%
1.3 家校合作經常津貼	1,600.00	5,633.00	0.00	7,233.00	-1,600.00	0.00	128%
1.4 家校合作活動津貼	200.00	20,000.00	0.00	200.00	19,800.00	20,000.00	1%
1.5 中學學習支援津貼	174,900.75	624,000.00	686,700.00	634,575.58	-10,575.58	164,325.17	92%
1.6 多元學習津貼(其他課程)	61,065.00	93,600.00	109,000.00	55,700.00	37,900.00	98,965.00	51%
1.7 多元學習津貼(應用學習課程)	0.00	134,715.00	0.00	134,715.00	0.00	0.00	100%
1.8 德育及國民教育科支援津貼	226,755.81	0.00	42,160.00	14,020.20	-14,020.20	212,735.61	33%
1.9 整合代課教師津貼	1,844,789.78	3,028,269.50	2,676,632.00	2,724,775.40	303,494.10	2,148,283.88	102%
1.10 推展閱讀津貼	0.00	61,980.00	60,000.00	60,147.60	1,832.40	1,832.40	97%
1.11 資訊科技人員支援津貼	13,120.50	317,338.00	344,169.00	351,272.25	-33,934.25	-20,813.75	102%
1.12 小數位職位現金津貼	166,809.23	66,875.00	0.00	233,684.23	-166,809.23	0.00	349%
1.13 推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	0.00	66,740.00	90,600.00	90,600.00	-23,860.00	-23,860.00	136%
1.14 推動中國歷史及文化一筆過津貼	48,047.80	0.00	48,047.80	26,424.40	-26,424.40	21,623.40	100%
1.15 經濟津貼-差餉及地租	0.00	1,049,100.00	0.00	1,049,100.00	0.00	0.00	100%
1.16 全方位學習津貼	0.00	1,158,000.00	1,102,000.00	439,396.36	718,603.64	718,603.64	40%
1.17 學生活動支援津貼	0.00	191,750.00	190,000.00	17,315.00	174,435.00	174,435.00	9%
1.18 姊妹學校計劃津貼	96,854.79	154,950.00	56,100.00	208,788.53	-53,838.53	43,016.26	135%
1.19 一校一行政主任	0.00	534,660.00	0.00	465,404.15	69,255.85	69,255.85	115%
1.20 校本管理額外津貼	0.00	50,000.00	0.00	40,000.00	10,000.00	10,000.00	125%
1.21 一筆過加強校本言語治療設置津貼	0.00	20,000.00	0.00	20,000.00	0.00	0.00	100%
1.22 校本言語治療行政經常津貼	0.00	8,000.00	0.00	0.00	8,000.00	8,000.00	100%
1.23 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	0.00	8,000.00	0.00	3,683.00	4,317.00	4,317.00	46%
1.24 在學校推動電子學習一筆過資訊科技津貼	555.00	0.00	0.00	555.00	-555.00	0.00	0%
1.25 「書出知識-開閱圖書」試行計劃(2020)	0.00	62,200.00	0.00	49,960.20	12,239.80	12,239.80	80%
1.26 防疫特別津貼	0.00	25,000.00	0.00	0.00	25,000.00	25,000.00	0%
1.27 一筆過特別支援津貼	0.00	100,000.00	0.00	0.00	100,000.00	100,000.00	0%
1.28 外籍教師津貼	-163,516.14	165,595.81	0.00	2,079.67	163,516.14	0.00	1%
小計 :-	3,858,168.47	15,651,623.71	12,860,995.03	13,034,402.46	2,617,221.25	6,475,389.72	83.28%
1.22 老師薪酬津貼	0.00	50,318,942.17	0.00	50,318,942.17	0.00	0.00	100%
1.23 代課老師薪酬	-89,264.00	154,706.00	0.00	51,096.00	103,610.00	14,346.00	33%
1.24 實驗室技術員薪酬津貼及文職人員公積金及強積金供款	0.00	2,107,573.43	0.00	2,101,403.41	6,170.02	6,170.02	99.71%
1.25 代課老師薪酬 (SEN)	0.00	0.00	0.00	14,346.00	-14,346.00	-14,346.00	N/A
小計 :-	-89,264.00	52,581,221.60	0.00	52,485,787.58	95,434.02	6,170.02	99.82%
政府津貼帳小計 :-	3,768,904.47	68,232,845.31	12,860,995.03	65,520,190.04	2,712,655.27	6,481,559.74	91.55%
非政府津貼帳							
2.1 學校經費帳(附註2)	2,348,195.92	900,132.63	0.00	834,946.66	65,185.97	2,413,381.89	93%
2.2 具特定目標的收費-優化校園設備(儲備)	2,230,937.60	0.00	0.00	166,180.00	-166,180.00	2,064,757.60	N/A
2.3 具特定目標的收費-優化校園設備(附註3)	0.00	209,095.00	0.00	21,739.00	187,356.00	187,356.00	10%
2.4 區會津貼	10,971.29	1,000.00	0.00	496.00	504.00	11,475.29	50%
2.5 捐助支出-體育獎學金-黎詠詩		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0%
2.6 捐助支出-真善美基金-陳慕珍、陳蕙儀	152,959.79	0.00	0.00	11,071.00	-11,071.00	141,888.79	7%
2.7 學校周年校慶捐款	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0%
2.8 捐助支出-第四屆仁社獎學金	61,300.00	0.00	0.00	6,150.00	-6,150.00	55,150.00	10%
2.9 捐助支出-黃志新獎學金	100,000.00	0.00	0.00	10,000.00	-10,000.00	90,000.00	10%
2.10 捐助支出-陳靄英獎學金	0.00	25,000.00	0.00	0.00	25,000.00	25,000.00	0%
2.11 捐助支出-劉擊獎學金	30,000.00	0.00	0.00	5,000.00	-5,000.00	25,000.00	17%
2.12 定期存款利息收入	0.00	2,129.52	0.00	0.00	2,129.52	2,129.52	100%
2.13 女童軍津貼	0.00	6,600.00	0.00	2,783.70	3,816.30	3,816.30	42%
非政府津貼帳小計 :-	4,934,364.60	1,143,957.15	0.00	1,058,366.36	85,590.79	5,019,955.39	87.05%
總計 :-	8,703,269.07	69,376,802.46	12,860,995.03	66,578,556.40	2,798,246.06	11,501,515.13	89.30%

