



The Church of Christ in China
Kei Chi Secondary School

中華基督教會基智中學



周年校務報告

2022/23

中華基督教會基智中學

2022/23 周年校務報告

目錄

| | |
|---------------------------------|----|
| 1 辦學宗旨 | 4 |
| 2 我們的學校 | 4 |
| 2.1 學校簡介 | 4 |
| 2.2 學校管理及法團校董會組合 | 6 |
| 3 我們的學生 | 7 |
| 3.1 班級組織 | 7 |
| 3.2 學生出席率 | 7 |
| 4 教師隊伍 | 7 |
| 4.1 人數 | 7 |
| 4.2 學歷 | 7 |
| 4.3 語文能力要求 | 8 |
| 4.4 年資 | 8 |
| 4.5 校長及教師參與持續進修時數 | 8 |
| 5 我們的學與教 | 8 |
| 5.1 實際上課日數 (中一至中三) | 10 |
| 5.2 八個學習領域的課時分配(中一至中三) | 10 |
| 5.3 2023 年香港中學文憑考試成績 | 11 |
| 6 主要關注事項 (成就、反思及回饋與跟進) | 12 |
| 6.1 關注事項一：提升學與教效能 | 12 |
| 6.2 關注事項二：推展生命教育，促進學生健康素質 | 14 |

| | |
|--|----|
| 6.3 關注事項三：營造關愛共融文化..... | 16 |
| 6.4 關注事項四：推廣國家安全教育..... | 16 |
| 7 學業以外表現..... | 17 |
| 7.1 課外活動..... | 17 |
| 7.2 校外活動..... | 17 |
| 8 財務報告..... | 19 |
| 9 學校自行選取的表現評量..... | 23 |
| 9.1 學生閱讀習慣..... | 23 |
| 附錄 財務報告-附件 (2022 年 9 月至 2023 年 8 月)..... | 24 |
| 10 學校發展津貼..... | 24 |
| 11 資訊科技綜合津貼..... | 24 |
| 12 多元學習津貼(其他課程)..... | 25 |
| 13 全方位學習津貼：津貼運用報告..... | 26 |
| 14 校本課後學習及支援計劃..... | 43 |
| 15 姊妹學校交流報告..... | 44 |
| 16 推廣閱讀津貼報告..... | 46 |
| 17 公民與社會發展科津貼：津貼運用報告..... | 48 |
| 18 學生活動支援津貼運用報告..... | 49 |
| 19 學習支援津貼運用報告..... | 51 |
| 20 融合教育活動報告..... | 53 |
| 21 學生參與校外比賽獲獎紀錄..... | 56 |

學校報告(2022/23)

1 辦學宗旨

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校，傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度、正確的價值觀及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為社會培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

2 我們的學校

2.1 學校簡介

2.1.1 本校在 1965 年開辦，初期借用中華基督教會基法小學及中華基督教會基協中學校舍上課，校舍落成後在 1967 年 11 月 14 日遷入現址。本校在 2010/11 學年參加了教育局的「自願優化班級結構」計劃，所以教育局核准本學年中一至中六級開四班。今年本校共有學生 714 人，全校共 24 班。

由於部分科目分組需要較多人手，透過申請凍結三個高級學位教席，多聘五位教師。全校教師(連同四位半職教師)合共 60 人。

2.1.2 本校開校至今屬觀塘區首間男女津貼中學。

2.1.3 本校共有標準課室 27 間和實驗室 5 間，另有學習資源中心、音樂室、縫紉室、視藝室、地理室、烹飪室、英語角、工藝室、多媒體教學室及電腦室各 1 間。學校新翼於 2004 年 9 月落成，樓高 5 層，內有新教員室 2 間、多用途室 3 間、會客室、電腦輔助教學室、語言室、中文學習中心、數學學習中心、教師休息室、會議室及學生活動中心各 1 間，並新增一個室內共享學習園地。新翼樓層總面積為 1,003 m²。舊翼樓宇總面積為 8,445 m²，全校樓面面積共 9,448 m²。

- 2.1.4 為加強初中學生英語能力，初中各科（除英語、普通話及中文科外）均採用不超過教育局規定的總課時 25%，以不同形式教導學生以英語學習有關科目。
- 2.1.5 本校在中一至中六各級實施英文科按語文能力分組；中文科及數學科中二至中三級以分組教學形式上課。
- 2.1.6 各文憑試科目均有不同形式之課後及假期補課及測驗，希望學生可利用課外時間對所學的內容加深瞭解。
- 2.1.7 在協助清貧學生學習方面，學校與外間機構合辦課後功課輔導班，在放學後舉行，每次一小時。
- 2.1.8 本校積極協助學生個人成長，著重培育學生潛能及質素。透過早會、週會、論壇、義工服務、班主任課及科組活動，培養學生實踐公民責任；設立正意計劃及正向班，提升學生的責任感；藉著小組活動，促進初中學生對個人、朋輩、家庭及學校的關係。
- 2.1.9 本校學生積極參與各類比賽，在朗誦、演講、體育、音樂、STEAM 創作設計及學術等方面皆獲得獎項，請參閱第 21 部份。
- 2.1.10 香港理工大學每年均會邀請本校合辦全港十八區(觀塘區) 小學數學比賽。
- 2.1.11 在教師自評制度下，本學年繼續進行由學生填報的問卷調查，問卷結果經統計後將給予有關科主任轉達有關教師，進一步優化學與教效能。
- 2.1.12 為落實體驗校政民主化，每學年均舉行最少三次學校優化委員會會議、四次全體教職員會議及六次校政委員會會議，讓教師充份參與制訂校務政策。為進一步在制訂政策前廣泛採納更多教師意見，本年度校政委員會人數已增至 32 人(逾全體教師人數二分之一)。校長聯同副校長每年均安排最少兩次與全體職員及工友見面，主題為檢討改善學校的各層面建議及分享。
- 2.1.13 校長、副校長及教師除了定時出席家長教師會及畢業同學會的例會及活動以了解持分者之需要及期望，每年亦與學生會攜手舉行兩次全校學生論壇，讓學校各持分者盡成同路人，一起不斷優化學校管理。

2.2 學校管理及法團校董會組合

學校法團校董會於 2011 年 9 月 1 日成立，學校管理工作全由法團校董會負責，2022/23 學年本校共有 15 位校董，校董會組合如下：

| 辦學團體 | | 校長 當然校董 | 教員 | | 家長 | | 獨立校董 | 校友校董 |
|------|------|------------|----|------|----|------|------|------|
| 校董 | 替代校董 | | 校董 | 替代校董 | 校董 | 替代校董 | | |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

法團校董會成員

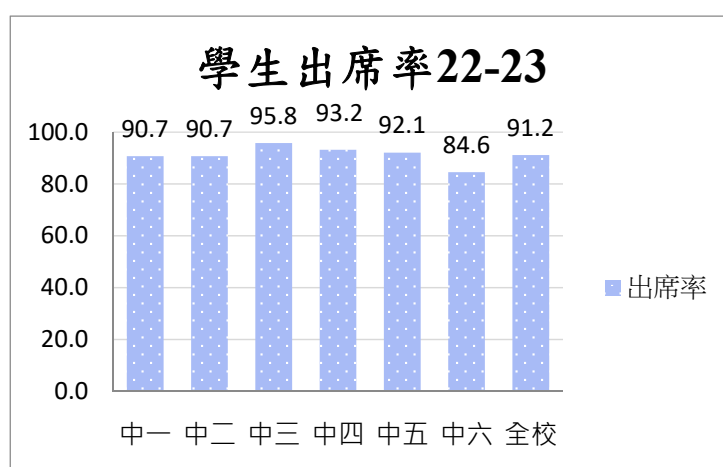
| | | |
|-------|--------|------------|
| 主席/校監 | 李志華先生 | (辦學團體校董) |
| 校長 | 李淦章博士 | (當然校董) |
| | 歐陽家強先生 | (辦學團體校董) |
| | 許開明牧師 | (辦學團體校董) |
| | 呂以敏女士 | (辦學團體校董) |
| | 羅裕安先生 | (辦學團體校董) |
| | 陳陽華先生 | (辦學團體校董) |
| | 梁淑儀女士 | (辦學團體校董) |
| | 伍建新先生 | (替代辦學團體校董) |
| | 羅紹明先生 | (獨立校董) |
| | 鄧樂斌先生 | (家長校董) |
| | 林錦煥女士 | (替代家長校董) |
| | 李漢成先生 | (教師校董) |
| | 潘敏敏先生 | (替代教師校董) |
| | 趙偉先生 | (校友校董) |

3 我們的學生

3.1 班級組織

| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
| 班數 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 男生人數 | 81 | 75 | 72 | 71 | 74 | 59 | 432 |
| 女生人數 | 48 | 50 | 40 | 49 | 44 | 51 | 282 |
| 學生總數 | 129 | 125 | 112 | 120 | 118 | 110 | 714 |

3.2 學生出席率

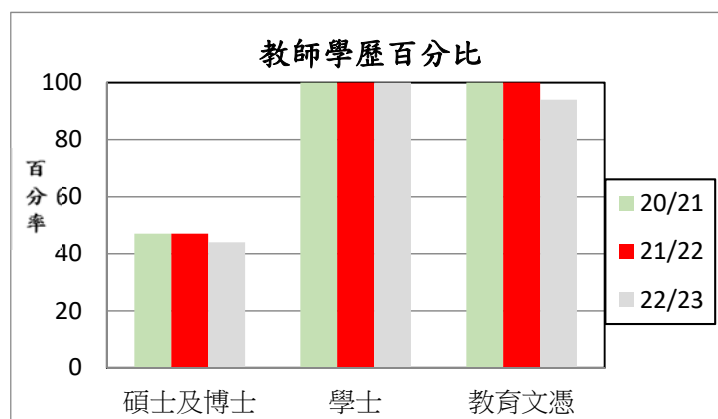


4 教師隊伍

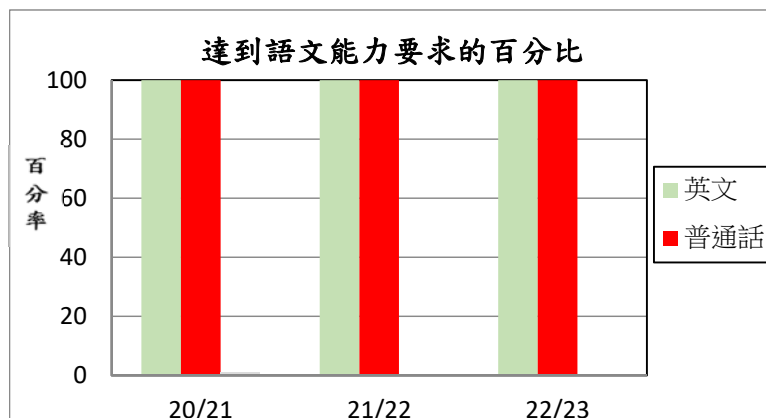
4.1 人數

全部編制內教學人員(不包括校長)共 53 人，包括了四位半職教師及一位外籍英語教師。而編制外教學人員共有七人，總共 60 人。

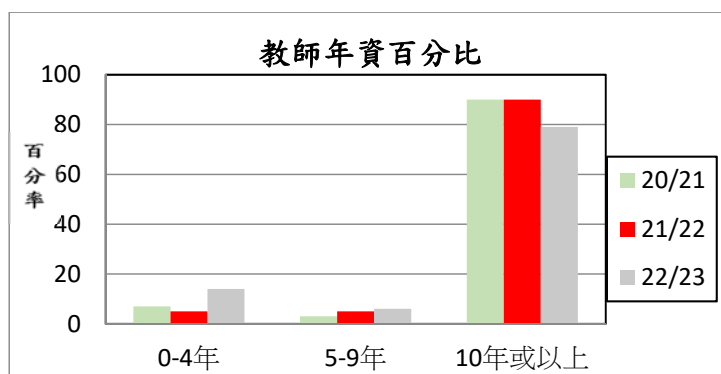
4.2 學歷



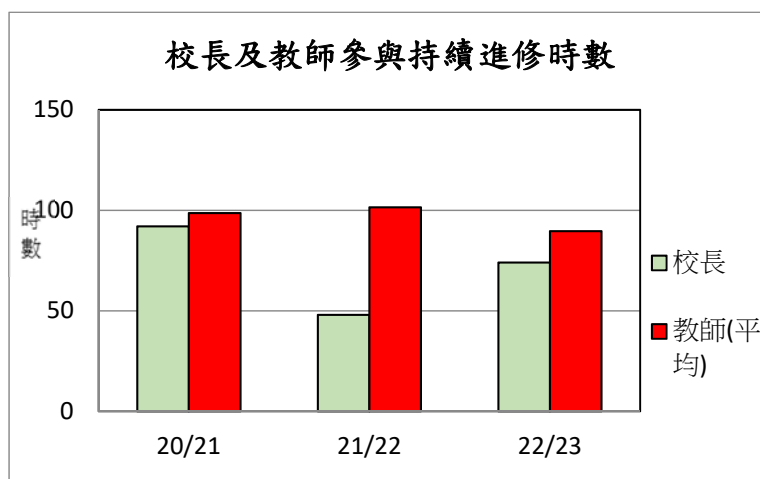
4.3 語文能力要求



4.4 年資



4.5 校長及教師參與持續進修時數



5 我們的學與教

本學年我們學與教的關注事項繼續為提升學與教效能。在學生學習方面，我們透過積極表揚及獎勵學生、推動廣泛閱讀、增加多樣化的持續性評估及提升校園的學習文化，改進學生學習動機及態度。在教師課堂教學方面，以建立教師網絡及組織教師學習社群作專業交流，提升教師的教學效能。另外為配合新課程改革及學生生涯規劃，高中選科安排亦作出重大優化。

