



*The Church of Christ in China
Kei Chi Secondary School*

中華基督教會基智中學



周年校務報告

2021/22

中華基督教會基智中學

2021/22 周年校務報告

目錄

1 辦學宗旨	4
2 我們的學校	4
2.1 學校簡介	4
2.2 學校管理及法團校董會組合	6
3 我們的學生	7
3.1 班級組織	7
3.2 學生出席率	7
4 教師隊伍	7
4.1 人數	7
4.2 學歷	7
4.3 語文能力要求	8
4.4 年資	8
4.5 資訊科技能力	8
4.6 校長及教師參與持續進修時數	9
5 我們的學與教	9
5.1 實際上課日數 (中一至中三)	10
5.2 八個學習領域的課時分配(中一至中三)	11
5.3 中一入學前香港學科測驗成績(平均分)	12
5.4 中三全港性系統評估達到基本水平的學生百分比	13
5.5 2022 年香港中學文憑考試成績	13
5.6 2020-2022 年香港中學文憑考試增值數據	15
6 主要關注事項 (成就與反思)	16
6.1 關注事項一：提升學與教效能	16
6.2 關注事項二：推展生命教育，促進學生健康素質	17
6.3 關注事項三：營造關愛共融文化	18
6.4 關注事項四：推廣國家安全教育	19
7 對學生成長的支援	19
7.1 校園福音工作	19
7.2 價值及公民教育	20
7.3 社會服務委員會	20

7.4 學生個人成長	20
7.5 學習支援	21
7.6 生涯規劃	22
7.7 家校合作	22
8 學業以外表現	22
8.1 課外活動	22
8.2 校外活動	22
9 回饋與跟進	23
10 學校未來發展計劃的關注事項	23
11 財務報告	24
12 學校自行選取的表現評量	28
12.1 學生閱讀習慣	28
附錄 財務報告-附件 (2021 年 9 月至 2022 年 8 月)	29
13 學校發展津貼	30
14 資訊科技綜合津貼	30
15 多元學習津貼(其他課程)	30
16 學校行政主任津貼	30
17 全方位學習津貼：津貼運用報告	31
18 校本課後學習及支援計劃	41
19 姊妹學校交流報告	42
20 推廣閱讀津貼報告	44
21 學生活動支援津貼運用報告	46
22 學習支援津貼運用報告	48
23 融合教育活動報告	49
24 公民與社會發展科津貼運用報告	52
25 學生參與校外比賽獲獎紀錄	53

學校報告(2021/22)

1 辦學宗旨

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校，傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度、正確的價值觀及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為社會培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

2 我們的學校

2.1 學校簡介

2.1.1 本校在 1965 年開辦，初期借用中華基督教會基法小學及中華基督教會基協中學校舍上課，校舍落成後在 1967 年 11 月 14 日遷入現址。本校在 2010/11 學年參加了教育局的「自願優化班級結構」計劃，所以教育局核准本學年中一至中六級開四班。今年本校共有學生 730 人，全校共 24 班。

由於部分科目分組需要較多人手，透過申請凍結三個高級學位教席，多聘五位教師。全校教師(連同四位半職教師)合共 59 人。

2.1.2 本校開校至今屬觀塘區首間男女津貼中學。

2.1.3 本校共有標準課室 27 間和實驗室 5 間，另有學習資源中心、音樂室、縫紉室、視藝室、地理室、烹飪室、英語角、工藝室、多媒體教學室及電腦室各 1 間。學校新翼於 2004 年 9 月落成，樓高 5 層，內有新教員室 2 間、多用途室 3 間、會客室、電腦輔助教學室、語言室、中文學習中心、數學學習中心、教師休息室、會議室及學生活動中心各 1 間，並新增一個兩天操場。新翼樓層總面積為 1,003 m²。舊翼樓宇總面積為 8,445 m²，全校樓面面積共 9,448 m²。

- 2.1.4 為加強初中學生英語能力，初中各科（除英語、普通話及中文科外）均採用不超過教育局規定的總課時 25%，以不同形式教導學生以英語學習有關科目。
- 2.1.5 本校在中一至中六各級實施英文科按語文能力分組；數學科中二至中三，中五至中六級及中文科中二至中三級以分組教學形式上課。
- 2.1.6 各文憑試科目均有不同形式之課後及假期補課及測驗，希望學生可利用課外時間對所學的內容加深瞭解。
- 2.1.7 在協助清貧學生學習方面，學校與外間機構合辦課後功課輔導班，在放學後舉行，每次一小時。（註：本學年因受新冠疫情影響，未能如期舉行）
- 2.1.8 藉著「喜樂同行·尊重生命·逆境同行」計劃，本校積極協助學生個人成長，著重培育學生潛能及質素。透過早會、週會、論壇、義工服務、班主任課及科組活動，培養學生實踐公民責任；設立奮進班，提升學生的責任感；藉著「共創成長路」活動，促進初中學生對個人、朋輩、家庭及學校的關係。
- 2.1.9 本校學生積極參與各類比賽，在朗誦、演講、體育、音樂、STEAM 創作設計及學術等方面皆獲得獎項，請參閱第 IV 部份。
- 2.1.10 香港理工大學每年均會邀請本校合辦全港十八區（觀塘區）小學數學比賽。（註：本學年因受新冠疫情影響，未能如期舉行）
- 2.1.11 在教師自評制度下，本學年繼續進行由學生填報的問卷調查，問卷結果經統計後將給予有關科主任轉達有關教師，進一步優化學與教效能。
- 2.1.12 為落實體驗校政民主化，每學年均舉行最少六次全體教職員會議及六次校政委員會會議，讓教師充份參與制訂校務政策。為進一步在制訂政策前廣泛採納更多教師意見，本年度校政委員會人數已增至 34 人（即全體教師人數二分之一）。校長聯同副校長每年均安排最少兩次與全體職員及工友見面，主題為檢討改善學校的各層面建議及分享，學校改善小組與相關科組再行跟進。
- 2.1.13 校長、副校長及教師除了定時出席家長教師會及畢業同學會的例會及活動以了解持分者之需要及期望，每年亦與學生會攜手舉行兩次全校學生論壇，讓學校各持分者盡成同路人，一起不斷優化學校管理。

2.2 學校管理及法團校董會組合

學校法團校董會於 2011 年 9 月 1 日成立，學校管理工作全由法團校董會負責，2021/22 學年本校共有 15 位校董，校董會組合如下：

辦學團體		校長 當然校董	教員		家長		獨立校董	校友校董
校董	替代校董		校董	替代校董	校董	替代校董		
7	1	1	1	1	1	1	1	1

法團校董會成員

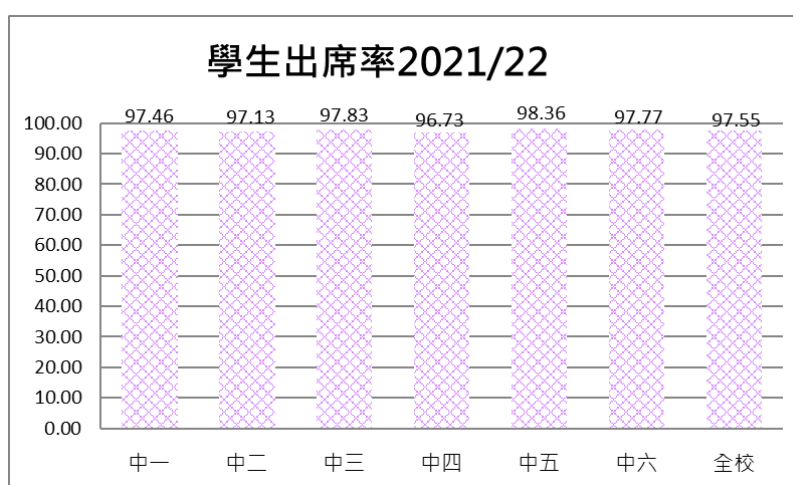
主席/校監	李志華先生	(辦學團體校董)
校長	李淦章博士	(當然校董)
	歐陽家強先生	(辦學團體校董)
	許開明牧師	(辦學團體校董)
	呂以敏女士	(辦學團體校董)
	羅裕安先生	(辦學團體校董)
	陳陽華先生	(辦學團體校董)
	梁淑儀女士	(辦學團體校董)
	伍建新先生	(替代辦學團體校董)
	羅紹明先生	(獨立校董)
	鄧樂斌先生	(家長校董)
	林錦煥女士	(替代家長校董)
	李漢成先生	(教師校董)
	潘敏敏先生	(替代教師校董)
	黃思敏女士	(校友校董)

3 我們的學生

3.1 班級組織

級 別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班 數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	78	78	76	76	63	62	433
女生人數	53	41	51	50	52	50	297
學生總數	131	119	127	126	115	112	730

3.2 學生出席率

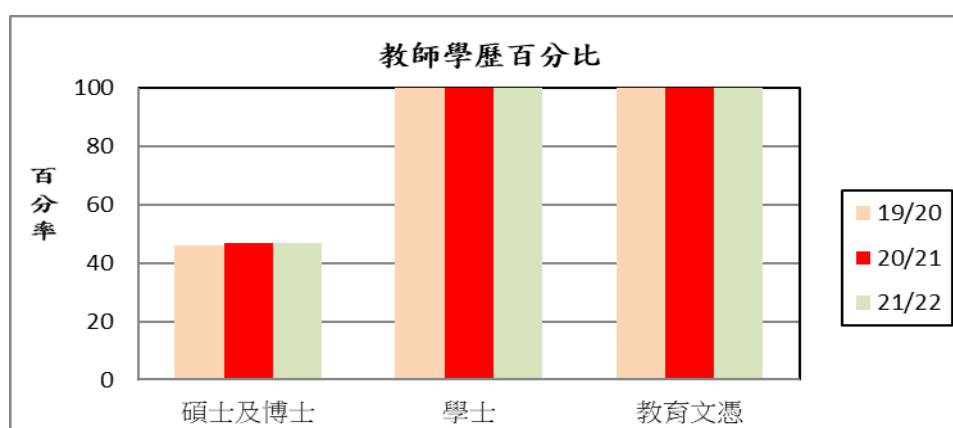


4 教師隊伍

4.1 人數

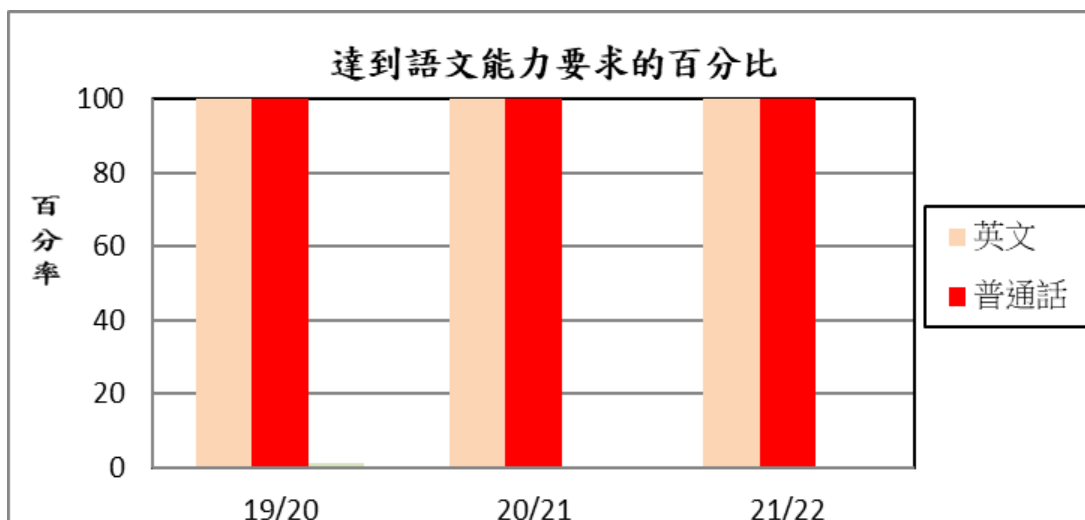
全部編制內教學人員(不包括校長)共 54 人，包括了四位半職教師及一位外籍英語教師。而編制外教學人員共有五人，總共 59 人。