定期存款本金及利息詳情 (01/09/2019 至 31/08/2020)

	定期存款本金	利息收入	年結總數
	[HKD]	[HKD]	[HKD]
政府津貼帳	1,092,343.44	4,725.35	1,097,068.79
非政府津貼帳	541,059.78	2,129.52	543,189.30

Remarks :-	Cash at Bank :-	[HKD]	[HKD]
	EDB - Current Account (The Hongkong & Shanghai Banking Corporation Limited)	7,342,943.01	
	EDB - Fixed Deposit (Shanghai Commercial Bank Limited)	1,097,068.79	
			8,440,011.80
	Subscription Account - Current Account (The Hongkong & Shanghai Banking Corporation Limited)	4,187,894.04	
	Subscription Account - Fixed Deposit (Shanghai Commercial Bank Limited)	543,189.30	
		4,731,083.34	
	SchoolPlus Account - Current Account (The Hongkong & Shanghai Banking Corporation Limited)	300,565.30	
	50th Anniversary Celebration Sponsor - Current Account (The Hongkong & Shanghai Banking Corporation)	50,111.60	
	Council Fund - Current Account (The Hongkong & Shanghai Banking Corporation Limited)	10,965.29	
			5,092,725.53
	Quality Education Fund - Current Account (Shanghai Commercial Bank Limited)		0.00
			13,532,737.33

Reconciliation :-	EDB Account		Subscription Account	
	[HKD]	[HKD]	[HKD]	[HKD]
As per financial reports :-		6,475,389.72		5,019,955.39
As per ledger				
- Bank Account - HSBC Account No. 499-744381-001 (EDB Account)	6,605,288.51		0.00	
- Bank Account - HSBC Account No. 499-744399-001 (EDB Account)	9,125.00		0.00	
- Bank Account - HSBC Account No. 499-744332-001 (Subscription Fund)	0.00		4,145,181.25	
- Bank Account - HSBC Account No. 499-744340-001 (Council Fund)	0.00		10,965.29	
- Bank Account - HSBC Account No. 499-744357-001 (SchoolPlus Account)	0.00		265,225.30	
- Bank Account - HSBC Account No. 499-766365-001 (50th Anniversary)	0.00		50,111.60	
- Fixed Deposit - Shanghai Commercial Bank No. 7947466 (EDB)	543,189.30		0.00	
- Fixed Deposit - Shanghai Commercial Bank No. 8067899 (EDB)	553,879.49		0.00	
- Fixed Deposit - Shanghai Commercial Bank No. 7947467 (Subscription)	0.00		543,189.30	
	7,711,482.30		5,014,672.74	
- Bank Account - SCB Account No. 346-82-05825-2 (QE Funding)			0.00	
- Petty Cash	8,146.00			
- Stock (Exercise Books & School Uniforms)			20,059.25	
- Utilities Deposits			16,840.00	
- Received in Advance	-1,116,554.42		0.00	
- Sundry Debtors	163,508.29		31,576.00	
	6,766,582.17		5,083,147.99	
- Long Service Payment Reserve	-259,119.61		0.00	
- Sundry Creditors	-68,420.64		0.00	
- Account refundable to EDB	-6,170.02		0.00	
- Payment in Advance	49,760.00		18,800.00	
- Amount should be received from EDB	0.00		0.00	
- Current account with Student Union	0.00		-50,604.88	
	6,482,631.90		5,051,343.11	
- Inter-School Balance	-7,242.18		-31,387.72	
		6,475,389.72		5,019,955.39
		0.00		0.00

中華基督教會基智中學法團校董會
二零一九至二零二零學年
財務報告 - 附件 (2019年9月至2020年8月)
支出明細表

Date Prepared : -

15-Oct-2020

附註1	擴大營辦開支整筆津貼	實際支出 [HKD]
1.1	廣告費用	5,850.00
1.2	核數費用	24,700.00
1.3	銀行服務費用	6,112.00
1.4	慶典費用	0.00
1.5	清潔用料費用	85,275.80
1.6	消耗物料費用	84,269.50
1.7	課外活動費用	30,131.29
1.8	急救設備費用	89,981.00
1.9	電費	411,676.71
1.10	傢俱及設備費用	271,203.00
1.11	圖書館圖書費用	0.00
1.12	升降機維修及保養費用	63,360.00
1.13	報紙及雜誌費用	0.00
1.14	其他雜項費用	0.00
1.15	郵遞費用	4,236.20
1.16	文具及影印費用	326,590.93
1.17	獎品費用	3,000.00
1.18	專業服務費用	0.00
1.19	一般維修及保養費用	194,730.60
1.20	運動活動費用	12,367.00
1.21	教職員培訓費用	2,147.12
1.22	老師補充資料教材費用	54,658.70
1.23	通訊設備費用	0.00
1.24	電話及傳真	26,166.00
1.25	煤氣費用	4,032.00
1.26	交通及運輸費用	6,421.30
1.27	嘉賓交通津貼費用	400.00
1.28	水費	2,715.00
1.29	賀/贈儀費用	617.00
1.30	工作制服費用	0.00
1.31	開會茶點費用	0.00
1.32	其他支出	310.00
1.33	會費	2,850.00
1.34	行政津貼	3,565,420.56
1.35	冷氣費	259,289.83
1.36	資訊科技綜合津貼	426,218.42
1.37	學校發展津貼	432,042.93
	總數: -	6,396,772.89

