



*The Church of Christ in China*  
*Kei Chi Secondary School*

中華基督教會基智中學



周年校務計劃

2020/21

# 中華基督教會基智中學

## 2020/21 周年校務計劃

主題： 心存感恩 常懷希望  
Be Grateful Be Hopeful

### 目錄

辦學願景.....	3
使命宣言.....	3
核心價值.....	3
辦學精神.....	3
校訓.....	3
關注事項一：提升學與教效能.....	4
關注事項二：建立學生正向人生.....	5
關注事項三：建立關愛校園.....	6
姊妹學校交流計劃書.....	7
學校發展津貼計劃書.....	8
校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表.....	9
多元學習津貼（資優教育）計劃書.....	11
推廣閱讀津貼計劃書.....	13
中學學習支援津貼計劃書.....	14
全方位學習津貼運用計劃書.....	16
學校行政主任津貼計劃書.....	31
一筆過特別支援津貼計劃書.....	32
財務預算.....	33

## 辦學願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

## 使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；  
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；  
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

## 核心價值

傳道服務、愛心關懷  
有教無類、全人教育  
積極進取、勇於承擔

## 辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校，傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

## 校訓

識真理 得自由 而服務

中華基督教會基智中學  
2020/21 周年校務計劃

校園主題： 心存感恩 常懷希望  
Be Grateful Be Hopeful

關注事項一：提升學與教效能

目標	策略	成功準則	時間表	評估方法	負責人
1. 改進學生學習動機及態度	1.1 積極表揚及獎勵學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師採取不同方式表揚及獎勵在學業表現及學習態度良好之學生</li> <li>超過 70% 學生因教師表揚及獎勵，對學習更積極主動</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課</li> <li>科組報告</li> <li>問卷調查</li> </ul>	教學及評估委員會 各科組
	1.2 推動廣泛閱讀，培養學生持續閱讀習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有科組協作推行多元化的閱讀計劃或活動</li> <li>超過 70% 學生能培養恆常的閱讀習慣</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>科組報告</li> </ul>	跨課程語文學習委員會 各科組
	1.3 增加持續性評估的多樣性及比重	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科平時分計算類別不少於 3 項。(例如：小測、課業、網上評估)</li> <li>各科於各級的課業設計中，最少每年有一份屬於非文字書寫類別</li> </ul>	2020 年 9 月 至 2021 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課</li> <li>科組報告</li> </ul>	教學及評估委員會 各科組
	1.4 提升校園學習文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>開展多元化的學術活動及優化校園設施，提升學生的學習動機</li> <li>超過 70% 師生認同校園學習文化有提升</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>科組報告</li> </ul>	課程發展委員會 各科組
2. 提升教師教學效能	2.1 建立教師網絡作專業交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組及學習領域設立網上交流平台(如 Google Classroom)，教師能交流教學心得及共享教學資源，促進團隊專業發展</li> <li>超過 70% 教師曾透過網上交流平台，進行專業交流或共享資源</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>科組報告</li> </ul>	專業發展及教育研究委員會 各科組
	2.2 組織教師學習社群，進行課堂研究及分享教學法	<ul style="list-style-type: none"> <li>為全校各科組組織學習社群，推動跨科課堂研究</li> </ul>	2020 年 10 月 至 2021 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組報告</li> </ul>	專業發展及教育研究委員會 各科組

目標	策略	成功準則	時間表	評估方法	負責人
			5月		
	2.3 優化高中選科安排，配合學生生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>籌備於高中開設旅遊與款待科，並於 2021/22 年度在中四級推行</li> <li>安排多元應用學習課程</li> </ul>	全年	● 科組報告	課程發展委員會

## 關注事項二：建立學生正向人生

目標	策略	成功準則	時間表	評估方法	負責人
1. 推展生命教育，促進學生健康生活素質	1.1 透過價值及公民教育，培養學生正面價值及良好品格	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師對學生品格有正面評價</li> <li>超過 70% 學生守時及守規</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>教師觀察</li> <li>統計</li> </ul>	學生事務委員會 班主任 級主任 各科組
	1.2 把生命教育融入活動及課程內	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組把生命教育臚列於周年計劃或教學進度表內</li> <li>全校學生均已接受生命教育</li> </ul>	全年	● 統計	學生事務委員會 各科組
	1.3 提升學生自我形象及培養良好的生活習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組舉辦不同活動，以提升學生個人形象</li> <li>各科組舉辦不同活動，培養學生建立良好的生活習慣</li> <li>超過 70% 學生能認識自己，增強自信心及建立良好的生活習慣</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>教師觀察</li> <li>統計</li> </ul>	學生事務委員會 班主任 級主任 各科組
	1.4 建構個人未來發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組舉辦不同活動，讓學生擴闊學習經歷，為未來訂立目標</li> <li>生涯規劃委員會為各級學生制定個人檔案，以確立未來人生目標</li> <li>超過 70% 學生懂得為自己的未來訂立目標</li> <li>中三至中六學生擁有個人生命規劃檔案</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>教師觀察</li> <li>學生個人生命規劃檔案</li> <li>統計</li> </ul>	學生事務委員會 班主任 級主任 各科組

### 關注事項三：建立關愛校園

目標	策略	成功準則	時間表	評估方法	負責人
1.營造關愛共融文化	1.1強化靈命及人際關係，締造和諧校園，增強對學校歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科組舉辦不同的活動，讓學生懂得尊師重道，從而強化師生關係</li> <li>• 超過 70% 學生表示感受到師長的關愛</li> <li>• 透過各科組及班級經營舉辦不同的活動，以推動同儕互助友愛</li> <li>• 超過 70% 學生表示與同學相處融洽，建立友愛</li> <li>• 加強家長教育，提升親子融洽關係</li> <li>• 超過 70% 家長曾參與本校安排的家校合作活動</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> <li>• 教師觀察</li> <li>• 統計</li> </ul>	學生事務委員會 班主任 級主任 各科組

