



The Church of Christ in China
Kei Chi Secondary School

中華基督教會基智中學



周年校務報告

2020/21

中華基督教會基智中學

2020/21 周年校務報告

目錄

1 辦學宗旨	4
2 我們的學校	4
2.1 學校簡介	4
2.2 學校管理及法團校董會組合	6
3 我們的學生	7
3.1 班級組織	7
3.2 學生出席率	7
4 教師隊伍	7
4.1 人數	7
4.2 學歷	8
4.3 語文能力要求	8
4.4 年資	8
4.5 資訊科技能力	9
4.6 校長及教師參與持續進修時數	9
5 我們的學與教	9
5.1 實際上課日數 (中一至中三)	11
5.2 八個學習領域的課時分配(中一至中三)	12
5.3 中一入學前香港學科測驗成績(平均分)	12
5.4 中三全港性系統評估達到基本水平的學生百分比	13
5.5 2021 年香港中學文憑考試成績	14
5.6 2019-2021 年香港中學文憑考試增值數據	15
6 主要關注事項 (成就與反思)	16
6.1 關注事項一：提升學與教效能	16
6.2 關注事項二：建立學生正向人生	17
6.3 關注事項三：建立關愛校園	18

目錄(續)

7 對學生成長的支援.....	19
7.1 校園福音工作.....	19
7.2 價值及公民教育.....	19
7.3 學生個人成長.....	20
7.4 學習支援.....	20
7.5 生涯規劃.....	20
7.6 家校合作.....	21
8 學業以外表現.....	21
8.1 課外活動.....	21
8.2 校外活動.....	21
9 回饋與跟進.....	22
10 學校未來發展計劃的關注事項.....	22
11 財務報告.....	23
12 學校自行選取的表現評量.....	27
12.1 學生閱讀習慣.....	27
附錄 財務報告-附件 (2020年9月至2021年8月).....	28
13 學校發展津貼.....	28
14 資訊科技綜合津貼.....	28
15 多元學習津貼(其他課程).....	29
16 學校行政主任津貼.....	29
17 一筆過特別支援津貼.....	29
18 全方位學習津貼：津貼運用報告.....	30
19 校本課後學習及支援計劃.....	38
20 姊妹學校交流報告.....	39
21 推廣閱讀津貼報告.....	41
22 學生活動支援津貼運用報告.....	43
23 學習支援津貼運用報告.....	45
24 融合教育活動報告.....	46
25 學生參與校外比賽獲獎紀錄.....	49

學校報告(2020/21)

1 辦學宗旨

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校，傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度、正確的價值觀及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為社會培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

2 我們的學校

2.1 學校簡介

2.1.1 本校在 1965 年開辦，初期借用中華基督教會基法小學及中華基督教會基協中學校舍上課，校舍落成後在 1967 年 11 月 14 日遷入現址。本校在 2010/11 學年參加了教育局的「自願優化班級結構」計劃，所以教育局核准本學年中一至中六級開四班。今年本校共有學生 716 人，全校共 24 班。由於部分科目分組需要較多人手，透過申請凍結三個高級學位教席，多聘五位教師。全校教師(連同四位半職教師)合共 59 人。

2.1.2 本校開校至今屬觀塘區首間男女津貼中學。

2.1.3 本校共有標準課室 27 間和實驗室 5 間，另有學習資源中心、音樂室、縫紉室、視藝室、地理室、烹飪室、英語角、工藝室、多媒體教學室及電腦室各 1 間。學校新翼於 2004 年 9 月落成，樓高 5 層，內有新教員室 2 間、多用途室 3 間、會客室、電腦輔助教學室、語言室、中文學習中心、數學學習中心、教師休息室、會議室及學生活動中心各 1 間，並新增一個雨天操場。新翼樓層總面積為 1,003m²。舊翼樓宇總面積為 8,445 m²，全校樓面面積共 9,448 m²。

- 2.1.4 為加強初中學生英語能力，初中各科 (除英語、普通話及中文科外) 均採用不超過教育局規定的總課時 25%，以不同形式教導學生以英語學習有關科目。
- 2.1.5 本校在中一至中六各級實施英文科按語文能力分組；數學科由中二至中六級及中文科由中二至中三級以分組教學形式上課。
- 2.1.6 各文憑試科目均有不同形式之課後及假期補課及測驗，希望學生可利用課外時間對所學的內容加深瞭解。
- 2.1.7 在協助清貧學生學習方面，學校與外間機構合辦課後功課輔導班，在放學後舉行，每次一小時。(註：本學年因受新冠疫情影響，未能如期舉行)
- 2.1.8 藉著「喜樂同行·尊重生命·逆境同行」計劃，本校積極協助學生個人成長，著重培育學生潛能及質素。透過早會、週會、論壇、義工服務、班主任課及科組活動，培養學生實踐公民責任；設立奮進班，提升學生的責任感；藉著「共創成長路」活動，促進初中學生對個人、朋輩、家庭及學校的關係。
- 2.1.9 本校學生積極參與各類比賽，在朗誦、演講、體育、音樂、STEAM 創作設計及學術等方面皆獲得獎項，請參閱第 IV 部份。
- 2.1.10 香港理工大學每年均會邀請本校合辦全港十八區(觀塘區) 小學數學比賽。(註：本學年因受新冠疫情影響，未能如期舉行)
- 2.1.11 在教師自評制度下，本學年繼續進行由學生填報的問卷調查，問卷結果經統計後將給予有關科主任轉達有關教師，進一步優化學與教效能。
- 2.1.12 為落實體驗校政民主化，每學年均舉行最少六次全體教職員會議及六次校政委員會會議，讓教師充份參與制訂校務政策。為進一步在制訂政策前廣泛採納更多教師意見，本年度校政委員會人數已增至 20 人(即全體教師人數三分之一)。校長聯同副校長每年均安排最少兩次與全體職員及工友見面，主題為檢討改善學校的各層面建議及分享，學校改善小組與相關科組再行跟進。
- 2.1.13 校長、副校長及教師除了定時出席家長教師會及畢業同學會的例會及活動以了解持分者之需要及期望，每年亦與學生會攜手舉行兩次全校學生論壇，讓學校各持分者盡成同路人，一起不斷優化學校管理。

2.2 學校管理及法團校董會組合

學校法團校董會於 2011 年 9 月 1 日成立，學校管理工作全由法團校董會負責，2020/21 學年本校共有 15 位校董，校董會組合如下：

辦學團體		校長	教員		家長		獨立校董	校友校董
校董	替代校董	當然校董	校董	替代校董	校董	替代校董		
7	1	1	1	1	1	1	1	1

法團校董會成員

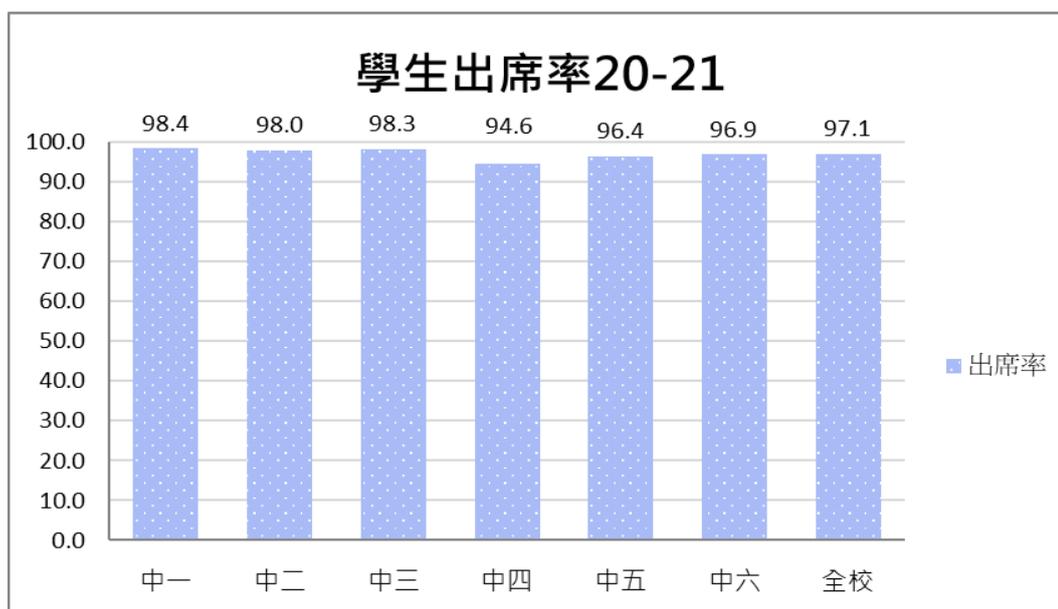
主席/校監	李志華先生	(辦學團體校董)
校長	李淦章博士	(當然校董)
	歐陽家強先生	(辦學團體校董)
	許開明牧師	(辦學團體校董)
	張佩嫻女士	(辦學團體校董)
	羅裕安先生	(辦學團體校董)
	陳陽華先生	(辦學團體校董)
	梁淑儀女士	(辦學團體校董)
	伍建新先生	(替代辦學團體校董)
	歐栢青太平紳士	(獨立校董)
	廖麗嫻女士	(家長校董)
	徐燕萍女士	(替代家長校董)
	潘敏敏先生	(教師校董)
	李漢成先生	(替代教師校董)
	黃思敏女士	(校友校董)

3 我們的學生

3.1 班級組織

級 別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班 數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	80	74	77	64	66	59	420
女生人數	42	52	42	58	51	51	296
學生總數	122	126	119	122	117	110	716

3.2 學生出席率

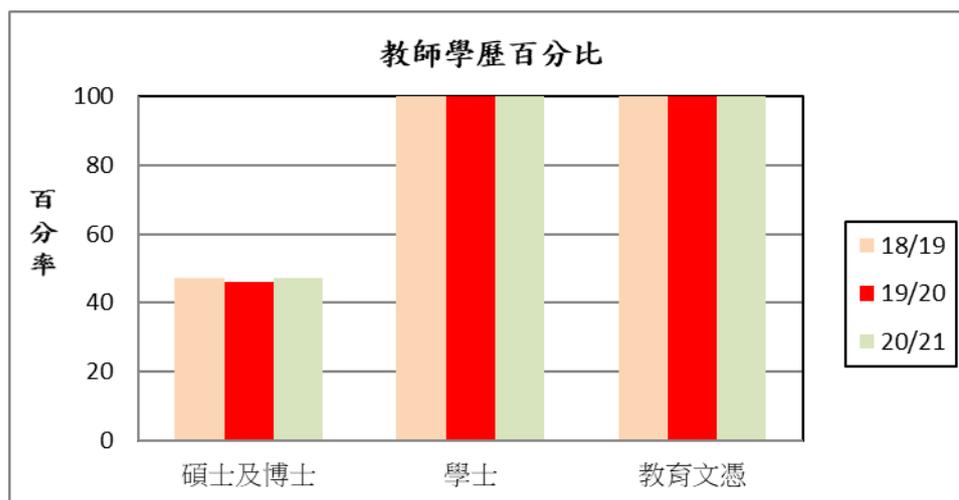


4 教師隊伍

4.1 人數

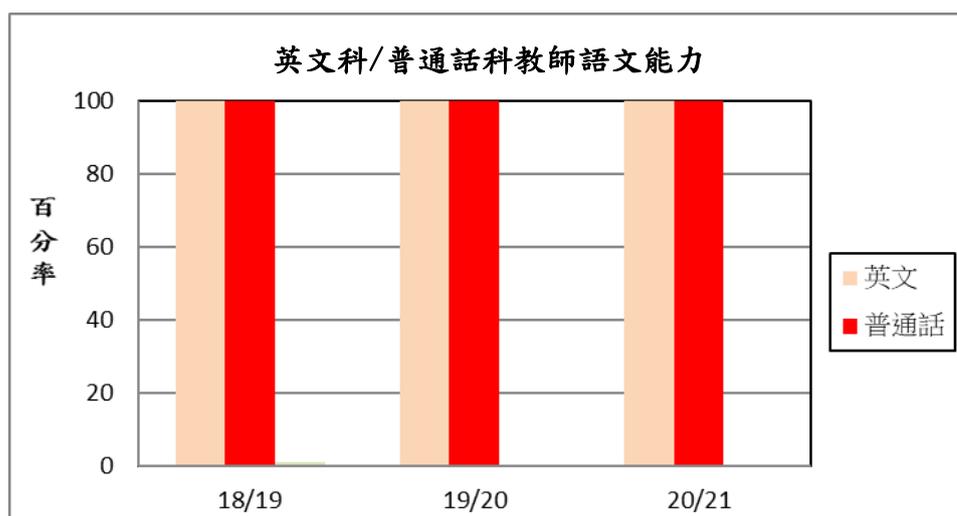
全部編制內教學人員(不包括校長)共 54 人，包括了四位半職教師及一位外籍英語教師。而編制外教學人員共有五人，總共 59 人。