中華基督教會基智中學法團校董會
二零一九至二零二零學年
財務報告 - 附件 (2019年9月至2020年8月)
支出明細表

Date Prepared :-

15-Oct-2020

附註2	學校經費	實際收入 [HKD]	實際支出 [HKD]
2.1	堂費	111,520.00	0.00
2.2	售賣學生習作簿利潤	5,466.93	
2.3	售賣校章利潤	306.80	
2.4	校舍租及電費收入	33,535.32	
2.5	小食部租金收入	24,000.00	
2.6	捐款		5,838.00
2.7	獎學金	25,500.00	49,000.00
2.8	印刷及文具		8,250.00
2.9	補領學歷證明	925.00	
2.10	學生活動費用		178,700.00
2.11	專業服務費用		3,000.00
2.12	其他收入	39,187.08	23,832.76
2.13	保險賠償		20,785.51
2.14	保險費用		0.00
2.15	公積金核數費		3,000.00
2.16	一般維修及保養費用		0.00
2.17	學校推廣費用		34,520.00
2.18	級會費用		0.00
2.19	銀行手續費		850.00
2.20	傢俬及設備		0.00
2.21	各班活動費用		9,728.00
2.22	課外活動班收入	219,649.00	
2.23	賀/贈儀費用		400.00
2.25	全校拍照晒相費	12,164.00	12,164.00
2.26	慶典及招待		38,232.40
2.26	消耗物料費用		5,222.00
2.27	交通及交流費用		0.00
2.28	電話及傳真		0.00
2.29	工作制服		0.00
2.30	開會茶點費用		0.00
2.31	年宵攤位基金	0.00	0.00
2.32	E-class Parent App	18,471.60	18,800.00
2.33	八達通手續費		11,487.30
2.34	八達通(學生收費及轉入非政府津貼帳)	409,406.90	411,136.69
		900,132.63	834,946.66
附註3	優化校園設備	實際收入 [HKD]	實際支出 [HKD]
	優化校園設備收入	209,095.00	
	優化校園設備支出		21,739.00
		209,095.00	21,739.00

12 學校自行選取的表現評量

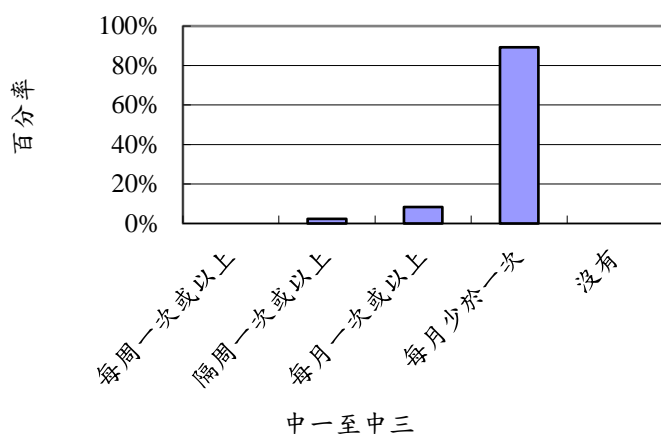
12.1 學生閱讀習慣

A. 學生從圖書館借用閱讀資料不同頻次的百分率

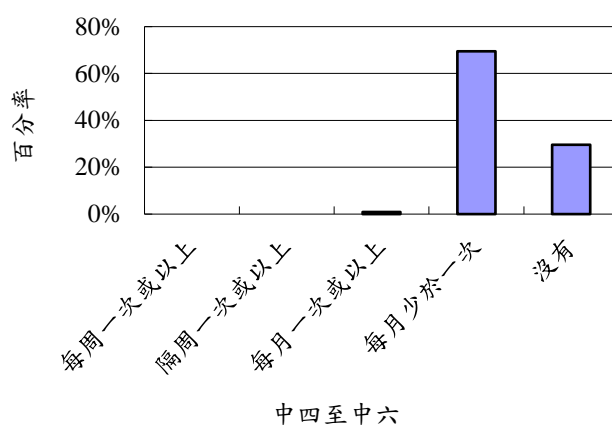
	S.1-S.3
每周一次或以上	0.00%
隔周一次或以上	2.35%
每月一次或以上	8.35%
每月少於一次	89.30%
沒有	0.00%

	S.4 -S.6
每周一次或以上	0.00%
隔周一次或以上	0.00%
每月一次或以上	0.86%
每月少於一次	69.54%
沒有	29.60%

學生從圖書館借用閱讀資料不同頻次的百分率

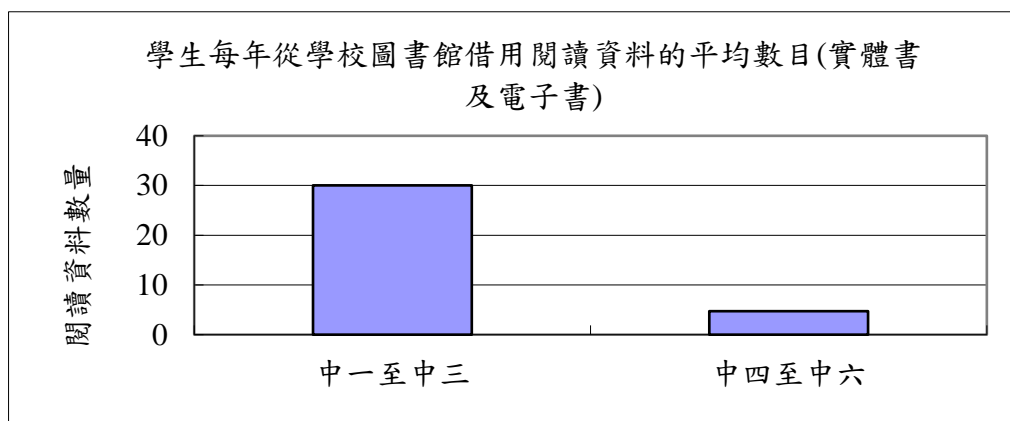


學生從圖書館借用閱讀資料不同頻次的百分率



B. 學生借閱資料平均數(本)(實體書及電子書)

中一至中三	30
中四至中六	4.7



學校報告(2019/20)

附錄 財務報告 - 附件 (2019年9月至2020年8月)

13. 2019/20 年度學校發展津貼

	[港幣]	[港幣]
本年度津貼資助		634,017.00
本年度其他收入		
開支:		
- 聘請教學助理薪金(包括強積金)	432,042.93	
- 聘請校外導師及教練	0.00	
	<hr/>	
	共支:-	432,042.93
		<hr/>
	本年度的盈餘/(赤字):-	201,974.07
		<hr/> <hr/>