茲把本校在學與教方面的特色、重點措施及工作臚列如下：

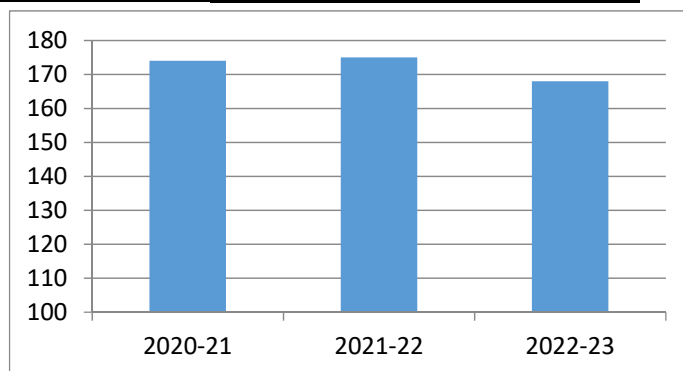
| | |
|------|---|
| 課程組織 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 課程架構涵蓋各學習領域，能為學生提供不同的學習經歷。各科目關注培養學生的共通能力、態度和正確的價值觀。 ➤ 推動 STEAM 教育，各級相關科目舉辦跨學科或跨學習領域的專題研習、活動及比賽。 ➤ 生命教育元素融入在各學科的課程中，培養學生品格及正面價值觀。 ➤ 培育學生兩文三語。初中設有普通話科及在各級推行跨課程語文學習，提升學生運用中英文的能力。 ➤ 各科在課程中設計自主學習教材，培養學生的學習習慣及自學能力。 ➤ 照顧學生的學習多元化，中、英、數三科採取分流和分組教學，因材施教。各科亦設計不同模式的課堂活動及分層課程，照顧不同學習風格的學生。 ➤ 高中開辦十一個選修科目，包括中國歷史、歷史、地理、經濟、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、旅遊及款待及數學單元一。學生在高中時亦可選擇修讀應用學習課程。 |
| 課程實施 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 課程發展委員會負責統籌、檢視及優化全校各科課程。 ➤ 科主任和科任教師通過科主任會議和各科科務會議討論課程和教學事務。 ➤ 校長、副校長、科主任和教師參加教育局和考評局舉辦的研討會和工作坊，關注最新課程發展動向，並研究執行計劃。 ➤ 所有教師透過課堂研究，共享教學資源，增加協作和觀摩的機會，從而提升學與教的質素。 |
| 學習評估 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 建立公平和具透明度的評估政策，重視「學習評估」和「透過評估學習」。 ➤ 總結性評估方面，中一至中五全年有三次考試，而中六則有一次大考。 ➤ 進展性評估方面，各科全學年均進行多元化的評估，包括教師評估、自我評估、同儕互評和家長評估。評估方式除筆試外，尚有課堂觀察、匯報、演示、專題研習和閱讀報告等，讓學生在知識、能力和態度上得到全面的評估。 ➤ 各科根據學生的能力和學習，設計分層課業，並鼓勵各科加入非文字書寫的評估項目，以照顧學生的學習多元化。 ➤ 批改課業，適時作出適當的回饋和讚賞，指出學生的強項和弱項，幫助學生改善學習，建立自信。 ➤ 善用學生評估資料，按學生能力編班分組。學校亦定期舉行科主任會議及各科的科務會議，根據評估資料，檢視教學成效。 |
| 課程評鑑 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 通過觀課和課業檢查等措施監察課程的推行情況和教學成效，並適時向教師作出回饋，幫助課程的推展。 ➤ 校長及副校長與個別科主任會晤，關注課程的推展和成效。 ➤ 利用教育局提供的工具進行課程檢視，並作出跟進。 |
| 學生學習 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 鼓勵學生廣泛閱讀，各科及資訊科技及圖書館委員會推出多項閱讀計劃及閱讀活動。 ➤ 生活與社會科製訂了課程，教授學生學習時需要的技巧，包括訂立學習目標、時間管理、記憶方法、製作筆記、運用腦圖及課堂分組技巧。 ➤ 高中各科於放學及大考後按需要進行補課，提升學生應付公開試的能力。 |

| | |
|------|--|
| 教師教學 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 網上學習平台發放教學材料，促進學行自主學習能力。 ➤ 網上運用實時教學軟件，進行遙距網上課堂。 ➤ 課堂上運用移動電子科技教學，增加教學互動性及學習動機。 ➤ 運用分層課程教學，有效照顧學習多元化。 ➤ 推行課堂研究，透過集體備課、同儕觀課、回饋反思、再試教，促進教學效能。 ➤ 推行發展性觀課，增進教師之間教學的經驗交流，提升教學專業發展。 |
|------|--|

5.1 實際上課日數 (中一至中三)

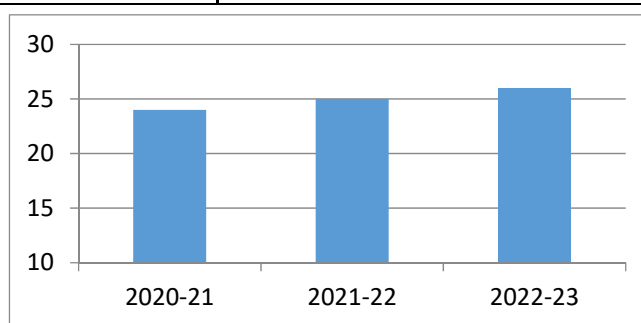
(A) 整學年上課日數 (不包括考試日)

| 學年 | 實際上課日數 (中一至中三) |
|---------|----------------|
| 2020/21 | 174 (包括網課) |
| 2021/22 | 175 (包括網課) |
| 2022/23 | 168 |



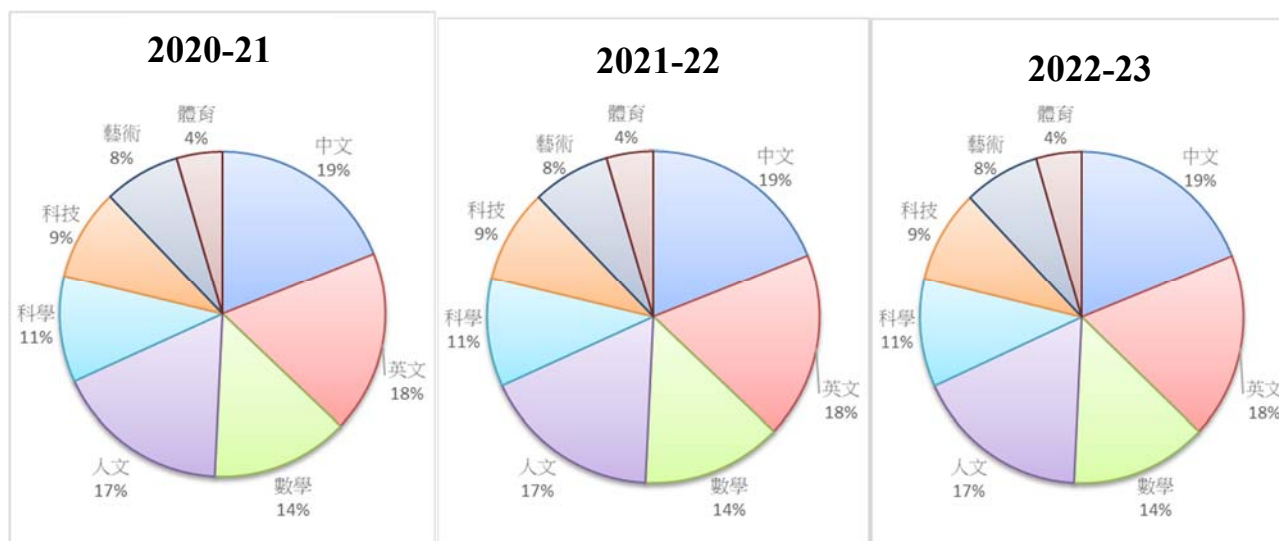
(B) 為全校或全級學生安排學習活動日的數目

| 學年 | 為全校或全級學生安排學習活動日的數目 |
|---------|--------------------|
| 2020/21 | 24 (包括網上活動) |
| 2021/22 | 25 (包括網上活動) |
| 2022/23 | 26 (包括網上活動) |



5.2 八個學習領域的課時分配(中一至中三)

| 學年 | 中文 | 英文 | 數學 | 人文 | 科學 | 科技 | 藝術 | 體育 |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|
| 2020/21 | 18.52% | 17.78% | 13.33% | 17.04% | 10.37% | 8.89% | 7.41% | 4.44% |
| 2021/22 | 18.52% | 17.78% | 13.33% | 17.04% | 10.37% | 8.89% | 7.41% | 4.44% |
| 2022/23 | 18.52% | 17.78% | 13.33% | 17.04% | 10.37% | 8.89% | 7.41% | 4.44% |



5.3 2023 年香港中學文憑考試成績

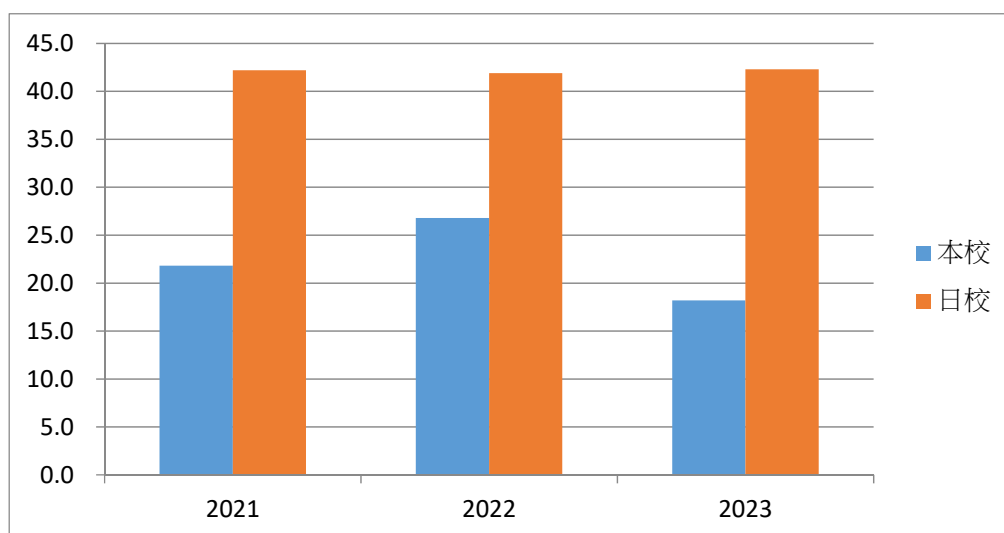
本年度本校考生有 110 人，報考 13 科甲類學科。五科科目取得第 2 級或以上的百分率為 67.3%，全港日校為 71.9%。甲類學科取得 2 級或以上的整體百分率為 90.1%，高於全港日校的 86%。甲類學科取得 3 級或以上的整體百分率為 53.6%，低於全港日校的 62.4%。