4.2 學歷

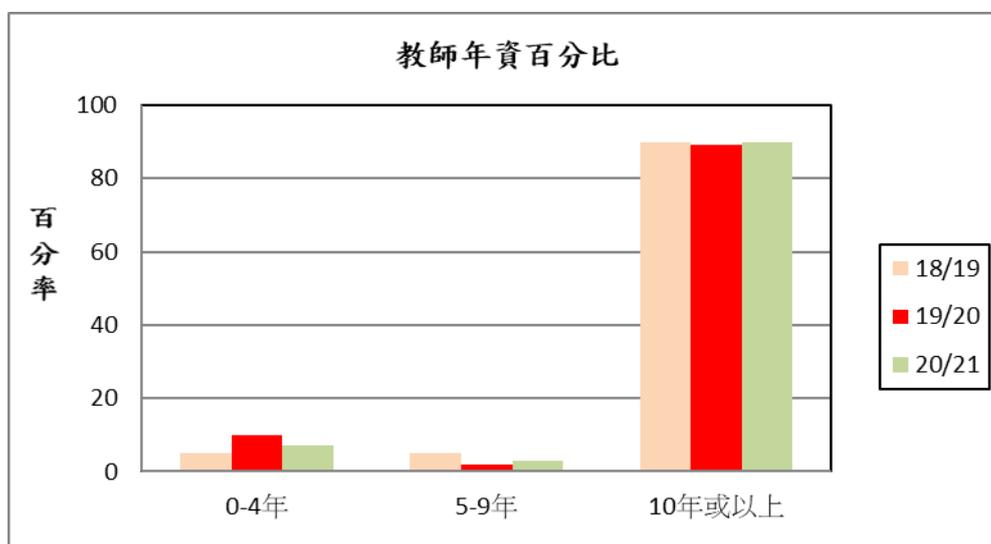


自 2014/15 學年起，全部教學人員均已接受師資培訓並擁有學士或以上學歷。

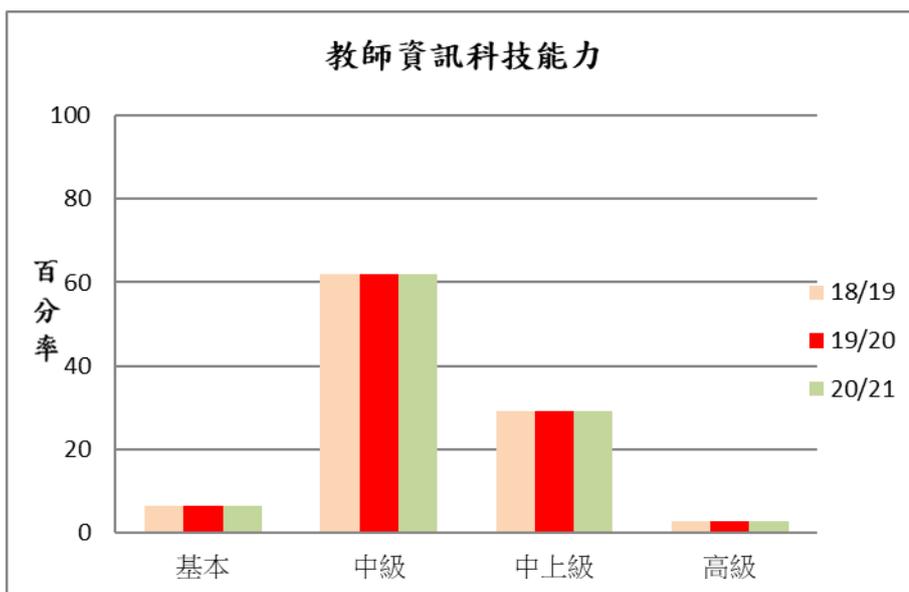
4.3 語文能力要求



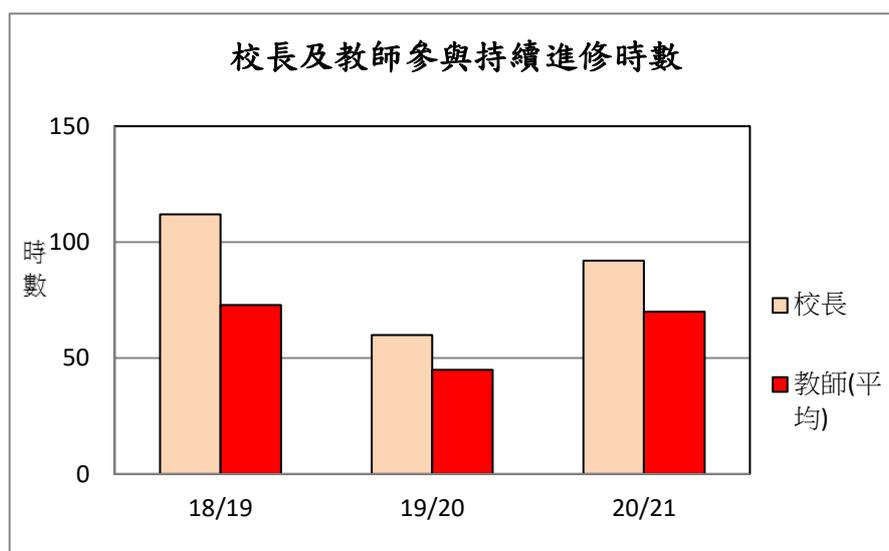
4.4 年資



4.5 資訊科技能力



4.6 校長及教師參與持續進修時數



5 我們的學與教

本學年我們學與教的關注事項繼續為提升學與教效能。在學生學習方面，我們透過積極表揚及獎勵學生、推動廣泛閱讀、增加多樣化的持續性評估及提升校園的學習文化，改進學生學習動機及態度。在教師課堂教學方面，以建立教師網絡及組織教師學習社群作專業交流，提升教師的教學效能。另外為配合新課程改革及學生生涯規劃，高中選科安排亦作出重大優化。

茲把本校在學與教方面的特色、重點措施及工作臚列如下：

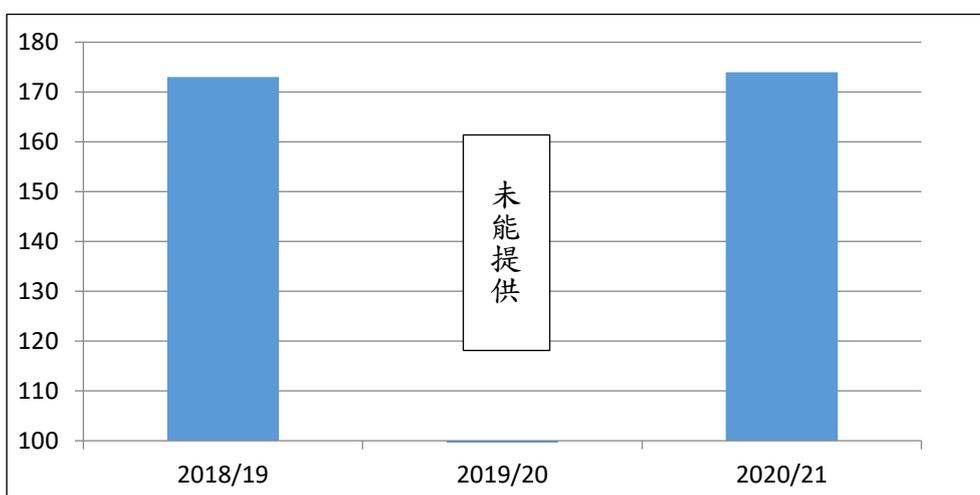
課程組織	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課程架構涵蓋各學習領域，能為學生提供不同的學習經歷。各科目關注培養學生的共通能力、態度和正確的價值觀。 ➤ 推動 STEAM 教育，各級相關科目舉辦跨學科或跨學習領域的專題研習、活動及比賽。 ➤ 生命教育元素融入在各學科的課程中，培養學生品格及正面價值觀。 ➤ 培育學生兩文三語。初中設有普通話科及在各級推行跨課程語文學習，提升學生運用中英文的能力。 ➤ 各科在課程中設計自主學習教材，培養學生的學習習慣及自學能力。 ➤ 照顧學生的學習多元化，中、英、數三科採取分流和分組教學，因材施教。各科亦設計不同模式的課堂活動及分層課程，照顧不同學習風格的學生。 ➤ 高中開辦十個選修科目，包括中國歷史、歷史、地理、經濟、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論及數學單元一。學生在高中(中四至中六)選讀兩至三個選修科。在中五時，學生亦可選擇修讀應用學習課程。
課程實施	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課程發展委員會負責統籌、檢視及優化全校各科課程。 ➤ 科主任和科任教師通過科主任會議和各科科務會議討論課程和教學事務。 ➤ 校長、副校長、科主任和教師參加教育局和考評局舉辦的研討會和工作坊，關注最新課程發展動向，並研究執行計劃。 ➤ 所有教師透過課堂研究，共享教學資源，增加協作和觀摩的機會，從而提升學與教的質素。
學習評估	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建立公平和具透明度的評估政策，重視「學習評估」和「透過評估學習」。 ➤ 總結性評估方面，中一至中五全年有三次考試，而中六則有一次大考。 ➤ 進展性評估方面，各科全學年均進行多元化的評估，包括教師評估、自我評估、同儕互評和家長評估。評估方式除筆試外，尚有課堂觀察、匯報、演示、專題研習和閱讀報告等，讓學生在知識、能力和態度上得到全面的評估。 ➤ 各科根據學生的能力和學習，設計分層課業，並鼓勵各科加入非文字書寫的評估項目，以照顧學生的學習多元化。 ➤ 批改課業，適時作出適當的回饋和讚賞，指出學生的強項和弱項，幫助學生改善學習，建立自信。 ➤ 善用學生評估資料，按學生能力編班分組。學校亦定期舉行科主任會議及各科的科務會議，根據評估資料，檢視教學成效。
課程評鑑	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 通過觀課和課業檢查等措施監察課程的推行情況和教學成效，並適時向教師作出回饋，幫助課程的推展。 ➤ 校長及副校長與個別科主任會晤，關注課程的推展和成效。 ➤ 利用教育局提供的工具進行課程檢視，並作出跟進。
學生學習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 鼓勵學生廣泛閱讀，各科及資訊科技及圖書館委員會推出多項閱讀計劃及閱讀活動。 ➤ 中一級生活與社會科內製訂了課程，教授學生學習時需要的技巧，包括訂立學習目標、時間管理、記憶方法、製作筆記、運用腦圖及課堂分組技巧。 ➤ 高中各科於放學及大考後按需要進行補課，提升學生應付公開試的能力。

教師教學	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 網上學習平台發放教學材料，促進學行自主學習能力。 ➤ 網上運用實時教學軟件，進行遙距網上課堂。 ➤ 課堂上運用移動電子科技教學，增加教學互動性及學習動機。 ➤ 運用分層課程教學，有效照顧學習多元化。 ➤ 推行課堂研究，透過集體備課、同儕觀課、回饋反思、再試教，促進教學效能。 ➤ 推行發展性觀課，增進教師之間教學的經驗交流，提升教學專業發展。
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.1 實際上課日數 (中一至中三)

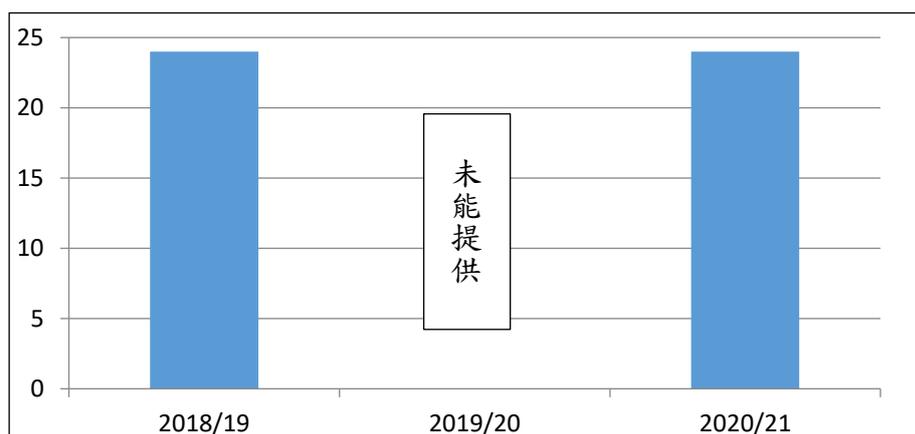
(A) 整學年上課日數 (不包括考試日)

學年	實際上課日數 (中一至中三)
2018/19	173
2019/20	因停課多月，未能提供
2020/21	174 (包括網課)



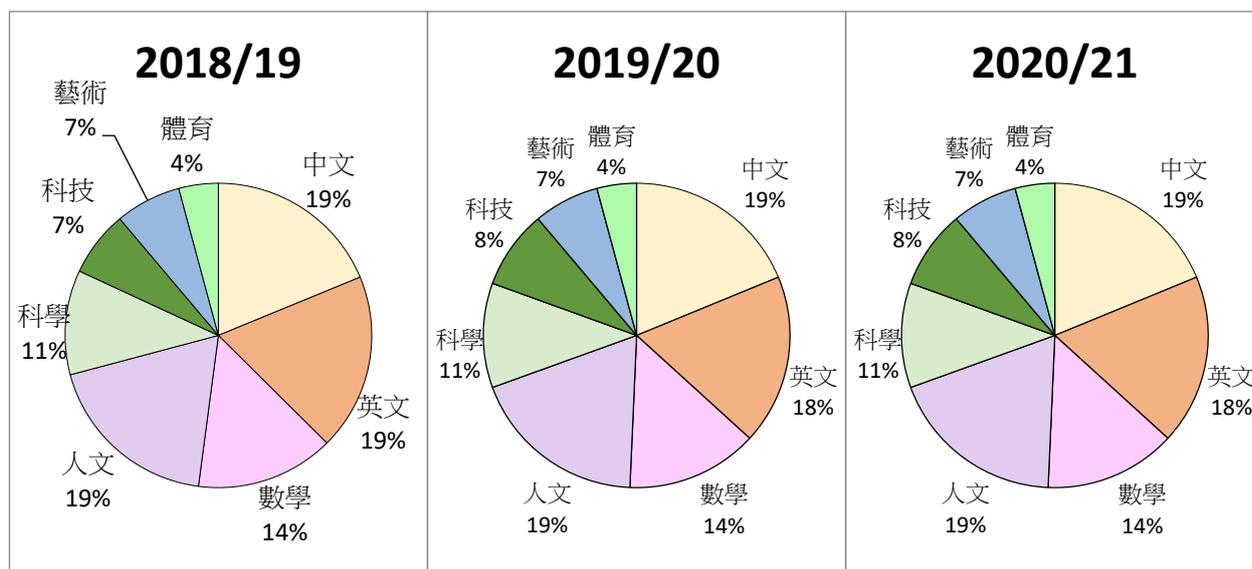
(B) 為全校或全級學生安排學習活動日的數目

學年	為全校或全級學生安排學習活動日的數目
2018/19	24
2019/20	因停課多月，未能提供
2020/21	24 (包括網上活動)



5.2 八個學習領域的課時分配(中一至中三)