4.2 學歷

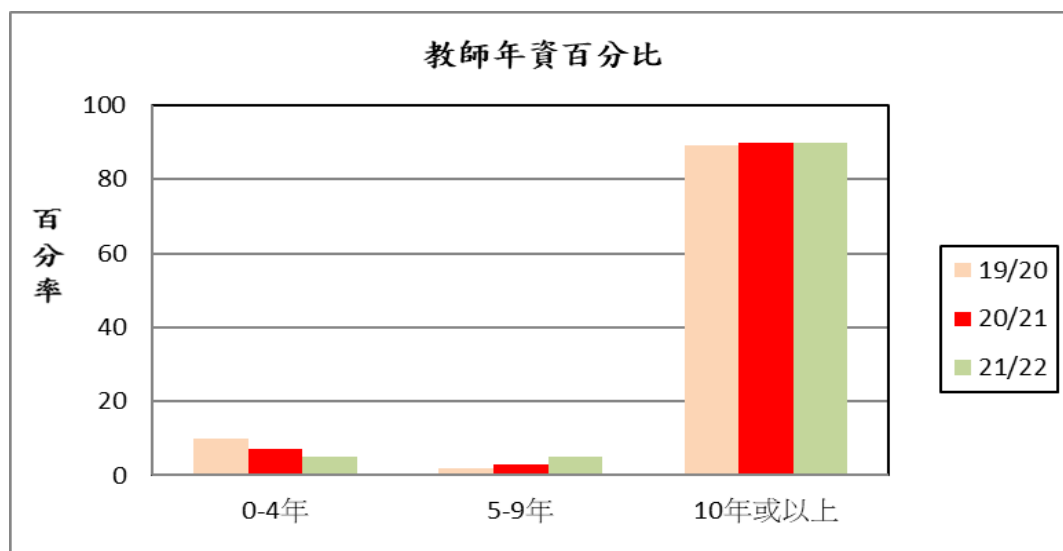


自 2014/15 學年起，全部教學人員均已接受師資培訓並擁有學士或以上學歷。

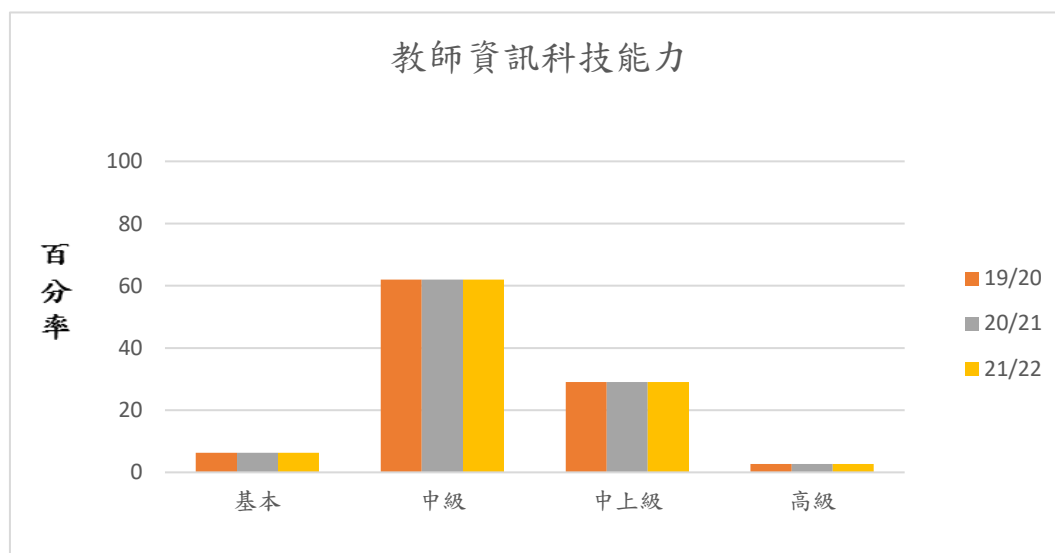
4.3 語文能力要求



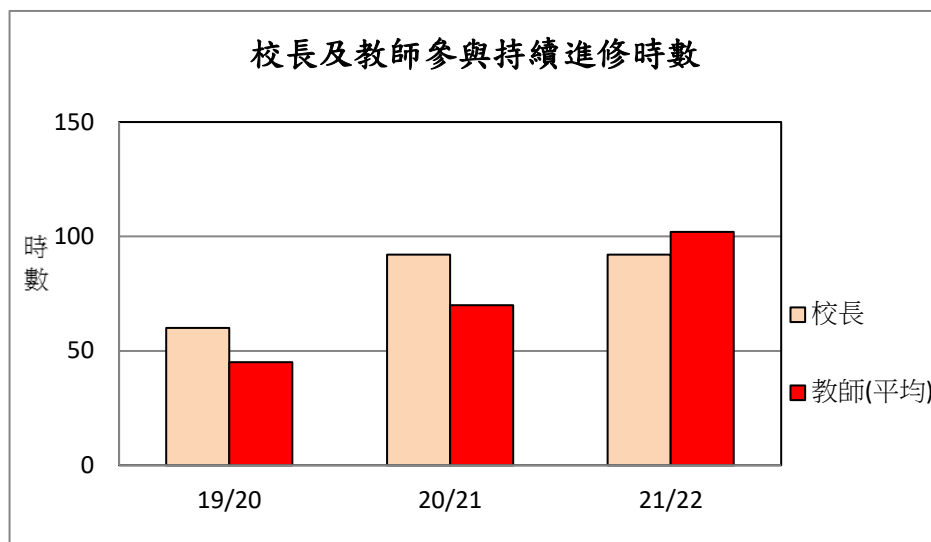
4.4 年資



4.5 資訊科技能力



4.6 校長及教師參與持續進修時數



5 我們的學與教

本學年我們學與教的關注事項繼續為提升學與教效能。在學生學習方面，我們透過積極表揚及獎勵學生、推動廣泛閱讀、增加多樣化的持續性評估及提升校園的學習文化，改進學生學習動機及態度。在教師課堂教學方面，以建立教師網絡及組織教師學習社群作專業交流，提升教師的教學效能。另外為配合新課程改革及學生生涯規劃，高中選科安排亦作出重大優化。

茲把本校在學與教方面的特色、重點措施及工作臚列如下：

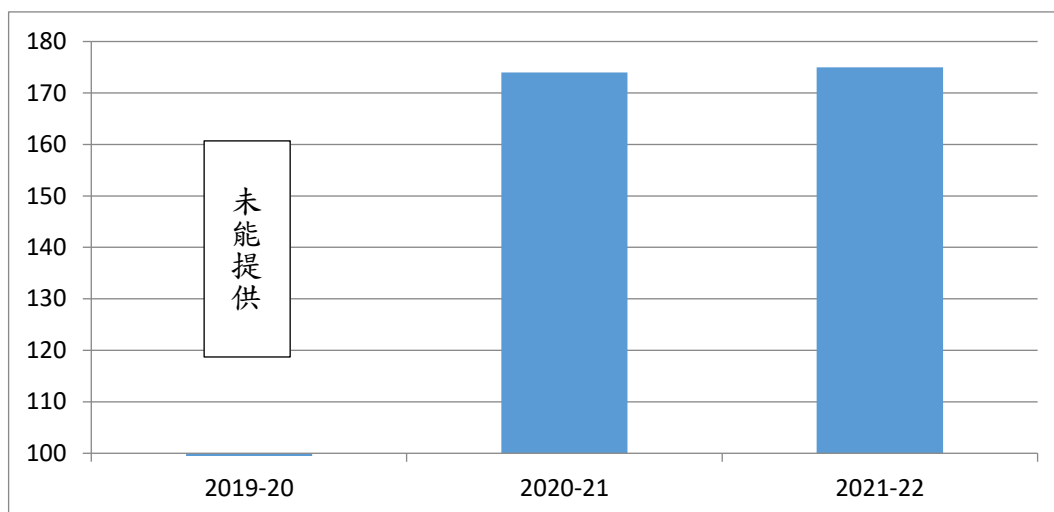
課程組織	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課程架構涵蓋各學習領域，能為學生提供不同的學習經歷。各科目關注培養學生的共通能力、態度和正確的價值觀。 ➤ 推動 STEAM 教育，各級相關科目舉辦跨學科或跨學習領域的專題研習、活動及比賽。 ➤ 生命教育元素融入在各學科的課程中，培養學生品格及正面價值觀。 ➤ 培育學生兩文三語。初中設有普通話科及在各級推行跨課程語文學習，提升學生運用中英文的能力。 ➤ 各科在課程中設計自主學習教材，培養學生的學習習慣及自學能力。 ➤ 照顧學生的學習多元化，中、英、數三科採取分流和分組教學，因材施教。各科亦設計不同模式的課堂活動及分層課程，照顧不同學習風格的學生。 ➤ 高中開辦十一個選修科目，包括中國歷史、歷史、地理、經濟、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、旅遊及款待及數學單元一。學生在高中(中四至中六)選讀兩至三個選修科。在中五時，學生亦可選擇修讀應用學習課程。
課程實施	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課程發展委員會負責統籌、檢視及優化全校各科課程。 ➤ 科主任和科任教師通過科主任會議和各科科務會議討論課程和教學事務。

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校長、副校長、科主任和教師參加教育局和考評局舉辦的研討會和工作坊，關注最新課程發展動向，並研究執行計劃。 ➤ 所有教師透過課堂研究，共享教學資源，增加協作和觀摩的機會，從而提升學與教的質素。
學習評估	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建立公平和具透明度的評估政策，重視「學習評估」和「透過評估學習」。 ➤ 總結性評估方面，中一至中五全年有三次考試，而中六則有一次大考。 ➤ 進展性評估方面，各科全學年均進行多元化的評估，包括教師評估、自我評估、同儕互評和家長評估。評估方式除筆試外，尚有課堂觀察、匯報、演示、專題研習和閱讀報告等，讓學生在知識、能力和態度上得到全面的評估。 ➤ 各科根據學生的能力和學習，設計分層課業，並鼓勵各科加入非文字書寫的評估項目，以照顧學生的學習多元化。 ➤ 批改課業，適時作出適當的回饋和讚賞，指出學生的強項和弱項，幫助學生改善學習，建立自信。 ➤ 善用學生評估資料，按學生能力編班分組。學校亦定期舉行科主任會議及各科的科務會議，根據評估資料，檢視教學成效。
課程評鑑	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 通過觀課和課業檢查等措施監察課程的推行情況和教學成效，並適時向教師作出回饋，幫助課程的推展。 ➤ 校長及副校長與個別科主任會晤，關注課程的推展和成效。 ➤ 利用教育局提供的工具進行課程檢視，並作出跟進。
學生學習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 鼓勵學生廣泛閱讀，各科及資訊科技及圖書館委員會推出多項閱讀計劃及閱讀活動。 ➤ 中一級生活與社會科製訂了課程，教授學生學習時需要的技巧，包括訂立學習目標、時間管理、記憶方法、製作筆記、運用腦圖及課堂分組技巧。 ➤ 高中各科於放學及大考後按需要進行補課，提升學生應付公開試的能力。
教師教學	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 網上學習平台發放教學材料，促進學行自主學習能力。 ➤ 網上運用實時教學軟件，進行遙距網上課堂。 ➤ 課堂上運用移動電子科技教學，增加教學互動性及學習動機。 ➤ 運用分層課程教學，有效照顧學習多元化。 ➤ 推行課堂研究，透過集體備課、同儕觀課、回饋反思、再試教，促進教學效能。 ➤ 推行發展性觀課，增進教師之間教學的經驗交流，提升教學專業發展。

5.1 實際上課日數 (中一至中三)

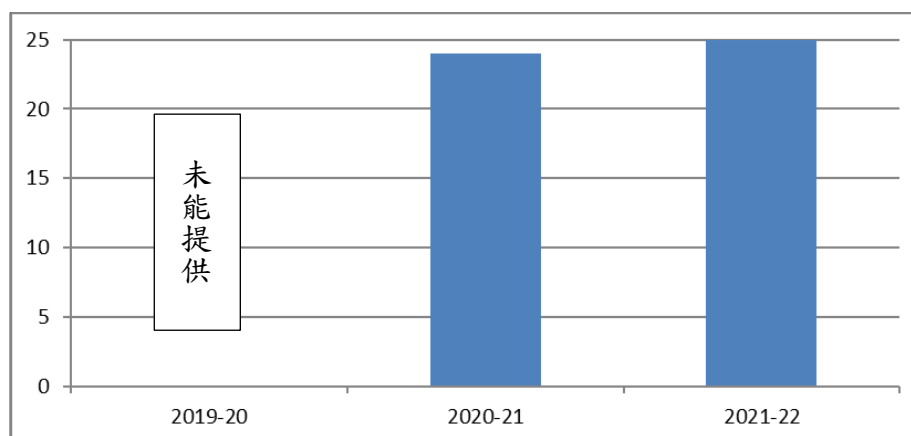
(A) 整學年上課日數 (不包括考試日)

學年	實際上課日數 (中一至中三)
2019/20	因停課多月，未能提供
2020/21	174 (包括網課)
2021/22	175 (包括網課)



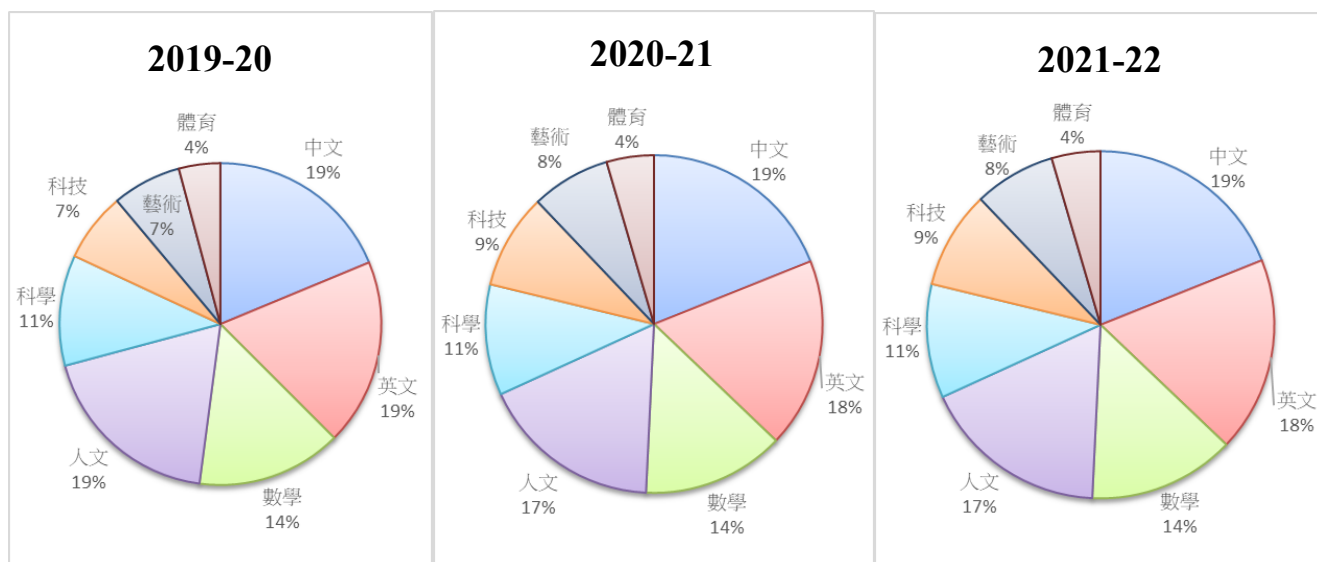
(B) 為全校或全級學生安排學習活動日的數目

學年	為全校或全級學生安排學習活動日的數目
2019/20	因停課多月，未能提供
2020/21	24 (包括網上活動)
2021/22	25 (包括網上活動)



5.2 八個學習領域的課時分配(中一至中三)

學年	中文	英文	數學	人文	科學	科技	藝術	體育
2019/20	18.75%	18.75%	14.58%	18.75%	11.11%	6.94%	6.94%	4.17%
2020/21	18.52%	17.78%	13.33%	17.04%	10.37%	8.89%	7.41%	4.44%
2021/22	18.52%	17.78%	13.33%	17.04%	10.37%	8.89%	7.41%	4.44%

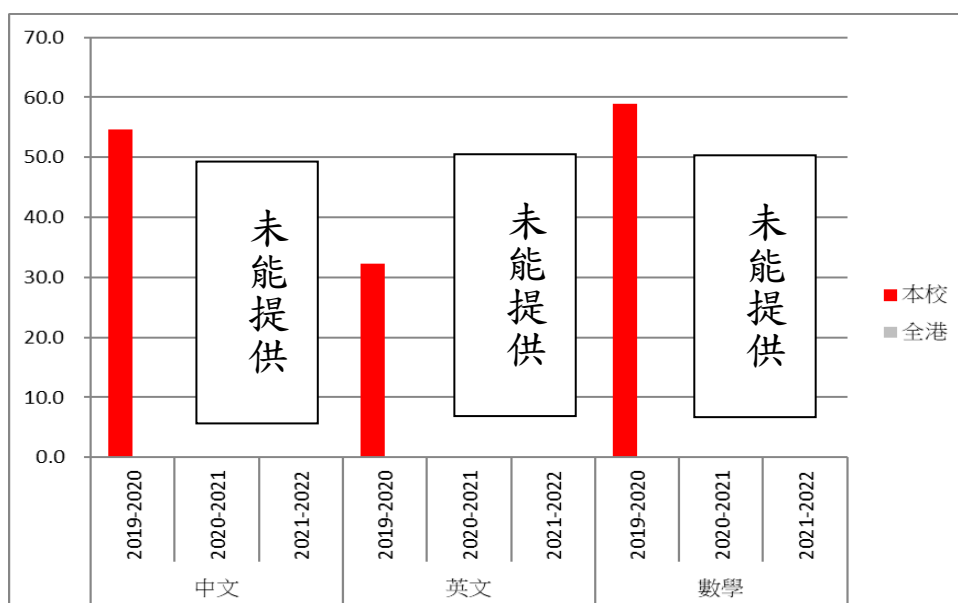


5.3 中一入學前香港學科測驗成績(平均分)