\*此計劃已於 22/6/2020 教職員會議及 8/7/2020 法團校董會通過。

# 姊妹學校交流計劃書

內地姊妹學校名稱：                      中山市小欖中學

交流活動計劃內容

項目	交流項目名稱及內容	預期目標	預計日期	表現指標	預算開支	評估方法	負責人
1.	本校師生與姊妹學校進行遠程教學及文化交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行各科教學交流</li> <li>● 進行文化交流</li> </ul>	1/9/2020-31/8/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與師生於不同場合分享所得，超過 70% 師生認識姊妹學校現況及交流計劃；</li> </ul>	\$40,000 購置遠程視頻交流相關器材	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 問卷</li> </ul>	境外交流統籌小組
2	組織師生探訪姊妹學校及作觀課學習、體藝交流等體驗活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 交流分享教學心得或課堂體驗</li> <li>● 提升教師專業發展</li> <li>● 體驗兩地教育現況異同</li> <li>● 讓本校學生發揮潛藏，提升自信和拓闊視野</li> <li>● 增進與姊妹學校學生的聯繫</li> <li>● 提升國情認知</li> </ul>	1/9/2020-31/8/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 向全校師生分享交流經驗和感受</li> <li>● 在科組報告內匯報觀課所得。超過 70% 教師認識觀課交流成果</li> <li>● 在境外交流壁佈板匯報觀課交流所得。</li> </ul>	師生來回交通旅費：\$49,000 (資助約 4 位老師和 24 位學生的來回交通食宿)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 問卷</li> </ul>	境外交流統籌小組  各科組
3	優化「遠程交流」周邊支援設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生參與學習外語、才藝交流活動</li> </ul>	1/9/2020-31/8/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有效進行實時教學活動</li> </ul>	購置費用：\$20,000 (資助購置進行交流的器材)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 問卷</li> </ul>	境外交流統籌小組
					總計：\$109,000		

姊妹學校負責老師：龍子祺

## 學校發展津貼計劃書

項目	關注事項	施行計劃	預期期望	計劃實施日期	所需資源	表現指標	評估方法	負責人
推動學校發展	減低教師一般行政及文書工作量	聘請兩位教學助理+IT助理員	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師可騰出時間準備教學內容及照顧學生成長</li> <li>● 教師可更有效於教學工作運用資訊科技</li> </ul>	1/9/2020 至 31/8/2021	1. 教學助理 2 名 (月薪)\$19,000 x2 + (MPF) \$950 x2 x 12 月 = \$478,800 2. IT 助理員 (月薪)\$14,000 + (MPF)\$700 x 12 月 =\$176,400 Total : \$655,200	教師有更多時間與學生接觸及專注處理教學事務	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學助理及 IT 助理員的考績評鑑</li> <li>● 向相關教師收集工作表現意見</li> </ul>	副校長及有關科組主管
				Total	<b>\$655,200</b>			

本年度教育局撥款 (預算):      **\$634,000.00**  
 支出(預算):                      **\$655,200.00**  
 (赤字)/盈餘:                    **(21,200.00)**

1. 此計劃書已於 2019 年 11 月 27 日校政委員會中通過並於 2020 年 1 月 20 日教職員會議中諮詢全體教師。
2. 不敷之數，將由 EOEBG 補貼。



## 校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱: 中華基督教會基智中學

負責人姓名: 何穎文副校長

聯絡電話: 23422954

- A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 492 名(包括 A. 領取綜援人數: 188 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 186 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 118 名)
- B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

負責組別	*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期/ 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支(\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)
						A	B	C		
輔導委員會	課後小組(價值教育)	培養學生正面價值	70%參加者表示活動協助其建立正面價值觀	工作人員觀察、參加者分享、問卷	9/2020-7/2021	30	30	20	\$10,000	待定
輔導委員會	啟發潛能計劃	透過活動,提升解難及抗逆能力,發展學生潛能。	70%參加者表示活動能幫助他們了解自己潛能	工作人員觀察、參加者分享、問卷	9/2020-7/2021	14	12	6	\$10,000	待定
輔導委員會	社交/溝通技巧訓練	學習良好溝通技巧,促進同儕互動,建立和諧校園	70%參加者表示於訓練中提升溝通技巧,建立良好人際關係	工作人員觀察、參加者分享	9/2020-7/2021	30	30	20	\$5,000	待定
輔導委員會	歷奇活動(中四)	透過不同的解難任務,提升參加者的解難能力及團隊合作能力	70%參加者表示活動能增加團隊合作精神、提升自信及領導能力	工作人員觀察、參加者分享、問卷	9/2020-7/2021	12	12	6	\$13,000	待定
輔導委員會	歷奇活動(中五)	透過不同的解難任務,提升參加者的解難能力及團隊合作能力	70%參加者表示活動能增加團隊合作精神、提升自信及領導能力	工作人員觀察、參加者分享、問卷	9/2020-7/2021	12	12	6	\$15,000	待定

負責組別	*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦時期/ 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支(\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	
						A	B	C			
輔導 委員會	成長/興趣 小組	透過活動提升學生自我察覺，認識及發揮個人性格強項，以正向樂觀的態度去面對人生的挑戰。	70%學生表示活動能夠提升他們的自信心及能力感	工作人員觀察、問卷及學生回應	9/2020- 7/2021	30	30	20	\$ 25,000	待定	
訓育委員 會	正向人生之旅	提升學生時間管理觀念和建立正向價值觀	70%學生表示時間管理觀念提升和建立了正向價值觀	工作人員觀察、問卷及學生回應	9/2020- 7/2021	30	30	20	\$3,000	待定	
訓育委員 會	學習技巧班 (正意計劃)	協助學生建立正向人生觀和價值觀，改善行為表現	70%學生表示有助建立正向人生觀和價值觀，行為表現有改善	工作人員觀察、問卷及學生回應	9/2020- 7/2021	30	30	20	\$7,000	待定	
						@學生人次	188	186	118	\$88,000.00	
						**總學生人次	492				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## 多元學習津貼 (資優教育) 計劃書