14. 2019/20 年度資訊科技綜合津貼

	[港幣]	[港幣]
本年度津貼資助		489,532.00
開支:		
- 聘請技術支援員薪金(包括強積金)	276,234.42	
- 互聯網寬頻費用	18,600.00	
- 全校資訊科技設備保養費	32,914.00	
- 多媒體教材	63,550.00	
- 消耗物品	0.00	
- EES全校准用證	29,930.00	
- 其他支出	4,990.00	
	<hr/>	
	共支:-	426,218.42
		<hr/>
	本年度的盈餘/(赤字):-	63,313.58
		<hr/> <hr/>

15. 2019/20 年度多元學習津貼(其他課程)

	[港幣]	[港幣]
本年度津貼資助		93,600.00
開支:		
- 中六中文科口語溝通練習導師費	1,500.00	
- 中六級通識拔尖班	5,400.00	
- 中五級中史拔尖班	9,600.00	
- 中六級中史拔尖班	10,000.00	
- 辨論導師服務費	4,200.00	
- Python編程班	25,000.00	
	<hr/>	
	共支:-	55,700.00
		<hr/>
	本年度的盈餘/(赤字): -	37,900.00
	承上年度結餘:-	61,065.00
		<hr/>
	本年度的盈餘/(赤字): -	98,965.00
		<hr/> <hr/>

16 全方位學習津貼：津貼運用報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文	聯校口語訓練	提升學生口語表達能力	19/10/2019	S6 (30 人)	學生能提升口語能力；擴闊眼界	740.00	E2	✓				
笛隊	(笛隊及其他樂器) 校際比賽練習譜及古箏譜	提升學生眼界及演奏能力	2-3/2020	S1-6 (726 人)	學生能提高演奏能力	80.00	E7	✓		✓		
地理	參觀有機農莊	實地考察，了解有機農業	12/2019	S6 (35 人)	學生能了解有機農業並提升科學探究技能	2,275.00	E1	✓				
辯論	參加比賽	提升學生學習動機和口才	11/2019- 3/2020	S1-S4	學生透過比賽提升口才	300.00	E1	✓				
通識教育 科	出外參觀考察	鞏固課堂所學，提升學生的學習效能	9/1/2020	S5 (32 人)	學生投入活動	1,500.00	E2	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多於 一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
宗教	初中信仰生活營	透過營會學習彼此服侍及羣體生活體驗	21-22/12/2019	S1-S2 (27 人)	學生投入專注	6,375.00	E1,E2		✓				
設計與科技	STEAM 教育周機械人格鬥	透過活動，鞏固及增潤學生在本科中所學的 STEAM 知識	28/10/2019-1/11/2019	S1-S6 (726 人)	學生投入專注	17,578.00	E7	✓					✓
跆拳道	教練費用	透過活動，讓學生學習跆拳道	1/9/2019-31/1/2020	S1-S4 (6 人)	學生投入活動	2,200.00	E1	✓		✓			
STEAM	STEAM 教育周	透過跨科協作活動，鞏固及增潤學生在不同學科中所學的 STEAM 知識	28/10/2019-1/11/2019	S1-S6 (726 人)	根據問卷調查結果，以5分為滿分，整體活動問卷平均分為4.31分，表示學生對活動非常滿意	24,952.30	E7	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
English	HSBC Future Skills Development Project: The Hong Kong Federation of Youth Groups English Public Speaking Contest 2020	To enable elite students to engage in authentic use of English and expose them to English public speaking (speaking skills and speech writing skills; for both prepared speech and impromptu speech); Through participating in the workshop and rounds, students meet and learn from and together with competitors from other schools while gaining experience in joining external English competitions	Workshops: Nov 30 th , Dec 1st, Dec 15 th 2019 Preliminary Round: January 19 th , 22 nd , February 1 st , 3 rd 2020 District Finals: May 23 rd 2020	5 students in total (S2X1, S3X1, S4X2, S5X1)	All students have grasped the gist of writing a public speaking speech and how to give a standard delivery after attending the workshops; all students were enlisted in the Semi-Finals (later cancelled due to the pandemic) after the Preliminary Round and 4 students were further enlisted in the District Finals	Competition and Workshop Fee: 900.00 Traveling expenses for students: 180.10	E1, E2	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
物理科	可觀天文中心	讓學生了解可觀天文中心的運作及設備	20/12/2019	S4 (44 人)	提升了學生對天文學的興趣	1,497.88	E2	✓					
空童軍	訓練營(旅遊巴支出)	培養學生自律與群體合作精神	12- 13/10/2019	S1-S5 (36 人)	學生的自律與群體合作精神有所增長	4,128.00	E2		✓				
生命教育/ 中文科	登上文化高峰計劃—齊登獅子山	讓學生親近自然,刺激寫作靈感及傳遞保育訊息,提升學生抗逆力	11/1/2020	S4-S5 (27 人)	學生投入活動	3,600.00	E5	✓	✓	✓			
生命教育	愛生命計劃日營訓練	培養學生合作精神,提升抗逆力	7/12/2019	S3 (10 人)	學生投入活動	2,200.00	E2		✓				
科學科	地質學講座暨科學演示技巧訓練工作坊	配合 STEAM 課程,為中二級科學科成績優異的學生提升科學知識及演示技巧	17/1/2020	S2 (32 人)	學生投入活動	880.00	E2	✓					
第 1.1 項總開支						69,386.28							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
生命教育 委員會	S1 KC Buddies 友情支票	建立學生互勵互勉的精神	25/10/2019	S1 (132 人)	學生投入活動	465.00	E1		✓			
生命教育 委員會	KC Buddies 物資	鼓勵學生尋找夢想，建立正面價值觀	25/10/2019	S1-S6 (726 人)	學生投入活動	357.60	E1		✓			
樂隊	歌唱比賽報名費用	發展學生潛能	18/1/2020	S5-S6 (2 人)	學生入選決賽	90.00	E1			✓		
宗教	詩歌小組聘請司琴	協助學生成功練習及演出	28/12/2019, 4/1/2020, 1/4/2020	S1-S6 (46 人)	獲獎	1,700.00	E5			✓		
課外活動	服務生領袖訓練營	培養同學領導能力	21/12/2019	S3-S5 (30 人)	學生投入活動	5,958.33	E1		✓			
課外活動	學生會內閣訓練	培養同學領導能力	28/8/2019	S3-S5 (31 人)	學生投入活動	6,528.00	E1		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動	全方位學習日	透過不同主題日,加強學科知識、擴闊視野及豐富學習生活	28/11/2019	S1-S6 (595 人)	學生投入活動	39,359.00	E1,E2	✓	✓	✓		✓
生涯規劃 委員會	中六面試技巧工作坊	了解不同課程收生及面試要求	12- 17/12/2019	S6 (114 人)	學生投入活動	16,000.00	E1					✓
學生輔導 委員會	「上網達人」小組	提升學生自我察覺,認識及發揮個人性格強項	10-12/2019	S2-S3 (10 人)	學生投入活動	1,000.00	E1		✓	✓		
訓育委員 會	模擬法庭活動	協助學生建立正向人生觀和價值觀,改善行為表現	10/2019- 07/2020	S3,S5 (10 人)	學生投入活動	6,500.00	E1		✓			
訓育委員 會	彩虹的心意	促進敬師愛生	10/2019	S1-S6 (60 人)	老師和領袖生投入活動	144.00	E1		✓			
訓育委員 會	正向人生之旅	協助學生建立正向人生觀和價值觀,啟發學生潛能	01/2020	S3-S5 (30 人)	學生投入活動	1,600.00	E2		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
足球隊 教練	學校足球校隊訓練	提升學生足球技術,認識及發揮個人能力和培養團隊精神	1/9/2019- 30/6/2020	S1-S6 (36 人)	學生投入活動	13,800.00	E5			✓		
籃球隊 教練	學校籃球校隊訓練	提升學生籃球技術,認識及發揮個人能力和培養團隊精神	1/9/2019- 30/6/2020	S1-S6 (30 人)	學生投入活動	32,000.00	E5			✓		
游泳校隊 教練	學校游泳校隊訓練	提升學生游泳技術,認識及發揮個人能力	1/9/2019- 30/6/2020	S1-S6 (10 人)	學生投入活動	4,071.43	E5			✓		
排球隊及 沙灘排球 隊	排球及沙灘排球隊訓練	提高紀律、自信心、專注力、建立良好體魄學生培養體育精神;發展學生排球及沙灘排球運動的潛能。	1/9/2019- 31/8/2020	S1-S6 (56 人)	學生積極投入訓練	15,000.00	E5			✓		
西洋劍校 隊	花劍及佩劍訓練	訓練學生及比賽之用	1/9/2019- 31/8/2020	S1-S6 (31 人)	學生積極投入訓練	15,660.00	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動	欖球校隊	鍛練身體,參加比賽	10/2019- 7/2020	S1-S4 (30人)	學生投入活動	1,170.00	E7			✓		
羽毛球校 隊	比賽報名費	鍛練身體,參加比賽	1/9/2019- 31/8/2020	S1-S6 (20人)	學生積極投入	358.00	E1			✓		
羽毛球校 隊	租場費用	訓練學生及比賽之用	1/9/2019- 31/8/2020	S1-S6 (30人)	學生積極投入	78.00	E1			✓		
第 1.2 項總開支						161,857.36						
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
境外交流 統籌 小組	泰國清邁生態文化保育 義工服務交流團					79,334.00	COVI D					
第 1.3 項總開支						79,334.00						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他											
體育科	參加推廣活動、比賽報名費及參賽學界證	擴闊學生眼界,參與不同比賽,提升自信及技術,發掘不同潛能。	1/9/2019-31/8/2020	S1-S6 (119人)	學生透過比賽增強信心及技術,發揮團隊精神。	1,134.00	E1			✓		
						第 1.4 項總開支	1,134.00					
						第 1 項總開支	311,693.64					