科目	年度	本校	全港
中文	2019/20	54.6	---
	2020/21	---	---
	2021/22	---	---
英文	2019/20	32.3	---
	2020/21	---	---
	2021/22	---	---
數學	2019/20	58.9	---
	2020/21	---	---
	2021/22	---	---

備註：

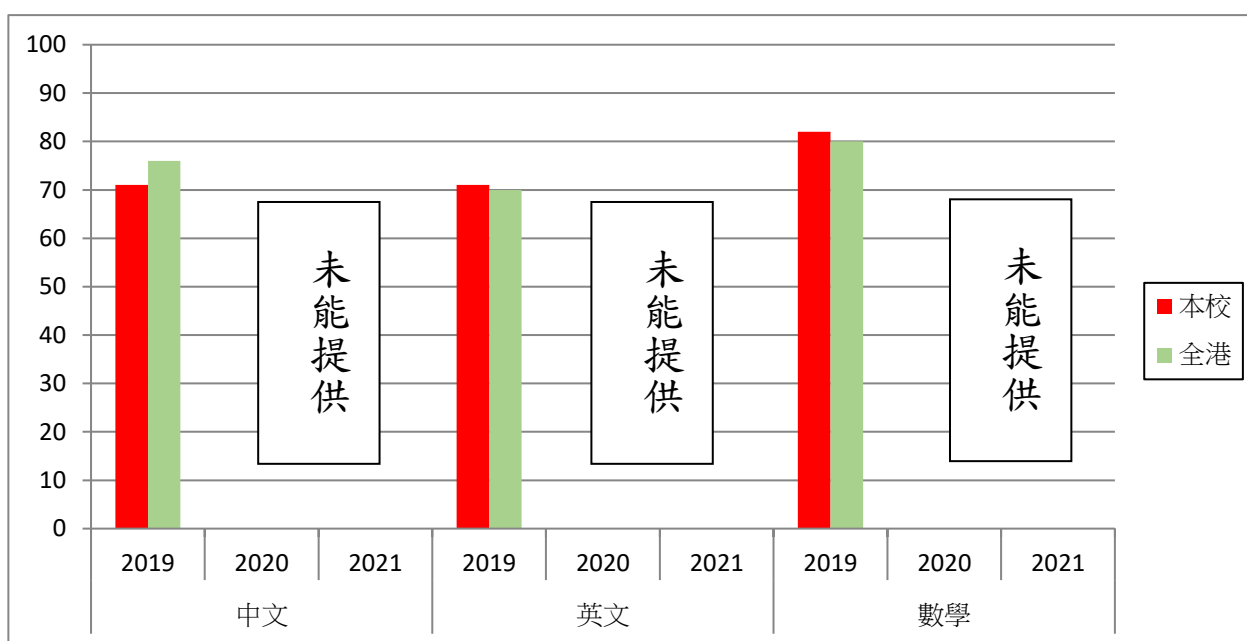
因受新冠疫情影響，本校並無舉行 2020/21 及 2021/22 學年的中一入學前香港學科測驗。



5.4 中三全港性系統評估達到基本水平的學生百分比

科目	2019 年		*2020 年		*2021 年	
	本校	全港	本校	全港	本校	全港
中文	71	76	--	--	--	--
英文	71	70	--	--	--	--
數學	82	80	--	--	--	--

備註：2020 年及 2021 年的評估因新冠肺炎疫情而取消。



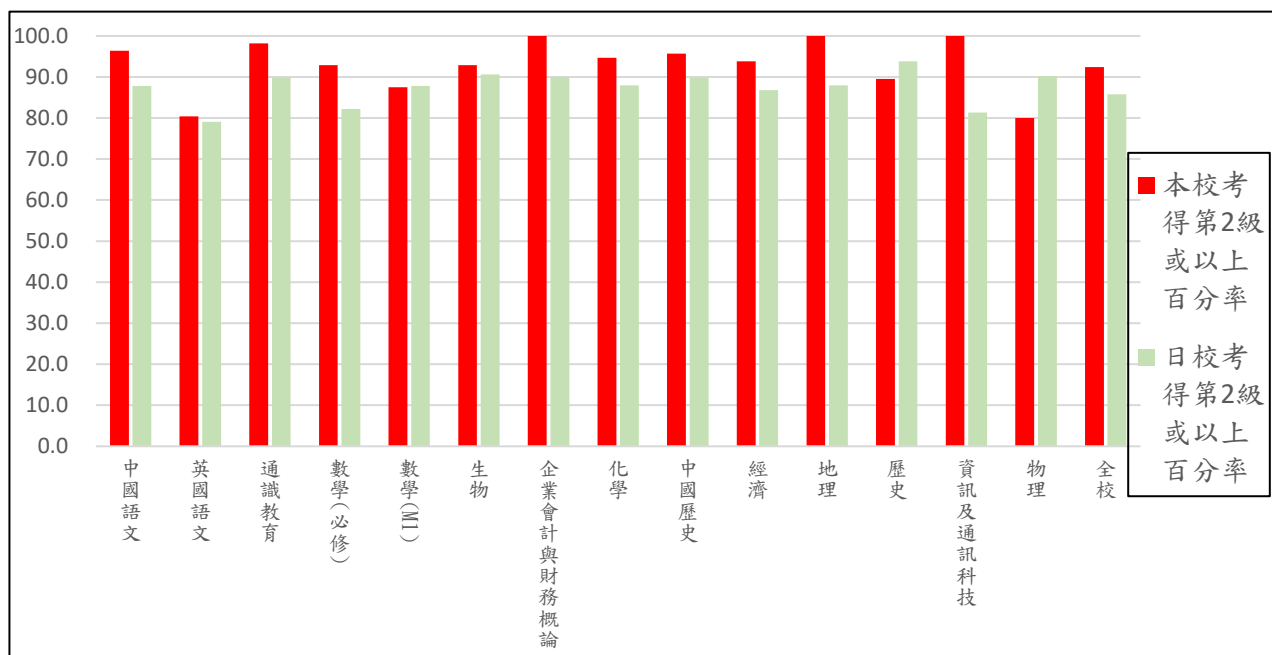
5.5 2022 年香港中學文憑考試成績

本年度本校考生有 112 人，報考 13 科甲類學科。五科科目取得第 2 級或以上的百分率為 75.9%，高於全港日校的 71.3%，亦較本校上年的 68.2% 為高。甲類學科取得 2 級或以上的整體百分率為 92.4%，高於全港日校的 85.8%。甲類學科取得 3 級或以上的整體百分率為 56.1%，略低於全港日校的 61.9%。

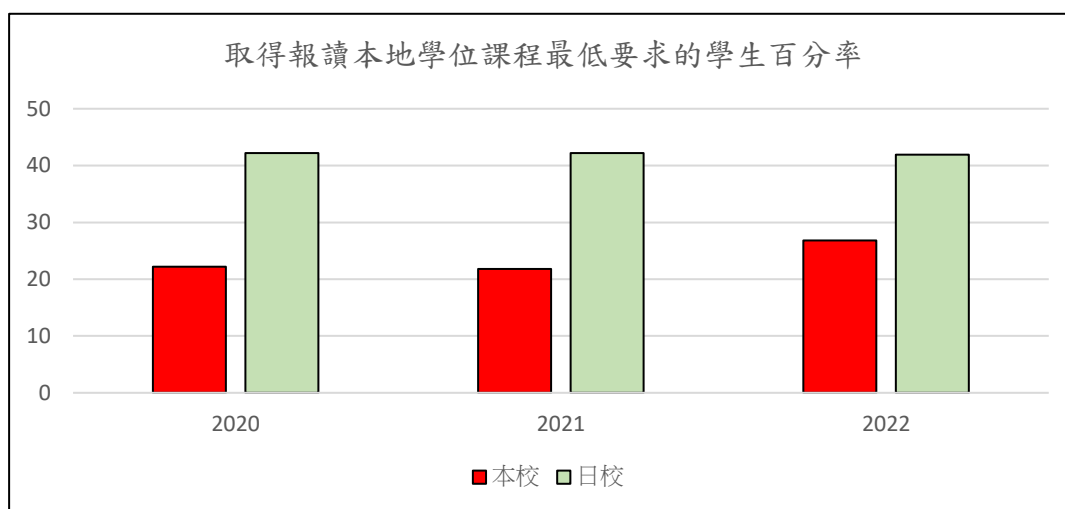
取得入大學最低資格(即中文和英文達到第 3 級及數學和通識第 2 級或以上)的有 30 人，佔本校考生 26.8%，低於全港日校的 41.9%，但較本校上年的 21.8% 為高。

本校本年度香港中學文憑考試各科分別考得第 2 和第 3 級或以上的百分率如下：

科目		2022 年			
		第 2 級或以上		第 3 級或以上	
		本校	日校	本校	日校
中國語文		96.4	87.8	58.0	59.7
英國語文		80.4	79.1	29.5	53.2
通識教育		98.2	89.8	68.8	67.8
數學	必修部份	92.9	82.2	53.6	58.5
	M1	87.5	87.8	62.5	71.7
生物		92.9	90.6	64.3	71.3
企業會計與財務概論		100.0	90.0	76.0	60.5
化學		94.7	88.0	78.9	76.0
中國歷史		95.7	89.8	73.9	65.8
經濟		93.8	86.8	43.8	67.4
地理		100.0	88.0	83.3	62.8
歷史		89.5	93.8	47.4	75.1
資訊及通訊科技		100.0	81.3	52.4	53.4
物理		80.0	90.2	54.3	72.0
全校		92.4	85.8	56.1	61.9



	2020		2021		2022	
	本校	日校	本校	日校	本校	日校
考生人數	117	-	110	-	112	-
取得報讀本地學位課程最低要求的學生人數	26	-	24	-	30	-
取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率	22.2	42.2	21.8	42.2	26.8	41.9
取得報讀本地副學士學位課程最低要求的學生人數	85	-	75	-	85	-
取得報讀本地副學士學位課程最低要求的學生百分率	72.6	71.4	68.2	72.4	75.9	71.3



5.6 2020-2022 年香港中學文憑考試增值數據

科目	2020 年	2021 年	2022 年
Core 4	3	6	6
Best 5	4	6	6
中國語文	4	8	8
英國語文	2	2	3
數學必修	4	7	6
通識教育	5	6	6
中國歷史	4	7	7
經濟	5	3	5
地理	8	8	8
歷史	6	7	2
生物	6	5	5
化學	5	4	8
物理	1	4	6
企業會計與財務概論	4	7	6
資訊及通訊科技	4	6	7

(註解：1-3 為負增值；4-6 為保值；7-9 為正增值)

6 主要關注事項 (成就與反思)

6.1 關注事項一：提升學與教效能

重點發展項目一：提升學與教效能

6.1.1 改進學生學習動機及態度

<p>成就</p> <p>1.1 各科於每級最少進行一項屬於非文字書寫類別(例如：口頭演示、影片、繪圖等)評估項目。所有科目都加入非文字書寫類型的評估項目，包括：口頭報告、實驗操作、模型製作、繪畫、話劇演出、錄音或錄影匯報等，從而照顧學習的多元性及能更全面評估學生的學習表現。</p> <p>1.2 各科組推動中英文廣泛閱讀，培養學生持續閱讀習慣。所有科目都自行或與其他科組協作，推行不同的閱讀計劃或活動，包括：閱讀指定課外書、網上電子書、科本選定之文章及雜誌。閱讀活動後，各科亦要求學生完成報告、工作紙或口頭分享，以顯示學習成果。</p> <p>1.3 及 1.4 各科組舉辦多元化的學術問答比賽或活動，並優化校園設施，提升校園學術文化及學習氣氛。各科都已能以多元化的評估項目來計算學生的平時分。有 17 科已在平時分計算中，加入非文字書寫類型的評估項目，包括：口頭報告、實驗操作、繪畫、錄音或錄影匯報等，從而照顧學習的多元性。雖然在疫情的影響下，大部分時間都以網上授課為主，仍然有超過 10 科科目於本學年內，能舉辦多元化的學術活動，包括常規全方位學習活動及學術問答比賽。</p>
<p>反思</p> <p>➤ 根據[教學成效評估問卷-問題 1] 有 26 科達 70%以上，學生認同學科進行多元化評估，能更全面評估自己的學習表現。反映所有科組能透過多元化評估提升學生的動機及態度。</p> <p>➤ 以下為本校本年度的整體閱讀數據。</p> <p>2021-2022 閱讀表現：</p> <p>eClass 中文電子圖書閱讀統計(截至 2022 年 7 月 6 日)：34062 點擊人次(去年全年：18235 點擊人次)；5972 本電子圖書(去年全年：2724 本)。Wiseman 英文電子圖書閱讀統計(截至 2022 年 7 月 6 日)：10598 本電子圖書及文章(去年全年：5280 本電子圖書及文章)。</p> <p>實體圖書借閱量(截至 2022 年 6 月 24 日)：2439 本 (去年全年：267 本)。</p> <p>以上數據顯示學生的閱讀量有明顯上升，特別電子圖書佔閱讀統計的大多數，反映電子閱讀將成為未來的新趨勢。</p> <p>➤ 根據 [教學成效評估問卷問題 2]的分析，全校超過 86%的學生認同各科經常推行多元化的閱讀計劃或活動，能培養恆常的閱讀習慣。反映各科都努力推行不同的閱讀計劃或活動，提升學生的閱讀量。部分科目透過跨課程語文學習委員會及資訊科技</p>

及圖書館委員會的計劃，協作推行閱讀計劃或活動來提升整體校園的閱讀氣氛，從而培養學生的閱讀習慣。

- [教學成效評估問卷問題 3 及 4]的分析，超過 80%的學生認同老師能透過舉行多元化的學習活動及優化課室的設施，提升同學的學習氣氛。本學年大多數科組都舉辦了科本或跨科的學術問答比賽，學生反應積極及正面，顯示能提升學術氣氛。
- 本學年繼續因新冠肺炎疫情而停課一段長時間，各科許多時間都需要進行網上教學。原先安排之教學活動及計劃，都轉為網上形式進行或延期至實體課堂開始後才舉行，部分活動甚至需要取消。