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 /開始日期	預期出產	專責教師	財政預算
中國語文	高中尖子說話訓練(中五及中六級)	提拔說話表現好之學生	35位學生 由中文科科組成員根據特定準則提名	由2020年9月起至7月共2節課程	學生的說話表現獲提升	潘綺雯老師 統籌、外聘 本校舊生	\$3,000
中國語文	作家創作工作坊(中四級)	閱讀香港文學作品:探討香港情懷, 豐富寫作眼界及技巧	20位學生 由中文科科組成員根據特定準則提名	由2020年9月起至7月共2節課程	課堂課業(以讀本或寫作形式完成)	潘綺雯老師 統籌、外聘 作家導師	\$4,000
辯論	高中口才訓練及辯論技巧工作坊	提升學生口才及批判性思考	8位學生 由「演辯學會」老師進行甄選	2020年9月至2021年5月	參加三個或以上公開辯論比賽	施卓凌老師	\$10,000 (僱用導師費)
中國歷史	史料學及歷史學精進班	提升學生對史料學的辨別能力, 讓學生從不同角度掌握歷史學的技能, 如辨偽、歷史解難及評價史事的能力。	15位中六學生 由中史科科組成員根據特定準則提名	由2020年10月開始, 五個月內共12堂, 每堂2小時。	每節一份課業(讀本或反思文章形式)	龍子祺老師 統籌、 外聘導師	\$12,000 (僱用服務費用)
中國歷史	少年歷史學者培訓班	豐富學生對中國歷史及文化的認識, 以及讓學生接觸史料學、史學邏輯與演譯方法。	15位中四及中五學生 由中史科科組成員根據特定準則提名	由2020年11月開始, 八個月內共12堂, 每堂2小時。	每節一份課業(讀本或反思文章形式)	施卓凌老師 統籌、外聘 導師	\$12,000 (僱用服務費用)
通識教育	通識教育科拔尖班	提升學生的批判性思維及加強學生之書寫能力	40位中五學生 由通識教育科科組成員根據特定準則提名	由2020年11月至2021年5月	每一課節一份課業(寫作形式)	吳慧儀老師 及 陳志輝老師	\$7000
English	Professional English Writing for Academic & Business Purposes	To empower students to write professionally in preparation for their future studies or careers	About 20 S5 students to be selected by English teachers based on a predefined set of criteria	10 lessons in 3 months	A reading or writing assignment at the end of each lesson	Hired instructor	\$6,000

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 /開始日期	預期出產	專責教師	財政預算
English	Professional English Writing for Academic & Business Purposes	To empower students to write professionally in preparation for their future studies or careers	About 20 S6 students to be selected by English teachers based on a predefined set of criteria	10 lessons in 3 months	A reading or writing assignment at the end of each lesson	Hired instructor	\$6,000
English	Advanced English Listening for Business Purposes	To enhance students' confidence and skills in listening to advanced English topics in preparation for their future studies	About 20 S6 students to be selected by English teachers based on a predefined set of criteria	10 lessons in 3 months	A listening or writing assignment at the end of each lesson	Hired instructor	\$6,000
電腦	電腦遊戲設計及製作	豐富學生對遊戲設計的認識，以及讓學生認識基本程序編寫概念與遊戲設計及製作的關係，從而提升學生的運算思維及創意。	15 位中四及中五學生由電腦科科組成員根據特定準則提名	共 10 節課	以專題形式完成電腦遊戲設計及製作作品一份	聘用服務機構	\$72,000

多元學習津貼 (資優教育) 總計表

項目	備註	收入	支出
2019/20 年度結餘	\$123,965 只可保留當年撥款相同之餘額	\$93,600	
2020/21 年預計來款	\$7,000 x 12	\$84,000	
2020/21 年度預算			\$138,000
	預計結餘	\$39,600	

## 推廣閱讀津貼計劃書

目標：(1) 營造校內閱讀風氣 (2) 推動電子閱讀平台

計劃書負責人：陳敏嘉老師

	項目	詳情	推廣方法	金額
1.	購買中文電子圖書 150 本	本校的圖書館系統能夠提供電子書平台，每本書同時可供多人閱讀。每年需要購買使用權限，但可以重新挑選 150 本電子書。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 科及委員會協作，介紹相關圖書及舉辦閱讀課</li> <li>➤ 電子書評比賽</li> <li>➤ 電子書借書龍虎榜</li> <li>➤ 於學生會午間電台播放基智有聲好書</li> </ul>	\$25,000
2.	購買英文電子閱讀平台	經英文科建議購買，一年使用期限。此英文電子閱讀平台有不同程度的電子書，並設有評估問題及能夠記錄學生的閱讀進度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 協助英文科推行科本廣泛閱讀計劃</li> </ul>	\$15,000
3.	購買各科組實體圖書及雜誌	由各科組向圖書館申請購書預算，並提供有關書目，讓圖書館購買。各科需要提供借閱計劃。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 科及委員會協作，介紹相關圖書及舉辦閱讀課。</li> <li>➤ 借書龍虎榜</li> <li>➤ 於學生會午間電台播放基智有聲好書</li> <li>➤ 新書書展</li> </ul>	\$14,980
4.	閱讀推廣活動：如工作坊及作家講座	邀請作家到校提供工作坊或講座。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 參加學生可獲得獎勵，如書香券或進步貼紙</li> </ul>	\$7,000
			<b>教育局津貼金額</b>	<b>\$61,980</b>

## 中學學習支援津貼計劃書

項目	目標	策略/工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為有特殊學習需要的學生提供支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 推行學習支援委員會全年工作計劃，為學生提供有效學習及成長支援</li> <li>- 為有 SEN 的學生提供適切輔導</li> <li>- 推展各項小組及外購服務活動</li> <li>- 促進校方與各持分者包括家長及專業人士的伙伴關係</li> <li>- 協助學習支援委員會的日常行政工作</li> </ul>	聘請兩名全職學生支援輔導員，為學生提供專業輔導及統籌各項支援服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升有 SEN 的學生的學習、社交技巧及個人成長，協助推展生涯規劃活動</li> <li>- 為有 SEN 的學生提供適切的學習及測考調適支援</li> <li>- 輔導學生及支援家長</li> <li>- 與學生、家長、教師及其他專業人士保持緊密聯繫</li> <li>- 推展及支援有 SEN 的學生小組訓練</li> <li>- 幫助學生認識自己的能力、強項、性格及生涯興趣</li> <li>- 有效地支援學生學習委員會的行政工作</li> <li>- 針對性推展及跟進外購服務</li> </ul>	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	(12 個月薪酬 + 5% 強積金供款) \$572,985	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 受支援學生認同學校對其作出適切支援</li> <li>- 70% 家長認同學校作出適切支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生支援輔導員日常表現及考績評估</li> <li>- 學生活動問卷</li> <li>- 家長回饋</li> </ul>	副校長 (學生事務)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 為有 SEN 的學生提供適切的活動及訓練</li> </ul>	外購專業服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 為學生提供學習技巧、社交、讀寫能力、興趣、言語治療及領袖訓練小組等，以提升其學習、社交、自我效能感及專注力等</li> </ul>	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	\$59,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 受支援學生認同學校對其作出適切支援</li> <li>- 70% 家長認同學校作出適切支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生表現及出席情況</li> <li>- 學生問卷</li> <li>- 導師及工作人員回饋</li> </ul>	