學年	中文	英文	數學	人文	科學	科技	藝術	體育
2018/19	18.75%	18.75%	14.58%	18.75%	11.11%	6.94%	6.94%	4.17%
2019/20	18.75%	18.06%	13.89%	18.75%	11.11%	8.33%	6.94%	4.17%
2020/21	18.75%	18.06%	13.89%	18.75%	11.11%	8.33%	6.94%	4.17%

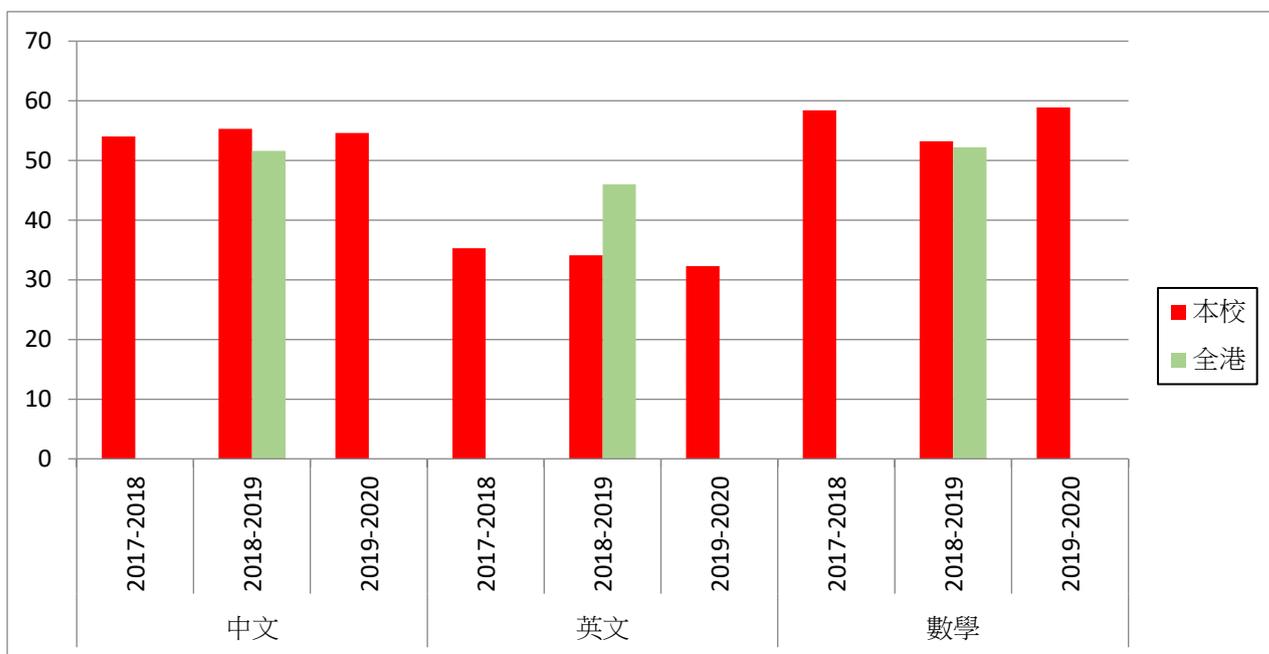


5.3 中一入學前香港學科測驗成績(平均分)

科目	年度	本校	全港
中文	2017/18	54.0	---
	2018/19	55.3	51.6
	2019/20	54.6	---
英文	2017/18	35.3	---
	2018/19	34.1	46.0
	2019/20	32.3	---
數學	2017/18	58.4	---
	2018/19	53.2	52.2
	2019/20	58.9	---

備註：

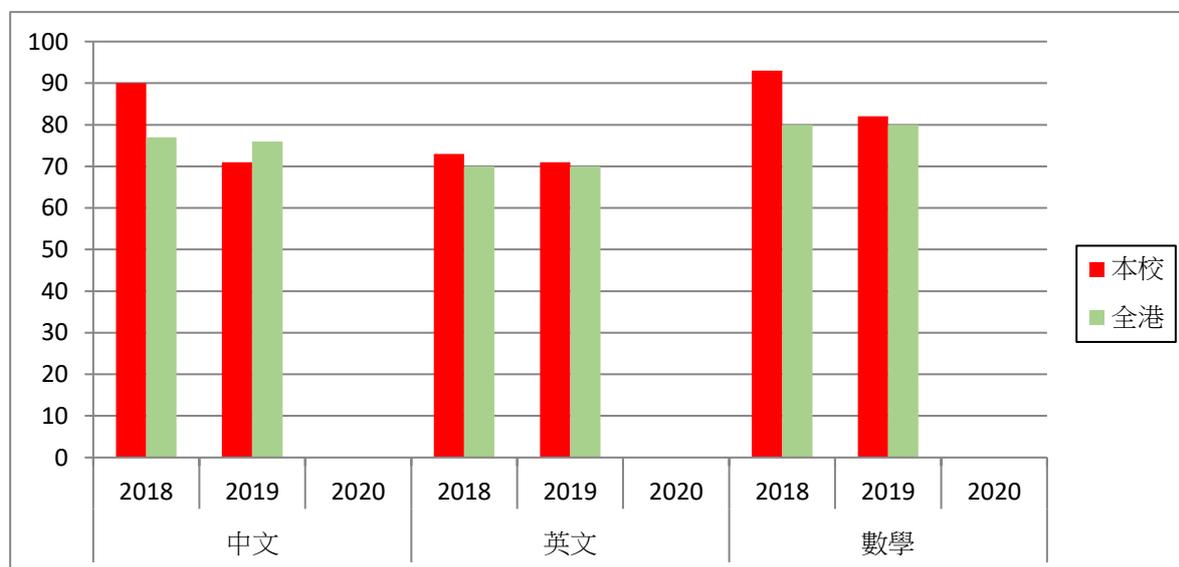
因受新冠疫情影響，本校並無舉行 2020/21 學年的中一入學前香港學科測驗。



5.4 中三全港性系統評估達到基本水平的學生百分比

	年度	本校	全港
中文	2018	90	77
	2019	71	76
	2020	---	---
英文	2018	73	70
	2019	71	70
	2020	---	---
數學	2018	93	80
	2019	82	80
	2020	---	---

備註：2020年及2021年的評估因新冠肺炎疫情而取消。



5.5 2021 年香港中學文憑考試成績

本校考生 110 人。本年度報考 13 科甲類學科。五科科目取得第 2 級或以上的百分率為 68.2%，略低於全港日校的 72.4%，與本校上年的成績 72.6% 相約。

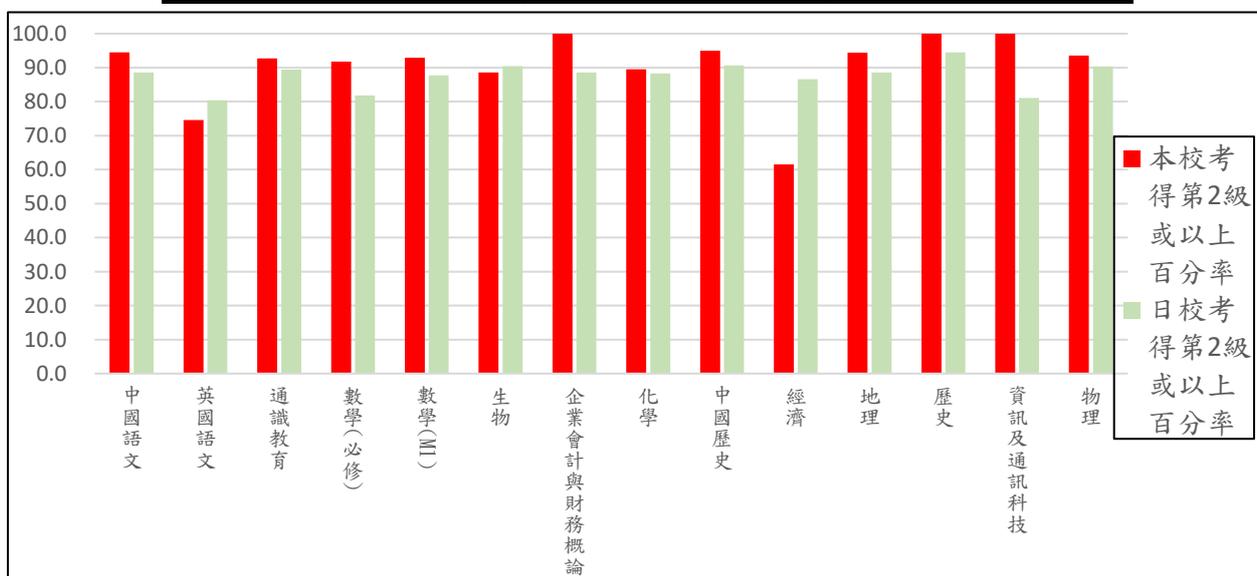
甲類學科取得 2 級或以上的整體百分率為 89.5%，高於全港日校的 86.1%。

甲類學科取得 3 級或以上的整體百分率為 59.2%，略低於全港日校的 62.5%，但較本校上年的 53.4% 有所提升。

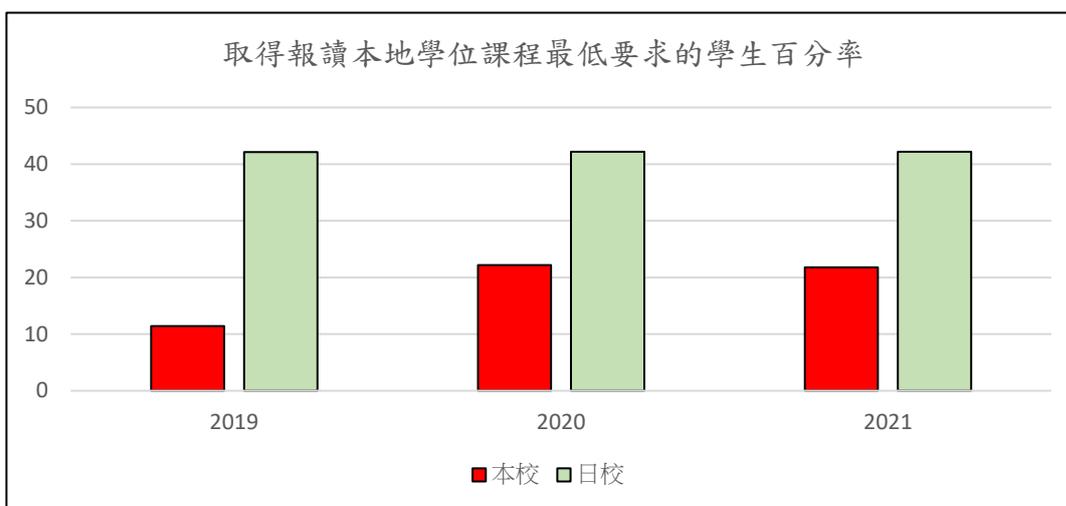
取得入大學最低資格(即中文和英文達到第 3 級及數學、通識和最少一個選修科達到第 2 級)的有 24 人，佔本校考生 21.8%，低於全港日校的 42.2%，與本校上年的成績 22.2% 相約。

本年度香港中學文憑考試各科分別考得第 2 和第 3 級或以上的百分率如下：

科目		2021 年			
		第 2 級或以上		第 3 級或以上	
		本校	日校	本校	日校
中國語文		94.5	88.6	61.5	59.8
英國語文		74.5	80.4	23.6	54.2
通識教育		92.7	89.4	66.4	67.6
數學	必修部份	91.8	81.8	66.4	58.9
	M1	92.9	87.7	57.1	71.8
生物		88.6	90.5	54.3	72.5
企業會計與財務概論		100	88.6	95.5	59.4
化學		89.5	88.3	57.9	76.4
中國歷史		95.0	90.6	70.0	68.9
經濟		61.5	86.6	46.2	68.6
地理		94.4	88.6	88.9	65.8
歷史		100	94.5	89.5	76.6
資訊及通訊科技		100	81.1	71.4	54.1
物理		93.5	90.4	64.5	72.7



	2019		2020		2021	
	本校	日校	本校	日校	本校	日校
考生人數	105	-	117	-	110	-
取得報讀本地學位課程最低要求的學生人數	12	-	26	-	24	-
取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率	11.4	42.1	22.2	42.2	21.8	42.2
取得報讀本地副學士學位課程最低要求的學生人數	73	-	85	-	75	-
取得報讀本地副學士學位課程最低要求的學生百分率	69.5	71.4	72.6	71.2	68.2	72.4



5.6 2019-2021 年香港中學文憑考試增值數據

科目	2019 年	2020 年	2021 年
Core 4	2	3	6
Best 5	2	4	6
中國語文	3	4	8
英國語文	2	2	2
數學必修	3	4	7
通識教育	3	5	6
中國歷史	4	4	7
經濟	2	5	3
地理	7	8	8
歷史	4	6	7
生物	3	6	5
化學	5	5	4
物理	4	1	4
企業會計與財務概論	6	4	7
資訊及通訊科技	5	4	6

(註解：1-3 為負增值；4-6 為保值；7-9 為正增值)

6 主要關注事項 (成就與反思)