6.1.2 提升教師教學效能

成就

1. **組織教師學習社群，進行教學研究及分享教學法。**本學年所有教師已經參與最少一項教學研究。老師都有正面評價，表示能促進專業交流並提升教學效能。

反思

- 所有科組都已恆常使用網上平台交流共享教學資源。
- 根據教師問卷，超過 90%教師認同透過參與學習社群，推動跨科教學研究，能提升教學效能。所有教師都有參與學習社群，進行跨科教學研究，而部分教師甚至參與多於一項教學研究。這反映本校教師都已了解學習社群對教學專業帶來的益處，建議日後能恆常化。

6.2 關注事項二：推展生命教育，促進學生健康素質

成就

1. **培養學生良好品德。**透過各科組積極策劃及推行價值教育，能有效培育學生的正面價值觀和態度，包括自律、責任感、守法和同理心。訓育及輔導委員會籌辦活動以助學生改善陋習，減少違規。
2. **提升學生自我形象。**各科組均把生命教育的元素融入課程和活動內，讓學生認識自己，以堅毅及正面的態度解決困難，在疫情下，由課外活動委員會統籌超過 236 次於下午舉行的網上活動課，而特別假期則進行 28 次。另透過融入校園主題「心存感恩 常懷希望」於課程內，讓學生學會「感恩」和「盼望」。此外，舉辦活動如敬師日、禮貌活動日、「生命大電視」，讓學生學會感恩和盼望。
3. **建構個人未來發展。**就「香港生涯發展自評基準」，檢視全校生涯規劃概況，並落實改善方案。各科組舉辦不同活動，如生涯規劃課、課室周會，讓學生擴闊經歷、反思及訂定目標。

反思

- 根據【2021/22「學校關注事項問卷調查」】，超過 80%學生表示老師對他們的品格有正面的評價；超過 80%學生表示能自律和有責任感；超過 90%學生表示能守法及有同理心。另根據【2021/22「持分者問卷調查」】，學生表示能自律守規及老師能幫助他們解決成長

上所遇到的問題，不同意和非常不同意的百分比分別下跌 5.6%及 6.3%；75.1%學生表示學校積極培養他們的良好品德，較 2019-20 年度上升 2.8%。就數據顯示，學生整體有良好的品德，在守法和同理心的表現尤佳。在自律上，被記小過和缺點的人次明顯下跌，惟違規次數及遲到的情況仍待改善，反映訓輔工作有成效，而學校亦有良好品德教育的氛圍。建議訓育委員會修訂「獎勵貼紙計劃」，以鼓勵學生改善陋習；價值教育委員會檢視所訂定的六大價值觀推行的情況，並作適時跟進；加入「承擔精神」作成功準則，以讓學生肩負責任。

- 根據【2021/22「學校關注事項問卷調查」】，超過 80%學生表示能了解自己的強弱項，並表示能透過活動了解生命的可貴，當遇到壓力、困難和挫折時，能積極地面對和解決問題；超過 80%學生表示能透過課堂和活動學會感恩和盼望。此外，根據【2021/22「持分者問卷調查」】，近 80%老師表示學校積極幫助學生建立正確的價值觀，較 2019-20 年度上升 6.2%。活動課包含多項元素，如運動、書法、資訊素養、禮儀溝通、輔導課，讓學生獲得多元學習機會；而部份已接種兩劑疫苗的學生亦參與實體課外活動及班級經營周會，有助提升學生自我形象及認識自己，提升抗逆能力，因網上活動課，相對實體較少互動，部份學生未能投入活動課。學生喜歡參與相關的實體活動，表現非常投入。建議待疫情放緩，舉辦更多實體活動，讓學生可更投入和積極參與，發揮和發掘其所長，發掘更多資源讓活動課變得更為有趣和切合學生的需要。
- 根據【2021/22「學校關注事項問卷調查」】，超過 80%學生表示懂得為自己未來訂立目標。而中五及中六級學生已擁有「個人學習檔案」。縱使疫情，各科組仍透過不同渠道，讓學生進一步了解自己，確立未來的方向。初中學生因時間及能力所限，未能制定「個人學習檔案」，取而代之引入不同類型的學習活動，讓他們認識和感受各行各業的要求和苦與樂。建議擴展生涯規劃體驗計劃至中二至中五級，讓更多級別學生參與不同層面的體驗活動。各科組繼續通力合作，設計各類型的活動，讓學生能按自己的能力和興趣發展。

6.3 關注事項三：營造關愛共融文化

成就

強化關係，締造和諧校園，增強對學校歸屬感。透過各科組及班級經營舉辦比賽和聯誼活動，有助推動同儕互助友愛。加強家長教育，提升親子融洽關係。家長積極參與第一學期家長晚會及家長教師會會員大會，當晚校長與家長分享閱讀的樂趣，惟因疫情今年只能舉辦兩次家教會活動，包括「網上親子剪紙工作坊」及「親子土耳其馬賽克燈工作坊」。中一級家長晚會當晚由駐校社工主講題為「E 世代親子溝通攻略」，分享疫情下如何有效地與子女溝通，建立良好關係。透過「陽光電話」，班主任主動接觸學生家長，以了解親子關係，需要時，由不同委員會介入協助。

反思

- 根據【2021/22「學校關注事項問卷調查」】，超過 90%學生表示與同學相處融洽，建立友愛。根據【2021/22「持分者問卷調查」】，超過 80%學生表示與同學相處融洽較 2019-20 年度上升 5.5%。因疫情大部份活動需在網上舉行，其中中四級的疫苗接種率達標，故可進行實體班級經營課，全級進行閃避盤比賽。本學年學校提升了不少校園的設施，期望鼓勵各科組善用資源，增加學生彼此互動。建議透過優化校園設施，增加同儕互

動。

- 家長教師會舉辦 2 次親子工作坊，以提升親子融洽關係，每項活動均有約 60 位家長和學生參加。於 10 月份以網上形式舉行第一學期家長晚會及第 27 屆家長教師會會員大會，家長表現投入。3/9 於網上舉辦中一級家長晚會，超過 80 位家長出席。班主任每學期以「陽光電話」致電家長，並由級主任作跟進，以加強親子教育。家長及老師均表示政策有成效。參與家教會活動的家長均表現投入，他們對工作坊尤感興趣。老師積極主動關心學生的需要，有需要時會與不同委員會共同處理，作出支援，家長普遍與學生關係良好。將繼續與家教會合作舉辦不同類型的活動以吸引家長參與，加強家長教育。

6.4 關注事項四：推廣國家安全教育

6.3.1 提高全校師生的國家安全意識

成就
1. 落實與國家安全教育相關的學校行政、管理及學生支援措施。 透過各科的課程內容結合國家安全教育元素，增潤學生對國家安全在不同學習領域的知識。學與教部門亦特別為 14 科相關之科目安排有關國家安全教學內容之觀課及議課，提升監察及教學效能。
反思
➤ 根據教學進度表及觀課所見，所有 14 科相關之科目都已透過各科的課程內容結合國家安全教育元素，增潤學生對國家安全在不同學習領域的知識。
➤ [教學成效評估問卷問題 5] 的結果，超過 80% 的學生認同老師有教授國家安全的知識。但個別科目(例如：生物及物理) 卻少於 70% 認同，原因可能是課程編排在問卷調查後時段教授或學生未意識到教學內容與國家安全內容有關。建議相關科目調節教授的時間及刻意指出教學內容與國家安全內容有關。

7 對學生成長的支援

7.1 校園福音工作

本校一向秉承「傳道服務」的宗旨培育莘莘學子，以基督的大愛教養他們建立正確的價值觀，尊重他人，回饋社會。

- 7.1.1 共舉辦 8 次周會，講員以聖經的普世價值觀指導學生，亦分享個人面對逆境時的正面素質。
- 7.1.2 基督精兵共舉行了 10 次團契及 24 次靈修聚會，以提升其自律性及責任感。
- 7.1.3 高中學生參加由大衛城文化中心舉辦的「擊鼓讚美音樂會」。
- 7.1.4 透過福音周「渡逆有道」，讓學生學習勇敢面對挑戰，並培養堅毅的態度，共 104 位學生決志信主，活動包括早會及周會見證分享、生命加油站、聖經人物抗逆故事及鼓勵金句分享。
- 7.1.5 福音周透過派發抗逆包、「生命加油站」、「道在此中尋」及「抗逆小祝福」等活動，在派發小禮物作鼓勵之餘，亦讓學生從一連串活動及相關經文中，學習「渡逆有道」的功課。
- 7.1.6 透過「福音 youtuber 頻道」及「好人好事」分享，締造學生感恩文化。

7.2 價值及公民教育

- 7.2.1 透過周會、早會分享、比賽及各類型活動，培養學生正確價值觀和態度。
- 7.2.2 各科目及委員會在教學計劃中配合校本價值觀發展焦點滲透價值觀教育。
- 7.2.3 參與「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀(2021)」計劃，讓學生全方位實踐價值教育。
- 7.2.4 透過班主任課推展德育及公民教育，學生藉著閱讀德育文章短文、教育短片及小組討論，深化及價值觀概念。
- 7.2.5 高中學生透過其他學習經歷課教學計劃，專題探討德育議題，包括「尊重的修養」、「三點三茶餐廳」(同理心)、「善待寵物」(生命教育和責任感)、「舞台上下」(價值觀的抉擇)和「金錢不能買到什麼」(市場交易的倫理問題)等。
- 7.2.6 透過全校課室壁報設計比賽，加強校園德育氛圍，從中學學習自律與守法之價值觀和態度。

7.3 社會服務委員會

- 7.3.1 透過早會、周會分享、班際比賽及各類型活動，培養學生正確價值觀和態度。
- 7.3.2 為培育學生公民責任感，認識社會，服務人群，今年學生服務總時數為12674小時，本校共2名學生榮獲香港青年協會頒發「有心計劃」投身獎章(服務滿150小時)，5名獲頒成長獎章(服務滿100小時)，56名獲頒參與獎章(服務滿50小時)。
- 7.3.3 3名學生參加由義務工作發展局主辦的「4C青年義工領袖計劃」，21名獲頒發個人感謝狀，2名獲頒領袖感謝狀。
- 7.3.4 學生參與觀塘民政事務處的「青年躍動@樂觀派2021-22年度計劃」，4名學生獲頒卓越證書，9名獲頒嘉許證書，11名獲頒出席證書，另4名獲頒主題訓練證書。
- 7.3.5 學生參與教育局公益少年團獎勵計劃，其中2名學生獲頒發高級章，5名獲頒中級章，16名獲頒初級章，2名獲頒基本級章，另5D莫書維獲「2021-2022年度公益少年團傑出團員」。
- 7.3.6 14名學生獲玉清慈善基金頒發義工嘉許狀。
- 7.3.7 5D范錦怡獲香港同濟會頒發同濟會社區服務獎。

7.4 學生個人成長

- 7.4.1 輔導委員會舉辦一系列發展性及預防性的活動，以建立健康校園生活，促進學生健康生活素質，當中包括成長計劃、中一適應課、性成長小組活動。通過周會和早會教導正確價值觀，如兩性相處，電子媒體使用等。另提供個人輔導，向受學業、情緒、家庭、社交或健康等問題困擾的學生提供個別輔導服務。處理突發事件並給予適切的個人輔導、小組輔導或全校輔導。
- 7.4.2 與學習支援委員會合作，就個案及有特殊需要學生提供溫習班及情緒支援。
- 7.4.3 訓輔委員會舉辦「正向班」、「正意計劃」及「正向人生之旅」，教導學生在逆境下積極面對，改善學生行為問題，提升自律能力及責任感。
- 7.4.4 透過家校合作，舉行親子溝通講座、與家長共同發掘有不同學習需要子女的潛能，締造和諧共融的校園。
- 7.4.5 培訓輔導領袖生，扶持學弟妹面對成長困難。
- 7.4.6 透過金禧學習資源中心google classroom 於網課及復課期間發放輔導資訊予學生。另建立輔導支援包予各老師參考使用。

7.5 學習支援

7.5.1 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

7.5.2 政策

7.5.2.1 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；

7.5.2.2 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

7.5.3 資源

本校獲教育局增撥的額外資源包括：

7.5.3.1 學習支援津貼共\$744,614，增聘兩名全職輔導員、一名兼職輔導員，以及外購小組服務，為學生提供不同的小組訓練。

7.5.3.2 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、校本言語治療師。

7.5.4 支援措施及資源運用

本校為有特殊教育需要學生提供下列支援措施：

7.5.4.1 成立學習支援委員會，由校長、副校長作領導，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、各科教師代表、校本教育心理學家、校本言語治療師、社工及輔導員等，共同支援有特殊教育需要的學生。

7.5.4.2 特殊教育需要支援老師以合班分組形式支援有特殊教育需要的學生。支援老師協助處理與融合教育相關的職務，包括透過課堂優化教學的工作、課業調適設計、促進家校合作、加強及早識別和支援、為有特殊教育需要的學生擬定支援計劃、協助特別考試安排等。

7.5.4.3 透過多元化教學策略、優化課業調適設計、評估調適等照顧學生的學習多樣性，提升有特殊教育需要學生的學習成效。

7.5.4.4 聘請校本言語治療師，按照校本言語治療服務計劃，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。

7.5.4.5 除舉辦校本活動，如執行技巧訓練、功課輔導班、陽光大使培訓、桌上遊戲小組等活動外；亦與坊間機構協辦不同類型的學習小組及活動，如高中學習技巧班、賽馬會覓向支援計劃、高中生涯規劃小組、職業治療、臨床心理服務、中一適應小組、中三選科個人輔導等，為有特殊教育需要學生提供適切且多元化的支援。

7.5.4.6 推展共融文化方面，本委員會、輔導委員會與生命教育委員會協作，於生命教育周製作網上攤位【人生大富翁】，以主題「懂感恩、存盼望、成就更好的我」，讓學生更認識自己，並建立共融校園氣氛。

7.5.4.7 學生、家長、老師及不同的專業人士為第三層有特殊教育需要的學生擬訂個別學習計劃，為學生提供個別化的加強支援，因應學生的個人學習目標，加強訓練。

7.5.4.8 本校重視家校合作，除為家長安排講座、派發個別學生支援摘要及年終檢討報告，亦建立恆常溝通機制，定期與家長一起商議和檢視有關支援學生的策略，促進家校的溝通及合作。

7.5.4.9 本校有系統地安排教師接受融合教育培訓，以提升教師照顧有特殊教育需要學生的能力，現有45%老師已接受30小時或以上有系統特殊教育培訓。

7.6 生涯規劃

- 7.6.1 透過生涯規劃體驗計劃，讓學生藉探索及體驗活動擴闊學習經歷，從探索中發掘個人能力及興趣。
- 7.6.2 指導高中學生制定個人學習檔案，幫助學生反思及訂定未來目標。
- 7.6.3 舉辦不同類型參觀、講座及工作坊，讓學生了解未來升學及工作的選擇，訂定未來工作志向及目標。