項目	目標	策略/工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	- 提供相關學與教資源予老師及有 SEN 的學生	購置學習資源及器材	- 於學習支援資源角提供參考書及教材供教師教學參考 - 提升學習支援的成效	2020年9月至2021年8月	\$500	- 老師及學生均認同資源有助提升支援的成效	- 輔導員及老師觀察 - 學生表現及老師使用情況	
	- 推廣全校共融文化 - 促進家校合作	策劃全校參與式的學習及共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	- 以舉辦及宣揚全校參與式學習及共融活動，建立和諧包容的校園共融文化 - 提供最新教師培訓資訊 - 舉辦家長講座，提供最新的管教及升學資訊	2020年9月至2021年8月	\$182,500	- 老師及學生均認同資源有助提升支援的成效 - 70%家長認同學校作出適切支援	- 輔導員及老師觀察 - 學生、老師及家長參與或出席情況	
	-		-	合共	\$814,985	-	-	

### 2020/21 年度支援計劃及「中學學習支援津貼」財政預算

預計本學年撥款: \$441,725+ \$249,730 = \$691,455 (已減特殊教育需要支援老師薪金) (預計本校有 67 位 Tier 2 學生及 1 位 Tier 3 學生)

上學年結餘: \$164,325

可用金額合共: \$855,780

2020/21 財政預算開支: \$814,985

2020/21 年度結餘: \$40,795 (餘額佔本年度撥款的百分比: 5.9%)

# 全方位學習津貼運用計劃書

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>											
<b>1.1</b>	<b>在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)</b>											
中文科	中華文化營(中文科，中史科及生命教育委員會合辦) 兩日一夜住宿，參加文化活動，認識香港歷史，進行文學創作	學生能更認識中華文化及增強歷史感，追求真善美	3/2021	S4/S5 (30 位學生)	老師觀察、學生在營內的作品表現	20,000	✓	✓				
中文科	語文活動	透過戲劇欣賞、作家講座及粵劇欣賞等培養學生文化素質，追求真善美及國家認同精神	全年	S1-S4 (約 200 人)	老師觀察、學生出席率及作品表現	3,000	✓	✓				
中文科	參加公開比賽(如朗誦及演講)	提升學生信心及擴闊眼界	全年	全校 (約 30 人)	老師觀察、學生出席率及作品表現	4,800	✓	✓				