6.1 關注事項一：提升學與教效能

重點發展項目一：提升學與教效能

6.1.1 改進學生學習動機及態度

<p>成就</p> <ol style="list-style-type: none">1. 積極表揚及獎勵學生。所有科目教師都有因應學生不同良好表現(包括：課堂表現、課業、測考及比賽)，作出多元化的表揚及獎勵(在包括：獎品、貼紙、印仔、文字及口頭讚賞)；有 10 科科目在壁報板上張貼測考表現優異榜，以表揚成績優異的學生。2. 推動廣泛閱讀，培養學生持續閱讀習慣。所有科目都自行或與其他科協作，推行不同的閱讀計劃或活動，包括：閱讀指定課外書、網上電子書、科本選定之文章及雜誌。閱讀活動後，各科亦要求學生完成報告、工作紙或口頭分享，以顯示學習成果。3. 增加持續性評估的多樣性及比重。各科都已能以多元化的評估項目來計算學生的平時分。有 17 科已在平時分計算中，加入非文字書寫類型的評估項目，包括：口頭報告、實驗操作、繪畫、錄音或錄影匯報等，從而照顧學習的多元性。4. 提升校園學習文化。雖然在疫情的影響下，大部分時間都以網上授課為主，仍然有超過 10 科科目於本學年內，舉辦多元化的學術活動，包括常規全方位學習活動及學術問答比賽。
<p>反思</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 本學年因新冠肺炎疫情而停課一段長時間，各科多數時間都需要進行網上教學。許多原先安排之教學活動及計劃，都轉為網上形式進行或延期至實體課堂開始後才舉行，部分活動甚至需要取消。➤ 根據本學年[教學成效評估問卷問題 1]的分析，超過 90%的學生認同老師能經常對同學作出讚賞及獎勵，令同學對學習更積極主動。反映老師對同學的讚賞及獎勵對學生的學習動機有著正面的影響，故各科應恆常地以多元化的獎勵推動學生學習。➤ 根據 [教學成效評估問卷問題 2]的分析，超過 86%的學生認同老師經常推行多元化的閱讀計劃或活動。反映各科都努力推行不同的閱讀計劃或活動，提升學生的閱讀量。但現行的閱讀策略只停留在科本層面，未能具體影響整體校園的閱讀氣氛。建議來年透過跨課程語文學習委員會及資訊科技及圖書館委員會的計劃，聯繫各科的閱讀計劃或活動來提升整體校園的閱讀氣氛，從而培養學生的閱讀習慣。➤ 根據各科的記錄及報告，所有科目都能以多元化的評估項目來評估學生的學習表現。許多的科目都有加入非文字書寫類型的評估項目，來評估不同能力學生的表現。但多數科目都未能於各級加入非文字書寫類別的評估項目，少數科目仍然未有相關評估。建議各科來年於各級都加入非文字書寫類別的評估，以照顧學生的學習多元化及更全面評估學生的學習表現。➤ [教學成效評估問卷問題 3 及 4]的分析，超過 85%的學生認同老師能透過舉行多元

化的學習活動及優化課室的設施，提升同學的學習氣氛。本學年許多科組都嘗試舉行學術問答比賽，學生反應積極及正面，顯示能提升學術氣氛；但其他所舉行的學習活動與過往所舉行的全方位學習活動類似。故建議來年各科都試辦科本或跨科的學術問答比賽，來提升校園的學術氣氛。

6.1.2 提升教師教學效能

成就

1. **建立教師網絡作專業交流。**所有科目都已透過 Google Classroom 或學校內聯網，設立網上交流平台，讓教師能恆常地交流及共享教學資源，促進團隊協作發展。
2. **組織教師學習社群，進行課堂研究及分享教學法。**本學年所有教師已經參與最少一項教學研究。教師都有正面評價，表示能促進專業交流及提升教學效能。
3. **優化高中選科安排，配合學生生涯規劃。**課程發展及管理委員會及生涯規劃委員會協作，為中三同學及家長，舉辦不同講座及晚會，讓學生及家長能更掌握高中課程內容及未來升學出路。為配合教育局優化高中課程，本校高中課程結構已重新規劃。由下學年開始，將會由現時每位同學只可修讀 2 科選修科，改為 3 個選修科；有 14 個不同選修科目可供選擇，當中包括新開辦的旅遊與款待科及 3 個應用學習到校課程。

反思

- 因疫情關係，所有科組都已經常透過網上平台交流共享教學資源。將來可恆常使用。
- 跨科教學研究能提升教師專業發展及跨科經驗交流，對課堂教學效能有正面影響。建議繼續推行，並於下學年作詳細檢討，已決定有關策略的未來發展方向。
- 優化高中課程，能提供高中同學有更多科目選擇，更能配合學生多元化的學習風格。加上高中選科講座及晚會，能為中三同學及家長詳細解釋有關新的高中課程結構，讓家長及同學有更具體的生涯規劃。

6.2 關注事項二：建立學生正向人生

6.2.1 推展生命教育，促進學生健康素質

成就

1. **透過價值及公民教育培養學生正面價值及良好品格。**各科組均透過不同的渠道向學生灌輸正面價值觀和態度，包括各類型小組及全校性的活動；而訓育委員會銳意於不同場合提點學生，以培養學生良好的品格。
2. **把生命教育融入活動及課程內。**各科組均於工作計劃內加入生命教育的元素，生命教育委員會亦推行生命教育文章及短片分享，並於生命教育周內舉辦一系列的活動，包括網上嘉年華及生命故事分享，讓學生認識及反思生命的價值。
3. **提升學生自我形象及培養良好的生活習慣。**大部份科組均舉辦不同的活動和計劃，提供多元化機會，讓學生認識自我及增強自信心，以提升其個人形象及建立良好的生活習慣。疫情導致多個服務組別未能當值、籌辦活動，難以發揮其領導才能。再者，學生亦未能投入課外活動，成效較以往遜色。

4. **建構個人未來發展。**各科組協作舉辦活動或推薦學生參與校外活動，以擴闊其學習經歷，為未來訂立目標。惟因疫情，生涯規劃委員會未能教導全校學生制定個人學習檔案，部份活動亦需取消。

反思

- 根據校內的統計數字，於網課期間，學生因欠交功課、缺席及違規的情況嚴重，致記缺/過數量上升；相反，因行為問題而被記過的數量有所下降。明顯地，這段期間學生的自律性較低，故訓育、輔導及學生支援委員會共同制定方案，改善學生問題，以提升其自律性及責任感。而老師認為面授課堂期間，學生表現較為理想，亦較容易跟進學生的違規及欠交功課等問題。
- 根據關注事項問卷調查，學生認為老師對他們的品格有正面評價，而他們亦能守時上學及遵守校規。事實上，個別學生的欠交功課及缺課問題較為嚴重，以致記缺/過的數量上升。
- 透過統計數據及觀察，全校學生均曾參與生命教育委員會舉辦的活動，超過 70%學生參與生命教育周活動，惟因疫情，活動局限於網上舉行，未能有效互動。惟盼下學年可以半實體及網上形式交替進行活動。
- 根據關注事項問卷調查，超過 80%學生認為能透過學習與活動認識自己、增強自信心和建立良好的生活習慣。下學年將加強學生了解自己的強弱及提升其抗逆力。如下學年情況許可，將探討活動以網上及實體分隔模式進行，讓學生投入活動，以提升活動的成效。
- 根據關注事項問卷調查，超過 80%學生認為能為自己訂立目標。活動只能照顧部份學生的需要，下學年將檢視全校生涯規劃概況，為全校學生制定個人學習檔案，為高中班主任提供培訓，讓他們掌握如何帶領學生檢視個人學習檔案，指導學生如何為自己訂立目標，建構人生；而初中亦會透過班級經營課節，教導學生計劃未來，而中三級亦會加強選科及實習的機會，好讓他們為升學作更好準備，盼望能做到以全校模式推行生涯規劃。

6.3 關注事項三：建立關愛校園

成就

1. **強化靈命及人際關係。**各科組均舉辦活動，認識尊師重道，以營造同學之間及師生之間關愛的氣氛。疫情期間亦透過「敬師加油站」、班級經營活動，讓師生們互相打氣。
2. **締造和諧校園，增強對學校歸屬感。**透過活動如攝影比賽、陽光大使及家長講座，發放正能量，推廣共融文化，加強家長教育，讓學生感受到校園的和諧和關愛文化。

反思

- 根據關注事項問卷調查，超過 90%學生感受到師長的關愛，而接近 90%學生認為與同學相處融洽，建立友愛。
- 為使學生發揮同儕互助有愛的精神，來年由生命教育委員會帶領進行「KC Buddies」計劃。
- 本年度共舉辦 3 次家教會活動，包括舉辦了閱讀分享會、「E 世代相處」及「網開新一面」家長講座，灌輸正確親子教育，以提升親子融洽關係，參與活動者反應良好。惟參

與活動的人數有限，並只能在網上進行，下學年將會透過資訊發佈、各科組舉辦的活動及講座，讓更多家長可以認識如何在E世代與子女保持良好的關係。

- 根據「2020-21 APASO 問卷調查」，中一級於範疇三【整體滿足感】的效應值為-4.9%，相信由於他們在問卷調查前的實體上課日少於20日，故負效應值的結果是可理解的，下學年各委員會會多關注中一及中二級學生在校園生活滿足感的需要，隨著禮堂的新設施落成，中一及中二級學生均有較多表演機會，期望他們對學校的歸屬感有所提升。
- 根據「2020-21 APASO 問卷調查」中四級於範疇三【整體滿足感】的效應值為-7%，相信由於中四級學生剛升上高中，對學業及前途感到焦慮，下學年將加強學生對生涯規劃的認知，好讓他們為未來訂下目標。

7 對學生成長的支援

7.1 校園福音工作

本校一向秉承「傳道服務」的宗旨培育莘莘學子，以基督的大愛教養他們建立正確的價值觀，尊重他人，回饋社會。

- 7.1.1 共舉辦7次周會，講員以聖經的普世價值觀指導學生，亦分享個人面對逆境時的正面素質。
- 7.1.2 基督精兵共舉行了18次團契及靈修聚會，以提升其自律性及責任感。
- 7.1.3 高中學生參加香港福音盛會佈道會，為學生帶來生命的改變，讓學生靠著神去面對前路，並培養普世的正面價值觀，聚會中有61位學生決志信主；另於福音周舉行「主愛包剪採」佈道會，由愛基金陳漢祖博士分享見證，共111位學生決志信主。
- 7.1.4 福音周透過「包」心似寶、Patience Stone等活動，在派發小禮物作鼓勵之餘，亦讓學生從一連串活動及相關經文中，學習包容、寬恕及恆久——「主愛包剪採」的功課。
- 7.1.5 透過「午間福音電台」的「好人好事」分享，締造學生感恩文化。

7.2 價值及公民教育

- 7.2.1 透過早會分享、比賽及各類型活動，培養學生正確價值觀和態度。
- 7.2.2 為培育學生公民責任感，認識社會，服務人群，今年學生服務總時數為6922小時，本校共521位學生榮獲香港青年協會頒發「有心學校」計劃嘉許狀；及在社會福利署「義工運動」計劃中4位獲嘉許銀狀，26位獲銅獎。
- 7.2.3 2名學生參加由義務工作發展局主辦的「4C青年義工領袖計劃」，獲嘉許為「2020年4C傑出青年義工領袖」。
- 7.2.4 多名學生參與「青年躍動@樂觀派2020-21年度計劃」，其中1位學生獲卓越證書，另有4位學生獲嘉許證書。
- 7.2.5 多名學生參與公益少年團計劃，其中5位學生獲高級章，另4D魏金莎獲「2020-2021年度公益少年團傑出團員」。

7.3 學生個人成長

- 7.3.1 輔導委員會舉辦一系列發展性及預防性的活動，以建立健康校園生活，促進學生健康生活素質，當中包括成長計劃、中一導入課、性教育工作坊、成長小組活動、周會和早會。另提供個人輔導，向受學業、情緒、家庭、社交或健康等問題困擾的學生提供個別輔導服務。處理突發事件給予適切的個人輔導、小組輔導或全校輔導。
- 7.3.2 由於疫情期間學生易墮網絡色情陷阱，故舉行網絡性罪行講座。
- 7.3.3 訓輔委員會舉辦「正向班」、「正意計劃」及「正向人生之旅」，教導學生在逆境下積極面對，改善學生行為問題，提升自律能力及責任感。
- 7.3.4 透過家校合作，與家長共同發掘有不同學習需要子女的潛能，締造和諧共融的校園。

7.4 學習支援

- 7.4.1 成立學習支援委員會，由校長、副校長作領導，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、各科教師代表、校本教育心理學家、校本言語治療師、社工及輔導員等，共同支援有特殊教育需要的學生。
- 7.4.2 特殊教育需要支援老師以合班分組形式支援有特殊教育需要的學生。支援老師協助處理與融合教育相關的職務，包括進行校本「課程為本語言支援」數學科協作計劃、促進家校合作、加強及早識別和支援、推動全校教師在共融理念的專業發展、協助特別考試安排等。
- 7.4.3 透過多元化教學策略、優化課業調適設計、評估調適等照顧學生的學習多樣性，提升有特殊教育需要學生的學習成效。
- 7.4.4 聘請校本言語治療師，按照校本言語治療服務計劃，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。
- 7.4.5 除舉辦校本活動，如執行技巧訓練、陽光大使培訓等活動外；亦與坊間機構協辦不同類型的學習小組及活動，如高中學習技巧班、賽馬會喜伴同行計劃、賽馬會覓向支援計劃、高中生涯規劃小組、中一適應小組、職業治療等，為有特殊教育需要學生提供適切且多元化的支援。
- 7.4.6 推展共融文化方面，學習支援委員會與輔導委員會合作籌備共融嘉年華，建立共融校園氣氛。
- 7.4.7 學生、家長、老師及不同的專業人士為第三層有特殊教育需要的學生擬訂個別學習計劃，為學生提供個別化的加強支援，因應學生的個人學習目標，加強訓練。
- 7.4.8 本校重視家校合作，除為家長安排講座、派發個別學生支援摘要及年終檢討報告，亦建立恆常溝通機制，定期與家長一起商議和檢視有關支援學生的策略，促進家校的溝通及合作。
- 7.4.9 本校有系統地安排教師接受融合教育培訓，以提升教師照顧有特殊教育需要學生的能力，現有 43.3% 老師已接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓。

7.5 生涯規劃

- 7.5.1 生涯規劃老師不斷收集及整理本地、海外升學及就業資料；舉辦講座、管理生涯規劃資源角和網站，發放最新資訊。

- 7.5.2 生涯規劃委員會配合各級的需要，訂定不同的活動，以擴闊學生的視野，為前路作好心理的適應及準備。30名學生參加「敢創我夢」生涯規劃體驗計劃。中三級選科晚會以短片形式進行，亦為中六級家長及學生提供適切的升學資訊和講解生涯規劃的概念。