7.7 家校合作

- 7.7.1 家長教師會已成立27年，在會員大會順利選出9位家長委員，協助會務發展，家長委員及老師群策群力，投入服務。家長選出家長校董參與學校法團校董會，提供寶貴意見及了解學校發展。
- 7.7.2 因疫情，本年只舉辦了兩次活動，分別以網上形式進行「親子剪紙工作坊」，共60人出席，另一次在禮堂舉行「親子土耳其馬賽克燈工作坊」，共66人出席。
- 7.7.3 家長委員於中一註冊日落力推介學校各方面的資訊，解答新生家長的查詢。
- 7.7.4 老師以「陽光電話」與家長溝通，鼓勵學生努力向上，促進家校合作。

8 學業以外表現

8.1 課外活動

- 8.1.1 本校共有30多項課外活動，按類別可分為體育、藝術、學術、興趣、宗教、社會服務、制服團隊及10組服務隊伍，多元化的活動組別使學生能享受豐富的校園生活。我們除了訓練學生，發掘他們的潛能，培育領袖生，還透過活動和溝通，幫助學生解決個人生活及學業上困難，增強人與人之間的交流及對學校的歸屬感，讓他們學習協助推行各項全校、社際及班際的活動。配合新高中學制，學校整合「其他學習經歷」，讓學生拉闊生活體驗，及完善相關的「學生學習概覽」。
- 8.1.2 本校舉行一年兩次全方位學習日，讓學生擴闊學習經歷。本年度，第一次全方位學習日以環境保育為題，學生到訪海洋公園進行考察並完成學習活動。第二次全方位學習日因受疫情影響而取消，改為上課日。
- 8.1.3 學生會與生命教育委員會合作，以小禮物及獻唱向老師表示感謝，所有老師於敬師日當日收到敬師卡及小禮物，並舉行「敬師加油站」，以點唱方式表達對老師的感謝之情
- 8.1.4 學生會舉辦學生論壇、網上遊戲和球類比賽等，學生均覺得校園生活多姿多彩。

8.2 校外活動

- 8.2.1 學校提供很多機會讓學生參與校外比賽，包括朗誦、演講、體育、音樂、藝術、科技設計及學術等，學生屢獲獎項。
- 8.2.2 學校亦舉辦本地考察、文化活動、比賽、訓練營及講座等活動，能誘發學生主動學習。本校學生在新冠疫情下，仍積極參加不同的比賽並取得不俗成績，粵語朗誦方面，共有20名學生參加，其中1名學生取得亞軍、1名學生取得季軍；普通話朗誦方面，有4名學生取得優良獎狀；普通話朗誦方面，有4名學生取得

優良獎狀，1名學生取得亞軍。

- 8.2.3 音樂方面，1名學生於學校音樂節古典結他獨奏高級組中獲得冠軍。STEAM方面，本校取得「新春WhatsApp Stickers創作比賽」獲得最踴躍參與學校獎中學組冠軍，2名學生取得Universal Robotics Challenge 2021香港區比賽-競技比賽亞軍；另外，電腦科與少年警訊參加由香港警務處、數碼港及香港課外活動協會舉辦網「樂」安全比賽各有1名學生取得金獎及銀獎。5名學生取得「有機大使培訓計劃」金獎。年度共有14名學生取得不同校外機構設立的獎學金。另外，有1名學生獲得優秀女童軍獎。

9 回饋與跟進

本年因疫情影響，致多項活動未能如期舉行，惟盼來年繼續舉行。學校亦作不同的準備，例如在網上進行學習活動。另各組保持緊密溝通，制定政策和措施，以培養學生良好的品德和價值觀。

10 學校未來發展計劃的關注事項

10.1 提升學與教效能

10.2 推展生命教育，促進學生健康生活素質

10.3 營造關愛共融文化

10.4 推廣國家安全教育

11 財務報告

中華基督教會基智中學法團校董會							
二零二一至二零二學年							
財務報告 (2021年9月至2022年8月)							
						Date Prepared : -	10-Oct-2022
	2020/21學年 結餘	實際收入	核准預算支出	實際支出	本年度收支 盈餘/赤字	2021/22學年 結餘	已動用 比率
	[HKD]	[HKD]	[HKD]	[HKD]	[HKD]	[HKD]	[%]
	[1]	[2]	[3]	[4]	[5] = [2] - [4]	[6] = [1] + [5]	[7] = [4] / [3] OR [7] = [4] / [2]
政府津貼帳							
1.1 擴大營辦開支整筆津貼(附註1)	3,108,266.61	7,910,632.55	7,913,127.00	6,942,071.26	968,561.29	4,076,827.90	88%
1.2 校本課後學習及支援計劃	417,561.96	126,400.00	118,000.00	182,641.96	(56,241.96)	361,320.00	155%
1.3 家校合作經常津貼	0.00	5,780.00	0.00	5,780.00	0.00	0.00	100%
1.4 家校合作活動津貼	40,000.00	20,000.00	0.00	32,305.00	(12,305.00)	27,695.00	162%
1.5 中學學習支援津貼	98,710.66	744,614.00	813,600.00	767,428.13	(22,814.13)	75,896.53	94%
1.6 多元學習津貼(其他課程)	81,524.00	84,000.00	165,000.00	75,665.00	8,335.00	89,859.00	46%
1.7 多元學習津貼(應用學習課程)	0.00	1,168,965.00	0.00	1,148,589.00	20,376.00	20,376.00	98%
1.8 德育及國民教育科支援津貼	181,151.61	0.00	42,000.00	29,408.90	(29,408.90)	151,742.71	70%
1.9 整合代課教師津貼	2,210,969.88	2,077,091.00	2,505,660.00	3,039,759.86	(962,668.86)	1,248,301.02	121%
1.10 推開閱讀津貼	4,477.30	62,851.00	62,414.00	67,094.40	(4,243.40)	233.90	107%
1.11 資訊科技人員支援津貼	0.00	321,796.00	389,673.00	392,292.00	(70,496.00)	(70,496.00)	101%
1.12 小數位職位現金津貼	0.00	518,960.00	513,600.00	0.00	518,960.00	518,960.00	0%
1.13 經濟津貼-差餉及地租	0.00	926,800.00	0.00	926,800.00	0.00	0.00	100%
1.14 全方位學習津貼	1,556,746.46	1,174,267.00	1,200,000.00	575,884.28	598,382.72	2,155,129.18	49%
1.15 學生活動支援津貼	376,585.00	216,450.00	202,150.00	174,435.00	42,015.00	418,600.00	81%
1.16 姊妹學校計劃津貼	0.00	157,127.00	154,950.00	40,220.00	116,907.00	116,907.00	26%
1.17 一校一行政主任	427.89	540,268.60	534,660.00	540,696.49	(427.89)	(0.00)	100%
1.18 外部學校審查	8,390.00	0.00	0.00	8,390.00	(8,390.00)	0.00	100%
1.19 支援推行高中公民與社會科一筆過貼	0.00	300,000.00	60,000.00	4,999.00	295,001.00	295,001.00	2%
1.20 一筆過特別支援津貼	14,356.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,356.00	N/A
1.21 防疫特別津貼	0.00	37,500.00	0.00	6,498.00	31,002.00	31,002.00	17%
1.22 支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	400.00	0.00	0.00	0.00	0.00	400.00	N/A
1.23 第六輪「防疫抗疫基金」非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	0.00	74,000.00	0.00	74,000.00	0.00	0.00	100%
1.24 外籍教師津貼	(4,210.00)	4,210.00	0.00	0.00	4,210.00	0.00	0%
小計:-	8,095,357.37	16,471,712.15	14,674,834.00	15,034,958.28	1,436,753.87	9,532,111.24	91.28%
1.25 老師薪酬津貼	0.00	50,091,490.00	0.00	50,091,490.00	0.00	0.00	100%
1.26 代課老師薪酬	(145,630.00)	145,630.00	0.00	0.00	145,630.00	0.00	0%
1.27 實驗室技術員薪酬津貼及文職人員公積金及強積金供款	17,127.15	2,157,921.75	0.00	2,148,434.99	9,486.76	26,613.91	99.56%
1.28 代課老師薪酬 (SEN)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	N/A
小計:-	(128,502.85)	52,395,041.75	0.00	52,239,924.99	155,116.76	26,613.91	99.70%
政府津貼帳小計:-	7,966,854.52	68,866,753.90	14,674,834.00	67,274,883.27	1,591,870.63	9,558,725.15	95.49%
非政府津貼帳							
2.1 學校經費帳(附註2)	2,321,551.53	687,645.18	0.00	586,507.74	101,137.44	2,422,688.97	85%
2.2 具特定目標的收費-優化校園設備(儲備)	1,969,933.00	0.00	0.00	5,000.00	(5,000.00)	1,964,933.00	0.25%
2.3 具特定目標的收費-優化校園設備(附註3)	134,650.60	209,250.00	0.00	152,592.80	56,657.20	191,307.80	73%
2.4 區會津貼	12,475.29	1,000.00	0.00	0.00	1,000.00	13,475.29	0%
2.5 優質教育基金-優化禮堂設施以跨學科學習	289,180.00	578,360.00	0.00	1,122,687.00	(544,327.00)	(255,147.00)	194%
2.6 優質教育基金電子學習撥款計劃	0.00	124,281.00	0.00	124,281.00	0.00	0.00	100%
2.7 中學IT創新實驗室-人工智能及機械小車編程入門班	12,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,000.00	N/A
2.8 中學IT創新實驗室-3D打印及物聯網工作坊(設計智能家居產品)	253,600.00	0.00	0.00	241,462.00	(241,462.00)	12,138.00	95%
2.9 中學IT創新實驗室-VR歷史動畫製作比賽	0.00	118,290.00	0.00	0.00	118,290.00	118,290.00	0%
2.10 中學IT創新實驗室-智識地理(運用AR及電子科技提升學習興趣)	0.00	49,800.00	0.00	49,800.00	0.00	0.00	100%
2.11 捐助支出-體育獎學金-黎詠詩	8,000.00	0.00	0.00	1,000.00	(1,000.00)	7,000.00	0%
2.12 捐助支出-真善美基金-陳慕珍、陳蕙儀	129,288.79	0.00	0.00	4,000.00	(4,000.00)	125,288.79	3%
2.14 捐助支出-第四屆仁社獎學金	54,956.00	0.00	0.00	291.00	(291.00)	54,665.00	1%
2.15 捐助支出-黃志新獎學金	50,000.00	0.00	0.00	80,000.00	(80,000.00)	(30,000.00)	160%
2.16 捐助支出-陳耀英多元才能獎學金	25,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,000.00	0%
2.17 捐助支出-第二屆毅社塞冠名捐款	100,000.00	50,000.00	0.00	44,667.00	5,333.00	105,333.00	45%
2.18 捐助支出-第四屆校友(室內學習共享場地空調及維修)	0.00	221,322.00	0.00	187,000.00	34,322.00	34,322.00	84%
2.19 捐助支出-劍學獎學金	25,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,000.00	0%
2.20 定期存款利息收入	0.00	279.44	0.00	0.00	279.44	279.44	100%
2.21 女童軍津貼	4,681.40	1,260.00	0.00	1,080.00	180.00	4,861.40	86%
2.22 自備裝置-代收代支	0.00	131,400.00	0.00	131,400.00	0.00	0.00	100%
非政府津貼帳小計:-	5,390,316.61	2,172,887.62	0.00	2,731,768.54	(558,880.92)	4,831,435.69	126%
總計:-	13,357,171.13	71,039,641.52	14,674,834.00	70,006,651.81	1,032,989.71	14,390,160.84	110.61%
定期存款本金及利息詳情 (01/09/2021 至 31/08/2022)							
		定期存款本金	利息收入	年結總數			
		[HKD]	[HKD]	[HKD]			
政府津貼帳		1,098,607.43	563.73	1,099,171.16			
非政府津貼帳		543,822.12	279.44	544,101.56			

Remarks : -	Cash at Bank : -		[HKD]	[HKD]
	EDB - Current Account (The Hongkong & Shanghai Banking Corporation Limited)		10,833,813.00	
	EDB - Fixed Deposit (Shanghai Commercial Bank Limited)		1,099,171.16	
				11,932,984.16
	Subscription Account - Current Account (The Hongkong & Shanghai Banking Corporation Limited)		3,555,648.54	
	Subscription Account - Fixed Deposit (Shanghai Commercial Bank Limited)		544,101.56	
			4,099,750.10	
	SchoolPlus Account - Current Account (The Hongkong & Shanghai Banking Corporation Limited)		217,299.00	
	Donations - Current Account (The Hongkong & Shanghai Banking Corporation)		195,912.32	
	Council Fund - Current Account (The Hongkong & Shanghai Banking Corporation Limited)		12,965.29	
				4,525,926.71
	Quality Education Fund - Current Account (Shanghai Commercial Bank Limited)			372,325.00
	IT Lab - Current Account (Shanghai Commercial Bank Limited)			142,428.00
				16,973,663.87

Reconciliation : -		EDB Account		Subscription Account	
		[HKD]	[HKD]	[HKD]	[HKD]
As per financial reports : -			9,532,111.24		4,831,435.69
As per ledger	- Bank Account - HSBC Account No. 499-744381-001 (EDB Account)	10,215,060.70		0.00	
	- Bank Account - HSBC Account No. 499-744399-001 (EDB Account)	10,000.00		0.00	
	- Bank Account - HSBC Account No. 499-744332-001 (Subscription Fund)	0.00		3,462,728.54	
	- Bank Account - HSBC Account No. 499-744340-001 (Council Fund)	0.00		12,965.29	
	- Bank Account - HSBC Account No. 499-744357-001 (SchoolPlus)	0.00		169,299.00	
	- Bank Account - HSBC Account No. 499-766365-001 (Donations)	0.00		195,912.32	
	- Fixed Deposit - Shanghai Commercial Bank No. 7947466 (EDB)	544,101.56		0.00	
	- Fixed Deposit - Shanghai Commercial Bank No. 8067899 (EDB)	555,069.60		0.00	
	- Fixed Deposit - Shanghai Commercial Bank No. 7947467 (Subscription)	0.00		544,101.56	
		11,324,231.86		4,385,006.71	
	- Bank Account - SCB Account No. 346-82-05825-2 (QE Fund)			372,325.00	
	- Bank Account - SCB Account No. 346-82-5610-1				
	- Bank Account - SCB Account No. 346-82-06479-1 (IT Lab)			142,428.00	
	- Petty Cash	7,221.80			
	- Stock (Exercise Books & School Uniforms)			12,456.75	
	- Utilities Deposits			16,840.00	
	- Received in Advance	(1,491,310.00)		(11,685.00)	
	- Sundry Debtors	3,031.70		538.20	
		9,843,175.36		4,917,909.66	
	- Long Service Payment Reserve	(299,864.65)		0.00	
	- Sundry Creditors	(30,205.00)		(14.60)	
	- Account refundable to EDB	(26,613.91)		0.00	
	- Payment in Advance	9,917.00		0.00	
	- Amount should be received from EDB			0.00	
	- Current account with Student Union	0.00		(50,756.88)	
		9,496,408.80		4,867,138.18	
	- Inter-School Balance	35,702.44		(35,702.49)	
			9,532,111.24		4,831,435.69
			0.00		0.00