取得入大學最低資格(即中文和英文達到第 3 級及數學和通識第 2 級或以上)的有 20 人，佔本校考生 18.2%，低於全港日校的 42.3%。

本校本年度香港中學文憑考試各科分別考得第 2 和第 3 級或以上的百分率如下：

| 科目 | | 2023 年 | | | |
|-----------|------|----------|------|----------|------|
| | | 第 2 級或以上 | | 第 3 級或以上 | |
| | | 本校 | 日校 | 本校 | 日校 |
| 中國語文 | | 93.6 | 88.3 | 50.9 | 60.4 |
| 英國語文 | | 70.9 | 78.9 | 21.8 | 53.4 |
| 通識教育 | | 96.4 | 90.4 | 70.9 | 68.8 |
| 數學 | 必修部份 | 87.3 | 82.2 | 48.2 | 58.2 |
| | M1 | 90.0 | 87.5 | 45.0 | 73.0 |
| 生物 | | 95.3 | 91.6 | 72.1 | 71.3 |
| 企業會計與財務概論 | | 100.0 | 88.9 | 88.0 | 60.2 |
| 化學 | | 100.0 | 88.1 | 64.7 | 76.4 |
| 中國歷史 | | 94.7 | 90.8 | 68.4 | 67.4 |
| 經濟 | | 95.0 | 86.4 | 55.0 | 67.5 |
| 地理 | | 95.8 | 88.4 | 62.5 | 63.2 |
| 歷史 | | 100.0 | 94.4 | 57.9 | 75.3 |
| 資訊及通訊科技 | | 93.3 | 82.5 | 46.7 | 56.0 |
| 物理 | | 100.0 | 90.4 | 75.0 | 73.4 |
| 全校 | | 90.1 | 86.0 | 53.6 | 62.4 |

| | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|-------------------------|------|------|------|------|------|------|
| | 本校 | 日校 | 本校 | 日校 | 本校 | 日校 |
| 考生人數 | 110 | - | 112 | - | 110 | - |
| 取得報讀本地學位課程最低要求的學生人數 | 24 | - | 30 | - | 20 | - |
| 取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率 | 21.8 | 42.2 | 26.8 | 41.9 | 18.2 | 42.3 |
| 取得報讀本地副學士學位課程最低要求的學生人數 | 75 | - | 85 | - | 74 | - |
| 取得報讀本地副學士學位課程最低要求的學生百分率 | 68.2 | 72.4 | 75.9 | 71.3 | 67.3 | 71.9 |



6 主要關注事項 (成就、反思及回饋與跟進)

6.1 關注事項一：提升學與教效能

成就

- ◆ 全校所有科組均有加入非文字書寫評估項目，增加評估多元化，包括：口頭匯報、多方面創作（如影片、海報、漫畫、標語、產品創作、立體模型、電器、產品製作）、話劇扮演、作品分享、網頁製作、編程、時裝設計、演奏等等，有效地改進學生學習動機及態度。老師觀察發現，學生更有動力為多元的學習付上額外努力，且老師亦認同運用非書面評估更能照顧到部分表現不太理想或可能有寫作困難學生的學習，教學關注事項問卷調查中，94.7%學生認同老師經常進行不同的評估方法，全面評估我的學習表現，另外從3月21日安排的學生訪談中，高中生能仔細闡述部分作業的形式，並表示喜歡非文字書寫評估的作業。
- ◆ 學生能自發參與部分校內學術活動，例如基智擂台的參與人次比較去年上升了63%；學生所得分數亦愈見進步由11月只有40%得3分或以上分數（4分總分），至12月及4月，則多於50%學生得到3分或以上分數。此外，基智擂台亦加入英文題、國家安全、國家憲法等，使內容更多元化，鼓勵學生自學不同範疇的知識，建立寬廣的知識基礎和國民身份同。

- ◆ 資優學生參與學術活動相對積極；其中的朗誦比賽及演講比賽，從學生參與的過程中看到他們能培養兩文三語的語文能力以及共通能力：如溝通能力、批判性思考能力。
- ◆ 教學關注事項問卷調查中，92%學生認同老師經常舉行不同學習活動來提升學習氣氛。
- ◆ 大部分科目均安排初中學生進行閱讀圖書/閱讀材料的報告，而高中則主要安排自主學習材料或雜誌。為增加學生興趣及閱讀動機，不同科目加入一些原素：獎勵計劃、劇本創作、閱讀地圖、問答比賽、〈閱讀劄記〉、閱書分享會及計平時分/考試分等等；從閱書報告的表現及考試自主學習題的分數顯示學生閱讀主動性有加強。教學關注事項問卷調查中，88.4%學生認同老師經常舉辦各式各樣的閱讀活動，培養我恆常的閱讀習慣。
- ◆ eClass 中文電子圖書閱讀統計(截至 2023 年 6 月 30 日)：28840 點擊人次(去年全年：34062 點擊人次)；9144 本電子圖書(去年全年：5972 本)。
- ◆ Wiseman 英文電子圖書閱讀統計(截至 2023 年 6 月 30 日)：18556 點擊人次；6346 本電子圖書及文章。
- ◆ 實體圖書借閱量(截至 2023 年 6 月 30 日)：2720 本 (去年全年：2439 本)
- ◆ 優化校園設施方面，地理室及中文室增設電子白板，教師表示能協助提升同學的專注度、提升教師教學效能及增加師生課堂互動。本年度亦為「甜品及咖啡店營運」應用學習增添不少咖啡及甜品用具，學生表示十分喜歡及具成功感。從 3 個校內應用學習（模式一）及多個星期六的應用學習（模式二）課程中，學生能增加對職業的了解，拓展其生涯規劃。
- ◆ 教學關注事項問卷調查中，90%學生認同老師善用不同課室設施來提升學習氣氛。
- ◆ 各科組織學習社群，進行教學研究，通過共同備課、教案設計、開放課堂及議課的活動，教師能交流教學意見。超過 94%教師同意透過學習社群，進行教學研究，能提升學與教的效能。
- ◆ 本學年持分者問卷調查中，超過 82%教師同意學校的專業交流風氣已形成，而且同意百分比亦較往年有顯著提升(增加超過 5%)。

反思

- ◆ 部分科組只將恆常的評估，如：口語評估、實驗操作、聆聽等等作為非文字書寫的評估，並未有增潤新元素。
- ◆ 本年不同科組均舉辦了同類型問答比賽，初階段學生比較踴躍參與，其後學生對同類型問答比賽感到較稍為缺乏新鮮感。
- ◆ 參與校外活動的主要集中於某部分學生，仍有不少具有潛能之學生未有機會參與。
- ◆ 一些獎勵計劃如功課之星、學業智叻星等，由於計劃持續太長時間，一些學習態度及責任感不足的學生較難完成。
- ◆ 持份者問卷中，學生認為我經常在課餘閱讀課外讀物的有 38.80%，而 APASO 問卷中，閱讀（非指定讀物）的 P-值僅 15.9%，遠低於常模。種種數據反應學生「閱讀量」相當足夠，唯「閱讀質素」仍需改善。學生對各科所安排的閱讀計劃視為「指定讀物」，而非「課外閱讀」；由於閱讀計劃被定性為功課之一部分，故此仍有大量學生不喜歡閱讀或缺乏閱讀的信心或技巧，學生的閱讀習慣仍然較為被動，閱讀

風氣仍待培養培養中。

- ◆ 部分應用學習課程不受歡迎，未能滿足學生需要。
- ◆ 持份者問卷中，學生認為我能主動學習及我懂得運用學習方法為 47%，而對學習有自信及享受學習則只有 37%，數據反映有需要加強教導學生的學習技巧，並提供更多自主學習平台讓學生學會學習。
- ◆ 教師透過教學研究，能交流教學意見，惟觀課等活動各自在組內進行，未有向全校開放課堂，讓其他組別的教師觀摩參考，將良好教學示例全校推廣。
- ◆ 教師學習社群中，教師的教學經驗有差異，須增加對新教師的支援。

回饋與跟進

- ◆ 來年度透過 STEAM 校本支援計劃，能於初中嘗試舉辦不同類型的活動，亦從中發掘學生不同之潛能，並製造機會安排參與校外不同比賽及活動，建立學生寬廣的知識基礎，並培養他們的共通能力：如溝通、運用資訊科技、創造及解難能力。
- ◆ 透過有系統性的自主學習課程，加強學生自主學習技能的掌握及應用。另外，亦會由數學、中史、科學及電腦科開始，於中一、二級建構學生自學資源平台，培養學生主動學習的習慣期望學生能培養自學能力及批判性思考能力。
- ◆ 舉辦一些初中獎勵計劃時，不宜持續太長，必須短和快地讓學生見成果，以保持其學習動機。
- ◆ 就學生對課外閱讀之數據，資訊科技及圖書館委員會於 5 月進行了全校性的閱讀習慣調查，得出具參考價值的數據，能協助建構來年度閱讀氣氛的策略及閱讀計劃；嘗試新點子時亦會與學生訪談，以進一步了解同學對閱讀活動的看法。另外，亦會覓合適途徑向家長展示學生的閱讀習慣。
- ◆ 經中三問卷調查了解學生興趣後，來年度會開辦時裝設計應用學習課程，以照顧學習多樣性。
- ◆ 通過跨領域公開課讓教師交流如何提升學生的創意及解難能力（教師開放教室讓其他師分組參與跨領域觀課及課後檢討）。
- ◆ 為新教師建立學習社群，由教學經驗較豐富的老師帶領，以提升學生的創意及解難能力為教學焦點，加強新教師的學與教支援。

6.2 關注事項二：推展生命教育，促進學生健康素質

成就

◆ 培養學生良好品格

學生整體品格良好。根據問卷調查，各持分者對學生的品格有正面評價。持分者問卷調查顯示，老師認為學生能自律守規(61.4%)；家長認同學校使學生懂得自律守規(80.5%)。關注事項問卷調查顯示，學生認為自己有責任感(3.07/4)。根據「課外活動學生問卷調查」，受訪學生有 94%同意參加服務團隊有助培養責任感。2022/23 年學生遲到總次數與 21/22 學年大幅減少 60%。然而部分數據顯示學生承擔精神有待加強，就學生功過記錄，本學年被記大過及缺點數量有明顯的升幅，當中近六成由欠交功課所

致，而涉及大過的則為個別學生。學生獲勤學獎人數較 21/22 學年減少 17%。總結而言，學生尚能自律、有責任感，各持分者滿意學生的品格表現。

◆ 提升學生自我形象

學校提供不同的機會發揮學生所長，惟學生自我形象仍有待提升。根據持分者問卷調查，老師認為學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能(77.2%)；家長認同學校能幫助子女發展其興趣和生活技能(79.5%)，學生認為通過學校安排的學習機會，能發展興趣和生活技能(69.6%)，較 21/22 學年上升 7.3%；惟只有半數學生表示學校積極培養他們的領導才能(51.5%)。根據關注事項問卷調查，學生表示當遇到壓力、困難和挫折時，能積極地面對和解決問題(2.9/4)。總結而言，學校能提供足夠活動讓學生參與，但學生仍自信不足，自尊感仍有待提升。

◆ 建構個人未來發展

學生能透過參與活動，擴闊學習經歷。就「香港生涯發展自評基準」檢視，學校以全校及個別層面規劃學生生涯發展。全級形式透過全級課程、主題講座及活動照顧大部分學生需要，培養學生在不同領域的興趣和發展。小組形式照顧個別學生生涯規劃需要，多元化的興趣探索體驗活動及職場實習，幫助探索個人能力及興趣發展。當中的職場實習及成果分享活動，更有效幫助學生為未來職志作好準備。根據關注事項問卷調查，學生表示能透過參與活動，了解個人能力及興趣發展(3.03/4)。總結而言，學校能透過「香港生涯發展自評基準」的結果，制定及落實改善方案，以建構學生未來發展。

反思

- ◆ 各委員會積極舉辦多元化活動培養學生良好品格，其中價值教育委員會統籌科組把「勤勞」、「健康生活」、「責任感」、「承擔精神」、「自律」、「堅毅」首要價值觀全面滲透在課程及活動內，全方位培養學生正面價值，建立品格。就不同數據顯示，學生能謹守校規，品格良好。惟活動統籌老師表示學生願意參與活動，於活動表現合作但未有自主籌組活動能力，而學生功過記錄亦反映學生承擔精神可再加強。
- ◆ 各委員會積極提供不同的平台讓學生發揮才能，建立自信，其中 7 月舉辦的綜藝表演，超過 100 名學生參與台前幕後的策劃和演出，表演空前成功，家長和老師均認同學生表現出色，學生亦滿意自己的表演。惟數據仍屬部分情況，自疫情後老師觀察學生自我形象低，社工觀察學生及面談反映學生的自信心不足而抗拒除口罩。
- ◆ 各科組舉辦活動，擴闊學生經歷，其中生涯規劃委員會透過職場實習讓學生認識不同機構和企業的實際運作和體驗不同崗位的日常工作，從而更加了解自己及職業興趣。此類活動能針對性幫助發掘學生個人職業興趣，為探索未來職志作好準備。但由於較難獲得足夠及合適的職場實習名額，全校受惠人數有限。