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEAM	STEAM 比賽及全方位學習	學習工具、消耗品及設備	23,914.00
化學	全方位學習設備:電子天秤(兩部)	推行全方位學習活動的設備	3,430.00
排球隊及沙灘排球隊	球衣、排球及沙灘排球	比賽及訓練之用	1,822.00

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
西洋劍會	劍擊器材	比賽及訓練之用	15,985.00
其他	社褸	提升團隊精神，於進行社務及表演時穿著	3,864.00
乒乓球隊	教練費	訓練學生	1,500.00
空童軍	活動服 54 件	集會用	2,765.00
空童軍	露營用具	露營用	1,895.00
空童軍	模擬飛行器材 (腳踏 2 個、搖杆 1 個及運輸費)	模擬飛行訓練用	4,047.72
科學科	Electronic Balance	進行實驗	1,960.00
生物	實驗探究購買儀器 包括：電子磅、水浴、血壓計及 Micropipette	全方位學習實驗探究活動	21,660.00
欖球校隊	運動員註冊費	參加比賽	266.00
樂隊	樂器、擴音設備及錄音設備	表演、比賽及練習之用	14,994.00
IT&LC-電子學習	平板電腦 10 部	推行電子學習活動的設備	29,600.00
		第 2 項總開支	127,702.72
		第 1 及第 2 項總開支	439,396.36

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	726 人
受惠學生人數：	726 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 何穎文 副校長

17 校本課後學習及支援計劃

2019/20 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 中華基督教會基智中學

負責人姓名: 何穎文副校長

聯絡電話: 23422954

I. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 61 名(包括 A. 領取綜援人數: 16 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 12 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 33 名)

II. 受資助的各項活動資料:

*活動名稱/類別	合資格學生參加人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
作家創作工作坊 (初中及高中)	16	12	33	95%	12/2019	8,000.00	觀察、問卷	/	
@學生人次	16	12	33	95%	總開支	\$8,000.00			
**總學生人次	61								

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

2018/19 Surplus/(Deficit) c/f	\$190,641.96
Add: 2019/20 from EDB	\$116,800.00
	\$307,441.96
Deduct: Budgeted expenditure	\$8,000.00
Estimate Surplus/(Deficit) of 2019/20 school year	\$299,441.96

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒 有	下 降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經	✓					
e) 你對學生學習成效的整 體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發 展的整體觀感						✓
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動 的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上 超過一項)
未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼
的學生);

- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: _____);
伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量;
對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): 津貼學生的比例難以配合

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見? 他們是否滿意計劃的服務?