中華基督教會基智中學法團校董會
二零二一至二零二二學年
財務報告 - 附件 (2021年9月至2022年8月)
支出明細表

Date Prepared : -

10-Oct-2022

附註1	擴大營辦開支整筆津貼	實際支出 [HKD]
1.1	廣告費用	3,780.00
1.2	核數費用	25,900.00
1.3	銀行服務費用	8,296.80
1.4	慶典費用	0.00
1.5	清潔用料費用	41,744.70
1.6	消耗物料費用	111,368.57
1.7	課外活動費用	30,761.61
1.8	急救設備費用	9,914.00
1.9	電費	452,813.52
1.10	傢俱及設備費用	204,372.26
1.11	圖書館圖書費用	1,319.00
1.12	升降機維修及保養費用	59,760.00
1.13	報紙及雜誌費用	0.00
1.14	其他雜項費用	0.00
1.15	郵遞費用	4,586.50
1.16	文具及影印費用	274,137.40
1.17	獎品費用	59,648.15
1.18	專業服務費用	0.00
1.19	一般維修及保養費用	225,397.31
1.20	運動活動費用	9,341.88
1.21	教職員培訓費用	37,657.34
1.22	老師補充資料教材費用	60,238.80
1.23	通訊設備費用	0.00
1.24	電話及傳真	11,327.00
1.25	煤氣費用	3,722.00
1.26	交通及運輸費用	8,244.33
1.27	嘉賓交通津貼費用	400.00
1.28	水費	1,500.00
1.29	賀/贈儀費用	1,760.00
1.30	工作制服費用	182.00
1.31	開會茶點費用	0.00
1.32	其他支出	10.00
1.33	會費	2,500.00
1.34	行政津貼	3,640,876.15
1.35	冷氣費	293,086.68
1.36	資訊科技綜合津貼	645,978.00
1.37	學校發展津貼	655,685.26
1.38	校本管理額外津貼	45,555.00
1.39	校本言語治療行政經常津貼	7,307.00
1.40	統籌學校校本言語治療行政經常	2,900.00
	總數: -	6,942,071.26

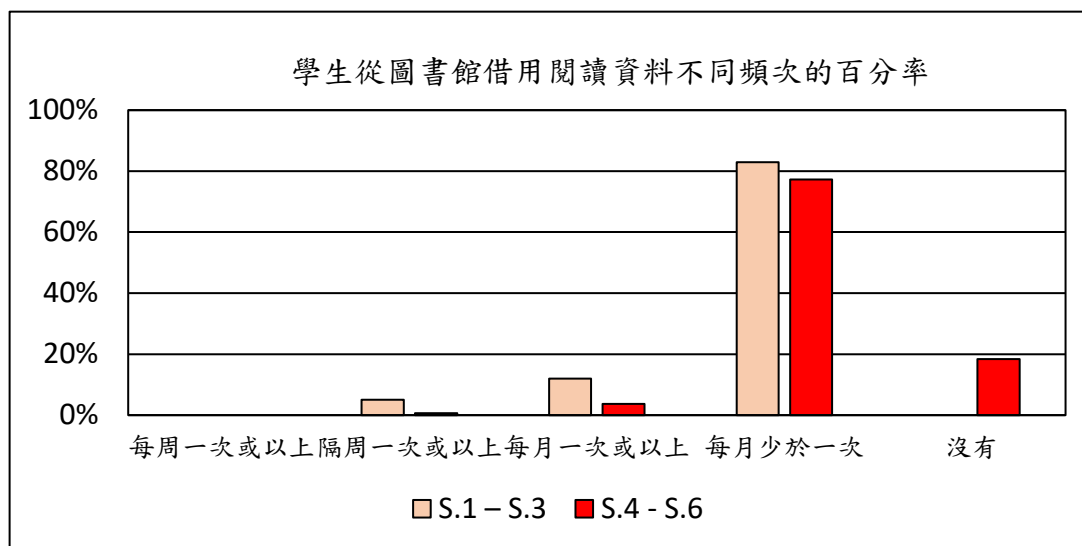
附註2	學校經費	實際收入 [HKD]	實際支出 [HKD]
	2.1	堂費	120,020.00
	2.2	售賣學生習作簿利潤	1,161.91
	2.3	售賣校章利潤	140.20
	2.4	校舍租及電費收入	48,937.10
	2.5	小食部租金收入	6,000.00
	2.6	捐款	0.00
	2.7	獎學金	69,500.00
	2.8	印刷及文具	0.00
	2.9	補領學歷證明	1,575.00
	2.10	學生活動費用	5,000.00
	2.11	專業服務費用	3,000.00
	2.12	其他收入	77,396.07
	2.13	保險賠償	4,000.00
	2.14	保險費用	27,898.89
	2.15	公積金核數費	3,000.00
	2.16	一般維修及保養費用	0.00
	2.17	學校推廣費用	69,855.00
	2.18	級會費用	0.00
	2.19	銀行手續費	2,350.00
	2.20	傢俬及設備	0.00
	2.21	各班活動費用	3,112.25
	2.22	課外活動班收入	15,000.00
	2.23	賀/贈儀費用	2,814.00
	2.25	全校拍照晒相費	12,830.00
	2.26	慶典及招待	22,000.60
	2.27	消耗物料費用	688.90
	2.28	交通及交流費用	0.00
	2.29	電話及傳真	0.00
	2.30	工作制服	0.00
	2.31	開會茶點費用	0.00
	2.32	急救設備費用	24,192.00
	2.33	校慶開支	0.00
	2.34	家長使用冊	18,640.50
	2.35	八達通手續費	9,211.60
	2.36	八達通(學生收費及轉入非政府津貼帳)	312,444.40
		687,645.18	586,507.74
附註3	優化校園設備	實際收入 [HKD]	實際支出 [HKD]
	優化校園設備收入	209,250.00	
	優化校園設備支出		152,592.80
		209,250.00	152,592.80

12 學校自行選取的表現評量

12.1 學生閱讀習慣

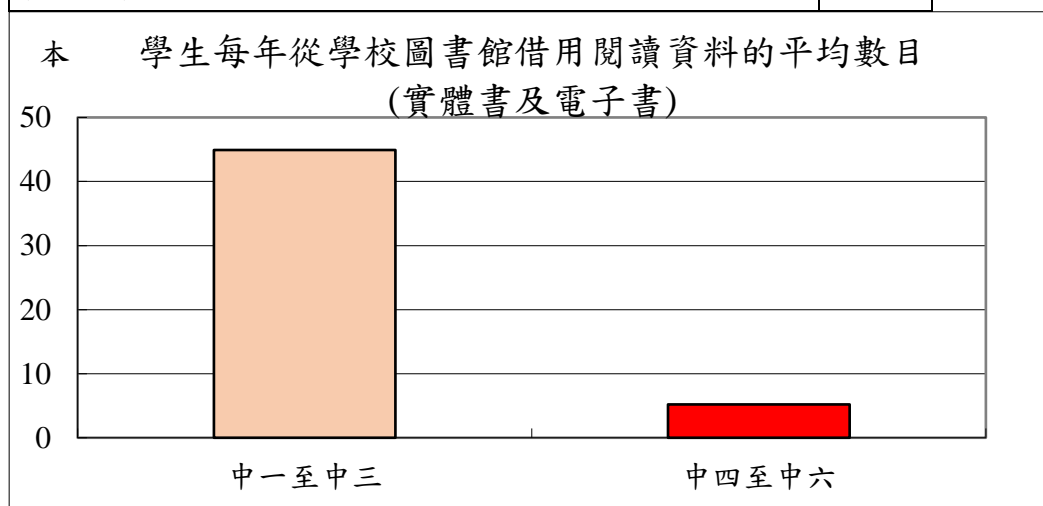
A. 學生從圖書館借用閱讀資料不同頻次的百分率

	S.1 – S.3	S.4 - S.6
每周一次或以上	0 %	0 %
隔周一次或以上	5.1 %	0.6 %
每月一次或以上	12 %	3.7 %
每月少於一次	82.9 %	77.3 %
沒有	0 %	18.4 %



B. 學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

2021-2022 學生借閱資料平均數(本)(實體書及電子書)	
中一至中三	44.9
中四至中六	5.2



學校報告(2021/22)

附錄 財務報告-附件 (2021年9月至2022年8月)

13.	2021/22 學年學校發展津貼								
								[港幣]	[港幣]
	本年度津貼資助								642,934.00
	本年度其他收入								
	開支:								
	- 聘請教學助理薪金(包括強積金)							655,685.26	
	- 聘請校外導師及教練							0.00	
								共支:-	655,685.26
								本年度的盈餘/(赤字): -	(12,751.26)
14.	2021/22 學年資訊科技綜合津貼								
								[港幣]	[港幣]
	本年度津貼資助								564,088.00
	開支:								
	- 聘請技術支援員薪金(包括強積金)							256,221.00	
	- 互聯網寬頻費用							103,900.00	
	- 全校資訊科技設備保養費							75,356.00	
	- 多媒體教材							11,885.00	
	- 消耗物品							4,016.00	
	- EES全校准用證							29,930.00	
	- IP Phone System							61,550.00	
	- SIP Trunk Service							12,000.00	
	- 10.2-inch iPad Wi-Fi 256GB							7,054.00	
	- HP LaserJet Printer 1部							2,860.00	
	- Microsoft surface surface Laptop 4, \$10,888x7pcs							76,216.00	
	- 其他支出							4,990.00	
								共支:-	645,978.00
								本年度的盈餘/(赤字): -	(81,890.00)