回饋與跟進

- ◆ 疫情期間，學生多逗留在家中，較少機會參與校內校外活動，體能活動不足，故建議 2023/24 年開始加強建立學生健康的生活方式，強化體適能，由各科組提供多元化的體藝活動及教授健康生活知識，提升學生對運動的興趣，培養做運動的習慣同時，寬廣學生對健康生活的認知。
- ◆ 培養正面價值觀，將十個首要價值觀按月推行，以德育課及不同價值主題活動等建構學生廣闊而穩固的生活知識基礎，以理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常

生活的問題，從而建立正確價值觀。透過主題式活動培養學生共通能力，加強學生堅毅和承擔精神，提升自尊感。

6.3 關注事項三：營造關愛共融文化

| |
|--|
| 成就 |
| <ul style="list-style-type: none">◆ 強化關係，締造和諧校園，增強對學校歸屬感 校園氣氛和諧，學生對學校的歸屬感強，家長對學校的評價正面。根據持分者問卷調查，家長和學生均認為學校是一個關愛的地方(85.1%及 58.9%)，反映家長欣賞學校有良好的關愛文化。各科組均善用學校新增的設施舉辦多元化活動，如課外活動委員會善用禮堂新增影音設施，籌辦綜藝表演，增加學生同儕互動。另外，根據情意及社交表現評估套件(第三版)問卷(APASOIII)，學生對學校的歸屬感中的 P 值為 78.8，高於全港平均。根據持分者問卷調查，家長認為學校時常邀請其參與學校活動(73.9%)，並樂意參與其中(61.3%)，家長參與度較 22/23 學年增加 15.5%。家長晚會出席人數均逾 400 人，而家長參與家教會籌辦的活動反應非常踴躍。總結而言，學校有效能締造和諧校園氣氛。 |
| 反思 |
| <ul style="list-style-type: none">◆ 各數據反映家長和學生對校園評價正面，學生及家長與學校關係良好。然而，根據情意及社交表現評估套件(第三版)問卷(APASO(III))，學生在範疇「C1. 自我概念(與父母關係)」中 P 值(15.9)遠低於全港常模，反映學生與家長關係欠佳。相信因疫情導致家長與子女長留家中，家庭經濟壓力沉重，故令彼此關係緊張。 |
| 回饋與跟進 |
| <ul style="list-style-type: none">◆ 體諒關懷有助緩和家庭關係，故建議透過不同平台，如早會分享、班主任課、德育課等教育學生孝道精神，學習尊重他人、建立同理心及關愛的正確價值觀，讓他們學習與父母相處的方式和應有態度。 |

6.4 關注事項四：推廣國家安全教育

| |
|--|
| 成就 |
| <ul style="list-style-type: none">◆ 學校積極發佈與國家安全教育有關的資訊，提醒及推薦教師參加，並透過舉辦與國家安全教育有關的講座，加強教師對國家安全教育的認識，及了解如何在課堂內外推行國家安全教育，以凝聚維護國家安全的共識。全體教師均已參加教育局自 2021/22 年度起主辦之與憲法及基本法、國安法(範疇一)相關的培訓課程。◆ 本年度於 11 月已完成檢視 14 科在初中和高中 8 個範疇的學習內容。本校各範疇都有對應學科納入課程進行教學，確保校本國安教育的完整性。◆ 全年有 4 次學材檢視，科主任亦會定期監管學材；另外，對任教該 14 科之新老師或新科主任進行了觀課，以確保學材及教學質素。◆ 學生積極參與國家安全教育的相關活動，當中兩次相關的基智擂台問題比賽共多於 500 人次參加，反應熱烈。活動能解協助學生增加了解國情，並提升國民和全球公民的身份認同。 |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ◆ 本校 14 位學生參加「三地演講比賽」，參與學生及當日之服務員能從比賽中加深了解澳門及中國內地不同之文化。 ◆ 教學關注事項問卷調查中，88.6%學生認同老師教學能提升我對國家安全的認識，而 APASO 四項有關國民身份認同的題目中，學生的 P-值均為 85.7%，分數置於全港之首。 |
| 反思 |
| <ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程局限於 14 科，未能做到全校參與，讓學生從不同學科提升國家安全意識。 |
| 回饋與跟進 |
| <ul style="list-style-type: none"> ◆ 由學習領域主管協調各科目加入國安有關的課程。 |

7 學業以外表現

7.1 課外活動

- 7.1.1 本校共有42項課外活動，按類別可分為體育、藝術、學術、興趣、宗教、制服團隊及服務隊伍，多元化的活動組別使學生能享受豐富的校園生活。我們除了訓練學生，發掘他們的潛能，培育領袖生，還透過活動和溝通，幫助學生解決個人生活及學業上困難，增強人與人之間的交流及對學校的歸屬感，讓他們學習協助推行各項全校、社際及班際的活動。配合新高中學制，學校整合「其他學習經歷」，讓學生拉闊生活體驗，及完善相關的「學生學習概覽」。
- 7.1.2 本校舉行一年兩次全方位學習日，讓學生擴闊學習經歷。本年度，第一次全方位學習日是分級活動，按不同級別需要進行學習活動，如中四五級前往大澳進行文化生態考察體驗，中二三級前往大埔林村及流水響進行歷史生態考察體驗。第二次全方位學習日是全校性活動，全校師生到香港迪士尼樂園作體驗學習，了解樂園對香港旅遊業及經濟的貢獻。
- 7.1.3 本校注重學生藝術方面發展，學校近年設立舞台藝術學會，並優化學校禮堂舞台設備，讓台前幕後擁有藝術才能的學生有更多機會發揮潛能建立自信。本校於本學年7月舉辦了大型的綜藝表演，有音樂劇、話劇及樂隊表演，全面強化學生在藝術方面的發展。
- 7.1.4 本校學生會在敬師日舉辦敬師活動向老師表示感謝，收集學生對老師感謝之話並於早會向老師傳遞。此外也舉行「師生問答比賽」，增加師生之間交流以促進感情。學生會亦舉辦學生論壇、歌唱比賽、球類比賽、才藝表演及競技比賽等，學生均覺得校園生活多姿多彩。

7.2 校外活動

- 7.2.1 本校提供很多機會讓學生參與校外比賽，包括朗誦、演講、體育、音樂、藝術、創作、科技設計及學術等，學生屢獲獎項。
- 7.2.2 本校亦舉辦境外或本地考察、文化活動、比賽、訓練營及講座等活動，能誘發學生主動學習。
- 7.2.3 本校鼓勵學生參加多元化的校外比賽並取得不俗成績。創意設計方面，8名學生參加「一起爭氣微電影之旅」微電影創作取得金獎；1名學生參加『青興計劃』NFT吉祥物設計比賽取得冠軍。4名學生參加「全城守網嘉年華」網絡安全攤位

遊戲設計比賽取得全港季軍；音樂方面，1名學生參加第十屆香港國際青少年表演藝術節取得香港區初賽-三弦公開分齡組(青年組)銅獎；4名學生參加圓夢·賞·飛樂隊及歌唱比賽2023取得季軍。社會服務方面，2名學生於4C青年義工領袖計劃取得傑出青年義工領袖獎；2名學生參與公益少年團取得榮譽章；1名學生香港學生服務領袖選舉取得傑出學生服務領袖。在學術方面，1名學生參加2023 ITMC - International Talent Mathematics Contest取得銀獎；3名學生參加三地童聲說故事演講比賽分別取得英語組金獎及普通話組初賽金獎，英語組2名學生取在決賽取得優異成績；在STEAM方面，2名學生參加2023全港校際模擬飛行挑戰賽分別取得最佳模擬器操控及最快圈速，更取得隊制全能優秀表現獎。體育方面，1名學生參加香港踢拳冠軍賽 2022取得青少年賽男子組 60kg 組別冠軍；2名學生參加香港學界體育聯會「中學校際游泳比賽」九龍區第三組二區分別取得女子乙組50米自由泳亞軍及女子乙組100米自由泳亞軍；女子排球隊參加香港學界體育聯會中學校際排球比賽(九龍第三組一區)女子乙組取得亞軍；男子籃球參加香港學界體育聯會中學校際籃球比賽(九龍第三組)取得亞軍。