7.6 家校合作

- 7.6.1 家長教師會已成立26年，在會員大會順利選出9位家長委員，協助會務發展，家長委員及老師群策群力，投入服務。家長選出家長校董參與學校法團校董會，提供寶貴意見及了解學校發展。
- 7.6.2 本年共舉辦了三次活動，惟因疫情，故以網上形式進行，分別為「保鮮花擺設親子工作坊及家長講座」，共52人出席；「親子閱讀分享比賽」，共54人出席及「家長講座及親子烹飪工作坊」，共58人出席。
- 7.6.3 家長委員落力推介學校各方面的資訊，解答新生家長的查詢。
- 7.6.4 老師以「陽光電話」與家長溝通，鼓勵學生努力向上，促進家校合作。

8 學業以外表現

8.1 課外活動

- 8.1.1 本校共有30多項課外活動，按類別可分為體育、藝術、學術、興趣、宗教、社會服務、制服團隊及10組服務隊伍，多元化的活動組別使學生能享受豐富的校園生活。我們除了訓練學生，發掘他們的潛能，培育領袖生，還透過活動和溝通，幫助學生解決個人生活及學業上困難，增強人與人之間的交流及對學校的歸屬感，讓他們學習協助推行各項全校、社際及班際的活動。配合新高中學制，學校整合「其他學習經歷」，讓學生拉闊生活體驗，及完善相關的「學生學習概覽」。
- 8.1.2 因受疫情影響，「全方位學習日」取消，改為上課日。
- 8.1.3 學生會與學生輔導組合作，以小禮物向老師表示感謝，所有老師於敬師日當日收到敬師卡及再生花小禮物。又與生命教育委員會合作，舉辦「敬師加油站」，以表達對老師的感謝之情
- 8.1.4 學生會舉辦便服日、校園午間電台、學生論壇和球類比賽等，學生均覺得校園生活多姿多彩。

8.2 校外活動

- 8.2.1 學校提供很多機會讓學生參與校外比賽，包括朗誦、演講、體育、音樂、藝術、科技設計及學術等，學生屢獲獎項。
- 8.2.2 學校亦舉辦本地考察、文化活動、比賽、訓練營及講座等活動，能誘發學生主動學習。高中領袖訓練日營深受學生歡迎，能讓學生獲取成功的經驗，學懂合群。
- 本校學生在新冠疫情下，仍積極參加不同的比賽並取得不俗成績，英文朗誦方面，共有14位學生參加，其中1位學生取得季軍；粵語朗誦方面，有4位學生取得優良獎狀；普通話朗誦方面，有3位學生取得優良獎狀；音樂方面，1位學生於學校音樂節古典結他獨奏高級組中獲得冠軍。STEAM方面，本校取得「新春WhatsApp Stickers創作比賽」獲得最踴躍參與學校獎

中學組冠軍，2位學生取得Universal Robotics Challenge 2021香港區比賽-競技比賽亞軍；另外，電腦科與少年警訊參加由香港警務處、數碼港及香港課外活動協會舉辦網「樂」安全比賽各有1位學生取得金獎及銀獎。5位學生取得「有機大使培訓計劃」金獎。

本年度共有14位學生取得不同校外機構設立的獎學金。另外，有1位學生獲得優秀女童軍獎。

9 回饋與跟進

本年因社會事件和疫情影響，致多項活動未能如期舉行，惟盼來年繼續舉行。學校亦作不同的準備，例如在網上進行學習活動。另各組保持緊密溝通，制定政策和措施，以培養學生良好的品德和價值觀。

10 學校未來發展計劃的關注事項

10.1 提升學與教效能

10.2 推展生命教育，促進學生健康生活素質

10.3 營造關愛共融文化

10.4 推廣國家安全教育

11 財務報告

中華基督教會基智中學法團校董會
二零二零至二零二一年
財務報告 (2020年9月至2021年8月)

Date Prepared : 06-Oct-2021

	2019/20學年 結餘	實際收入	核准預算支出	實際支出	本年度收支 盈餘/赤字	2020/21學年 結餘	已動用 比率
	[HKD]	[HKD]	[HKD]	[HKD]	[HKD]	[HKD]	[%]
	[1]	[2]	[3]	[4]	[5] = [2] - [4]	[6] = [1] + [5]	[7] = [4] / [3] OR [7]=[4] / [2]
政府津貼							
1.1 擴大營辦開支整筆津貼(附註1)	2,304,361.29	7,769,928.07	7,573,220.00	6,829,119.49	940,808.58	3,245,169.87	90%
1.2 校本課後學習及支援計劃	299,441.96	122,800.00	60,025.00	4,680.00	118,120.00	417,561.96	8%
1.3 家校合作經常津貼	0.00	5,740.00	0.00	5,740.00	0.00	0.00	100%
1.4 家校合作活動津貼	20,000.00	20,000.00	0.00	0.00	20,000.00	40,000.00	0%
1.5 中學學習支援津貼	164,325.37	676,350.00	659,368.00	741,964.71	(65,614.71)	98,710.66	113%
1.6 多元學習津貼(其他課程)	98,965.00	84,000.00	131,000.00	101,441.00	(17,441.00)	81,524.00	77%
1.7 多元學習津貼(應用學習課程)	0.00	368,045.00	0.00	368,045.00	0.00	0.00	100%
1.8 德育及國民教育科支援津貼	208,758.61	0.00	53,440.00	27,607.00	(27,607.00)	181,151.61	52%
1.9 整合代課教師津貼	2,148,283.88	2,971,460.00	2,887,500.00	2,908,774.00	62,686.00	2,210,969.88	101%
1.10 推開閱讀津貼	1,832.40	62,414.00	61,980.00	59,769.10	2,644.90	4,477.30	98%
1.11 資訊科技人員支援津貼	0.00	319,559.00	370,167.00	371,322.00	(51,763.00)	(51,763.00)	100%
1.12 小數位職位現金津貼	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	N/A
1.13 推動中國歷史及文化一筆過津貼	16,728.90	0.00	10,000.00	16,728.90	(16,728.90)	0.00	100%
1.14 經濟津貼-差餉及地租	0.00	983,200.00	0.00	983,200.00	0.00	0.00	100%
1.15 全方位學習津貼	718,603.64	1,166,106.00	1,200,000.00	327,963.18	838,142.82	1,556,746.46	28%
1.16 學生活動支援津貼	0.00	202,150.00	182,162.50	0.00	202,150.00	202,150.00	0%
1.17 姊妹學校計劃津貼	43,016.26	156,035.00	89,600.00	271,835.90	(115,800.90)	(72,784.64)	174%
1.18 一校一行政主任	69,255.86	534,660.00	418,200.00	603,487.97	(68,827.97)	427.89	89%
1.19 「書出知識-贈閱圖書」試行計劃(2020)	12,239.80	0.00	0.00	12,239.80	(12,239.80)	0.00	100%
1.20 防疫特別津貼	25,000.00	0.00	25,000.00	25,000.00	(25,000.00)	0.00	100%
1.21 一筆過特別支援津貼	100,000.00	0.00	100,000.00	85,644.00	(85,644.00)	14,356.00	86%
1.22 增補基金	0.00	17,214.00	0.00	17,214.00	0.00	0.00	100%
1.23 支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	0.00	25,520.00	0.00	25,120.00	400.00	400.00	98%
1.24 關愛基金(自攜裝置)	0.00	1,470,929.00	0.00	1,470,929.00	0.00	0.00	100%
1.25 外籍教師津貼	0.00	198,626.23	0.00	202,836.23	(4,210.00)	(4,210.00)	102%
小計 :-	6,230,812.97	17,154,736.30	13,821,662.50	15,460,661.28	1,694,075.02	7,924,887.99	90.12%
1.22 老師薪酬津貼	0.00	49,451,320.29	0.00	49,451,320.29	0.00	0.00	100%
1.23 代課老師薪酬	0.00	45,306.00	0.00	190,936.00	(145,630.00)	(145,630.00)	421%
1.24 實驗室技術員薪酬津貼及文職人員公積金及強積金供款	6,170.02	2,109,763.50	0.00	2,098,806.37	10,957.13	17,127.15	99.48%
1.25 代課老師薪酬 (SEN)	0.00	5,034.00	0.00	5,034.00	0.00	0.00	N/A
小計 :-	6,170.02	51,611,423.79	0.00	51,746,096.66	(134,672.87)	(128,502.85)	100.26%
政府津貼帳小計 :-	6,236,982.99	68,766,160.09	13,821,662.50	67,206,757.94	1,559,402.15	7,796,385.14	95.19%
非政府津貼帳							
2.1 學校經費帳(附註2)	2,380,502.00	680,590.56	0.00	722,577.85	(41,987.29)	2,338,514.71	106%
2.2 具特定目標的收費-優化校園設備(儲備)	1,974,613.00	0.00	450,000.00	4,680.00	(4,680.00)	1,969,933.00	N/A
2.3 具特定目標的收費-優化校園設備(附註3)	277,500.60	206,770.00	218,200.00	349,620.00	(142,850.00)	134,650.60	169%
2.4 區會津貼	11,475.29	1,000.00	0.00	0.00	1,000.00	12,475.29	0%
2.5 優質教育基金-優化禮堂設施以跨學科學習	0.00	289,180.00	0.00	0.00	289,180.00	289,180.00	0%
2.6 中學IT創新實驗室-3D打印及物聯網工作坊(設計智能家居產品)	0.00	80,000.00	0.00	68,000.00	12,000.00	12,000.00	85%
2.7 中學IT創新實驗室-人工智能及機械小車編程入門班	0.00	253,600.00	0.00	0.00	253,600.00	253,600.00	0%
2.8 捐助支出-體育獎學金-黎詠詩	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0%
2.9 捐助支出-真善美基金-陳慕珍、陳蕙儀	141,888.79	0.00	0.00	12,600.00	(12,600.00)	129,288.79	9%
2.10 學校周年校慶捐款	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0%
2.11 捐助支出-第四屆仁社獎學金	55,150.00	0.00	0.00	194.00	(194.00)	54,956.00	0%
2.12 捐助支出-黃志新獎學金	70,000.00	0.00	0.00	20,000.00	(20,000.00)	50,000.00	29%
2.13 捐助支出-陳耀英獎學金	25,000.00	100,000.00	0.00	0.00	100,000.00	125,000.00	0%
2.14 捐助支出-劍擊獎學金	25,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,000.00	0%
2.15 定期存款利息收入	0.00	632.82	0.00	0.00	632.82	632.82	100%
2.16 女童軍津貼	3,816.30	1,490.10	0.00	625.00	865.10	4,681.40	42%
2.17 自攜裝置-代收代支	0.00	1,019,537.00	0.00	1,019,537.00	0.00	0.00	100%
非政府津貼帳小計 :-	4,964,945.98	2,632,800.48	668,200.00	2,197,833.85	434,966.63	5,399,912.61	87.05%
總計 :-	11,201,928.97	71,398,960.57	14,489,862.50	69,404,591.79	1,994,368.78	13,196,297.75	91.12%

定期存款本金及利息詳情 (01/09/2020 至 31/08/2021)			
	定期存款本金 [HKD]	利息收入 [HKD]	年結總數 [HKD]
政府津貼帳	1,097,068.79	1,538.64	1,098,607.43
非政府津貼帳	543,189.30	632.82	543,822.12

Remarks : -	Cash at Bank : -		[HKD]	[HKD]
	EDB - Current Account (The Hongkong & Shanghai Banking Corporation Limited)		10,075,595.74	
	EDB - Fixed Deposit (Shanghai Commercial Bank Limited)		1,098,607.43	
				11,174,203.17
	Subscription Account - Current Account (The Hongkong & Shanghai Banking Corporation Limited)		4,224,272.10	
	Subscription Account - Fixed Deposit (Shanghai Commercial Bank Limited)		543,822.12	
			4,768,094.22	
	SchoolPlus Account - Current Account (The Hongkong & Shanghai Banking Corporation Limited)		290,612.30	
	Donations - Current Account (The Hongkong & Shanghai Banking Corporation)		151,042.44	
	Council Fund - Current Account (The Hongkong & Shanghai Banking Corporation Limited)		11,965.29	
				5,221,714.25
	Quality Education Fund - Current Account (Shanghai Commercial Bank Limited)			289,180.00
	IT Lab - Current Account (Shanghai Commercial Bank Limited)			333,600.00
				17,018,697.42

Reconciliation : -		EDB Account		Subscription Account	
		[HKD]	[HKD]	[HKD]	[HKD]
As per financial reports : -			7,924,887.99		5,399,912.61
As per ledger	- Bank Account - HSBC Account No. 499-744381-001 (EDB Account)	9,561,613.17		0.00	
	- Bank Account - HSBC Account No. 499-744399-001 (EDB Account)	10,000.00		0.00	
	- Bank Account - HSBC Account No. 499-744332-001 (Subscription Fund)	0.00		3,899,737.58	
	- Bank Account - HSBC Account No. 499-744340-001 (Council Fund)	0.00		11,965.29	
	- Bank Account - HSBC Account No. 499-744357-001 (SchoolPlus)	0.00		112,532.30	
	- Bank Account - HSBC Account No. 499-766365-001 (Donations)	0.00		106,257.30	
	- Fixed Deposit - Shanghai Commercial Bank No. 7947466 (EDB)	543,822.12		0.00	
	- Fixed Deposit - Shanghai Commercial Bank No. 8067899 (EDB)	554,785.31		0.00	
	- Fixed Deposit - Shanghai Commercial Bank No. 7947467 (Subscription)	0.00		543,822.12	
		10,670,220.60		4,674,314.59	
	- Bank Account - SCB Account No. 346-82-05825-2 (QE Fund)			289,180.00	
	- Bank Account - SCB Account No. 346-82-06479-1 (IT Lab)			265,600.00	
	- Petty Cash	5,672.60			
	- Stock (Exercise Books & School Uniforms)			23,915.84	
	- Utilities Deposits			16,840.00	
	- Received in Advance	(2,459,668.33)		0.00	
	- Sundry Debtors	244,600.68		178,080.00	
		8,460,825.55		5,447,930.43	
	- Long Service Payment Reserve	(284,074.03)		0.00	
	- Sundry Creditors	(296,791.00)		0.00	
	- Account refundable to EDB	(191,562.15)		0.00	
	- Payment in Advance	81,718.96		0.00	
	- Amount should be received from EDB	145,630.00		0.00	
	- Current account with Student Union	0.00		(51,408.88)	
		7,915,747.33		5,396,521.55	
	- Inter-School Balance	9,140.66		3,391.06	
			7,924,887.99		5,399,912.61
			0.00		0.00