17 全方位學習津貼：津貼運用報告

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	Speech Festival	9/2021-12/2021	S1-S5	11	\$1,650.00	\$150.00	E1	英文	Feedbacks from organization & teachers	✓				
2	擊鼓讚美	29/9/2021	S4-S5	33	\$3,570.00	\$108.18	E1 E2	宗教	觀察		✓	✓		
3	初中信仰生活營	18/12/2021	S1-S3	18	\$2,062.00	\$114.56	E1 E2	宗教	觀察		✓			
4	燃夢夏日祭	18-19/8/2022	S3-S4	3	\$360.00	\$120.00	E1	宗教	觀察		✓	✓		
5	跆拳道學會	11/2021-6/2022	S1-S3	20	\$3,595.00	\$179.75	E5	課外活動	觀察、出席率			✓		
6	跆拳道活動課	9/2021-10/2021	S3-S4	91	\$1,417.58	\$15.58	E5	課外活動	觀察、出席率			✓		
7	普通話演講比賽網上訓練課程	2/2022-4/2022	S2-S4	6	\$4,950.00	\$825.00	E1	普通話	觀察、出席率	✓	✓			
8	作家創作工作坊	12/2021	S3	22	\$4,000.00	\$181.82	E1	中文	觀察、出席率	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
9	參加校際朗誦比賽	9/2021-12/2021	S1-S5	21	\$3,150.00	\$150.00	E1	中文	比賽表演、觀察	✓	✓			
10	作家閱讀分享講座	14/6/2022	S3	127	\$1,952.76	\$15.38	E1	中文	觀察、出席率	✓	✓			
11	朗誦課程	9/2021-11/2021	S1-S5	21	\$4,250.00	\$202.38	E1	中文	比賽表演、觀察	✓	✓			
12	中華文化日(變臉表演)	26/7/2022	S1-S2	348	\$5,300.40	\$15.23	E1	中文、中史、普通話	觀察	✓	✓			
13	資訊素養工作坊	10/5/2022 及 20/6/2022	S2	115	\$14,000.00	\$121.74	E1	資訊素養	觀察、出席率		✓			
14	外國作家巡禮	24/5/2022 及 14/6/2022	S3	123	\$17,600.00	\$143.09	E1	閱讀	觀察、出席率	✓				
15	STEAM 教育周周會講座	11/10/2021	S1-S6	733	\$1,500.00	\$2.05	E1	STEAM	觀察、問卷	✓				
16	課後線上STEM課程	15/10/2021 及 19/10/2021	S2-S3	248	\$11,010.00	\$44.40	E1	STEAM	觀察、出席率、問卷	✓	✓			
17	STEAM 教育周小禮物	12/10/2021 及 15/10/2021	S1-S6	100	\$600.00	\$6.00	E9(小禮物)	STEAM	觀察	✓				
18	手工製作(水晶花)	29/11/2021	S1-S4	37	\$277.50	\$7.50	E1	女童軍	觀察、出席率			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
19	手工製作(八達通套)	13/12/2021	S1-S4	37	\$425.50	\$11.50	E1	女童軍	觀察、出席率			✓		
20	手工製作(十字繡)	16/5/2022	S1-S4	37	\$296.00	\$8.00	E1	女童軍	觀察、出席率			✓		
21	學生會內閣訓練	30/8/2022	S4-S5	32	\$6,560.00	\$205.00	E1	課外活動	觀察、出席率、問卷		✓	✓		
22	全方位學習日	25/11/2021	S1-S6	729	\$72,400.00	\$99.31	E1	課外活動	觀察、出席率	✓	✓	✓		
23	舞台藝術音樂劇	1/8/2022	S1-S6	55	\$43,000.00	\$781.82	E1	藝術(音樂)	觀察、出席率	✓	✓	✓		
24	舞台藝術音樂劇服裝	1/8/2022	S1-S6	16	\$4,480.00	\$280.00	E1	藝術(音樂)	觀察、出席率	✓	✓	✓		
25	樂隊錄音設備	5/2022-8/2022	S1-S6	24	\$2,637.50	\$109.90	E7	藝術(音樂)	觀察、出席率	✓	✓	✓		
26	關愛社區支援計劃-童樂同體驗	31/7/2022	S1-S5	12	\$240.00	\$20.00	E1	空童軍	觀察	✓	✓			
27	第509屆童軍領導才訓練班	12/8/2022 4/9/2022	S3	1	\$230.00	\$230.00	E1	空童軍	完成證書	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
28	訓練日營	30/10/2021	S1-S5	25	\$1,570.00	\$62.80	E1,E2	空童軍	觀察	✓	✓			
29	第 14 屆初級航空活動章訓練班	3/8/2022-20/8/2022	S1-S3	7	\$875.00	\$125.00	E1	空童軍	完成證書	✓	✓			
30	生涯規劃體驗計劃	14/6/2022-24/6/2022	S2-S3	50	\$17,800.00	\$356.00	E1	生涯規劃	觀察、出席率					✓
31	參觀 THEi 學院	26/7/2022	S5	32	\$1,300.00	\$40.63	E2	生涯規劃	觀察、出席率					✓
32	參觀 HKUSPACE	27/7/2022	S5	31	\$700.00	\$22.58	E2	生涯規劃	觀察、出席率					✓
33	參觀伍倫貢學院	28/7/2022	S5	24	\$1,100.00	\$45.83	E2	生涯規劃	觀察、出席率					✓
34	中六選科及面試工作坊	10/12/2021	S6	112	\$20,000.00	\$178.57	E1	生涯規劃	觀察、出席率					✓
35	IPSC 室內實用射擊	4/6/2022	S5	18	\$371.80	\$20.66	E2	生涯規劃	觀察、出席率					✓
36	學界比賽：中學游泳比賽及 3 人籃球賽	17/6、20-22/7/2022	S1-S5	13	\$1,200.00	\$92.31	E1	體育	出席率、成績		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
37	排球隊及沙灘排球隊教練費	9/2021-8/2022	S1-S6	42	\$29,311.48	\$697.89	E5	體育	觀察、出席率		✓	✓		
38	西洋劍隊(花劍)教練費	9/2021-8/2022	S1-S6	20	\$12,450.00	\$622.50	E5	體育	觀察、出席率		✓	✓		
39	西洋劍隊(佩劍)教練費	9/2021-8/2022	S1-S6	35	\$13,045.91	\$372.74	E5	體育	觀察、出席率		✓	✓		
40	全港中學生劍擊錦標賽	20、21/8/2022	S1-S6	14	\$4,200.00	\$300.00	E1	體育	成績			✓		
41	試後活動(花式跳繩)	18/7/2022	S1	130	\$2,750.00	\$21.15	E1	體育	觀察、出席率			✓		
42	試後活動(躲避盤)	1/8/2022	S2	118	\$3,142.37	\$26.63	E1	體育	觀察、出席率			✓		
43	試後活動(足毬)	1/8/2022	S3	127	\$1,836.22	\$14.46	E1	體育	觀察、出席率			✓		
44	籃球教練費	9/2021-8/2022	S1-S6	40	\$44,745.30	\$1,118.63	E5	體育	觀察、出席率		✓	✓		
45	足球教練費	9/2021-8/2022	S1-S6	30	\$30,698.67	\$1,023.29	E5	體育	觀察、出席率		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
46	游泳隊教練費	9/2021-8/2022	S1-S6	10	\$2,100.00	\$210.00	E5	體育	觀察、出席率		✓	✓		
47	(笛隊及其他樂器)校際報名費	9/2021-8/2022	S1S-5	8	\$2,000.00	\$250.00	E1	藝術(音樂)	完成證書			✓		
48	笛隊及其他樂器)校際比賽伴奏費	9/2021-8/2022	S1-S4	5	\$4,350.00	\$870.00	E1	藝術(音樂)	觀察、出席率			✓		
49	演辯活動課	9/2021,4/2022	S1-S2	38	\$600.00	\$15.79	E1	中文	觀察、出席率	✓				✓
50	演辯	9/2021-7/2022	S1-S3	9	\$13,221.43	\$1,469.05	E1,E5	中文	比賽、證書	✓				✓
51	中三生涯規劃	18/5/2022-26/5/2022	S3	24	\$3,600.00	\$150.00	E1	輔導委員會	觀察、出席率					
52	中四「吾要做hea人」	1/6/2022-20/6/2022	S4	35	\$11,457.14	\$327.35	E1	輔導委員會	觀察、出席率			✓		
53	密室逃脫	18/7/2022	S4	40	\$3,400.00	\$85.00	E1	輔導委員會	觀察、出席率			✓		
54	乒乓球學會(教練費)	9/2021-8/2022	S1-S6	20	\$7,755.68	\$387.78	E5	乒乓球學會	出席率		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
55	社會服務領袖生訓練日	29/7/2022	S.2-4	21	\$840.00	\$40.00	E2	社會服務委員會	觀察、出席率		✓		✓	
56	高中賣旗社會服務	9/7/2022	S.4-5	206	\$4,469.19	\$21.70	E2	社會服務委員會	觀察、出席率		✓		✓	
57	籃球隊球衣	9/2021-8/2022	S1-S6	19	\$3,060.00	\$161.05	E7	體育	觀察、出席率					
58	足球隊球衣	9/2021-8/2022	S1-S6	19	\$3,800.00	\$200.00	E7	體育	觀察、出席率					
59	學生會拍攝活動	25/10/2021	S4-S5	10	\$1,150.00	\$115.00	E1	學生會	觀察、出席率					
60	中華文化日寫揮春活動	27/1/2022	S3	127	\$1,376.00	\$10.83	E7	中文	觀察	✓	✓			
61	欖球隊	9/2021-8/2022	S1-S6	30	\$17,395.71	\$579.86	E1,E5	體育	觀察、出席率		✓	✓		
62	欖球活動課	19/10/2021	S2	29	\$465.52	\$16.05	E1	體育	觀察、出席率		✓	✓		
63	書法學會	9/2021-8/2022	S1-S6	15	\$965.00	\$64.33	E1	藝術(視覺)	觀察、出席率		✓	✓		
64	舞蹈學會	10/2021-6/2022	S1-S5	24	\$6,000.00	\$250.00	E1	舞蹈學會	觀察、出席率			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
65	舞蹈學會 舞台工作坊	07/06/2022	S1-S5	19	\$2,401.00	\$126.37	E1, E7	舞 蹈 學 會	觀察、出席率			✓		
66	音樂科 - S4-5 OLE	01/08/2022	S4-5	206	\$900.00	\$4.37	E1	音樂, OLE	觀察、出席率	✓		✓		
67	普通話朗 誦比賽報 名費	9/2021- 11/2021	S2-S4	6	\$750.00	\$125.00	E1	普通話	觀察、出席率	✓	✓			
68	中一普通 話活動課	10/2021	S1	130	\$2,403.03	\$18.48	E1	普通話	觀察、出席率	✓	✓			
69	樂隊比賽	21/11/2021	S6	5	\$376.00	\$75.20	E1	樂隊	獎項			✓		
70	香港女童 軍健康動 起來· 挑戰 105 線 上跑	1/2022-2/2022	S.3	6	\$630.00	\$105.00	E6	女童軍	觀察、出席率、 獎項		✓	✓		
71	生命教育 周活動	16-19/5/2022	S1-6	500	\$3,517.40	\$7.03	E1	生命教育 委員會	觀察、出席率	✓	✓		✓	
72	生命教育 盃籃球比 賽	16-19/5/2022	S1-6	16	\$900.00	\$56.25	E7	生命教育 委員會	獎項			✓		
第 1.1 項總計				5,465	\$498,494.09									

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
第 1.2 項總計			0	\$0.00										
第 1 項總計			5,465	\$498,494.09										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	手提攪拌機	steam week 製作肥皂	\$812.00
2	Microscope camera with software	steam week 活動	\$8,696.39
3	童軍集會用品, 包括童軍旗,童軍章及證書,觀塘區章,旅巾,訂製童軍活動服	童軍集會	\$5,397.66
4	模擬飛行用品(包括:顯示屏,電腦,MSFS software,顯示屏,本地飛行圖,配平輪,畫框,集運費,飛行腳踏,飛行手桿,模擬飛行手桿)	模擬飛行活動器材	\$32,329.94
5	學界比賽：學界證	代表學校學生身份	\$208.00
6	排球及沙灘排球隊隊衣	訓練之用	\$2,400.00
7	沙灘排球、排球及排球袋	比賽及訓練之用	\$1,878.00
8	劍擊器材	比賽及訓練之用	\$17,140.00
9	廣告彩及畫筆	學生活動之用	\$1,579.90
10	創意科技學會用品	活動用品消耗品	\$6,948.30
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$77,390.19
第 1 及第 2 項總開支			\$575,884.28

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	734
受惠學生人數：	734
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	何穎文
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

18 校本課後學習及支援計劃

學校名稱: 中華基督教會基智中學

負責人姓名: 何穎文副校長 聯絡電話: 23422954

I. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共名(包括 A. 領取綜援人數: 0名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 0及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 0名)

II. 受資助的各項活動資料:

*活動名稱/類別	合資格學生參加人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測試、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
@學生人次				NIL	總開支	NIL			
**總學生人次	NIL								

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

2020-21 Surplus/(Deficit) c/f	\$122,800.00
Add: 2021-2022 from EDB	\$126,400.00
	\$249,200.00
Deduct: Budgeted expenditure	\$0.00
Estimate Surplus/(Deficit) of 2021-2022 school year	\$249,200.00

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
4	「室內共享學習園地」工程完成並持續添置設置可供直播交流之視聽器材	<ul style="list-style-type: none"> ● 可供兩校進行直播交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成「遠程視頻交流」器材安裝工程，讓兩校可進行線上交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 跟進直播器材交流效果並籌劃不同形式活動
5	設立常設渠道匯報年度活動及最新動向，如壁報板、定期早會分享、校網「姊妹學校專頁」、校園電視台活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升校內外人士對姊妹學校計劃及活動的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 設置3樓境外交流壁報板、定期早會分享兩校交流資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 跟進校網內設立「姊妹學校專頁」進展
6	組織師生探訪姊妹學校及作觀課學習、體藝交流等體驗活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情未能進行師生赴中山探訪姊妹學校活動 ● 鑑於疫情停課且嚴峻，短期內實體交流無法進行，唯有構思其他形式以達致交流目標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 未能評估 ● 製作才藝表演短片以達致學生文化交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按疫情發展及教育局指引，探討探訪姊妹學校活動的可行性

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	「遠程視頻交流」器材及周邊支援(「室內共享學習園地」)	購置「遠程視頻交流」設備及相關器材費用，如： 16GB RAM x 2、Digital Camera Wide angle lens、Standard lens	\$40,220	

姊妹學校負責老師：龍子祺

20 推廣閱讀津貼報告

第一部份 成效檢討

目標：(1) 營造校內閱讀風氣 (2) 推動電子閱讀平台

工作報告：

- 本年度共訂閱了三個電子閱讀平台，分別為 eClass 中文(150 本)、Britannica School 英文電子百科全書及英文科電子閱讀平台「EB Book Club」
- eClass 中文電子圖書閱讀統計(截至 2022 年 7 月 6 日)：34,062 點擊人次，上升 86.8%(去年全年：18,235 點擊人次)；5,972 本電子圖書，上升 119%(去年全年：2,724 本)
- EB Book Club 英文電子書平台 (截至 2022 年 7 月 6 日)：訂閱給初中使用的閱讀平台，配合英文閱讀推廣，中一至中三級學生曾使用英文科電子閱讀平台，總閱讀量為 10,598 本電子圖書及文章，上升 101%(去年全年：5,280 本電子圖書及文章)
- 本年度恢復實體書借閱(截至 2022 年 6 月 24 日)，全年實體借閱量 2,439 本，較去年大幅上升(去年全年：267 本)
- 安排全校學生訂閱中文報章《信報文菁》及英文雜誌 English Corner 及 English Channel 早上閱讀及於課堂學習使用
- 於中一至中三級推行「科學教育學習領域閱讀獎勵計劃」，推廣科學雜誌(STEMAZINE、科學人、Young Scientist、未來少年、知識大圖解及 Discovery Box)，約 71.5%學生曾使用教室進行閱讀活動；13.4%學生能由 12 月至 6 月完成所有的活動，57 位同學表現良好獲得獎品
- 中文科：特別假期推出電子版「老師的書櫃」，推介本校的電子圖書，每本推介圖書均設有 Google Form 問答活動。共有 125 位同學表現良好獲得獎品，電子版「老師的書櫃」閱讀表現如下：

電子書	無法預知的遠方	海賊王哲學課	四十一雙眼睛	那年老師教曉我的事	邊吃邊寫	被消失的人情味	古典今趣	快樂紅簿仔	不一樣的故事
問答活動參加人數	131	134	131	136	132	122	130	132	140

- 與跨課程語文學習委員會合作：設立 LaC Corner 的專屬書架及影片介紹各科的英文圖書；LaC week 合辦全校閱讀分享活動
- 2021-2022 學生借閱資料平均數(本)(實體書及電子書)：中一至中三 44.9 本；中四至中六 5.2 本
- 超過 90%學生於每一學期均有閱讀圖書

目標檢討：

- 大多數學生有參與閱讀活動，閱讀量大幅提升
- 配合 Google Form 問答及師生閱讀分享活動，增加閱讀交流
- 繼續推廣優質實體及電子閱讀，舉行多元化閱讀活動，提升學校持分者的對校本閱讀計劃的評分

第二部份 財政報告

	項目	實際開支
1.	購買中文電子閱讀平台 150 本	\$21,000.0
2.	購買英文電子閱讀平台：EB Book Club	\$14,600.0
3.	購買 Britannica School 英文電子百科全書平台	\$16,800.0
4.	購買實體圖書 72 本	\$8,290.4
5.	雜誌 英文科(English Channel \$246；English Corner \$246；LIVE 互動英語 \$590；CNN 互動英語 \$590) 地理科(國家地理雜誌中文版\$620) STEAM(科學人\$600；Young Scientists\$480；未來少年 \$1450；知識大圖解\$620；Discovery Box \$520) 宗教(天使心\$320) 其他(選擇\$122)	\$6404.0
		2020-2021 年度教育局津貼結餘
		\$4477.3
		2021-2022 年度閱讀津貼總額
		\$62851.0
		2021-2022 年度開支總計
		\$67094.4
		教育局津貼結餘
		\$233.9

負責人：陳敏嘉老師

21 學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$216,450
B	本學年總開支：	\$ 0
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$216,450

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	0	\$ 0
學校書簿津貼計劃－全額津貼	0	\$ 0
校本評定有經濟需要	0	\$ 0 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	0	\$ 0 [註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基本學習經歷									
				第 1 項總開支					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
				第 2 項總開支					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
				第 3 項總開支					
總計									

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 何穎文副校長

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術(音樂) / 藝術(視藝) / 藝術(其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科(STEM) / 跨學科(其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

22 學習支援津貼運用報告

預計本學年撥款: \$441,725+ \$234,625 = \$676,350 (已減特殊教育需要支援老師薪金) (預計本校有 66 位 Tier 2 學生及 1 位 Tier 3 學生)

上學年結餘: \$164,325 可用金額合共: \$840,675

2021/22 總使用金額: \$737,620.95 2021/22 年度結餘: \$103,054.05 (餘額佔本年度撥款的百分比: 15.24%)