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
普通話科	參加公開比賽(朗誦)	提升學生信心及擴闊眼界	全年	約 5 人	老師觀察、學生出席率及作品表現	800	✓	✓			
English	English competition / training fees; English activity expenses	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To develop students' interest and confidence in using English</li> <li>➤ To coach students for external competitions</li> </ul>	9/2020 – 7/2021	S1-S6 (About 30 Students)	teachers' observation; students' participation / attendance rates	3,500	✓				
English	72 <sup>nd</sup> HK Schools Speech Festival (English)	To develop students' confidence in solo verse speaking	9/2020 – 12/2020	S1-S6 (25 Students)	teachers' observation; students' attendance rates; results of competitions	4,950	✓				
宗教科	初中信仰生活營	透過營會學習彼此服侍及羣體生活體驗	22-23/12/2020	S1-S2 (28 人)	老師觀察及學生出席率	11,500		✓			
宗委會	佈道工作	透過活動關心社區	5/2021	S1-S5 (25 人)	老師觀察及學生出席率	1,200				✓	
生命教育/ 中文科	登上文化高峰計劃	建立正面價值觀和態度	11/2020-05/2021	S4-S5 (30 人)	老師觀察及學生出席率	6,000	✓	✓	✓		
生命教育	跨科組活動體驗	建立正面價值觀和態度	11/2020-03/2021	S4-S5 (20 人)	老師觀察及學生出席率	2,000	✓	✓		✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
地理	地質考察、河流考察、農業考察	實地考察,了解地質、河流、農業	10/2020-7/2021	S4-S6 (105人)	老師觀察及學生出席率	10,000	✓	✓			
地理學會	參觀博物館	了解與地理科有關的知識	10/2020-7/2021	S1-S6 (30人)	老師觀察及學生出席率	1,000	✓	✓			
經濟科	參觀金融機構	了解香港金融機構	10/2020-7/2021	S4-S5 (25人)	老師觀察及學生出席率	1,200	✓	✓			
跆拳道學會	跆拳道活動及比賽	提升技巧及自信心	10/2020-7/2021	S1-S6 (20人)	老師觀察及學生出席率	16,500	✓	✓	✓		
通識教育科	出外參觀或考察	鞏固課堂所學,豐富學生生活體驗	全學年	S4-S6 (120人)	老師觀察及學生出席率	3,600	✓	✓			
設計與科技	校外比賽報名、材料、器材維修	藉校外比賽,擴闊學生學習經歷	全學年	S3 (120人)	老師觀察及學生出席率	8,000	✓				
化學	參觀青衣化學廢料處理廠	了解香港化學廢料的處理過程及方法	1/2021-6/2021	S5 (25人)	老師觀察及學生出席率	2,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
科學科	科學科戶外活動	藉著戶外活動,增加學生科學知識。	10/2020-7/2021	S1-S3 (120人)	老師觀察及學生出席率	4,000	✓					
STEAM	STEAM 教育周	透過跨科協作活動,鞏固及增潤學生在不同學科中所學的 STEAM 知識,提升學習興趣	20/10/20-23/10/20	S1-S6 (200人)	問卷	25,000	✓					
STEAM	專業機構提供的 STEAM 體驗日	透過專題探究活動,培養學生的協作和解難能力	全方位學習日	S1-S3 (120人)	問卷	25,000	✓					
電腦科	出外參觀活動	藉著參觀活動,提升學生學習動機和興趣	10/2020-7/2021	S1-S5 (40人)	老師觀察及學生出席率	2,000	✓					
中史	本地歷史考察及校外拔尖課程	提升本土及中國歷史認識	全年	S1-S5 (120人)	觀察或問卷	3,600	✓					
	支援校外課程及學習活動	提升對中史的興趣	全年	S1-S6 (23人)	觀察	5,000	✓					
歷史	出外參觀或考察	藉著戶外活動,增加學生學習動機和興趣	全年	S1-S5 (25人)	老師觀察及學生出席率	5,000	✓					
歷史學會	出外參觀或考察	藉著戶外活動,增加學生學習動機和興趣	全年	S1-S5 (25人)	老師觀察及學生出席率	3,500	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨課程語文學習委員會	周會講座	邀請嘉賓作語文學習經驗分享	16-26/3/21	S1-S5 (100人)	老師觀察及學生出席率	3,000	✓				
跨課程語文學習委員會	語文周活動	學科互動合作, 推廣語文活動	全年	S1-S5 (50人)	老師觀察及學生出席率	3,000	✓				
物理科	參觀天文台	了解天文台的運作及設備	9/2020 – 6/2021	S5 (45人)	老師觀察及學生出席率	2,000	✓				
體育科	參與學界比賽	透過友好比賽, 發展學生潛能, 建立積極態度及體育精神	9/2020-7/2021	S1-S6 (120人)	老師觀察、學生出席率及成績	11,650	✓	✓	✓		
體育科	參與康文署/體育總會活動	緊貼體育和運動的最新發展, 擴闊知識	9/2020-8/2021	S1-S6 (100人)	老師觀察及學生出席率	3,000	✓		✓		
生物科	實地考察	了解生態系及實地考察技巧	11/2020	S4-S6 (約100人)	學生投入活動	2,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
課外活動	學生會內閣訓練	培養學生領導能力	第一學期	S3-S5 (20 人)	老師觀察, 學生在營內的作品表現	14,000		✓			
	服務生領袖訓練	培養學生領導能力	第一學期	S4-S5 (30 人)	老師觀察, 學生在營內的作品表現	16,000		✓			
課外活動	全方位學習日	透過不同主題日, 加強學科知識、擴闊視野、豐富學習生活	11/2020 及 3/2021	S1-S6 (700 人)	老師觀察及學生出席率	90,000		✓			
課外活動	試後活動主題講座/分享	透過不同主題日, 加強學科知識、擴闊視野、豐富學習生活	第三學期	S1-S6 (600 人)	老師觀察及學生出席率	1,000	✓	✓			
課外活動	四社球賽	發展學生潛能	第二、三學期	S4-S6 (40 人)	老師觀察及學生出席率	200			✓		
生命教育	生命教育主題講座/分享	建立正面價值觀和態度	5-7/2021	S1-S6 (600 人)	觀察及參與人數	2,000		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生命教育	小組活動/戶外體驗活動	建立正面價值觀和態度	9/2020-6/2021	S1-S6 (100人)	老師觀察及學生出席率	10,000		✓		✓	
生命教育	生命教育周攤位	建立正面價值觀和態度	5/2021	S1-S5 (600人)	觀察及參與人數	6,000		✓		✓	
生命教育	生命教育周活動	建立正面價值觀和態度	5/2021	S1-S5 (600人)	觀察及參與人數	5,000		✓		✓	
生命教育	全校性生命教育計劃	建立正面價值觀和態度	9/2020-7/2021	S1-S6 (600人)	觀察及參與人數	2,000		✓		✓	
生命教育	聖誕歌頌節	建立正面價值觀和態度	12/2020	S1-S6 (20人)	觀察及參與人數	1,500		✓	✓	✓	
樂隊	樂隊樂器教練	為學生提供樂器訓練及指導	10/2020-6/2021	S1-S5 (10人)	老師觀察及學生出席率	10,000			✓		
樂隊	比賽報名費	參加校外比賽	10/2020-7/2021	S1-S6 (5人)	觀察及成績	1,000			✓		
舞蹈學會	教練費	訓練學生	9/2020-6/2021	S1-S5 (10人)	老師觀察及學生出席率	7,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生涯規劃委員會	中六面試技巧工作坊	了解不同課程收生及面試要求	15-18/12/2020	S6 (110人)	老師觀察及學生出席率	25,000					✓
生涯規劃委員會	生涯規劃日	提供多元升學/出路資訊,建構個人生涯計劃	6/11/2020 及 26/3/2021	S1-S6 (110人)	觀察及參與人數	2,000					✓
生涯規劃委員會	參觀大專院校	提供多元升學/出路資訊,建構個人生涯計劃	全年	S4-S6 (40人)	觀察及參與人數	2,000					✓
演辯	演辯課程	培訓學生演辯	全年	S1-S3 (10人)	觀察及參與人數	11,360	✓				
輔導委員會	課後小組(價值教育)	培養學生正面價值	9/2020-7/2021	S1-S3 (約100人)	老師觀察及學生出席率	10,000		✓			
輔導委員會	啟發潛能計劃	透過活動,提升解難及抗逆能力,發展學生潛能。	9/2020-7/2021	S3 (約20人)	老師觀察及學生出席率	10,000		✓			
輔導委員會	溝通技巧訓練	領袖訓練(朋輩輔導領袖生)	9/2020-7/2021	S3-S5 (約20人)	老師觀察及學生出席率	3,000		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
輔導委員會	歷奇活動	透過不同的解難任務, 提升參加者的解難能力及團隊合作能力	9/2020-7/2021	S4 (約 20 人)	老師觀察及學生出席率	13,000			✓		
輔導委員會	歷奇活動	透過不同的解難任務, 提升參加者的解難能力及團隊合作能力	9/2020-7/2021	S5 (約 20 人)	老師觀察及學生出席率	15,000			✓		
輔導委員會	社交/溝通技巧訓練	學習良好溝通技巧, 促進同儕互動, 建立和諧校園	9/2020-7/2021	S1-S6 (約 30 人)	老師觀察及學生出席率	5,000		✓		✓	
輔導委員會	成長小組參觀/戶外活動	提升學生個人行動力, 為高中生涯及規劃前路作更好的準備	9/2020-7/2021	S4 (約 20 人)	老師觀察及學生出席率	8,000		✓		✓	
Air Scout Troop	Scout Activities (including Anniversary Camp, Wild Camp and leadership Training Camp)	To cultivate students' positive values towards healthy life style.	9/2020-7/2021	S1-S6 (30 人)	By observation	10,000	✓	✓			
欖球校隊	教練費	訓練學生	9/2020-6/2021	S1-S5 (46 人)	老師觀察及學生出席率	35,000			✓		