中華基督教會基智中學法團校董會
二零二零至二零二一學年
財務報告 - 附件 (2020年9月至2021年8月)
支出明細表

Date Prepared : -

02-Oct-2021

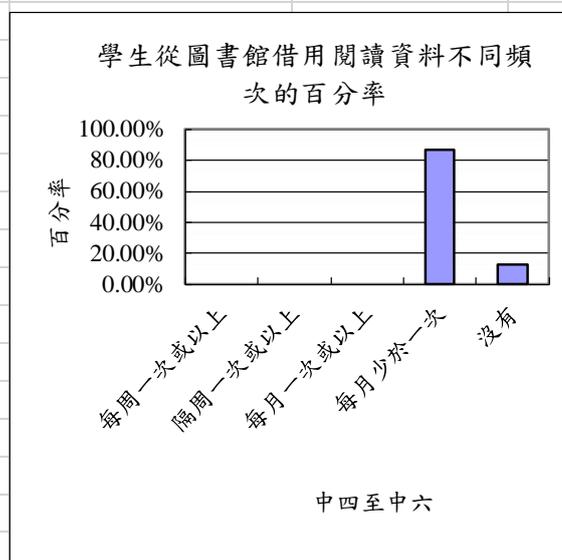
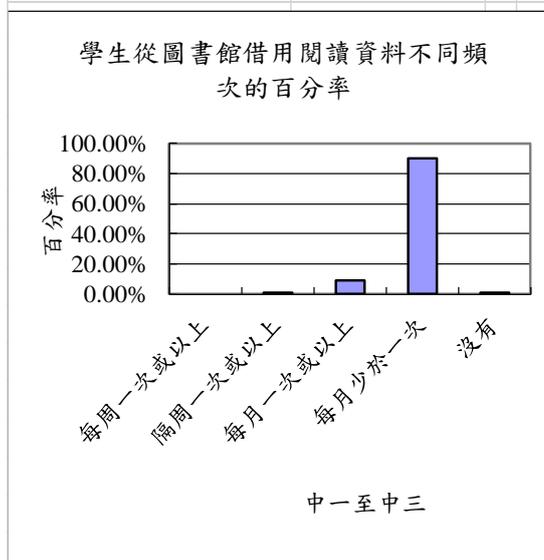
附註1	擴大營辦開支整筆津貼	實際支出 [HKD]
1.1	廣告費用	5,400.00
1.2	核數費用	25,300.00
1.3	銀行服務費用	7,390.80
1.4	慶典費用	0.00
1.5	清潔用料費用	48,414.80
1.6	消耗物料費用	135,237.40
1.7	課外活動費用	21,000.78
1.8	急救設備費用	11,784.00
1.9	電費	377,987.66
1.10	傢俱及設備費用	132,713.00
1.11	圖書館圖書費用	4,238.00
1.12	升降機維修及保養費用	59,760.00
1.13	報紙及雜誌費用	0.00
1.14	其他雜項費用	0.00
1.15	郵遞費用	5,246.30
1.16	文具及影印費用	286,734.30
1.17	獎品費用	59,507.25
1.18	專業服務費用	0.00
1.19	一般維修及保養費用	301,438.49
1.20	運動活動費用	10,805.00
1.21	教職員培訓費用	44,035.68
1.22	老師補充資料教材費用	52,039.80
1.23	通訊設備費用	0.00
1.24	電話及傳真	17,531.00
1.25	煤氣費用	3,739.00
1.26	交通及運輸費用	4,826.40
1.27	嘉賓交通津貼費用	0.00
1.28	水費	4,222.33
1.29	賀/賻儀費用	500.00
1.30	工作制服費用	336.00
1.31	開會茶點費用	0.00
1.32	其他支出	10.00
1.33	會費	2,600.00
1.34	行政津貼	3,597,512.27
1.35	冷氣費	287,046.80
1.36	資訊科技綜合津貼	628,807.04
1.37	學校發展津貼	641,343.39
1.38	校本管理額外津貼	40,000.00
1.39	校本言語治療行政經常津貼	5,682.00
1.40	統籌學校校本言語治療行政經常	5,930.00
	總數: -	6,829,119.49

附註2	學校經費	實際收入 [HKD]	實際支出 [HKD]
2.1	堂費	118,660.00	
2.2	售賣學生習作簿利潤	4,508.49	
2.3	售賣校章利潤	242.20	
2.4	校舍租及電費收入	38,891.08	
2.5	小食部租金收入	12,000.00	
2.6	捐款	2,930.00	46,785.14
2.7	獎學金	37,500.00	37,500.00
2.8	印刷及文具		0.00
2.9	補領學歷證明	2,850.00	
2.10	學生活動費用		12,400.00
2.11	專業服務費用		3,000.00
2.12	其他收入	39,058.89	34,800.20
2.13	保險賠償		0.00
2.14	保險費用		20,787.87
2.15	公積金核數費		3,000.00
2.16	一般維修及保養費用		0.00
2.17	學校推廣費用		42,417.50
2.18	級會費用		0.00
2.19	銀行手續費		3,150.00
2.20	傢俬及設備		0.00
2.21	各班活動費用		7,015.00
2.22	課外活動班收入	13,110.00	
2.23	賀/賻儀費用		435.00
2.25	全校拍照晒相費	20,096.00	20,096.00
2.26	慶典及招待		26,539.09
2.26	消耗物料費用		436.00
2.27	交通及交流費用		0.00
2.28	電話及傳真		0.00
2.29	工作制服		0.00
2.30	開會茶點費用		0.00
2.31	校慶開支		66,802.15
2.32	家長使用冊	18,555.40	18,800.00
2.33	八達通手續費		9,274.40
2.34	八達通(學生收費及轉入非政府津貼帳)	372,188.50	369,339.50
		680,590.56	722,577.85
附註3	優化校園設備	實際收入 [HKD]	實際支出 [HKD]
	優化校園設備收入	206,770.00	349,620.00
	優化校園設備支出		
		206,770.00	349,620.00

12 學校自行選取的表現評量

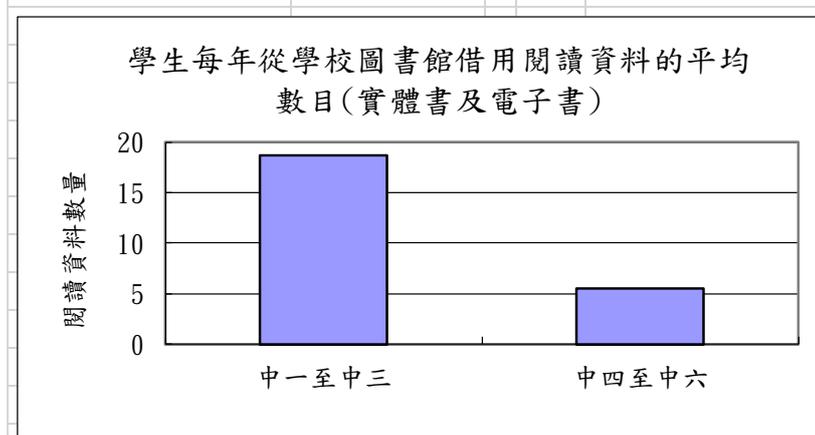
12.1 學生閱讀習慣

A. 學生從圖書館借用閱讀資料不同頻次的百分率				
	S.1-S.3		S.4-S.6	
每周一次或以上	0.00%		每周一次或以上	0.00%
隔周一次或以上	0.27%		隔周一次或以上	0.00%
每月一次或以上	9.30%		每月一次或以上	0.00%
每月少於一次	90.16%		每月少於一次	87.00%
沒有	0.27%		沒有	13.00%



B. 學生借閱資料平均數(本)(實體書及電子書)

中一至中三	18.7
中四至中六	5.5



學校報告(2020/21)

附錄 財務報告-附件 (2020年9月至2021年8月)

13.	2020/21 學年學校發展津貼							
						[港幣]		[港幣]
	本年度津貼資助							638,461.00
	本年度其他收入							
	開支:							
	- 聘請教學助理薪金(包括強積金)					641,343.39		
	- 聘請校外導師及教練					0.00		
							共支:-	641,343.39
							本年度的盈餘/(赤字):-	(2,882.39)
14.	2020/21 學年資訊科技綜合津貼							
						[港幣]		[港幣]
	本年度津貼資助							560,166.00
	開支:							
	- 聘請技術支援員薪金(包括強積金)					234,949.43		
	- 互聯網寬頻費用					109,200.00		
	- 全校資訊科技設備保養費					52,810.00		
	- 多媒體教材					38,331.00		
	- 消耗物品					2,475.00		
	- EES全校准用證					29,930.00		
	- IP Phone System					86,170.00		
	- SIP Trunk Service					7,451.61		
	- Notebook 2部					19,200.00		
	- Microsoft Surface ProX 5部					42,500.00		
	- 其他支出					5,790.00		
							共支:-	628,807.04
							本年度的盈餘/(赤字):-	(68,641.04)

15.	2020/21 學年多元學習津貼(其他課程)						
						[港幣]	[港幣]
	本年度津貼資助						84,000.00
	開支:						
	-	S6 Professional English Writing for Academic & Business Purposes			6,080.00		
	-	S6 Advanced English Writing for Academic & Business Purposes			6,080.00		
	-	中六級史料學及歷史學精進班			12,000.00		
	-	中四及中五級少年歷史學者培訓班			12,000.00		
	-	辯論導師服務費			9,150.00		
	-	電腦科虛實境/擴增製作(增潤)服務			56,131.00		
						共支 :-	101,441.00
						本年度的盈餘/(赤字): -	(17,441.00)
						承上年度結餘 :-	98,965.00
						本年度的盈餘/(赤字): -	81,524.00
16.	2020/21 學年一校一行政主任津貼						
						[港幣]	[港幣]
	本年度津貼資助						534,660.00
	開支:						
	-	聘請行政主任薪金(包括強積金)			418,200.00		
	-	聘請行政助理薪金(包括強積金)			163,107.00		
	-	聘請兼職行政助理薪金(包括強積金)			22,180.97		
						共支 :-	603,487.97
						本年度的盈餘/(赤字): -	(68,827.97)
						承上年度結餘 :-	69,255.86
						本年度的盈餘/(赤字): -	427.89
17.	2020/21 學年一筆過特別支援津貼						
						[港幣]	[港幣]
	本年度津貼資助						0.00
	開支:						
	-	聘請兼職工友薪金(包括強積金)			85,644.00		
						共支 :-	85,644.00
						本年度的盈餘/(赤字): -	(85,644.00)
						承上年度結餘 :-	100,000.00
						本年度的盈餘/(赤字): -	14,356.00