不適用

18 姊妹學校交流報告

內地姊妹學校名稱： 中山市小欖中學

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	本校副校長及教師共五人於 23-24/12/2019 探訪姊妹學校中山市小欖中學及進行交流，小欖中學領導接待我校代表： ● 兩校先進行禮節性問好 ● 進行 1 節英語課觀課，後於會議室與當節授課及其他老師作評課及交流；並討論以後交流方案 ● 隨後參觀中山周邊可供日後規劃學生學習活動的景點	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行觀課，了解校情，訂立可供雙方交流的目標及計劃； ● 訂立本校與姊妹學校進行不同形式交流活動的初步共識 ● 進一步認識姊妹學校的教師團隊 ● 參觀中山市可供學生進行學習活動的場地 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂立交流目標和初步安排 ● 本校參與教師進一步認識小欖中學校情 ● 參觀中山周邊可供日後規劃學生學習活動的兩個景點如漫畫館 	<ul style="list-style-type: none"> ● 跟進成果並籌劃於 2020/21 學年再次到訪欖中或以遠程交流形式進行來年的交流活動 ● 利用參觀機會構思相關學習活動的設計
2.	添置遠程視頻交流器材及相關工程	<ul style="list-style-type: none"> ● 可供兩校進行遠程視頻交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成購置「遠程視頻交流」器材及相關工程，讓兩校可嘗試進行交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 跟進交流成果並籌劃不同的交流活動

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	本校副校長及教師探訪姊妹學校中山市小欖中學及進行觀課交流	到訪內地姊妹學校的團費(交通, 酒店, 膳食)	①\$3,763 ②\$7,025.53	
2	「遠程視頻交流」器材及周邊支援	「遠程視頻交流」設備及相關器材費用	\$198,000	

19 推廣閱讀津貼報告

第一部份 成效檢討

目標：(1) 營造校內閱讀風氣 (2) 推動電子閱讀平台

工作報告：

- 本學年共訂閱了兩個電子閱讀平台，分別為 eClass 中文(150 本)及英文電子書(20 本)平台及 Highlights Library 英文電子書(2246 本)平台。
- eClass 電子圖書閱讀統計：13881 點擊人次，較上年上升(2018/19：15984 次)；總閱讀量 3050 本，較上年上升(2018/19：2177 本)；589 名同學(80.7%)曾使用此平台，和上年相約(2018/19：80.5%)。
- Highlights Library 英文電子書平台：本年新訂閱給初中使用的閱讀平台，總閱讀量 7920 本，較上年上升(2018/19：3805 次)；339 名初中學生(92.4%)曾使用此平台，較上年上升(2018/19：57%)。
- 與生命教育委員會在中一級進行「新超凡學生手記」閱讀計劃，學生閱讀指定圖書「新超凡學生手記」，圖書內容圍繞「學習及成長動力」及「時間管理及讀書方法」。由生命教育基金會送出圖書 140 本，學生進行了 2 次的閱讀活動及完成簡單的反思工作紙。因停課關係取消餘下兩次的閱讀活動。
- 協助「STEAM 教育周」及「福音周」舉行書展，進館人次分別為 822(2018/19：1188)及 719(2018/19：419)。
- 各學科的閱讀活動：科學科、宗教科、數學科、地理科、家政科、通識科、中文科及中國歷史科曾安排不同級別的學生到金禧學習資源中心進行閱讀活動。中一至中五各級均曾到金禧學習資源中心進行至少 1 次的閱讀活動。
- 協助英文科推行 Extensive Reading Scheme：內容包含電子書、圖書及分程度的閱讀材料。
- 安排全校學生訂閱英文雜誌 English Corner 及 English Channel 於早上閱讀及課堂學習使用。
- 安排高中學生訂閱中文報紙於早上閱讀。
- 停課期間安排外間機構 Edvenue 為 2A 及 3A 進行網上英語閱讀課程，介紹外國作家及名著。
- 中文科「老師的書櫃」老師推薦圖書活動因疫情停課取消。
- 作家講座及書香周活動取消。
- 全年各科共使用金禧學習資源中心進行閱讀活動共 104 堂。
- 全年平均每日借出實體圖書數量 40 本(2019/20：63 本)；總借書量(電子書及實體書)116 本，高於目標 80 本。

目標檢討：

- 大多數學生有參與閱讀活動。
- 電子書閱讀量有提升，繼續推廣電子閱讀，令學生在家學習時，仍可閱讀優質的電子讀物。
- 根據本校持份者問卷調查顯示，學生認為自己有經常進行課外閱讀習慣的百分比偏低，約 36%，除因停課關係取消的全校性閱讀活動，來年宜利用不同的平台及活動，加強學生閱讀的興趣。

第二部份 財政報告

項目	實際開支
1. 購買中文電子閱讀平台 150 本	\$21,000
2. 購買英文電子閱讀平台：Highlights Library	\$14,000
3. 購買各科組實體圖書	\$4,301.6
4. 雜誌	\$5846
英文科(English Channel \$198；English Corner \$198；Typhoon Club \$250； LIVE 互動英語 \$650；CNN 互動英語 \$650)	
地理科(國家地理雜誌中文版\$600)	
STEAM(未來少年 \$1500；知識大圖解\$650；Discovery Box \$500)	
其他(互動日本語 \$650)	
5. 購買網上閱讀課程：Authors Express (Edvenue Limited)	\$15,000
	2019/20 學年開支總計
	\$60,147.6
	教育局津貼結餘
	\$1,832.4
	2019/20 學年閱讀津貼總額
	\$61,980

負責人：陳敏嘉老師

日期：2020 年 8 月 20 日

20 學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$191,750.00
B	本學年總開支：	\$17,315.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$174,435.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	68	\$5,645.00
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	114	\$11,670.00
校本評定有經濟需要	0	\$0 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計		\$ [註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業)							
	第 1.1 項總開支	0	-					
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)							
課外 活動	服務生領袖訓練營	\$16,915.00	174		✓			