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
欖球校隊	學界比賽報名費	擴闊學生視野, 培養團隊合作精神及奮鬥精神, 增強自信心	9/2020-6/2021	S1-S5 (46 人)	老師觀察及學生出席率	400			✓		
訓育委員會	正向人生之旅	提升學生時間管理觀念和建立正向價值觀	9/2020-6/2021	S1-S5 (100 人)	老師觀察及學生出席率	3,000			✓		
訓育委員會	學習技巧班(正意計劃)	協助學生建立正向人生觀和價值觀, 改善行為表現	9/2020-6/2021	S1-S5 (30 人)	老師觀察及學生出席率	7,000			✓		
西洋劍會	佩劍教練費	提高紀律、自信心、專注力、建立良好體魄及培養體育精神; 發展學生劍擊運動的潛能	9/2020-8/2021	S1-S6 (20 人)	老師觀察及學生出席率	30,000			✓		
西洋劍會	花劍教練費	提高紀律、自信心、專注力、建立良好體魄, 培養體育精神; 發展學生劍擊運動的潛能	9/2020-8/2021	S1-S6 (20 人)	老師觀察及學生出席率	30,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
西洋劍會	劍擊比賽報名費	擴闊隊員眼界，參與比賽，提升自信及技術及培育體育精神	9/2020-8/2021	S1-S6 (40人)	老師觀察及學生出席率	2,500		✓	✓		
西洋劍會	劍擊比賽車馬費	擴闊隊員眼界，參與比賽，提升自信及技術及培育體育精神	9/2020-8/2021	S1-S6 (40人)	老師觀察及學生出席率	300			✓		
排球隊及沙灘排球隊	教練費	提高紀律、自信心、專注力、建立良好體魄，培養體育精神；發展學生排球及沙灘排球運動的潛能	9/2020-8/2021	S1-S6 (30人)	老師觀察及學生出席率	30,000			✓		
排球隊及沙灘排球隊	比賽車馬費	擴闊隊員眼界，參與比賽，提升自信及技術及培育體育精神	9/2020-8/2021	S1-S6 (30人)	觀察	4,000			✓		
少年警訊	少年警訊全年活動	推動學生參與義工活動及領袖培訓	9/2020-8/2021	S1-S6 (20人)	老師觀察及學生出席率	400		✓	✓	✓	
足球隊	校隊訓練，學界比賽	透過校隊訓練，令學生掌握足球技術	9/2020-6/2021	S1-S6 (35人)	學生投入活動	28,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
籃球隊	校隊訓練,學界比賽	透過校隊訓練,令學生掌握籃球技術	9/2020-6/2021	S1-S6 (32人)	學生投入活動	45,000			✓		
泳隊	校隊訓練,參加比賽	透過訓練,令學生掌握游泳技術	9/2020-6/2021	S1-S6 (12人)	學生投入活動	12,000					
羽毛球校隊	教練費	訓練學生	9/2020-6/2021	S1-S4 (20人)	老師觀察及學生出席率	8,000			✓		
羽毛球校隊	學界比賽報名費	擴闊學生視野,培養團隊合作精神及奮鬥精神,增強自信心	9/2020-6/2021	S1-S4 (10人)	老師觀察及學生出席率	200			✓		
女童軍	外出活動車費及集會活動費用	配合女童軍訓練的其中一個目標-享受戶外樂趣及擴闊學生視野	1/2021-6/2021	S1-S3 (20人)	學生投入活動	3,700	✓	✓			
夏威夷小結他	練習彈奏小結他	增加學生對彈奏小結他的興趣	10/2020-5/2021	S1-S6 (12人)	老師觀察及學生出席率	5,000			✓		
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學生視野</b>										
STEAM	STEAM 比賽	擴闊學習經歷,培養STEAM 技能,增強自信心	9/2020-8/2021	S1-S5 (30人)	觀察及訪問學生	4,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他										
STEAM	STEAM 精英培訓班及專題講座講者費	透過培訓班,加強學生整合及應用的知識和技能;專題講座讓學生了解 STEAM 發展的最新趨勢	全年	S1-S6 (50 人)	觀察、出席率及問卷	10,000	✓				
輔導委員會	成長/興趣小組	透過活動提升學生自我察覺,認識及發揮個人性格強項,以正向樂觀的態度去面向人生的挑戰。	9/2020-7/2021	S1-S5 (約 125 人)	老師觀察及學生出席率	25,000		✓		✓	
笛隊	笛隊教練	為學生提供樂器訓練及指導	全年	約 8 人	老師觀察及學生出席率	5,000	✓		✓		
笛隊	參加校際比賽報名費	提升學生信心及擴闊眼界	全年	約 12 人	老師觀察及學生出席率	6,000	✓		✓		
笛隊	參加校際比賽的練習譜	提升學生信心及擴闊眼界	全年	約 12 人	老師觀察及學生出席率	2,000	✓		✓		
笛隊	參加校際比賽伴奏費	提升學生信心及擴闊眼界	全年	約 6 人	老師觀察及學生出席率	4,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
笛隊	笛隊 校際賽 專業導師大師班	擴闊眼界	全年	約 20 人	老師觀察及學生出席率	1,300	✓				
合唱團	合唱團伴奏費	提升學生信心及擴闊眼界	全年	約 15 人	老師觀察及學生出席率	5,000	✓		✓		
合唱團	合唱團歌譜	提升學生信心及擴闊眼界	全年	約 15 人	老師觀察及學生出席率	1,200	✓		✓		
第 1 項預算總開支						785,860					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
四社	四社社禮	培養團體合作	6,400
學生會	學生會會衫	培養團體合作	1,800
樂隊	錄音設備	錄音之用	2,000
樂隊	樂器配件	樂器維修保養	1,000
樂隊	爵士鼓	練習、表演之用	9,000
STEAM	STEAM 比賽及全方學習	比賽用品、學習的工具、消耗品及設備	25,000

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
Air Scout Troop	Flight Simulator Equipment Maintenance (for aviation training)	For flight simulation training	3,000
Air Scout Troop	Flight Simulator Equipment	Upgrade Flight Simulator Equipment ( upgrade to suit with New Flight Simulator 2020)	27,000
Air Scout Troop	Individual Scout Training Course Fee (for personalized training needs)	For Scouting training	5,000
Air Scout Troop	Training Materials (Camping equipment)	For Scouting training	6,000
Air Scout Troop	Personal Camping Gears	For Scouting training	10,000
Air Scout Troop	Team Uniforms and miscellaneous	For competitions and ceremony	4,150
欖球隊	球衣及專用球鞋	比賽及訓練用品、消耗品及設備	6,000
乒乓球隊	球衣	比賽及訓練之用	1,000
乒乓球隊	教練費	訓練學生	10,000
西洋劍會	劍擊器材	比賽及訓練之用	18,000
西洋劍會	校隊隊衣	比賽及訓練之用	1,000
排球隊及沙灘排球隊	球隊器材	比賽及訓練之用	2,000
排球隊及沙灘排球隊	校隊隊衣	比賽及訓練之用	5,760
足球隊	足球	比賽用品、學習的工具、消耗品及設備	1,000
足球隊	球衣及號碼衣	比賽用品、學習的工具、消耗品及設備	9,500
足球隊	租場	比賽及訓練之用	3,200
籃球隊	籃球及球衣	比賽用品、學習的工具、消耗品及設備	7,500
泳隊	隊衣	學習的工具及設備	2,400
羽毛球球隊	租場及設備	比賽及訓練之用	4,200
羽毛球球隊	球衣	比賽及訓練之用	4,500
	第 2 項預算總開支	176,410	
	第 1 及第 2 項預算總開支	962,210	