8 財務報告

| 中華基督教會基督中學法團校董會 | | | | | | | | |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|--|------------------------------|
| 二零二二至二零二三學年 | | | | | | | | |
| 財務報告 (2022年9月至2023年8月) | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Date Prepared: - 06-Oct-2023 |
| | 2021/22學年 結餘 | 實際收入 | 核准預算支出 | 實際支出 | 本年度收支 盈餘/赤字 | 2022/23學年 結餘 | 已動用 比率 | |
| | [HKD] | [HKD] | [HKD] | [HKD] | [HKD] | [HKD] | [%] | |
| | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] = [2] - [4] | [6] = [1] + [5] | [7] = [4] / [3] OR [7] = [4] / [2] | |
| 政府津貼帳 | | | | | | | | |
| 1.1 擴大的營辦開支整筆津貼(附註1) | 3,981,057.10 | 7,970,888.67 | 7,940,935.00 | 7,551,876.75 | 419,011.92 | 4,400,069.02 | 95% | |
| 1.2 校本課後學習及支援計劃 | 126,400.00 | 137,200.00 | 126,400.00 | 3,440.00 | 133,760.00 | 260,160.00 | 3% | |
| 1.3 家校合作經常津貼 | 0.00 | 5,855.00 | 0.00 | 5,855.00 | 0.00 | 0.00 | 100% | |
| 1.4 家校合作活動津貼 | 0.00 | 20,000.00 | 0.00 | 18,099.60 | 1,900.40 | 1,900.40 | 90% | |
| 1.5 中學學習支援津貼 | 75,896.53 | 863,745.00 | 800,792.00 | 834,277.33 | 29,467.67 | 105,364.20 | 104% | |
| 1.6 多元學習津貼(其他課程) | 84,000.00 | 84,000.00 | 86,000.00 | 157,392.00 | (73,392.00) | 10,608.00 | 183% | |
| 1.7 多元學習津貼(應用學習課程) | 20,376.00 | 1,507,700.00 | 0.00 | 1,437,622.00 | 70,078.00 | 90,454.00 | 95% | |
| 1.8 德育及國民教育科支援津貼 | 151,742.71 | 0.00 | 30,040.00 | 32,748.10 | (32,748.10) | 118,994.61 | 109% | |
| 1.9 整合代課教師津貼 | 1,248,301.02 | 3,331,040.00 | 2,262,238.00 | 1,793,162.01 | 1,537,877.99 | 2,786,179.01 | 79% | |
| 1.10 推開閱讀津貼 | 233.90 | 63,982.00 | 62,851.00 | 63,896.40 | 85.60 | 319.50 | 100% | |
| 1.11 資訊科技人員支援津貼 | 0.00 | 327,588.00 | 411,192.00 | 416,323.84 | (88,735.84) | (88,735.84) | 101% | |
| 1.12 小數位職位現金津貼 | 518,960.00 | 603,747.00 | 347,800.00 | 1,077,480.00 | (473,733.00) | 45,227.00 | 310% | |
| 1.13 經濟津貼-差餉及地租 | 0.00 | 934,800.00 | 0.00 | 934,800.00 | 0.00 | 0.00 | 100% | |
| 1.14 全方位學習津貼 | 1,174,267.00 | 1,195,413.00 | 1,200,000.00 | 1,044,010.30 | 151,402.70 | 1,325,669.70 | 87% | |
| 1.15 學生活動支援津貼 | 0.00 | 203,450.00 | 207,350.00 | 110,500.00 | 92,950.00 | 92,950.00 | 54% | |
| 1.16 姊妹學校計劃津貼 | 116,907.00 | 159,955.00 | 157,127.00 | 160,093.84 | (138.84) | 116,768.16 | 100% | |
| 1.17 支援推行高中公民與社會科一筆過貼 | 295,001.00 | 0.00 | 136,000.00 | 97,332.80 | (97,332.80) | 197,668.20 | 33% | |
| 1.18 防疫特別津貼 | 31,002.00 | 0.00 | 31,002.00 | 31,002.00 | (31,002.00) | 0.00 | 100% | |
| 1.19 第六輪「防疫抗疫基金」非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃 | 0.00 | 20,000.00 | 0.00 | 20,000.00 | 0.00 | 0.00 | 100% | |
| 1.20 優質教育基金電子學習撥款計劃 | 0.00 | 96,180.00 | 0.00 | 96,180.00 | 0.00 | 0.00 | 100% | |
| 1.21 外籍教師津貼 | 0.00 | 88,236.63 | 0.00 | 88,236.63 | 0.00 | 0.00 | 100% | |
| 小計: - | 7,824,144.26 | 17,613,780.30 | 13,799,727.00 | 15,974,328.60 | 1,639,451.70 | 9,463,595.96 | 90.69% | |
| 1.22 薪金津貼 | 0.00 | 49,548,110.61 | 0.00 | 49,548,701.30 | (590.69) | (590.69) | 100% | |
| 1.23 日薪代課教師津貼 | 0.00 | 974,773.45 | 0.00 | 973,843.68 | 929.77 | 929.77 | 100% | |
| 1.24 非教學專業人員薪酬津貼 | 0.00 | 2,545,886.00 | 0.00 | 2,545,886.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00% | |
| 1.25 非教學人員公積金及強積金供款 | 0.00 | 189,673.00 | 0.00 | 175,331.59 | 14,341.41 | 14,341.41 | 92.44% | |
| 1.26 日薪代課教師津貼 (SENPD) | 0.00 | 15,480.00 | 0.00 | 22,360.00 | (6,880.00) | (6,880.00) | 144.44% | |
| 小計: - | 0.00 | 53,273,923.06 | 0.00 | 53,266,122.57 | 7,800.49 | 7,800.49 | 99.99% | |
| 政府津貼帳小計: - | 7,824,144.26 | 70,887,703.36 | 13,799,727.00 | 69,240,451.17 | 1,647,252.19 | 9,471,396.45 | 95.34% | |
| 非政府津貼帳 | | | | | | | | |
| 2.1 學校經費帳(附註2) | 2,374,711.31 | 788,003.64 | 0.00 | 738,314.72 | 49,688.92 | 2,424,400.23 | 94% | |
| 2.2 具特定目標的收費-優化校園設備(儲備) | 1,964,933.00 | 0.00 | 0.00 | 60,650.00 | (60,650.00) | 1,904,283.00 | 3.09% | |
| 2.3 具特定目標的收費-優化校園設備(附註3) | 191,307.80 | 210,490.00 | 0.00 | 108,660.00 | 101,830.00 | 293,137.80 | 52% | |
| 2.4 區會津貼 | 13,475.29 | 1,000.00 | 0.00 | 0.00 | 1,000.00 | 14,475.29 | 0% | |
| 2.5 優質教育基金-優化禮堂設施以跨學科學習 | (255,147.00) | 578,360.00 | 0.00 | 123,845.00 | 454,515.00 | 199,368.00 | 21% | |
| 2.6 優質教育基金-「我的行動承諾」加強版 | 0.00 | 136,500.00 | 0.00 | 81,993.00 | 54,507.00 | 54,507.00 | 60% | |
| 2.7 中學IT創新實驗室-人工智能及機械小車編程入門班 | 12,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 12,000.00 | N/A | |
| 2.8 中學IT創新實驗室-3D打印及物聯網工作坊(設計智能家居產) | 12,138.00 | 0.00 | 0.00 | 13,600.00 | (13,600.00) | (1,462.00) | 112% | |
| 2.9 中學IT創新實驗室-VR歷史動畫製作比賽 | 118,290.00 | 0.00 | 0.00 | 117,640.00 | (117,640.00) | 650.00 | 99% | |
| 2.10 中學IT創新實驗室-智識地理(運用AR及電子科技提升學習興趣) | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | N/A | |
| 2.11 賽馬會數碼「悅」講計 | 0.00 | 98,600.00 | 0.00 | 98,600.00 | 0.00 | 0.00 | 100% | |
| 2.12 捐助支出-體育獎學金:黎詠詩 | 7,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 7,000.00 | 0% | |
| 2.13 捐助支出-真善美基金:陳慕珍、陳惠儀 | 125,288.79 | 0.00 | 0.00 | 1,800.00 | (1,800.00) | 123,488.79 | 1% | |
| 2.14 捐助支出-第四屆仁社獎學金 | 54,665.00 | 0.00 | 0.00 | 551.00 | (551.00) | 54,114.00 | 1% | |
| 2.15 捐助支出-黃志新獎學金 | (30,000.00) | 80,000.00 | 0.00 | 20,000.00 | 60,000.00 | 30,000.00 | 25% | |
| 2.16 捐助支出-陳耀英多元才能獎學金 | 25,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 25,000.00 | 0% | |
| 2.17 捐助支出-第二屆毅社室冠名捐款 | 105,333.00 | 0.00 | 0.00 | 66,217.50 | (66,217.50) | 39,115.50 | 63% | |
| 2.18 捐助支出-第四屆校友(室內學習共享場地空調及維修) | 34,322.00 | 0.00 | 0.00 | 1,200.00 | (1,200.00) | 33,122.00 | 3% | |
| 2.19 捐助支出-劍擊獎學金 | 25,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 25,000.00 | 0% | |
| 2.20 捐助支出-愛心飯團獎學金 | 50,000.00 | 0.00 | 0.00 | 50,000.00 | (50,000.00) | 0.00 | 100% | |
| 2.21 定期存款利息收入 | 0.00 | 2,892.12 | 0.00 | 0.00 | 2,892.12 | 2,892.12 | 100% | |
| 2.22 女童軍津貼 | 4,861.40 | 1,273.00 | 0.00 | 374.50 | 898.50 | 5,759.90 | 29% | |
| 2.23 自備裝置-代收代支 | 0.00 | 105,420.00 | 0.00 | 105,420.00 | 0.00 | 0.00 | 100% | |
| 非政府津貼帳小計: - | 4,833,178.59 | 2,002,538.76 | 0.00 | 1,588,865.72 | 413,673.04 | 5,246,851.63 | 79% | |
| 總計: - | 12,657,322.85 | 72,890,242.12 | 13,799,727.00 | 70,829,316.89 | 2,060,925.23 | 14,718,248.08 | 87.34% | |
| 定期存款本金及利息詳情 (01/09/2022 至 31/08/2023) | | | | | | | | |
| | | 定期存款本金 | 利息收入 | 年結總數 | | | | |
| | | [HKD] | [HKD] | [HKD] | | | | |
| 政府津貼帳 | | 1,099,171.16 | 5,516.60 | 1,104,687.76 | | | | |
| 非政府津貼帳 | | 544,101.56 | 2,892.07 | 546,993.63 | | | | |

| | | | | |
|------------|--|--|---------------|---------------|
| Remarks :- | Cash at Bank :- | | [HKD] | [HKD] |
| | EDB - Current Account (The Hongkong & Shanghai Banking Corporation Limited) | | 11,368,025.47 | |
| | EDB - Fixed Deposit (Shanghai Commercial Bank Limited) | | 1,104,687.76 | |
| | | | | 12,472,713.23 |
| | Subscription Account - Current Account (The Hongkong & Shanghai Banking Corporation Limited) | | 3,668,038.54 | |
| | Subscription Account - Fixed Deposit (Shanghai Commercial Bank Limited) | | 546,993.63 | |
| | | | 4,215,032.17 | |
| | SchoolPlus Account - Current Account (The Hongkong & Shanghai Banking Corporation Limited) | | 538,327.10 | |
| | Donations - Current Account (The Hongkong & Shanghai Banking Corporation) | | 180,695.68 | |
| | Council Fund - Current Account (The Hongkong & Shanghai Banking Corporation Limited) | | 13,965.29 | |
| | | | | 4,948,020.24 |
| | Quality Education Fund - Current Account (Shanghai Commercial Bank Limited) | | | 665,850.00 |
| | IT Lab - Current Account (Shanghai Commercial Bank Limited) | | | 11,188.00 |
| | | | | 18,097,771.47 |

| Reconciliation :- | | EDB Account | | Subscription Account | |
|-----------------------------|--|----------------|--------------|----------------------|--------------|
| | | [HKD] | [HKD] | [HKD] | [HKD] |
| As per financial reports :- | | | 9,463,595.96 | | 5,246,851.63 |
| As per ledger | - Bank Account - HSBC Account No. 499-744381-001 (EDB Account) | 10,546,362.81 | | 0.00 | |
| | - Bank Account - HSBC Account No. 499-744399-001 (EDB Account) | 10,000.00 | | 0.00 | |
| | - Bank Account - HSBC Account No. 499-744332-001 (Subscription Fund) | 0.00 | | 3,542,530.74 | |
| | - Bank Account - HSBC Account No. 499-744340-001 (Council Fund) | 0.00 | | 13,966.15 | |
| | - Bank Account - HSBC Account No. 499-744357-001 (SchoolPlus) | 0.00 | | 530,231.10 | |
| | - Bank Account - HSBC Account No. 499-766365-001 (Donations) | 0.00 | | 110,693.96 | |
| | - Fixed Depposit - Shanghai Commercial Bank No. 8416931 (EDB) | 546,993.63 | | 0.00 | |
| | - Fixed Depposit - Shanghai Commercial Bank No. 8067899 (EDB) | 557,694.13 | | 0.00 | |
| | - Fixed Depposit - Shanghai Commercial Bank No. 7947467 (Subscription) | 0.00 | | 546,993.63 | |
| | | 11,661,050.57 | | 4,744,415.58 | |
| | - Bank Account - SCB Account No. 346-82-05825-2 (QE Fund) | | | 657,850.00 | |
| | - Bank Account - SCB Account No. 346-82-5610-1 | | | | |
| | - Bank Account - SCB Account No. 346-82-06479-1 (IT Lab) | | | 11,188.00 | |
| | - Petty Cash | 6,575.70 | | | |
| | - Stock (Exercise Books & School Uniforms) | | | 18,294.05 | |
| | - Utilities Deposits | | | 16,840.00 | |
| | - Received in Advance | (1,048,956.67) | | 0.00 | |
| | - Sundry Debtors | 7,326.33 | | 0.00 | |
| | | 10,625,995.93 | | 5,448,587.63 | |
| | - Long Service Payment Reserve | (323,925.63) | | 0.00 | |
| | - Sundry Creditors | (26,700.00) | | 0.00 | |
| | - Account refundable to EDB | (973,026.46) | | 0.00 | |
| | - Payment in Advance | 5,351.00 | | 8,400.00 | |
| | - Amount should be received from EDB | | | 0.00 | |
| | - Current account with Student Union | 0.00 | | (54,234.88) | |
| | | 9,307,694.84 | | 5,402,752.75 | |
| | - Inter-School Balance | 155,901.12 | | (155,901.12) | |
| | | | 9,463,595.96 | | 5,246,851.63 |
| | | | 0.00 | | 0.00 |

中華基督教會基智中學法團校董會
二零二二至二零二三學年
財務報告 - 附件 (2022年9月至2023年8月)

支出明細表

Date Prepared : -

04-Oct-2023

| 附註1 | 擴大營辦開支整筆津貼 | 實際支出 [HKD] |
|-----|---------------------|---------------|
| | 1.1 廣告費用 | 6,750.00 |
| | 1.2 核數費用 | 26,700.00 |
| | 1.3 銀行服務費用 | 8,671.45 |
| | 1.4 慶典費用 | 0.00 |
| | 1.5 清潔用料費用 | 82,980.10 |
| | 1.6 消耗物料費用 | 178,920.56 |
| | 1.7 課外活動費用 | 42,922.12 |
| | 1.8 急救設備費用 | 14,872.00 |
| | 1.9 電費 | 465,431.88 |
| | 1.10 傢俱及設備費用 | 100,586.00 |
| | 1.11 圖書館圖書費用 | 0.00 |
| | 1.12 升降機維修及保養費用 | 61,860.00 |
| | 1.13 報紙及雜誌費用 | 0.00 |
| | 1.14 其他雜項費用 | 0.00 |
| | 1.15 郵遞費用 | 4,737.60 |
| | 1.16 文具及影印費用 | 338,277.68 |
| | 1.17 獎品費用 | 60,090.20 |
| | 1.18 專業服務費用 | 0.00 |
| | 1.19 一般維修及保養費用 | 221,013.00 |
| | 1.20 運動活動費用 | 17,561.50 |
| | 1.21 教職員培訓費用 | 90,204.47 |
| | 1.22 老師補充資料教材費用 | 64,560.60 |
| | 1.23 通訊設備費用 | 0.00 |
| | 1.24 電話及傳真 | 11,428.00 |
| | 1.25 煤氣費用 | 4,157.00 |
| | 1.26 交通及運輸費用 | 5,731.65 |
| | 1.27 嘉賓交通津貼費用 | 400.00 |
| | 1.28 水費 | 13,484.34 |
| | 1.29 賀/贈儀費用 | 0.00 |
| | 1.30 工作制服費用 | 326.00 |
| | 1.31 開會茶點費用 | 0.00 |
| | 1.32 其他支出 | 0.00 |
| | 1.33 會費 | 2,850.00 |
| | 1.34 法定假日(無薪假) | 2,520.67 |
| | 1.35 行政津貼 | 3,998,547.53 |
| | 1.36 冷氣費 | 369,029.08 |
| | 1.37 資訊科技綜合津貼 | 483,926.84 |
| | 1.38 學校發展津貼 | 817,155.68 |
| | 1.39 校本管理額外津貼 | 42,998.00 |
| | 1.40 校本言語治療行政經常津貼 | 7,344.80 |
| | 1.41 統籌學校校本言語治療行政經常 | 5,838.00 |
| | | |
| | | |
| | 總數: - | 7,551,876.75 |