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動	學生會內閣訓練	\$400.00	8		✓			
	第 1.2 項總開支	\$17,315.00						
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
	第 1.3 項總開支	0	-					
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
	第 1.4 項總開支	0	-					
1.5	其他							
	第 1.5 項總開支	0	-					
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
	第 1.6 項總開支	0	-					
	總計	\$17,315.00						

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 何穎文 副校長

21 融合教育活動報告

日期	活動內容	學生表現 (包括出席人數)	是否 達標
2019年 10月至 11月	中一適應小組：生命魔法師： 透過遊戲彼此認識，建立學生之間的互信和關係、擴闊社交支援網絡、幫助學生訂立個人目標以正面態度面對困難及挑戰、了解自己的長處及限制和同儕間互相尊重、宣揚包容的互助理念。	小組以正面態度面對困難及挑戰、了解自己的長處及限制和同儕間互相尊重、宣揚包容的互助理念。並透過小組活動改善人際及溝通技巧；與他人建立良好人際關係。 (A組10人；B組10人)	是
2020年1 月	「正向心理」中一級兩日一夜歷奇挑戰營 透過參與長洲西園的歷奇訓練，提升學生之自信心及自我效能感。	活動旨在讓學生透過參與團體活動及高低結構歷奇活動，如樹頂走廊、泡泡足球及非洲擊鼓互動工作坊等，學習解難、團體合作及自我認識。(20人)	是
全學年	添置參考書 已訂購不同類型參考書籍及教具，還包括各類為有特殊教育需要學生設計的學習資源。	書目名單已上載內聯網，供老師及社工參考。	是
全學年	獎勵計劃 訂立全年獎勵學習計劃，於小組活動、言語治療及功輔班等有良好的表現之學生，多作正面獎勵或讚賞。	所有於學生支援記錄冊上的學生皆獲得不同形式的獎勵，獎勵於個人輔導、執行技巧訓練及小組活動發放，獎勵學生的付出及進步。學生表示受到鼓舞。 (全校)	是
2019年 12月至 2020年6 月	「職場特攻隊」生涯規劃工作坊及職場實習(中三至中五) 透過行業參觀及職場技能培訓活動，讓 SEN 學生了解其志向、能力和需要，解決升學及就業所遇到的疑難，從而規劃適合自己的升學或就業路向。	學生表示小組的課程內容很多元化，讓他們認識到不同行業的資訊及職場技巧，更認識到自己的強弱項及興趣。課程中安排校外參觀，學生均表示他們能透過親身接觸後，更了解不同行業實際的工作情況；透過導師分享，學生更了解各行業及職位所需技能，能幫助他們未來就業作好準備。(7人)	是
2019年 12月至 2020年5 月	與教育局言語及聽覺服務組進行協作學習：「課程為本語言支援」計劃(數學科) 機構配合本校數學科老師、教育局數學科借調老師及校本言語治療師共同擬訂教學內容及筆記，教導 SEN 學生不同的言語學習策略等歸納及理解數學科學習重點。(兩次會議、兩節數學課觀課)	導師留意到學生大多對理解文字感困難。建議可多著重於學生理解文字題方面。多數學生認為課程有助改善數學能力。(24人)	是

日期	活動內容	學生表現 (包括出席人數)	是否 達標
2019年 10月至 2019年 12月	午間桌上遊戲小組:桌遊要在午餐後 透過桌上遊戲提升學生社交技巧	學生能透過主持遊戲、介紹遊戲之規則，提升個人溝通技巧，並能於團體遊戲中建立社交圈子。(全校學生，負責學生35人)	是
2020年3 月 (原訂)	親切共融「親切共融體驗之旅」嘉年華	活動因疫情取消	
2020年7 月 (原訂)	「親切共融體驗之旅」中一中二共融工作坊	活動因疫情取消	
2020年1 月至2020 年6月	賽馬會喜伴同行計劃 為有自閉症的學生設計的社交技巧提昇小組。	小組提供適切及系統性的小組社交能力訓練，幫助他們在社交溝通、情緒調控及解難方面更順利地融入學校生活。本學年因疫情關係，二月至六月的小組改由視像形式進行。為配合小組形式，導師加入教授實時教學間的禮儀及如何在疫情中與人相處的技巧等(6人)。	是
2020年7 月 (原訂)	Summer Fun 學堂 為學生安排不同類型之暑期興趣小組。	活動因疫情取消	
2019年 10月至 2020年 12月	iPad 學習軟件小組 小組透過探究、合作學習、小組競賽及師生競賽等形式使用各流動應用程式(Apps)	提升學生的讀寫能力、專注力、社交溝通、資訊素養及學科學習能力。學生表示使用平板電腦新穎有趣，增添自主學習興趣。(全校學生，負責學生35人)	是
2019年 10月至 2020年6 月	課後學習支援：功課輔導班 協助學生訂立做功課的先後次序，改善學生欠交功課情況。	學生之欠交功課次數逐漸減少，提升學生之學習自信心。(約20人)	是
2019年 10月至 12月	高中摘星計劃 計劃為有特殊教育需要的中五及中六學生提供個人及小組升輔諮詢服務。 (6節；外出探訪因社會運動取消)	學生均表示課程可幫助他們認識自己及未來升學或就業方向。而課節安排方面，學生表示小組於午膳時間舉行的安排十分恰當，因不用佔用下課後的時間而不會阻礙其他課後活動(如補課等)。(7人)	是
2020年4 月至5月 (原訂)	Pet Pet Pal 小組-初中摘星小組	活動因疫情取消	
2019年9 月至2020 年7月	校本言語治療服務 本學年1位駐校言語治療師，提供系統化的言語治療小組。	透過討論、遊戲和聆聽練習，增強學生的語言能力及提升社交技巧。言語治療師為每位學生撰寫進度評估報告，給予校方及家長參考。(38人)	是