18 全方位學習津貼：津貼運用報告

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	辯論培訓 提升學生思辯能力	演辯學會	9/2020-5/2021	S1-S3	8	學生參與 3 個公開比賽，並獲得獎項。	10,104.54	E5	✓				
2	English Festival (solo verse speaking competitions) To boost students' confidence and competence in speaking English	English	9-12/2020	S1-S4	17	Students have become more confident in speaking	2,400.00	E1	✓				
3	普通話朗誦比賽 推廣朗誦藝術，提升普通話口語表達能力	普通話	11/2020	S3-S5	4	學生能提升口語能力;擴闊眼界	600.00	E1	✓				
4	校際賽報名費 參加校際賽	樂隊	2-3/2021	S1-S6	12	學生投入活動	3,000.00	E1			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5	導師費用 校際賽樂曲指導	笛隊	全年	S1-S5	8	學生投入活動	5,000.00	E5			✓		
6	伴奏費用 校際賽樂曲伴奏	笛隊	2-3/2021	S1-S5	8	學生投入活動	4,000.00	E5			✓		
7	導師費用 教授彈奏小結他	夏威夷小 結他學會	全年	S1,S4	14	學生投入活動	4,600.00	E5			✓		
8	STEAM 教育周網上問答比賽獎品 獎勵積極參與及表現優異的學生	STEAM	20-23 /10/2020	S1-S6	73	學生於網上問答 比賽表現優異	450.00	E9	✓				
9	服務生領袖訓練 提升領袖能力	ECAC	1-4/2021	S4-S5	30	學生投入活動	3,000.00	E1		✓			
10	中六面試技巧工作坊讓同學了解不同課程收生 及面試要點	生涯規劃	15/12/2020 17/12/2020	S6	105	學生投入活動	24,082.57	E1					✓
11	參觀明愛專上學院讓學生親身接觸院校及了解 不同院校的課程	生涯規劃	20/11/2020	S6	14	學生投入活動	500.00	E2					✓
12	籃球隊教練費用 為學生提供專業訓練和提升自信及技術	學界比賽 及訓練	10/2020- 7/2021	S1-S6	28	學生投入活動	37,600.00	E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
13	足球隊教練費用 為學生提供專業訓練和提升自信及技術	學界比賽 及訓練	9/2020-7/2021	S1-S6	30	學生投入活動	24,375.00	E5			✓		
14	游泳隊教練費用 為學生提供專業訓練和提升自信及技術	學界比賽 及訓練	11/2020- 5/2021	S1-S6	12	學生投入活動	1,500.00	E5			✓		
15	射擊體驗，讓更多學生有機會親身體驗職場工作，嘗試發掘自己的職業興趣	生涯規劃	24/4/2021	S4	14	學生投入活動	900.00	E2					✓
16	西餐及甜品製作體驗，讓更多學生有機會親身體驗職場工作，嘗試發掘自己的職業興趣	生涯規劃	15/5/2021	S4	13	學生投入活動	1,200.00	E2					✓
17	欖球隊教練費用 為學生提供欖球訓練，提升技術及自信，發掘潛能。	學界比賽 及訓練	9/2020-7/2021	S1-S5	26	學生投入活動	7,204.55	E1		✓			
18	中三「SEE 路」計劃選科工作坊 讓學生對升學、選科及前路方向有所掌握	輔導委員會	15/12/20、 5/1、12/1、 19/1/21	S3	122	學生投入活動， 對選科更掌握	9,600.00	E1		✓			
19	中四(「吾」要做 HEA 人計劃)-優勢發掘工作坊 幫助學生提升個人行動力，為高中生涯及規劃前路作更好的準備	輔導委員會	7/1、 14/1/2021	S4	16	學生投入活動， 更明白自身優勢	7,528.00	E1		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
20	中四(「吾」要做 HEA 人計劃)-LEGO Serious Play 幫助學生提升個人行動力，為高中生涯及規劃前路作更好的準備	輔導委員會	21/1、28/1、4/2/2021	S4	16	學生投入活動	7,050.00	E1		✓				
21	電繪課程 發展學生個人興趣，提升創作思維	輔導委員會	20/7、23/7/2021	S1-S4	10	學生學習電繪技巧，發展個人興趣	1,600.00	E1		✓				
22	校園反欺凌互動論壇劇場 建立和諧校園	輔導委員會	20/8/2021	S1	130	學生明白和諧校園的重要性	1,500.00	E1		✓				
23	「逆流計劃」生命教育講座 提升抗疫能力	課外活動委員會	25/6/2021	S1	120	學生投入活動	500.00	E1		✓				
24	跆拳道學會 為學生提供跆拳道訓練，並提高學生對跆拳道的興趣，發掘潛能	跆拳道學會	31/9/2020-10/6/2021	S1-S4	18	學生投入訓練	4,400.00	E1	✓					
25	女童軍世界靜思日 認識女童軍世界靜思日及社區	女童軍	31/3/2021	S1-S3	27	學生投入討論	81.00	E1		✓				
26	女童軍玩具製作活動 提高對藝術興趣	女童軍	15/4、23/4/2021	S1-S3	30	學生投入製作	1,024.00	E1			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
27	排球隊及沙灘排球隊教練費 提高紀律、自信心、專注力、建立良好體魄， 培養體育精神；發展學生排球及沙灘排球運動 的潛能。	排球比賽 及訓練	9/2020-8/2021	S1-S6	43	學生投入訓練	29,232.56	E5			✓		
28	西洋劍隊(佩劍)教練費 擴闊隊員眼界，參與比賽，提升自信及技術， 培育體育精神。	劍擊比賽 及訓練	9/2020-8/2021	S1-S5	24	學生投入訓練	14,850.00	E5			✓		
29	西洋劍隊(花劍)教練費 擴闊隊員眼界，參與比賽，提升自信及技術， 培育體育精神。	劍擊比賽 及訓練	9/2020-8/2021	S1-S5	15	學生投入訓練	14,040.00	E5			✓		
30	KC Buddies 計劃 推廣生命教育，強化學生同伴關係	生命教育	11/2020	S1	120	學生投入活動	115.00	E1		✓			
31	生命教育攤位 推廣生命教育，培養正向價值	生命教育	5/2021	S1-S5	500	學生投入活動	1,770.00	E1		✓	✓		
32	生命教育周活動 推廣生命教育，培養正向價值	生命教育	5/2021	S1-S5	500	學生投入活動	1,987.20	E1		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
33	鯉魚門創意館植物拓印工作坊，學生透過利用環保物料製作日用品，學習保護環境和善用資源的態度	空童軍	3/7/2021	S1-S5	30	學生投入活動	2,400.00	E1		✓	✓		✓
34	旅遊車租賃(鯉魚門創意館植物拓印工作坊)-學生透過利用環保物料製作日用品，學習保護環境和善用資源的態度	空童軍	3/7/2021	S1-S5	30	學生投入活動	850.00	E2		✓	✓		✓
35	「童心翱翔」航空活動同樂日- 學生透過網上工作坊學習飛行科學知識，並培養善用閒暇的生活態度	空童軍	27/3/2021	S1-S5	35	學生投入活動	1,400.00	E1	✓	✓			
36	陶瓷拉坯工作坊-學生透過藝術創作促進創意思維等能力	空童軍	1/8/2021	S4-S6	3	學生投入活動	750.00	E1			✓		
37	參加校際朗誦比賽 提升中華文化認識	中文科	12/2020	S1-S5	10	學生可得獎項， 擴闊眼界	1,500.00	E1	✓				
				第 1.1 項總開支			232,694.42						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1													
				第 1.2 項總開支									

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項總開支							232,694.42							

編號	項目	範疇^ (請參考附註例子)	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	排球隊及沙灘排球隊器材	排球隊及沙灘排球隊	比賽及訓練之用	1,992.00
2	電子鼓	樂隊	活動練習及演出	10,711.00
3	小結他	夏威夷小結他學會	學習彈奏小結他	2,000.00
4	乒乓球隊	乒乓球隊	訓練學生	5,625.00
5	Seripettor	生物科	STEAM WEEK 實驗	4,400.00
6	跆拳道學會	跆拳道道袍	練習時用	5,090.00
7	劍擊器材	西洋劍會	比賽及訓練之用	16,415.00
8	戶外活動制服	空童軍	活動及訓練之用	2,100.00
9	童軍領巾	空童軍	活動及典禮之用	1,400.00
10	電腦	空童軍	模擬飛行訓練	36,658.00

編號	項目	範疇 [^] (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
11	LED 顯示屏	空童軍	模擬飛行訓練	2,484.00
12	模擬飛行軟件-MSFS2020	空童軍	模擬飛行訓練	1,598.00
13	模擬飛行軟件-FSX	空童軍	模擬飛行訓練	1,038.96
14	露營用品	空童軍	童軍野外技能訓練	3,631.00
15	笛隊校際賽樂譜	笛隊	校際賽樂譜	125.80
第 2 項總開支				95,268.76
第 1 及第 2 項總開支				327,963.18

[^] : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	724
受惠學生人數：	550
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	76%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 何穎文 副校長

19 校本課後學習及支援計劃

學校名稱: 中華基督教會基智中學

負責人姓名: 何穎文副校長 聯絡電話: 23422954

I. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共名(包括 A. 領取綜援人數: 7名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 17及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 2名)

II. 受資助的各項活動資料:

*活動名稱/類別	合資格學生參加人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測試、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
「生命·歷者」體驗工作坊	7	17	2	93%	06/2021	4,680.00	觀察及訪談	長者安居服務協會	
@學生人次	7	17	2	93%	總開支	\$4,680.00			
**總學生人次	26								

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

2019-20 Surplus/(Deficit) c/f	\$116,800.00
Add: 2020-2021 from EDB	\$122,800.00
	\$239,600.00
Deduct: Budgeted expenditure	\$4,680.00
Estimate Surplus/(Deficit) of 2020-2021 school year	\$234,920.00

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
3	兩校學生才藝交流：6月/2021，基智中學製作約10分鐘短片，藉介紹本校課外活動情況進而向欖中師生分享基智學生的四項才藝表演片段，包括歌藝、演奏等。短片會於七月上旬交予欖中，讓其師生觀賞。 ● 因疫情關係未能安排兩校師生進行即時線上才藝和文化交流，故以製作短片作折衷方案冀能保持聯繫，為開展下一階段的交流作引子	● 兩校透過短片進行才藝和文化交流，促進聯繫和加深認識	● 短片於七月上旬交予欖中	● 將向欖中負責老師了解反應
4	於「室內共享學習空間」設置遠程視頻交流器材	● 可供兩校進行遠程視頻交流	● 完成安裝「遠程視頻交流」器材工程，讓兩校可進行線上交流	● 跟進遠程視頻交流效果並籌劃適切情況的不同交流活動
5	組織師生探訪姊妹學校及作觀課學習、體藝交流等體驗活動	● 因疫情未能進行師生赴中山探訪姊妹學校活動 ● 鑑於疫情停課，故部份活動取消，並作整合以達致交流目標	● 未能評估 ● 完成才藝表演短片以達致學生文化交流	● 按疫情發展及教育局指引，探討探訪姊妹學校活動的可行性

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	「遠程視頻交流」器材及周邊支援	「遠程視頻交流」設備及相關器材費用	\$198,000	

姊妹學校負責老師：龍子祺

21 推廣閱讀津貼報告

第一部份 成效檢討

目標：(1) 營造校內閱讀風氣 (2) 推動電子閱讀平台

工作報告：

- 本年度共訂閱了三個電子閱讀平台，分別為 eClass 中文(250 本)、香港教育城電子閱讀平台(100 本)及英文科電子閱讀平台「EB Book Club」。
- eClass 電子圖書閱讀統計：18235 點擊人次，較上年下跌(2019-20：20792 次)；總閱讀量本 2724，較上年下跌(2018-19：3050 本)，；558 名同學(77.9%)曾使用此平台，較上年稍跌(2019-20：80.7%)。因本年增加「e 悅讀學校計劃」電子圖書，同學可以有更多的選擇。
- 「e 悅讀學校計劃」電子圖書閱讀統計(352 本)：335 閱讀人次；165 本電子圖書曾被閱讀。
- EB Book Club 英文電子書平台：訂閱給初中使用的閱讀平台，配合英文閱讀推廣，中一至中三級同學曾使用英文科電子閱讀平台，總閱讀量 5280 本，115 位學生(30.9%)分數超過 1000 分。
- 為減少共用物件，本年度集中推廣電子閱讀，全年借出實體書為 267 本。
- 安排全校同學訂閱英文雜誌 English Corner 及 English Channel 早上閱讀及於課堂學習使用。
- 於中一至中三級推行「科學教育學習領域閱讀獎勵計劃」，推廣科學雜誌，約 86% 學生曾使用進行閱讀活動；30% 學生能由 20 年 12 月至 21 年 5 月完成所有的活動，82 位同學分數達 40 分或以上(滿分：60 分)。每班最高分的 4 位同學會獲贈書券及初中最高分的 3 位學生可獲獎盃。
- 與生命教育委員會於中一及中六舉行生命教育主題的閱讀活動。中一級閱讀《新超凡學生手記》，圖書內容圍繞「學習及成長動力」及「時間管理及讀書方法」，同學閱讀後會於網上填寫工作紙，因改用 Google Form 在家中進行，同學回應欠佳，未能認真反思個人學習目標。中六級各班分別閱讀《十個小孩的老師》、《手尋夢想：三指鋼琴家的生命樂章》、《無法預知的遠方》和《無言老師——遺體捐贈者給我們的生死教育課》四本圖書，並填寫分享便條，張貼在壁報上。由班主任帶領完成，再配合簡報及影片介紹圖書，同學都專注閱讀及認真填寫閱讀分享。
- 與家長教師會合作舉辦「親子閱讀分享比賽」，家長及同學一同拍攝閱讀分享短片。2021 年 3 月 19 日(星期五)晚上以網上形式合辦「網上閱讀分享會」。當中由親子專欄作家 CanCanMa 分享與子女共讀的重要性及如何運用繪本和子女分享閱讀的樂趣。
- 2021 年 3 月 8-19 日舉行網上書香周，班主任協助於早上播放影片及鼓勵同學參與網上問答比賽。影片向學生介紹香港公共圖書館的電子資源、香港著名作家及播放校長和老師推介圖書影片，約 81% 中一至中五級學生(497 位)曾參加網上問答比賽，學生反應熱烈，共有 84 名學生於活動中獲獎。

目標檢討：

- 大多數學生有參與閱讀活動，但活動互動性不足。
- 繼續推廣電子閱讀，令同學在家學習時，仍可閱讀優質的電子讀物。

第二部份 財政報告

	項目	實際開支
1.	購買中文電子閱讀平台 250 本	\$27,300.0
2.	購買英文電子閱讀平台：EB Book Club	\$15,000.0
3.	香港教育城電子閱讀平台：100 本	\$4,160.0
4.	購買中文科閱讀教學指定圖書：給孩子的信	\$2821.1
5.	雜誌 英文科(English Channel \$390；English Corner \$390；Typhoon Club \$315； LIVE 互動英語 \$590；CNN 互動英語 \$590) 地理科(國家地理雜誌中文版\$620) STEAM(STEMAZINES\$670；科學人\$600；Young Scientists\$500；未來少年 \$1560；知識 大圖解\$670；Discovery Box \$500) 宗教(天使心\$320) 其他(互動日本語 \$590；選擇\$130)	\$8,435.0
6.	網上親子閱讀講座	\$2,000.0
	2019-2020 學年教育局津貼結餘	\$1,832.4
	2020-2021 學年閱讀津貼總額	\$62,414.0
	2020-2021 學年開支總計	\$59,716.1
	教育局津貼結餘	\$4530.3

負責人：陳敏嘉老師

22 學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$202,150
B	本學年總開支：	\$ 0
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$202,150

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	0	\$ 0
學校書簿津貼計劃－全額津貼	0	\$ 0
校本評定有經濟需要	0	\$ 0 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	0	\$ 0 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷										
				第 1 項總開支						
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽										
				第 2 項總開支						
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備										
				第 3 項總開支						
總計										

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 何穎文副校長

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

23 學習支援津貼運用報告

預計本學年撥款: \$441,725+ \$234,625 = \$676,350 (已減特殊教育需要支援老師薪金) (預計本校有 66 位 Tier 2 學生及 1 位 Tier 3 學生)

上學年結餘: \$164,325 可用金額合共: \$840,675

2020/21 總使用金額: \$737,620.95 2020/21 年度結餘: \$103,054.05 (餘額佔本年度撥款的百分比: 15.24%)