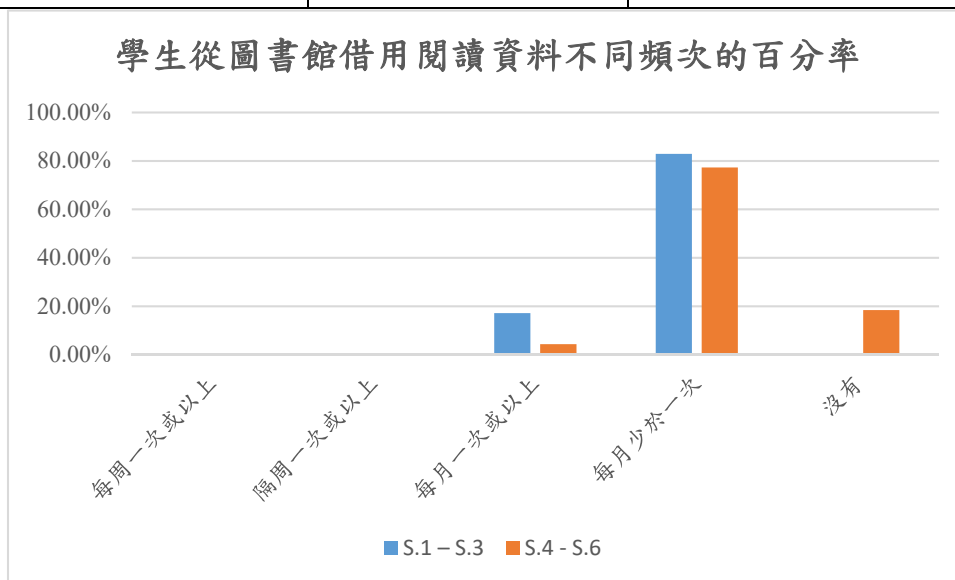
| 附註2 | 學校經費 | 實際收入 [HKD] | 實際支出 [HKD] |
|-----|----------|--------------------|---------------|
| | 2.1 | 堂費 | 121,040.00 |
| | 2.2 | 售賣學生習作簿利潤 | (79.70) |
| | 2.3 | 售賣校章利潤 | 294.20 |
| | 2.4 | 校舍租及電費收入 | 52,083.84 |
| | 2.5 | 小食部租金收入 | 16,500.00 |
| | 2.6 | 捐款 | 1,000.00 |
| | 2.7 | 獎學金 | 11,500.00 |
| | 2.8 | 印刷及文具 | 0.00 |
| | 2.9 | 補領學歷證明 | 1,775.00 |
| | 2.10 | 學生活動費用 | 0.00 |
| | 2.11 | 專業服務費用 | 3,000.00 |
| | 2.12 | 雜項 | 78,279.00 |
| | 2.13 | 保險賠償 | 450.00 |
| | 2.14 | 保險費用 | 20,798.89 |
| | 2.15 | 公積金核數費 | 3,300.00 |
| | 2.16 | 一般維修及保養費用 | 0.00 |
| | 2.17 | 學校推廣費用 | 800.00 |
| | 2.18 | 級會費用 | 0.00 |
| | 2.19 | 銀行手續費 | 550.00 |
| | 2.20 | 傢俬及設備 | 0.00 |
| | 2.21 | 各班活動費用 | 4,445.30 |
| | 2.22 | 課外活動班收入 | 18,250.00 |
| | 2.23 | 賀/贈儀費用 | 4,794.00 |
| | 2.25 | 全校拍照晒相費 | 13,770.00 |
| | 2.26 | 慶典及招待 | 38,531.23 |
| | 2.27 | 消耗物料費用 | 1,300.00 |
| | 2.28 | 交通及交流費用 | 206.50 |
| | 2.29 | 電話及傳真 | 0.00 |
| | 2.30 | 工作制服 | 0.00 |
| | 2.31 | 開會茶點費用 | 0.00 |
| | 2.32 | 急救設備費用 | 0.00 |
| | 2.33 | 校慶開支 | 0.00 |
| | 2.34 | 家長使用冊 | 18,643.60 |
| | 2.35 | 八達通手續費 | 10,204.60 |
| | 2.36 | 八達通(學生收費及轉入非政府津貼帳) | 453,697.70 |
| | | | |
| | | 788,003.64 | 738,314.72 |
| | | | |
| 附註3 | 優化校園設備 | 實際收入 [HKD] | 實際支出 [HKD] |
| | 優化校園設備收入 | 210,490.00 | |
| | 優化校園設備支出 | | 108,660.00 |
| | | | |
| | | 210,490.00 | 108,660.00 |
| | | | |

9 學校自行選取的表現評量

9.1 學生閱讀習慣

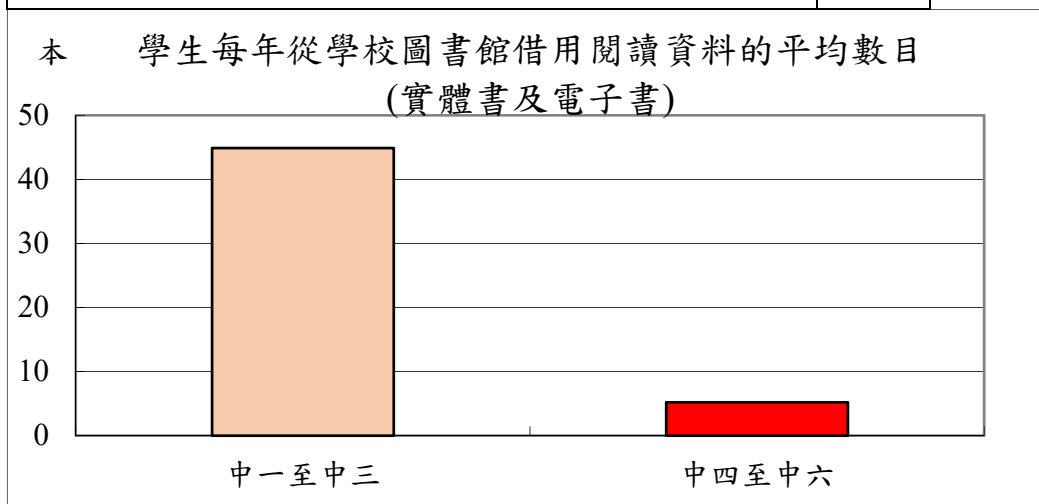
A. 學生從圖書館借用閱讀資料不同頻次的百分率

| | S.1 – S.3 | S.4 - S.6 |
|---------|-----------|-----------|
| 每周一次或以上 | 0.00% | 0.00% |
| 隔周一次或以上 | 0.00% | 0.00% |
| 每月一次或以上 | 17.10% | 4.30% |
| 每月少於一次 | 82.90% | 77.30% |
| 沒有 | 0.00% | 18.40% |



B. 學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

| 2022-2023 學生借閱資料平均數(本)(實體書及電子書) | |
|---------------------------------|------|
| 中一至中三 | 44.9 |
| 中四至中六 | 5.2 |



學校報告(2022/23)

附錄 財務報告-附件 (2022年9月至2023年8月)

| | | | | | | |
|-----|--------------------|-------------------|--|------------|----------------|--------------|
| 10. | 2022/23 學年學校發展津貼 | | | | | |
| | | | | | [港幣] | [港幣] |
| | | 本年度津貼資助 | | | | 654,502.00 |
| | | 本年度其他收入 | | | | |
| | | 開支: | | | | |
| | - | 聘請教學助理薪金(包括強積金) | | 817,155.68 | | |
| | - | 聘請校外導師及教練 | | 0.00 | | |
| | | | | | | |
| | | | | 共支: - | | 817,155.68 |
| | | | | | | |
| | | | | | 本年度的盈餘/(赤字): - | (162,653.68) |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 11. | 2022/23 學年資訊科技綜合津貼 | | | | | |
| | | | | | [港幣] | [港幣] |
| | | 本年度津貼資助 | | | | 574,241.00 |
| | | 開支: | | | | |
| | - | 聘請技術支援人員薪金(包括強積金) | | 272,559.34 | | |
| | - | 互聯網寬頻費用 | | 102,000.00 | | |
| | - | 全校資訊科技設備保養費 | | 57,525.00 | | |
| | - | EES全校准用證 | | 30,472.50 | | |
| | - | SIP Trunk Service | | 12,000.00 | | |
| | - | Ipad & MDN | | 4,380.00 | | |
| | - | 其他支出 | | 4,990.00 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | 共支: - | 483,926.84 |
| | | | | | | |
| | | | | | 本年度的盈餘/(赤字): - | 90,314.16 |
| | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------------|--|--|--|--|--|----------------|-------------|
| 12. | 2022/23 學年多元學習津貼(其他課程) | | | | | | | |
| | | | | | | | [港幣] | [港幣] |
| | 本年度津貼資助 | | | | | | | 84,000.00 |
| | 開支: | | | | | | | |
| | - | 中文科高中朗誦技巧班 | | | | | 3,000.00 | |
| | - | 電腦科科技應用中的軟件工程導師費 | | | | | 4,992.00 | |
| | - | 中五英文資優班導師費 | | | | | 15,000.00 | |
| | - | 中六英文資優班導師費 | | | | | 12,600.00 | |
| | - | 高中文學工作坊 | | | | | 4,000.00 | |
| | - | 流動應用程式編程增潤課程 | | | | | 20,505.00 | |
| | - | 流動應用程式編程增潤課程用品 Macbook Pro 13 \$11,899x5部 | | | | | 59,495.00 | |
| | - | 演辨導師費 | | | | | 13,800.00 | |
| | - | 史科學及歷史學精進班 | | | | | 14,000.00 | |
| | - | 少年歷史學者培訓班 | | | | | 10,000.00 | |
| | | | | | | | 共支 :- | 157,392.00 |
| | | | | | | | 本年度的盈餘/(赤字): - | (73,392.00) |
| | | | | | | | 承上年度結餘 :- | 84,000.00 |
| | | | | | | | 本年度的盈餘/(赤字): - | 10,608.00 |