日期	活動內容	學生表現 (包括出席人數)	是否 達標
2019年 11月至 2020年7 月	個人學習計劃(IEP) 本學年為需要個別加強支援的學生制訂個人學習計劃(IEP)。	計劃集合科任教師、家長及教育心理學家的專業意見，按照學生的能力及需要提供適切及個別化的教育。(1人)	是
2020年3 月 (原訂)	陽光大使共融嘉年華培訓	活動因疫情取消	
2019年9 月至2020 年7月	執行技巧訓練 為個別執行功能較弱，有 SEN 之學生訂立計劃，針對其重覆問題行為(如遲到、欠交功課等)設立為期較短及目標具體化的計劃，提供個人輔導及正面獎勵和回饋。	學生、老師及家長均表示學生在十一項的執行技巧上都有不同程度的進步，其中在「反應抑制」和「規劃與優次排定」兩項執行技巧上的進步較為顯著。(10人)	是
2019年9 月至2020 年8月	學習支援委員會支援熱線 以電話及通訊軟件(WhatsApp)提升家校合作。	委員會設學習支援專線，由學習支援專責輔導員管理，支援包括活動宣傳、短訊提示參與活動、交通告、陪診前後聯絡及危機介入等。(約100人)	是
2020年2 月至6月	Google Classroom 網上學習平台 於停課期間透過網上學習平台與學生保持聯繫，及發放不同方面的學習範疇的資訊。本組亦設計「停課功課劃分表」協助學生有系統地完成課業。	委員會定期發放不同學科以及有關個人成長的資訊，讓學生於停課期間可保持學習的興趣。學生表示「停課功課劃分表」有效協助他們完成課業。(約85人)	是

22 學生參與校外比賽獲獎紀錄

項目	獎項	人數
「心想事成計劃」分享會暨嘉許禮	凝聚、堅毅獎	2
2019 祈福集團粵港學生羽毛球友誼賽祈福杯	金獎	1
MTR Train 出光輝每一程	嘉許狀	2
黃廷方獎學金	獎學金	1
教育局公益少年團觀塘區 2019 周年頒獎典禮暨周年會員大會	中級章	3
健康動畫劇本創作大賽 (20/09/2019)	傑出表現獎	1
健康動畫劇本創作大賽 (20/09/2019)	優異獎	1
觀塘區優秀學生獎勵計劃(20/9/2019)	觀塘區優秀學生	1
2019 第五屆全港青少年進步獎	全港青少年進步獎	1
中電與科大合辦可持續能源計劃工作坊	證書	10
2019 年香港中文大學學生會語文教育學會敬師節「全港中學徵文比賽」	優異獎	2

項目	獎項	人數
星島第一回合初賽	最佳交換答問員	1
星島第一回合初賽	最佳辯論員	1
2019 國際義工日嘉許禮	4C 傑出青年義工領袖獎	2
71st Hong Kong Schools Speech Festival	Certificate of Merit	12
2019 優秀義工獎勵計劃	2019 優秀義工	1
71st Hong Kong Schools Speech Festival	Certificate of Proficiency	1
「明日之星—上游獎學金」計劃	獎學金	5
「尊師重道」朗誦及說話比賽	個人短講高中組季軍	1
「尊師重道」朗誦及說話比賽	個人短講高中組冠軍	1
第七十一屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 (粵語女子組) 中學一年級	良好獎狀	1
第七十一屆香港學校朗誦節 散文獨誦 (粵語女子組) 中學二年級	優良獎狀	2
第七十一屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 (粵語女子組) 中學二年級	優良獎狀	1
第七十一屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 (粵語男子組) 中學三年級	優良獎狀	1
第七十一屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 (粵語男子組) 中學五、六年級	良好獎狀	2
第七十一屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 (粵語女子組) 中學三年級	優良獎狀	7
第三十四屆觀塘區聯校音樂匯演	最受歡迎學校合唱團獎	46
NESTA's 2019-2020 Secondary School Competition (Infographic Poster)	Certificate of Merit	1
香港歷史青年領袖學院	嘉許狀	2
HSBC Future Skills Development Project - Speaking Studio - THE HKFYG ENGLISH PUBLIC SPEAKING CONTEST 2020 Pre-Contest Workshops	Certificate of Participation	1
HSBC Future Skills Development Project - Speaking Studio - THE HKFYG ENGLISH PUBLIC SPEAKING CONTEST 2020 Pre-Contest Workshops	Enlisted to District Finals	4
尤德爵士紀念基金	獎學金	2
公益少年團獎勵計劃 2019	三等榮譽級 (藍星榮譽徽章)	2
2019-2020 屈臣氏集團香港學生運動員獎	證書	1
2019-2020 學界男子甲組羽毛球比賽	八強	3
香港學界體育聯會中學校際排球比賽 (九龍第三組一區) 女子甲組	小組首名	7
Community Services Award	證書	1
汪彼得牧師紀念獎學金	獎學金	2
The Challenger (Online) (23/05/2020)	Certificate of Participation	8
中華基督教會香港區會青少年奮進向上計劃	獎學金	2
初中歷史科電子閱讀獎勵計劃	嘉許獎	20
教育局公益少年團 2019 周年頒獎典禮	高級章	1
4C 青年義工領袖計劃	個人嘉許狀	25

項目	獎項	人數
第七十一屆香港學校朗誦節(中學組)中三級詩詞獨誦(普通話)	優良獎狀	1
第七十一屆香港學校朗誦節(中學組)中三級詩詞獨誦(普通話)	季軍	1
葵青區沙灘排球賽 2019-2020 (青年組)	殿軍	2
葵青區沙灘排球賽 2019-2020 (青年組)	冠軍	2
全港中學生「人工智能與保障私隱」策略設計比賽	嘉許狀	5
第十一屆健康資訊學生大使計劃	優異表現獎	2
第十一屆健康資訊學生大使計劃	卓越表現獎	1
青年躍動@樂觀派	嘉許證書	2
青年躍動@樂觀派	出席證書	15
2019 年社會福利署 - 義工運動	金狀	1
2019 年社會福利署 - 義工運動	銀狀	14
2019 年社會福利署 - 義工運動	銅狀	78
2019-20 香港青年協會 - 有心學校	熱誠獎章	484
2019-20 香港青年協會 - 有心學校	參與獎章	31
2019-20 香港青年協會 - 有心學校	成長獎章	3
全港中學生詩歌歌唱比賽	高級組冠軍	1
全港中學生詩歌歌唱比賽	高級組亞軍	1
黃志新校友香港中文大學入學獎學金	獎學金\$10,000	2
香港中文大學崇基學院至善獎學金	獎學金\$10,000	1