*官校以財政年度計算

項目	目標	策略/工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為有特殊學習需要的學生提供支援	- 推行學習支援委員會全年工作計劃，為學生提供有效學習及成長支援 - 為有 SEN 的學生提供適切輔導 - 推展各項小組及外購服務活動 - 促進校方與各持分者包括家長及專業人士的伙伴关系 - 協助學習支援委員會的日常行政工作	聘請兩名全職學生支援輔導員，為學生提供專業輔導及統籌各項支援服務	- 提升有 SEN 的學生的學習、社交技巧及個人成長，協助推行生涯規劃活動 - 為有 SEN 的學生提供適切的學習及測考調適支援 - 輔導學生及支援家長 - 與學生、家長、教師及其他專業人士保持緊密聯繫 - 推展及支援有 SEN 的學生小組訓練 - 幫助學生認識自己的能力、強項、性格、生涯興趣 - 有效地支援學生學習委員會的行政工作 - 針對性推展及跟進外購服務	由 2020 年 9 月至 2021 年 8 月	(12 個月薪酬 + 5%強積金供款) \$557,951.95	- 受支援學生認同學校對其作出適切支援 - 70%家長認同學校作出適切支援	- 學生支援主任日常表現及考績評估 - 學生活動問卷 - 家長回饋	副校長 (學生事務)
	- 為有 SEN 的學生提供適切的活動及訓練	外購專業服務	- 為學生提供學習技巧、社交、讀寫能力、興趣、言語治療及領袖訓練小組等，以提升其學習、社交、自我效能感及專注力等	由 2020 年 9 月至 2021 年 8 月	\$30,668	- 受支援學生認同學校對其作出適切支援 - 70%家長認同學校作出適切支援	- 學生表現及出席情況 - 學生問卷 - 導師及工作人員回饋	
	- 提供相關學與教資源給予老師及有 SEN 的學生	購置學習資源及器材	- 於學習支援資源角提供參考書及教材供教師教學參考 - 提升學習支援的成效	由 2020 年 9 月至 2021 年 8 月	\$-	- 老師及學生均認同資源有助提升支援的成效	- 輔導員及老師觀察 - 學生表現及老師使用情況	
	- 推廣全校共融文化 - 促進家校合作	策劃全校參與式的學習及共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	- 以舉辦及宣揚全校參與式學習及共融活動，建立和諧包容的校園共融文化 - 提供最新教師培訓資訊 - 舉辦家長講座，提供最新的管教及升學資訊	由 2020 年 9 月至 2021 年 8 月	\$149,001	- 老師及學生均認同資源有助提升支援的成效 - 70%家長認同學校作出適切支援	- 輔導員及老師觀察 - 學生、老師及家長參與或出席情況	
				合共	\$737,620.95			

23 融合教育活動報告

日期	活動內容	學生表現 (包括出席人數)
2021年9月	中一執行技巧訓練 主要介紹中學各項細節、校規、教學生寫手冊、以網上程式檢視功課、在班群發言注意事項等，以協助學生適應中學生生活	學生投入活動，明白中學各項細節。問卷調查顯示，93%學生認為參加活動/小組，能培養責任感及提升同理心(更多體諒及接納他人)。(中一 14位 SEN 學生參加)
2021年10月至2022年6月	執行技巧訓練：功課輔導班 第一學期(實體)、第二學期(實體、網上支援)、第三學期(實體) 小組旨在建立學生良好學習習慣，提升他們的自我管理能力的，從而增強學生的自信	輔導員已為需要支援的學生進行功課輔導及技巧訓練。參加功輔班學生已能建立良好學習習慣，但仍有個別學生欠交功課較嚴重，需繼續跟進(中一至中五 23位 SEN 學生)
2021年11月	家長講座 由共融教室資深輔導員主講「如何與E世代溝通」;教育心理學家余文基博士及張慧芬老師與家長討論如何改善及促進家長與子女的溝通，及介紹本校各項學習支援服務講座	所有 SEN 學生的家長受邀參與講座，共 11 位家長參加。家長回應問卷顯示，100%家長認為透過講座更了解與子女溝通的技巧及明白學校各項支援子女的計劃，加強家校合作。家長亦有提出管教子女問題，在講座中作討論(所有 SEN 學生的家長受邀參與講座)
2021年9月至10月	高中摘星計劃(高中生涯規劃) 小組旨在為有特殊教育需要的中五學生提供升學資訊，並引導學生探討生涯規劃的概念並訂立目標、了解自己的性格及升學意願	大部分同學表示小組能夠幫助他們更加認識自己及加深對生涯規劃的概念，有助他們了解日後升學及就業狀況，能引發學生關注自己的生涯規劃及為自己未來訂立目標(中五 8位 SEN 學生參加)
2021年12月	中五級中文及英文應試學習技巧班 學習班旨在協助中五學生掌握學科的學習與考試技巧，以增強其學科表現	中文學習班方面，學生表示學習班能夠幫助他們增進在學科表現及相關應試技巧，學生認為中文學習班對自己稍有幫助。英文學習方面，學生們表示學習班能增進其英文的答題和應試技巧，課堂教授不同的同義詞及作文和會話技巧(中五 11位 SEN 學生參加)
2021年12月	中六級英文及通識應試學習技巧班 學習班旨在協助中六學生掌握學科的學習與考試技巧，以增強其學科表現	通識方面，學生們表示學習班能增進其通識的答題和溫習技巧，加上溫習內容包含不同議題及學科概念詞，加深學生對不同課題的概念。英文學習方面，學生們亦均表示學習班能增進其英文的答題和應試技巧，課堂教授不同的同義詞，以及作文和會話技巧(中六 11位 SEN 學生參加)
2021年10月至12月	M.A.G.I.C. 中一適應小組 透過遊戲彼此認識，建立學生之間的互信和關係、擴闊社交支援網絡、幫助學生訂立個人目標以正面態度面對困難及挑戰、了解自己的長處及限制和同儕間互相尊重、宣揚包容的互助理念	由於疫情關係，小組主要以網上形式進行。網上小組限制了學生之間的小組互動，難以多向互相溝通，學生投入程度亦較低。小組中更有感恩及社會服務之元素，讓學生學會珍惜及感恩，亦讓他們有機會回饋社會。(中一 11位 SEN 學生參加)

日期	活動內容	學生表現 (包括出席人數)
2021 年 11 月及 2022 年 6 月	試前溫習班 由本委員會與輔導委員會及朋輩大使負責。 老師教學生各科溫習技巧、重點重溫/間筆記重點，朋輩大使入組支援，協助學生應付考試	學生投入參與溫習班，由於每天有指定溫習科目，負責老師先教學生如何溫習該科，解說考試範圍重點等。老師、輔導員及朋輩大使亦入組支援各組學習。學生表示試前溫習班對他們有幫助。 (共 20-30 初中學生參與)
2021 年 12 月及 2022 年 1 月	中一及中三活動課 活動課主題為「愛·壓力」，社工講解壓力來源，跟學生評估自己壓力水平，帶出不同的減壓方法，跟學生做減壓體操，讓學生們明白精神健康的重要性，從而減輕出現情緒困擾的機會	超過九成學生認為講座令他們更認識自己，增強自信心及建立良好的生活習慣；學懂與同學融洽相處，建立友愛；及懂得如何面對及處理壓力。 (全級中一及中三學生參與)
2022 年 1 月至 5 月	職業治療 職業治療師為學生進行評估，並為他們提供個人或小組訓練。訓練包括：大小肌及協調訓練、專注力及讀寫能力提升、筆評估及訓練、改善書寫質量及速度訓練等	大部份學生訓練時表現投入，亦有跟從治療師的指示，但訓練以外的時間，學生卻疏於進行家居練習。學生的職業治療報告清晰指出學生目前的問題及建議，會參考報告內容以安排學生來年的訓練。(9 位有需要學生參與)
2022 年 5 月至 6 月	中三個人選科輔導 跟學生進行成績檢視，分析他們的強弱科目，再介紹高中各選修科，讓他們選科更有目標及因應自己強項選科	學生表示經過輔導後，更了解自己的強弱科目，對自己高中選科更有目標及懂得為自己的未來訂立目標。個別選科輔導更有助學生認清自己的強弱項及規劃前路。(8 位中三 SEN 學生)
2022 年 5 月	共融嘉年華 學習支援委員會及輔導委員會協辦「共融嘉年華」與「生命教育周」結合，負責網上遊戲【人生大富翁】，主題為「懂感恩、存盼望、成就更好的我」	因特別假期，原訂安排需更改，活動與「生命教育周」結合。學生們投入參與網上遊戲，當中有超過 200 人次參與網上共融嘉年華。學生表示活動有趣，他們能於網上攤位遊戲中更認識自己。 (全校參與)
2022 年 1 月至 6 月	臨床心理服務 由臨床心理學家為學生提供臨床心理服務，以舒緩學生的情緒或心理壓力	學生表示面談有幫助，而心理學家亦具備相關的專業知識及輔導技巧。在服務過程，心理學家亦有為兩名學生的情況向校方提供專業意見。(2 名有需要學生參與)
2021 年 9 月至 2022 年 4 月	賽馬會「覓向」支援計劃 計劃分兩部分：必修部份—成長小組，學生學習如何訂立目標及培養生涯發展技巧與能力；選修部份—實務裝備小組，內容包括有關職場的解難及社交技巧、面試前的準備及應對技巧	小組課程內容多元化，由自我認識，延伸至提前學習有關職場上的不同社交或應對技巧。學生投入活動，亦能與其他同學互動，於課堂以外學習如何解決困難、發掘自己的目標及訂立自己生涯規劃等等 (8 名中三至中四 SEN 學生)

日期	活動內容	學生表現 (包括出席人數)
2021年9月至2022年5月	陽光大使培訓 舉行6次聚會，與生命教育委員會協辦生命教育周，陽光大使協助推廣其中網上遊戲——人生大富翁活動	學生能透過小組放鬆心情之餘亦能了解如何主持遊戲、介紹遊戲之規則，提升溝通技巧等等。學生投入參與小組活動，同儕間的交流得以增強。輔導員亦開始引導組長主動帶組，營造小組氣氛(29位中二至中五陽光大使參與)
2021年9月至2022年5月	個別學習計劃 (IEP) 為需要個別加強支援的學生制訂個人學習計劃	學生將定期與學生輔導員及社工見面、輔導員及老師就社交範疇、適應方面、學習方面、情緒及自信方面跟學生進行訓練。本年度計劃效果理想，學生的社交、情緒管理、學習、自理方面均有改進 (1人)
2021年9月至2022年5月	Google Classroom 網上學習平台 透過網上學習平台與學生保持聯繫，及發放不同方面的學習範疇的資訊	委員會定期發放不同學科以及有關個人成長的資訊，讓學生可保持學習的興趣 (約88位學生)
2022年7月	SUMMER FUN 為中一學生安排不同類型之暑期興趣小組	小組於7月25日至29日舉行，分別有功課輔導、密室主題活動、魔術小組及桌遊體驗工作坊 (12名中一 SEN 學生)
2021年9月至2022年8月	言語治療服務 按照校本言語治療服務計劃，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援	透過討論、遊戲和聆聽練習，增強學生的語言能力及提升社交技巧。言語治療師為每位學生撰寫進度評估報告，給予校方及家長參考(共45位言語障礙學生及經轉介懷疑有言語障礙之學生)
2021年9月至2022年8月	學習支援委員會支援熱線 以電話及通訊軟件(WhatsApp)提升家校合作	委員會設學習支援委員會支援專線，由學習支援專責輔導員管理，支援包括活動宣傳、短訊提示參與活動及學習資訊、覆診前後聯絡、危機介入等 (所有 SEN 學生家長)

24 公民與社會發展科津貼運用報告

中華基督教會基智中學
「公民與社會發展科津貼」運用報告
2021-2022

本校已運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）作以下用途：

	範疇	津貼資助項目或活動詳情	實際開支金額 (\$)	評估結果
i.	發展或採購相關的學與教資源	教學支援網站：雅集支援網站使用權限費用	4,999	教師一致認同教學資源能有效支援教學活動及評估工作
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	/	/	因應疫情，未能安排教學交流或考察活動，留待復常後再作安排
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	/	/	因應疫情，未有舉辦學習活動，留待復常後再作安排
iv.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	/	/	因應疫情，未能安排相關學習活動，留待復常後再作安排
v.	其他（請註明）	/	/	/
		總開支金額	4,999	
		津貼餘款	295,001	

報告已於 2023 年 7 月 14 日法團校董會會議中追認。

25 學生參與校外比賽獲獎紀錄

項目	獎項	人數
明日之星 - 上游獎學金	獎學金	2
黃廷方獎學金	獎學金	1
青少年奮進向上計劃	獎學金	5
成長希望獎學金	獎學金	1
卓越學生領袖選舉	卓越學生領袖	1
Community Services Award	獎學金	1
區會中小學模範生	區會中小學模範生	2
觀塘區滅罪插畫及標語創作比賽	亞軍	1
	優異獎	2
香港學生挑戰賽 2022 (STEM)	總決賽冠軍及季軍	10
第二十四屆全港中小學普通話演講比賽 2022	優異星獎及最佳語言面貌表現獎	1
國際機械人挑戰賽 2021 (Universal Robotics Challenge 2021) 香港區比賽-競技比賽	亞軍及最佳外形設計大獎	2
香港學界體育聯會「中學校際游泳比賽」	女子乙組 100 米自由泳亞軍及 女子乙組 50 米蝶泳亞軍	1
第七十三屆香港學校朗誦節(中學組) (普通話)	亞軍	1
	優良獎狀	4
第七十三屆香港學校朗誦節(中學組) (粵語)	優良獎狀	12
	良好獎狀	6
唱作願景-全港中學作曲唱作比賽	全港亞軍	4
「心 Times」關注青少年精神健康短片拍攝比賽	初中組季軍	7
澳洲總領事館「我的澳洲聖誕卡設計比賽 2021」	初中組精選作品	1
中銀香港 - 新春 WhatsApp Stickers 創作比賽	個人優異獎	1
疫下學理財「理智醒」問答比賽	五等獎	8
香港女童軍總會「普通話歌唱比賽」	冠軍	1
KF1 香港踢拳冠軍賽 2021	青少年賽男子 54 公斤項目冠軍	1
2021 年國際聯校學科評估及比賽	數學科優秀成績	8
	科學科優秀成績	2
「我的雀鳥鄰居」鳥類觀察計劃	參與證書	13
利是封設計比賽	金獎	1
	銀獎	5
	銅獎	7
「有機大使培訓計劃」	金獎	7
	銀獎	2
	銅獎	5
	畢業證書	12
公益少年團會員獎勵計劃(2022)	三等榮譽級藍星章	2
第十三屆健康資訊學生大使計劃	卓越表現	2
2021 三分鐘微電影「你是英雄」短片創作	季軍	1