13 全方位學習津貼：津貼運用報告

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 | 人均 | 開支用途* | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|----------------|-------|-------|----------|-----------|--------|------------------------|--|--------------------------------|-------|------|------|----------|
| | | | 級別 | 總參與人數 | (\$) | 實際開支 (\$) | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Speech Festival (English) enrolment | 9/2022-12/2022 | S1-S3 | 7 | 1,050.00 | \$150.00 | E1 | 英文 | Feedbacks from organization & teachers | ✓ | ✓ | | | |
| 2 | Speech Festival (English) training workshops | 9/2022-12/2022 | S1-S3 | 7 | 5,250.00 | \$750.00 | E5 | 英文 | Feedbacks from trainers & teachers | ✓ | ✓ | | | |
| 3 | English outside-school activity (Space Museum) | 5/2023 | S2 | 27 | 448.00 | \$16.59 | E1 | 英文 | Feedbacks from teachers | ✓ | ✓ | | | |
| 4 | English outside-school activity (film appreciation) | 12/2022 | S3 | 33 | 6,870.00 | \$208.18 | E1, E2 | 英文 | Feedbacks from teachers | ✓ | ✓ | ✓ | | |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 | 人均 實際開支 | 開支 用途* | 範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多 於一項) | | | | |
|----|-----------------|----------------|-------|-----------|----------|------------|-----------|--|----------------------|--|-----------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | (\$) | (\$) | | | | 智能 發展 (配合 課程) | 價 值 觀 教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 5 | 社會服務領袖生培訓 | 1/2023-4/2023 | S1-S6 | 80 | 4,826.97 | \$60.34 | E1, E2 | 社會服務委員會 | 出席率、學生表現、協辦機構及本校老師回饋 | | ✓ | | ✓ | |
| 6 | OLE 活動(參觀 ICAC) | 10/7/2023 | S5 | 119 | 3,643.00 | \$30.61 | E1, E2 | 社會服務委員會 | 學生表現、協辦機構及本校老師回饋 | | ✓ | | | ✓ |
| 7 | 4C 青年義工領袖計劃 | 8/2022-7/2023 | S3-S5 | 24 | 6,062.00 | \$252.58 | E1 | 社會服務委員會 | 出席率、學生表現、協辦機構及本校老師回饋 | | ✓ | | ✓ | |
| 8 | 舞蹈學會進階舞蹈課程 | 10/2022-4/2023 | S1-S5 | 21 | 7,920.00 | \$377.14 | E5, E6 | 體藝 | 出席率、學生表現、協辦機構及本校老師回饋 | | ✓ | ✓ | | |
| 9 | 舞蹈學會週年匯演工作坊 | 4/2023 | S1-S5 | 15 | 700.00 | \$46.67 | E1, E6 | 體藝 | 參與率、學生表現、協辦機構及本校老師回饋 | | ✓ | ✓ | | |
| 10 | 家政學會活動課 | 10/2022 | S3 | 35 | 630.00 | \$18.00 | E1 | 藝術 | 參與率、學生作品及本校老師回饋 | | ✓ | ✓ | | |
| 11 | 跆拳道學會導師費 | 9/2022-5/2023 | S1-S3 | 17 | 7,136.03 | \$419.77 | E5 | 體藝 | 參與率、學生表現、導師及本校老師回饋 | | ✓ | ✓ | | |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 | 人均 實際開支 | 開支 用途 * | 範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多 於一項) | | | | |
|----|----------------|---------------|-------|-----------|-----------|------------|------------|--|--------------------|--|-----------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | (\$) | (\$) | | | | 智能 發展 (配合 課程) | 價 值 觀 教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 12 | 足球隊教練費 | 9/2022-6/2023 | S1-S6 | 50 | 32,000.00 | \$640.00 | E5 | 體藝 | 出席率、學生表現、教練及學界比賽成績 | | ✓ | ✓ | | |
| 13 | 籃球隊教練費 | 9/2022-6/2023 | S1-S6 | 35 | 48,589.47 | \$1,388.27 | E5 | 體藝 | 出席率、學生表現、教練及學界比賽成績 | | ✓ | ✓ | | |
| 14 | 游泳校隊教練費 | 9/2022-6/2023 | S1-S5 | 10 | 2,100.00 | \$210.00 | E5 | 體藝 | 出席率、學生表現、教練及學界比賽成績 | | ✓ | ✓ | | |
| 15 | 游泳堂助教費 | 5/2023-6/2023 | S1-S2 | 240 | 3,000.00 | \$12.50 | E5 | 體育 | 參與率、學生表現、導師及本校老師回饋 | | ✓ | ✓ | | |
| 16 | 旅遊車費(往返濕地公園) | 8/10/2022 | S1-5 | 40 | 1,700.00 | \$42.50 | E2 | 空童軍 | 參與率、學生表現、導師及本校老師回饋 | ✓ | ✓ | | | |
| 17 | 參觀(濕地公園門票) | 8/10/2022 | S1-5 | 40 | 480.00 | \$12.00 | E1 | 空童軍 | 參與率、學生表現、導師及本校老師回饋 | ✓ | ✓ | | | |
| 18 | 大潭童軍中心黃昏營(營火會) | 10/12/2022 | S1-5 | 40 | 1,704.00 | \$42.60 | E1 | 空童軍 | 參與率、學生表現、導師及本校老師回饋 | | ✓ | | | |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 | 人均 實際開支 | 開支 用途* | 範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多 於一項) | | | | |
|----|---|-----------------|-------|-----------|-----------|------------|-----------|--|------------------------|--|-----------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | (\$) | (\$) | | | | 智能 發展 (配合 課程) | 價 值 觀 教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 19 | 大潭童軍中心(日營) | 31/10/2022 | S1-5 | 40 | 2,000.00 | \$50.00 | E2 | 空童軍 | 參與率、學生表現、導師 及本校老師回饋 | | ✓ | | | |
| 20 | 香港藝術節青年之友報名 費 | 2/2023 - 3/2023 | S2-S4 | 34 | 2,720.00 | \$80.00 | E1 | OLE 科(藝術 發展) | 參與率、學生表現、導師 及本校老師回饋 | ✓ | ✓ | | | |
| 21 | 旅遊車費(參觀香港金融管 理局) | 17/5/2023 | S5 | 25 | 800.00 | \$32.00 | E2 | 經濟科考察 | 參與率、學生表現、導師 及本校老師回饋 | ✓ | ✓ | | | |
| 22 | 西洋劍隊(花劍)教練費 | 9/2022-5/2023 | S1-S6 | 29 | 18,900.00 | \$651.72 | E5 | 體育 | 出席率、學生表現、教練 及學界比賽成績 | | ✓ | ✓ | | |
| 23 | 西洋劍隊(佩劍)教練費 | 10/2022-5/2023 | S1-S5 | 29 | 26,668.29 | \$919.60 | E5 | 體育 | 出席率、學生表現、教練 及學界比賽成績 | | ✓ | ✓ | | |
| 24 | 校際運動比賽報名費(游 泳、足球、籃球、排球、 沙灘排球、欖球及劍擊) | 9/2022-6/2023 | S1-S6 | 200 | 8,790.00 | \$43.95 | E1 | 體育 | 出席率、學生表現、教練 及學界比賽成績 | | ✓ | ✓ | | |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 | 人均 實際開支 | 開支 用途 * | 範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多 於一項) | | | | |
|----|---------------------|---------------|-------|-----------|----------|------------|------------|--|------------------------|--|-----------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | (\$) | (\$) | | | | 智能 發展 (配合 課程) | 價 值 觀 教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 25 | 三人籃球比賽用品 籃球 | 9/2022-6/2023 | S1-S6 | 20 | 700.00 | \$35.00 | E1 | 體育 | 出席率、學生表現、教練 及學界比賽成績 | | ✓ | ✓ | | |
| 26 | 喇沙書院 7 人足球比賽報 名費 | 7/2023 | S1-S3 | 14 | 200.00 | \$14.29 | E1 | 體育 | 出席率、學生表現、教練 及學界比賽成績 | | ✓ | ✓ | | |
| 27 | 中學校際三人籃球報名費 | 6/2023-7/2023 | S1-S6 | 10 | 600.00 | \$60.00 | E1 | 體育 | 出席率、學生表現、教練 及學界比賽成績 | | ✓ | ✓ | | |
| 28 | 區會球類錦標賽報告費 | 4/2023-5/2023 | S1-S6 | 30 | 950.00 | \$31.67 | E1 | 體育 | 出席率、學生表現、教練 及學界比賽成績 | | ✓ | ✓ | | |
| 29 | 學界比賽運動員註冊 | 9/2022-6/2023 | S1-S6 | 126 | 2,000.00 | \$15.87 | E1 | 體育 | 出席率、學生表現、教練 及學界比賽成績 | | ✓ | ✓ | | |
| 30 | 籃球隊球衣 | 9/2022-6/2023 | S1-S6 | 30 | 5,400.00 | \$180.00 | E1 | 體育 | 出席率、學生表現、教練 及學界比賽成績 | | ✓ | ✓ | | |
| 31 | 足球隊球衣 | 9/2022-6/2023 | S1-S6 | 35 | 7,000.00 | \$200.00 | E1 | 體育 | 出席率、學生表現、教練 及學界比賽成績 | | ✓ | ✓ | | |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 | 人均 實際開支 | 開支 用途 * | 範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多 於一項) | | | | |
|----|--------------|----------------|-------|-----------|-----------|------------|------------|--|----------------------|--|-----------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | (\$) | (\$) | | | | 智能 發展 (配合 課程) | 價 值 觀 教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 32 | 排球隊及沙灘排球隊教練費 | 9/2022-5/2023 | S1-S6 | 63 | 39,850.00 | \$632.54 | E5 | 體育 | 出席率、學生表現、教練及學界比賽成績 | | ✓ | ✓ | | |
| 33 | 普通話朗誦比賽訓練費用 | 9/2022-11/2022 | S1-S5 | 7 | 5,362.00 | \$766.00 | E5 | 普通話 | 出席率、學生表現、協辦機構及本校老師回饋 | ✓ | | ✓ | | |
| 34 | 普通話話劇訓練班費用 | 12/2022-7/2023 | S2 | 20 | 4,500.00 | \$225.00 | E5 | 普通話 | 出席率、學生表現、協辦機構及本校老師回饋 | ✓ | | ✓ | | |
| 35 | 中華文化日 | 1/2023 | S1-S6 | 100 | 9,015.00 | \$90.15 | E1 | 中文 | 出席率、學生表現、老師觀察 | ✓ | | ✓ | | |
| 36 | 作家工作坊 | 4-5/2023 | S3 | 30 | 3,866.67 | \$128.89 | E5 | 中文 | 出席率、學生表現、協辦機構及本校老師回饋 | ✓ | | ✓ | | |
| 37 | 朗誦比賽報名費 | 9/2022-11/2022 | S1-S3 | 18 | 3,725.00 | \$206.94 | E11 | 中文及音樂 | 學生比賽成績 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 38 | 粵語朗誦訓練班 | 9/2022-11/2022 | S1-S3 | 8 | 3,000.00 | \$375.00 | E5 | 中文 | 出席率、學生表現、協辦機構及本校老師回饋 | ✓ | ✓ | ✓ | | |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 | 人均 實際開支 | 開支 用途* | 範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多 於一項) | | | | |
|----|--------------------------|------------|-------|-----------|----------|------------|-----------|--|----------------------|--|-----------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | (\$) | (\$) | | | | 智能 發展 (配合 課程) | 價 值 觀 教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 39 | 粵語話劇訓練班費用 | 6-7/2023 | S2-S3 | 18 | 1,500.00 | \$83.33 | E5 | 中文 | 出席率、學生表現、協辦機構及本校老師回饋 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 40 | 觀塘區原野烹飪初體驗 | 12/3/2023 | S1-S3 | 3 | 300.00 | \$100.00 | E1、E6 | 女童軍 | 出席率、學生表現及回饋、本校老師回饋 | | ✓ | ✓ | | |
| 41 | 參觀香港科技園 | 24/5/2023 | S5 | 24 | 1,280.00 | \$53.33 | E2 | 化學科 | 出席率、學生表現、老師觀察 | ✓ | | | | |
| 42 | 參觀香港中文大學理學院 | 10/7/2023 | S4 | 38 | 1,543.78 | \$40.63 | E2 | 化學科、生物科 | 出席率、學生表現、老師觀察 | ✓ | | | | |
| 43 | STEAM 工作坊：可再生能源 | 11/1/2023 | S1-S3 | 20 | 3,000.00 | \$150.00 | E1 | STEAMC | 出席率、學生表現、老師觀察 | ✓ | ✓ | | | |
| 44 | 參觀創科博覽 2022 | 16/12/2022 | S3 | 37 | 800.00 | \$21.62 | E2 | 電腦 | 出席率、學生表現、老師觀察 | ✓ | | | | |
| 45 | 2022-2023 年度青年資訊科技大使獎勵計劃 | 27/5/2023 | S4-S5 | 39 | 780.00 | \$20.00 | E1 | 電腦 | 出席率、學生表現、老師觀察 | ✓ | | | | |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 | 人均 實際開支 | 開支 用途* | 範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多 於一項) | | | | |