預期受惠學生人數

全校學生人數：	724
預期受惠學生人數：	724
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

## 學校行政主任津貼計劃書

本校已清楚明白教育局通函第 37/2019 號有關「一校一行政主任」政策的細則及要求，並已充分諮詢學校各持分者的意見，就使用有關津貼以加強學校行政支援，減少教師和校長的行政工作，訂定了以下的改善計劃：

### 整體目標

本校由 2019/20 學年起，以增聘額外行政職級人手，讓學校檢視校本行政安排和規定，精簡程序並加強學校行政支援，同時減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長。

項目	施行計劃	預期期望	計劃實施日期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
「一校一行政主任」政策	聘請學校行政主任	加強學校行政支援，減少教師和校長行政工作	9/2020-8/2021	\$420,210	80%教職員認同以上措施	觀察，問卷	歐陽超源副校長
支援學校行政工作	聘請學校行政助理	協助學校處理行政工作	9/2020-8/2021	\$183,960	80%教職員認同以上措施	觀察，問卷	歐陽超源副校長
			總計	\$604,170			

## 一筆過特別支援津貼計劃書

本校已清楚明白教育局信函(EDB(SDCT)1/P-620/3/1)有關「一筆過特別支援津貼」的使用守則，並已充份諮詢學校各持分者的意見訂定以下的計劃：

目標	施行計劃	計劃實施日期	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
在新冠病毒病 疫情環境下，加 強校舍的清潔 和衛生，為教職 員及學生提供 一個安全的校 舍環境	增聘 5 名兼職校 工，每星期工作約 17 小時	2021 年 3 月至 2021 年 8 月	每小時港幣 60 元 x 每天工作約 3 小時 x 106 天工作日 x 5 名兼職校工 = 預期薪酬總數為港幣 95,400 元 另加 5% 強積金港幣 95,400 元 x 5% = 港幣 4,770 元 總數港幣 100,170 元  一筆過特別支援津貼港幣 100,000 元 不敷之數，由 EOEBG 補貼	每星期完成後 獲發合格清潔 評核報告	專人定期 監察	總務主任



# 財務預算

The Incorporated Management Committee of CCC Kei Chi Secondary School  
Estimated Income & Expenditure of EOEBG for School Year 2020/2021 (September 2020 - August 2021)

Date Prepared : - 30-Jun-2020

		For Reference Only	Actual for School Year 2019/2020	Estimated for School Year 2020/2021
		Actual for School Year 2018/2019		
		[HKD]	[HKD]	[HKD]
<b>Income</b>				
1.	School Specific			
1.1	Administration Grant	3,721,296.00	3,844,068.00	3,844,068.00
1.2	Noise Abatement Grant/Air conditioning	0.00	0.00	0.00
1.3	Composite Information Technology Grant	473,894.00	489,532.00	489,532.00
1.4	Capacity Enhancement Grant	613,766.00	634,017.00	634,017.00
1.5	Air-conditioning Grant	586,582.50	605,942.00	605,942.00
1.6	Other Income	34,929.94	22,405.29	20,000.00
		5,430,468.44	5,595,964.29	5,593,559.00
2.	Non-School Specific (Baseline Reference)	1,916,419.34	1,979,661.18	1,979,661.00
<b>Estimated Income (A) :-</b>		7,346,887.78	7,575,625.47	7,573,220.00
		Actual for School Year 2018/2019	Actual for School Year 2019/2020	Estimated for School Year 2020/2021
		[HKD]	[HKD]	[HKD]
<b>Expenditure</b>				
1.	School Specific			
1.1	Administration & Janitor Staff Salary	3,720,118.56	3,559,950.09	3,801,060.00
1.2	Nose Abatement - Electricity (Assume 35% on income)	0.00	0.00	0.00
1.3	Air-conditioning Grant	270,033.01	94,905.66	424,000.00
1.3	Composite Information Technology Grant	358,531.03	444,525.44	564,670.00
1.4	Capacity Enhancement Grant	423,895.61	452,598.25	691,110.00
		4,772,578.21	4,551,979.44	5,480,840.00
2.	Non-School Specific (Baseline Reference)	1,889,700.00	1,907,479.00	2,092,380.00
	Budgeted Expenditure for Panel/Group	0.00	0.00	0.00
	Add : others			
		1,889,700.00	1,907,479.00	2,092,380.00
<b>Estimated Expenditure (B) :-</b>		6,662,278.21	6,459,458.44	7,573,220.00
<b>Estimated Surplus/(Deficit) (A)-(B) :-</b>		684,609.57	1,116,167.03	0.00

Summary of Estimated Income & Expenditure for School Year 2020/2021				
		Estimated		
		Income	Expenditure	Surplus/(Deficit) c/f of School Year 2019/2020
		[HKD]	[HKD]	[HKD]
1.	School Specific	5,593,559.00	5,480,840.00	112,719.00
2.	Non-School Specific	1,979,661.00	2,092,380.00	(112,719.00)
		7,573,220.00	7,573,220.00	0.00
Actual Surplus b/f for School Year 2018/2019				1,196,343.99
Estimated Surplus for School Year 2019/2020				1,116,167.03
				2,312,511.02
				Estimated Surplus :-
				0.00
Estimated for :-				
Grant Account Outside EOEBG :				
1.	Learning Support Grant for Secondary School	624,000.00	659,368.00	114,128.02
2.	SB After School Learning & Support Grant	116,800.00	60,025.00	116,800.00
3.	Diversity Learning Grant - Other Programme	93,600.00	131,000.00	93,600.00
4.	Moral and National Education Support Grant	0.00	53,440.00	213,300.00
5.	Teacher Relief Grant	2,736,540.00	2,887,500.00	2,032,518.01
6.	Information Technology Staffing Support Grant	317,338.00	370,167.00	(20,813.75)
7.	One-off Grant for Promotion of Ch Hist & Culture	0.00	10,000.00	10,000.00
8.	Extra Recurrent Grant Enhancement Wifi Infrastructure	66,740.00	90,600.00	(23,860.00)
9.	Promotion of Reading in Schools	61,980.00	61,980.00	0.00
10.	One Executive Officer for Each School Policy	534,660.00	418,200.00	61,162.50
11.	Sister School Scheme	154,950.00	89,600.00	43,016.26
12.	Life-wide Learning Grant	1,158,000.00	1,200,000.00	849,759.79
13.	Student Activities Support Grant	191,750.00	182,162.50	166,750.00
14.	Sch-based Management Top-up Grant	50,000.00	60,000.00	10,000.00
15.	Sch-based Speech Therapy Administration Grant	8,000.00	8,000.00	4,000.00
16.	Base-sch SB Speech Therapy Administration Recurrent Grant	8,000.00	8,000.00	4,000.00
17.	Fractional Post Cash Grant	0.00	0.00	0.00
		6,122,358.00	6,290,042.50	3,674,360.83
		13,695,578.00	13,863,262.50	3,506,676.33