*官校以財政年度計算

項目	目標	策略/工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為有特殊學習需要的學生提供支援	- 推行學習支援委員會全年工作計劃，為學生提供有效學習及成長支援 - 為有 SEN 的學生提供適切輔導 - 推展各項小組及外購服務活動 - 促進校方與各持分者包括家長及專業人士的伙伴关系 - 協助學習支援委員會的日常行政工作	聘請兩名全職學生支援輔導員，為學生提供專業輔導及統籌各項支援服務	- 提升有 SEN 的學生的學習、社交技巧及個人成長，協助推行生涯規劃活動 - 為有 SEN 的學生提供適切的學習及測考調適支援 - 輔導學生及支援家長 - 與學生、家長、教師及其他專業人士保持緊密聯繫 - 推展及支援有 SEN 的學生小組訓練 - 幫助學生認識自己的能力、強項、性格、生涯興趣 - 有效地支援學生學習委員會的行政工作 - 針對性推展及跟進外購服務	由 2020 年 9 月至 2021 年 8 月	(12 個月薪酬 + 5%強積金供款) \$557,951.95	- 受支援學生認同學校對其作出適切支援 - 70%家長認同學校作出適切支援	- 學生支援主任日常表現及考績評估 - 學生活動問卷 - 家長回饋	副校長 (學生事務)
	- 為有 SEN 的學生提供適切的活動及訓練	外購專業服務	- 為學生提供學習技巧、社交、讀寫能力、興趣、言語治療及領袖訓練小組等，以提升其學習、社交、自我效能感及專注力等	由 2020 年 9 月至 2021 年 8 月	\$30,668	- 受支援學生認同學校對其作出適切支援 - 70%家長認同學校作出適切支援	- 學生表現及出席情況 - 學生問卷 - 導師及工作人員回饋	
	- 提供相關學與教資源給予老師及有 SEN 的學生	購置學習資源及器材	- 於學習支援資源角提供參考書及教材供教師教學參考 - 提升學習支援的成效	由 2020 年 9 月至 2021 年 8 月	\$-	- 老師及學生均認同資源有助提升支援的成效	- 輔導員及老師觀察 - 學生表現及老師使用情況	
	- 推廣全校共融文化 - 促進家校合作	策劃全校參與式的學習及共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	- 以舉辦及宣揚全校參與式學習及共融活動，建立和諧包容的校園共融文化 - 提供最新教師培訓資訊 - 舉辦家長講座，提供最新的管教及升學資訊	由 2020 年 9 月至 2021 年 8 月	\$149,001	- 老師及學生均認同資源有助提升支援的成效 - 70%家長認同學校作出適切支援	- 輔導員及老師觀察 - 學生、老師及家長參與或出席情況	
				合共	\$737,620.95			

24 融合教育活動報告

日期	活動內容	學生表現 (包括出席人數)
2020年 10月至 11月	執行技巧訓練：功課輔導班 小組旨在建立學生良好學習習慣，提升他們的自我管理能力，從而增強學生的自信心	輔導員留意到大部分學生因長期上網課，以致未能培養良好的學習習慣，如抄寫手冊、收拾書包，及完成功課等。個別參與功課輔導班的學生欠交功課情況有改善，惟部分學生的欠交情況仍然嚴重，需繼續跟進 (共 5 名中一 SEN 學生)
2020年 10月	家長講座 本組邀請學校教育心理學家余文基博士主講有關有特殊教育需要學生的學習情況，及家長如何支援子女的學習。另邀請言語治療師區美怡姑娘為家長講解青少年語言發展、常見困難及訓練方法。特殊教育需要統籌主任張慧芬老師亦向家長們介紹本校學習支援政策及校內考試安排事宜。	大部分家長認為講座能提升他們對子女的學習需要的認識、對本校提供學習支援的認識，及能加強家校合作。是次講座以網上形式進行雖能吸引更多家長參與，但家長的參與回應程度相對減少 (共 20 位 SEN 學生家長)
2020年 10月至 2021年 5月	賽馬會「覓向」支援計劃 (中三至中四) 透過小組活動認識自己的強弱、夢想從而學會訂立自己的目標。學生亦能學習如何解決困難、與他人溝通、管理時間等等。課程中更讓學生體驗大專/專上院校學生的生活，讓學生了解中學生活與大專生活的分別	學生表示小組的課程內容多元化，一方面可認識自己的性格、夢想，及辨識現階段遇到的障礙，另一方面能學習如何解難、表達意見等。學生亦有機會體驗大專生活。部分學生了解到中學跟大專生活有很大差別，使他們更有動力計劃自己的路向。惟因疫情影響，活動未能於校內進行，故學生互動較少，有時亦難於投入於活動當中 (共 7 名中三至中四 SEN 學生)
2020年 12月至 2021年 5月	陽光大使培訓 透過網上桌上遊戲提升學生社交技巧及透過協助共融嘉年華的各項活動學習及實踐共融理念。另外，為培養學生持續閱讀習慣，本組為 35 位陽光大使設立網上平台 (Google Classroom)，安排學生於長假期完成指定閱讀篇章	本年度因疫情影響，未能於校內進行午間桌遊活動，故本組為陽光大使舉辦數次網上聚會。學生能透過小組放鬆心情之餘亦能了解如何主持遊戲、介紹遊戲之規則，提升溝通技巧等等。閱讀計劃三篇文章分別在聖誕節、農曆新年及復活節上載至 Google Classroom，惟學生表示假期功課較多，未能完成閱讀計劃，故可安排在其他日子進行計劃 (共 35 名陽光大使)
2020年 12月	中五英文考試技巧及通識學習技巧班 學習班旨在協助中五學生掌握學科的學習與考試技巧，以增強其學科表現	學生於英文課節較為被動，需要導師多作鼓勵才給予回應。學生於通識課節時能更踴躍地參與討論。同學均表示課程能增進其英文和通識的答題技巧，幫助他們在學科上訂立溫習目標 (共 11 名中五 SEN 學生)

日期	活動內容	學生表現 (包括出席人數)
2020年 12月	中六英文考試技巧班 學習班旨在協助中六學生掌握學科的學習與考試技巧，以增強其學科表現	學生們於小組課堂上的表現較於平日課堂更為積極。他們表示課程能增進其英文的答題和思考技巧，幫助他們提升學科上的自信、應試能力及學習動機 (共 9 名中六 SEN 學生及英文科需要支援的學生)
2020年 12月至 2021年 1月	高中摘星計劃 (高中生涯規劃) 小組旨在為有特殊教育需要的中五學生提供升學資訊，並引導學生探討生涯規劃的概念並訂立目標、了解自己的性格及升學意願	學生表示小組可幫助他們預先為自己的未來做好計劃，藉小組中進行的性格測試、職業性向測試等，更了解自己的性格、價值及尋找自己的方向 (共 8 名中五 SEN 學生)
2020年 12月至 2021年 2月	數學 FUN FUN 學 (協作計劃) 機構配合本校數學科老師、教育局數學科借調老師及校本言語治療師共同擬訂教學內容及筆記，教導 SEN 學生不同的言語學習策略等歸納及理解數學科學習重點。(兩次會議、兩節數學課觀課)	導師及輔導員留意到大部分學生於代數及有向數等課題的表現較弱，而他們未能掌握文字題。建議可多着重於學生理解文字題方面。多於三分之一學生欣賞導師的教學，亦有學生認為小班教學讓他們可以更勇敢地於課堂上發問 (共 24 名中一 SEN 學生及數學科需要支援的學生)
2020年 12月至 2021年 5月	個人學習計劃 (IEP) 為需要個別加強支援的學生制訂個人學習計劃(IEP)	計劃集合科任教師、家長及教育心理學家的專業意見，按照學生的能力及需要提供適切及個別化的教育。本年度計劃效果理想，學生的社交、情緒管理、學習、自理方面均有改進 (1 人)
2021年 1月至 5月	M.A.G.I.C. 中一適應小組 透過遊戲彼此認識，建立同學之間的互信和關係、擴闊社交支援網絡、幫助同學訂立個人目標以正面態度面對困難及挑戰、了解自己的長處及限制和同儕間互相尊重、宣揚包容的互助理念	因疫情關係，小組大部份時間以網上形式進行，限制同學之間的小組互動，難以多向互相溝通，同學投入程度亦較低。然而，每節小組設有做手作環節，同學們對此較有興趣。小組中更有感恩及社會服務之元素，讓學生學會珍惜及感恩，亦讓他們有機會回饋社會 (共 10 名中一 SEN 學生)
2021年 1月至 6月	賽馬會喜伴同行計劃 為有自閉症的學生設計的社交技巧提昇小組	因受疫情影響，小組改於網上進行，本小組為去年小組的延伸，故此學生之間及學生與小組導師間的關係得以建立，小組的互動性亦較高。導師及輔導員留意到參與計劃的學生整體表現有很大進步。但由於本學年上面授課的時間不多，所以學生亦較少有機會實踐學到的社交技巧。朋輩活動將於 6 月 30 日舉行 (共 6 名中二中三 SEN 學生)
2021年 3月至 6月	職業治療 職業治療師為 9 位學生進行評估，並為他們提供小組訓練，主要訓練學生的大小手肌協調、書寫質量及速度等	學生出席大致理想，大部分學生亦有投入參與小組內的訓練，及完成治療師給予的任務，惟學生疏於進行家居訓練。(共 9 名中一至中三 SEN 學及書寫需要支援的學生)

日期	活動內容	學生表現 (包括出席人數)
2021年 4月	共融嘉年華「我們不一樣，我們都一樣」 本組與輔導委員會合作，透過一連串的活動，於校內推廣共融訊息，建立共融校園氣氛。活動包括：於早會播放共融宣傳短片、共融文章分享及網上嘉年華	學生們投入參與嘉年華的各項活動，當中有超過200人次參與網上共融嘉年華，並有超過150名學生贏取獎品。學生表示活動有趣，他們能於網上攤位遊戲中更認識社會上不同人士的需要 (全校)
2021年 7月	中二共融講座 本組邀請了香港傷健協會為中二學生舉辦「好笑融」棟篤笑互動劇場。講者為殘疾人士，並會以輕鬆幽默風格講述自身的經歷及傷殘人士在社會的情況，透過互動劇場帶出共融的訊息	講座於7月5日舉行，中二學生投入參與互動劇場，能適時與講者進行互動，透過老師觀察，學生能明白傷殘人士在社會上遇到的各種困難，認識社會上不同人士的需要，亦明白堅毅精神的重要 (中二全級)
2021年 7月	Summer Fun 學堂 為學生安排不同類型之暑期興趣小組	小組於7月26日至30日舉行，分別有功課輔導部分、3D筆打印課程、歷奇訓練活動及旋風球活動。學生投入參與各項活動，輔導員、導師及其他協助同工對個別學生的表現感到非常滿意，亦能透過活動發現更多學生的強項 (10名中一 SEN 學生)
全學年	獎勵計劃 訂立全年獎勵學習計劃，於小組活動、言語治療及小組活動等有良好的表現及出席率優良之學生，多作正面獎勵或讚賞	多名學生皆獲得不同形式的獎勵，獎勵於個人輔導、執行技巧訓練及小組活動發放，獎勵學生的付出及進步。學生表示受到鼓舞 (全校 SEN 學生)
全學年	校本言語治療服務 按照校本言語治療服務計劃，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援	透過討論、遊戲和聆聽練習，增強學生的語言能力及提升社交技巧。言語治療師為每位學生撰寫進度評估報告，給予校方及家長參考 (共45位言語障礙學生及經轉介懷疑有言語障礙之學生)
全學年	學習支援委員會支援熱線 以電話及通訊軟件(WhatsApp)提升家校合作	委員會設學習支援委員會支援專線，由學習支援專責輔導員管理，支援包括活動宣傳、短訊提示參與活動、交通告、陪診前後聯絡、危機介入等 (SEN 學生家長)
全學年	Google Classroom 網上學習平台 透過網上學習平台與學生保持聯繫，及發放不同方面的學習範疇的資訊	委員會定期發放不同學科以及有關個人成長的資訊，讓學生可保持學習的興趣 (約88位學生)

25 學生參與校外比賽獲獎紀錄

項目	獎項	人數
「智慧生活@九龍東」挑戰賽	積極參與獎	9
中華基督教會香港區會中小學模範生	中小學模範生	2
我們一起悅讀的日子	小作家嘉許狀	2
第 72 屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	優良獎狀	13
第 72 屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	季軍	1
第 72 屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	良好獎狀	2
抗疫願景-全港作曲唱作出賽	優異獎	5
模擬法庭·公義教育計劃 2019-2021	最佳團隊獎	10
模擬法庭·公義教育計劃 2019-2021	最佳證人獎	1
第七十二屆香港學校朗誦節(粵語朗誦)	優良獎狀	7
第七十二屆香港學校朗誦節(粵語朗誦)	良好獎狀	6
Universal Robotics Challenge 2021 香港區比賽-競技比賽	亞軍	2
Universal Robotics Challenge 2021 香港區比賽-競技比賽	最佳外形設計大獎	2
學思盃 2021 中學組初賽	最佳辯論員	1
優秀女童軍選舉 2021	優秀女童軍	1
2020-2021 NESTA Secondary Student Competition - Design of Superhero	Certificate of Merit	39
2021 國際聯校學科評估及比賽(數學科)	卓越	7
2021 國際聯校學科評估及比賽(數學科)	良好	7
2021 國際聯校學科評估及比賽(科學科)	卓越	2
2021 國際聯校學科評估及比賽(科學科)	優異	1
2021 國際聯校學科評估及比賽(科學科)	良好	5
新春 WhatsApp Stickers 創作比賽	個人優異獎	1
有機大使培訓計劃	金獎	5
有機大使培訓計劃	銅獎	1
明日之星—上游獎學金	獎學金	3
第八屆青少年領袖獎勵計劃	「優秀學生」獎狀	2
第七十三校際音樂節(箏獨奏)	銅獎	2
第七十三校際音樂節(鋼琴獨奏三級)	銀獎	1
青年躍動@樂觀派	嘉許證書	4
青年躍動@樂觀派	卓越證書	1
4C 青年義工領袖計劃 2020/21	個人嘉許狀	22
4C 青年義工領袖計劃 2020/21	傑出青年義工領袖獎	2
香港國際數學競賽晉級賽 2021(香港賽區)	銅獎	1
International Music Talent Online Competition 2020: Youth Class (Guitar)	Silver Honour	2
尤德爵士紀念基金獎學金	獎學金及獎狀	2
汪彼得牧師紀念獎學金	獎學金及獎狀	2
第 71 屆香港學校音樂節 結他獨奏 - 中級組	季軍	1
2020-2021 屈臣氏集團香港學生運動員獎	證書	1