Item	Group/Subject		Approved Budget for School Year 2020/2021		
			EOEBG-Baseline [HKD]	Others Funding [HKD]	Total [HKD]
01	Putonghua	普通話科	1,400.00	1,960.00	3,360.00
02	English Language	英文科	12,450.00	26,450.00	38,900.00
03	Chinese Language	中文科	6,950.00	48,300.00	55,250.00
04	Mathematics	數學科	4,000.00	5,000.00	9,000.00
05	Liberal Studies	通識教育科	4,810.00	10,600.00	15,410.00
06	Physical Education	體育科	41,200.00	24,100.00	65,300.00
07	Home Economics	家政科	42,500.00	-	42,500.00
08	Religious Studies	宗教教育科	700.00	12,000.00	12,700.00
09	History	歷史科	3,900.00	8,500.00	12,400.00
10	Music	音樂科	8,500.00	-	8,500.00
11	Design & Technology	設計與科技科	26,000.00	8,000.00	34,000.00
12	Visual Arts	視覺藝術科	14,200.00	3,000.00	17,200.00
13	Computer	電腦科	11,600.00	155,700.00	167,300.00
14	Business, Accounting & Financial Studies	企業、會計與財務概論科	500.00	-	500.00
15	Integrated Science	綜合科學科	28,425.00	6,800.00	35,225.00
16	Chemistry	化學科	28,600.00	2,000.00	30,600.00
17	Chinese History	中國歷史科	1,000.00	40,600.00	41,600.00
18	Physics	物理科	26,840.00	2,000.00	28,840.00
19	Biology	生物科	16,600.00	22,000.00	38,600.00
20	Economics	經濟科	2,050.00	1,200.00	3,250.00
21	Geography	地理科	1,660.00	11,000.00	12,660.00
22	Life & Society	生活與社會	1,910.00	4,040.00	5,950.00
23	Academic Administration & Learning Assessment Committee	學與教及學生教委員會	148,300.00	2,500.00	150,800.00
24	Curriculum Development Committee	課程發展委員會	-	-	-
25	Student Guidance Committee	學生輔導組委員會	1,400.00	115,800.00	117,200.00
26	Careers & Life Planning Committee	生涯規劃委員會	1,650.00	55,000.00	56,650.00
27	Moral & Civic Education Committee	德育及公民教育委員會	200.00	36,200.00	36,400.00
28	Extra-curricular Activities Committee	課外活動委員會	5,050.00	119,800.00	124,850.00
29	Professional Development & Research Committee	專業發展及教育研究委員會	40,000.00	-	40,000.00
30	Religious Committee	宗教委員會	2,950.00	28,480.00	31,430.00
31	Information Technology & Learning Resources Centre	資訊科技及圖書館委員會	107,800.00	362,100.00	469,900.00
		學習資源中心	14,600.00	60,980.00	75,580.00
32	Student Affairs Committee	學生事務委員會	550.00	-	550.00
33	School Promotion Committee	學校推廣委員會	-	46,900.00	46,900.00
34	School Safety & Health Committee	學校安全及健康委員會	41,000.00	-	41,000.00
35	General Affairs Committee	總務委員會	1,352,840.00	1,156,100.00	2,508,940.00
36	Discipline Committee	訓育委員會	2,000.00	10,000.00	12,000.00
37	Life Education Committee	生命教育委員會	-	31,000.00	31,000.00
38	Ceremony Committee	典禮工作小組(畢業禮)	-	40,900.00	40,900.00
39	Language Across Curriculum Committee	跨課程語文學習委員會	2,500.00	6,000.00	8,500.00
40	Exchange and Study Tours	境外交流統籌小組	-	91,000.00	91,000.00
41	STEAM 委員會	STEAM Committee	-	89,000.00	89,000.00
42	55th Anniversary Celebration Committee	55周年校慶籌備委員會	72,435.00	78,000.00	150,435.00
43	Other Learning Experiences Committee	其他學習經歷委員會	10,000.00	-	10,000.00
44	Human Resources Committee	人力資源委員會	-	10,000.00	10,000.00
45	ECA-School Badminton Team	羽毛球校隊	50.00	16,900.00	16,950.00
46	ECA-School Rugby Team	欖球校隊	-	44,300.00	44,300.00
47	ECA-School Swimming Team	游泳校隊	1,720.00	14,400.00	16,120.00
48	ECA-Air Scout Troop	空童軍團	-	21,050.00	21,050.00
49	ECA-School Volleyball Team	排球校隊(沙灘排球隊)	-	41,760.00	41,760.00
50	ECA-Taekwondo Club	跆拳道學會	290.00	7,500.00	7,790.00
51	ECA-School Fencing Team	西洋劍校隊	-	81,800.00	81,800.00
52	ECA-School Football Team	足球校隊	-	42,200.00	42,200.00
53	ECA-School basketball Team	籃球校隊	-	53,000.00	53,000.00
54	ECA-Melody Club	笛隊/合唱團	300.00	19,500.00	19,800.00
55	ECA-School Debate Team	演辯校隊	-	21,360.00	21,360.00
56	ECA-School Band	樂隊	-	23,000.00	23,000.00
57	ECA-School Table Tennis Team	乒乓球校隊	-	11,000.00	11,000.00
58	ECA-Dance Club	舞蹈學會	-	7,000.00	7,000.00
59	ECA-Ukulele Club	夏威夷小結他	-	5,000.00	5,000.00
60	ECA-Junior Police	少年警訊	700.00	400.00	1,100.00
61	ECA- Girl Guides	女童軍	250.00	1,700.00	1,950.00
<b>Total Panel/Group Budget for School Year 2020/2021 :-</b>			<b>2,092,380.00</b>	<b>3,144,880.00</b>	<b>5,237,260.00</b>

\*此預算已於 8/7/2020 法團校董會通過。