|----|----------------------|----------------|-------|-----------|-----------|------------|-----------|--|---------------|--|-----------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | (\$) | (\$) | | | | 智能 發展 (配合 課程) | 價 值 觀 教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 46 | 中四級「堅·責男責女」獎勵活動 | 19/3/2023 | S4 | 19 | 21,700.00 | \$1,142.11 | E1 | 輔導委員會 | 出席率、學生表現、老師觀察 | | | ✓ | | |
| 47 | 酒精墨水減壓工作坊 | 10-17/5/2023 | S1-3 | 10 | 6,300.00 | \$630.00 | E1 | 輔導委員會 | 出席率、學生表現、老師觀察 | | | ✓ | | |
| 48 | Super Sport 室內運動競技活動 | 4/7/2023 | S4-5 | 27 | 5,860.00 | \$217.04 | E1 | 輔導委員會 | 出席率、學生表現、老師觀察 | | | ✓ | | |
| 49 | 悠心手作—DIY 生態缸工作坊 | 5/7/2023 | S3-5 | 18 | 5,400.00 | \$300.00 | E1 | 輔導委員會 | 出席率、學生表現、老師觀察 | | | ✓ | | |
| 50 | 藍曬工作坊 | 10/7/2023 | S2-3 | 10 | 3,000.00 | \$300.00 | E1 | 輔導委員會 | 出席率、學生表現、老師觀察 | | | ✓ | | |
| 51 | 演辯培訓班 | 11/2022-6/2023 | S1-3 | 7 | 5,142.86 | \$734.69 | E5 | 演辯學會 | 出席率、學生表現、老師觀察 | ✓ | | | | |
| 52 | 三地童聲演講比賽 | 4/2023-6/2023 | S1-S3 | 12 | 1,800.00 | \$150.00 | E1 | 演辯學會 | 出席率、學生表現、老師觀察 | ✓ | | | | |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 | 人均 實際開支 | 開支 用途* | 範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多 於一項) | | | | |
|----|---------------|-------------------------|-------|-----------|-----------|------------|-----------|--|---------------|--|-----------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | (\$) | (\$) | | | | 智能 發展 (配合 課程) | 價 值 觀 教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 53 | 中六級全方位學習日 | 25/11/2023 | S6 | 110 | 4,900.00 | \$44.55 | E1 | 生涯規劃委員會 | 出席率、學生表現、老師觀察 | | | | | ✓ |
| 54 | 中六面試工作坊 | 10-13/1/2023 | S6 | 110 | 20,400.00 | \$185.45 | E1 | 生涯規劃委員會 | 出席率、學生表現、老師觀察 | | | | | ✓ |
| 55 | 中三生涯體驗計劃 | 23/3/2023- 25/4/2023 | S3 | 21 | 16,800.00 | \$800.00 | E1 | 生涯規劃委員會 | 出席率、學生表現、老師觀察 | | | | | ✓ |
| 56 | 參觀報業(4B 及 4C) | 2/5/2023 | S4 | 53 | 6,503.50 | \$122.71 | E1 | 生涯規劃委員會 | 出席率、學生表現、老師觀察 | | | | | ✓ |
| 57 | 參觀報業(4A 及 4D) | 25/5/2023 | S4 | 47 | 4,703.50 | \$100.07 | E1 | 生涯規劃委員會 | 出席率、學生表現、老師觀察 | | | | | ✓ |
| 58 | 流體熊藝術創作 | 16/5/2023 | S2-S3 | 20 | 9,000.00 | \$450.00 | E1 | 生涯規劃委員會 | 出席率、學生表現、老師觀察 | | | | | ✓ |
| 59 | 中五工作體驗(I) | 19/5/2023 | S5 | 10 | 4,400.00 | \$440.00 | E1 | 生涯規劃委員會 | 出席率、學生表現、老師觀察 | | | | | ✓ |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 | 人均 實際開支 | 開支 用途* | 範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多 於一項) | | | | |
|----|--------------|-------------------------|------|-----------|-----------|------------|-----------|--|---------------|--|-----------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | (\$) | (\$) | | | | 智能 發展 (配合 課程) | 價 值 觀 教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 60 | 中五工作體驗(II) | 20/5/2023 | S5 | 10 | 4,600.00 | \$460.00 | E1 | 生涯規劃委員會 | 出席率、學生表現、老師觀察 | | | | | ✓ |
| 61 | 中五工作體驗(III) | 23/5/2023 | S5 | 10 | 4,800.00 | \$480.00 | E1 | 生涯規劃委員會 | 出席率、學生表現、老師觀察 | | | | | ✓ |
| 62 | 中二生涯體驗日 | 29/6/2023 及 3/7/2023 | S2 | 115 | 24,000.00 | \$208.70 | E1 | 生涯規劃委員會 | 出席率、學生表現、老師觀察 | | | | | ✓ |
| 63 | 參觀香港都會大學 | 28/6/2023 及 5/7/2023 | S5 | 100 | 2,590.00 | \$25.90 | E1 | 生涯規劃委員會 | 出席率、學生表現、老師觀察 | | | | | ✓ |
| 64 | 語文周活動 | 20/3/2023- 24/3/2023 | S5 | 214 | 270.00 | \$1.26 | E1 | LAC | 出席率、學生表現、老師觀察 | ✓ | ✓ | | | |
| 65 | 乒乓球隊 | 9/2022-5/2023 | S1-6 | 20 | 9,690.00 | \$484.50 | E1,E5 | 體育 | 出席率、學生表現 | | ✓ | ✓ | | |
| 66 | 電子顯微鏡探索-花與花粉 | 1/2/2023 | S2-3 | 29 | 1,650.00 | \$56.90 | E1 | 科學科 | 出席率、學生表現、老師觀察 | ✓ | ✓ | | | |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 | 人均 實際開支 | 開支 用途* | 範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多 於一項) | | | | |
|----|---------------|-------------------------|------|-----------|-----------|------------|-----------|--|--------------------|--|-----------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | (\$) | (\$) | | | | 智能 發展 (配合 課程) | 價 值 觀 教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 67 | 高中天文課程—望遠鏡工作坊 | 18/1/2023 | S4 | 21 | 1,176.00 | \$56.00 | E1 | 物理科 | 出席率、學生表現、老師觀察 | ✓ | ✓ | | | |
| 68 | 欖球球衣套裝 | 2022-2023 | S3-4 | 21 | 7,560.00 | \$360.00 | E1 | 欖球隊 | 出席率、學生表現、教練及學界比賽成績 | | ✓ | ✓ | | |
| 69 | 七人欖球參觀(交通服務) | 4/11/2022 | S1-5 | 24 | 1,000.00 | \$41.67 | E2 | 欖球隊 | 出席率、學生表現、老師觀察 | | | ✓ | | |
| 70 | 學界比賽運動員註冊 | 16/3/2023- 25/5/2023 | S1-4 | 3 | 128.00 | \$42.67 | E1 | 欖球隊 | 出席率、學生表現、教練及學界比賽成績 | | ✓ | ✓ | | |
| 71 | 校隊訓練 | 10/2022-6/2023 | S1-4 | 47 | 29,298.61 | \$623.37 | E1 | 欖球隊 | 出席率、學生表現、教練及學界比賽成績 | | ✓ | ✓ | | |
| 72 | 正向人生之旅 | 13/7/2023 | S2-5 | 30 | 5,300.00 | \$176.67 | E1、E2 | 訓育委員會 | 出席率、學生表現、老師觀察 | | ✓ | ✓ | | |
| 73 | 參觀「第56屆工展會」 | 20/12/2022 | S5 | 20 | 920.00 | \$46.00 | E1、E2 | 企財科 | 學生問卷、老師觀察 | ✓ | | | | ✓ |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 | 人均 實際開支 | 開支 用途* | 範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多 於一項) | | | | |
|----|--------------|-----------------|-------|-----------|------------|------------|-----------|--|---------------|--|-----------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | (\$) | (\$) | | | | 智能 發展 (配合 課程) | 價 值 觀 教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 74 | 全方位學習活動助理 | 6-7/2023 | S1-S6 | 608 | 22,777.42 | \$37.46 | E5 | 學生事務委員會 | 出席率、學生表現、老師觀察 | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 75 | 穿越機工作坊及比賽 | 8-9/2023 | S1-S5 | 19 | 28,750.00 | \$1,513.16 | E7 | 創意科技學會 | 出席率、學生表現、老師觀察 | ✓ | | | | |
| 76 | 大埔生態文化探索學習之旅 | 25/11/2022 | S2-S3 | 233 | 52,853.00 | \$226.84 | E1, E2 | 全方位學習 | 出席率、學生表現、老師觀察 | ✓ | ✓ | | | |
| 77 | 香港迪士尼探索之旅 | 10/3/2023 | S1-S6 | 579 | 138,030.00 | \$238.39 | E1 | 全方位學習 | 出席率、學生表現、老師觀察 | ✓ | ✓ | | | |
| 78 | 樂隊培訓 | 10/2022-05/2023 | S4-S5 | 6 | 9,000.00 | \$1,500.00 | E5 | 藝術發展 | 出席率、學生表現、老師觀察 | | | ✓ | | |
| 79 | 綜藝表演培訓及技術支援 | 11/2022-07/2023 | S1-S6 | 60 | 156,373.20 | \$2,606.22 | E1, E5 | 藝術發展 | 出席率、老師觀察 | | | ✓ | | |
| 80 | 參觀教育大學 | 12/7/2023 | S5 | 44 | 1,800.00 | \$40.91 | E2 | 生物科 | 出席率、學生表現、老師觀察 | ✓ | | | | ✓ |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 | 人均 實際開支 | 開支 用途* | 範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多 於一項) | | | | |
|----|-------------------|----------------|-------|-----------|-----------|------------|-----------|--|---------------|--|-----------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | (\$) | (\$) | | | | 智能 發展 (配合 課程) | 價 值 觀 教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 81 | 中一級反欺凌互動劇場 | 25/11/2022 | S1 | 128 | 5,000.00 | \$39.06 | E6 | 輔導委員會 | 出席率、學生表現、老師觀察 | ✓ | ✓ | | | |
| 82 | 學生會內閣領袖訓練日營 | 10/2022,8/2023 | S1-S6 | 69 | 26,980.00 | \$391.01 | E1, E2 | 學生會 | 出席率、老師觀察 | ✓ | ✓ | | | |
| 83 | 昂坪 360 纜車及東薈城參觀考察 | 1/2/2023 | S4 | 26 | 6,452.00 | \$248.15 | E1, E2 | 旅遊與款待科 | 出席率、老師觀察 | ✓ | ✓ | | | |
| 84 | 西式餐廳參觀體驗 | 11/10/2022 | S5 | 21 | 3,900.00 | \$185.71 | E1, E2 | 旅遊與款待科 | 出席率、老師觀察 | ✓ | ✓ | | | |
| 85 | 參觀香港國際機場 | 28/6,3/7/2023 | S5 | 21 | 3,000.00 | \$142.86 | E1, E2 | 旅遊與款待科 | 出席率、老師觀察 | ✓ | ✓ | | | |
| 86 | 校園清潔運動 | 17/4/2023 | S1-S5 | 620 | 320.00 | \$0.52 | E1 | 價值教育 | 出席率、老師觀察 | ✓ | ✓ | | | |
| 87 | 社際月活動物資 | 11/5-25/5/2023 | S1-S5 | 166 | 716.50 | \$4.32 | E1 | 課外活動委員會 | 出席率、老師觀察 | ✓ | | ✓ | | |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 | 人均 實際開支 | 開支 用途* | 範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多 於一項) | | | | |
|---|--------------------------------|--------------|-------|--------------|-------------------|------------|-----------|--|----------|--|-----------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | (\$) | (\$) | | | | 智能 發展 (配合 課程) | 價 值 觀 教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 88 | 繪畫工作坊 | 25/11/2022 | S2-S6 | 15 | 3,206.67 | \$213.78 | E1 | 課外活動委員會 | 出席率、老師觀察 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 89 | 畢業典禮鋼琴伴奏費用 | 19/5/2023 | S1-S5 | 49 | 881.63 | \$17.99 | E2 | 合唱團 | 出席率、老師觀察 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 第 1.1 項總計 | | | | 5,689 | 958,293.10 | | | | | | | | | |
| 1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 祖國尖端科技之旅 | 15-22/7/2023 | S5 | 1 | 500.00 | \$500.00 | E3 | 境外交流統籌小組 | 觀察、出席率 | ✓ | ✓ | | | |
| 2 | 海上絲綢之路起點—— 泉州文化探索之旅 | 8-11/8/2023 | S3 | 1 | 500.00 | \$500.00 | E3 | 境外交流統籌小組 | 觀察、出席率 | ✓ | ✓ | | | |
| 3 | 「高飛遠翔」粵港青年 明日領袖培訓計劃 2023 | 20-24/8/2023 | S4,S5 | 2 | 1,000.00 | \$500.00 | E3 | 境外交流統籌小組 | 觀察、出席率 | ✓ | ✓ | | | |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 | 人均 實際開支 | 開支 用途* | 範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多 於一項) | | | | |
|-----------|-------------------------|-------------|----------|-----------|------------|------------|-----------|--|--------|--|-----------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | (\$) | (\$) | | | | 智能 發展 (配合 課程) | 價 值 觀 教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 4 | 2023 湛港青年會文化 交流團 | 8-12/4/2023 | S1,S4,S5 | 10 | 5,000.00 | \$500.00 | E3 | 學生事務 委員會 | 觀察、出席率 | ✓ | ✓ | | | |
| 5 | 內地交流活動 2023— 渝港「童」心行 | 8-13/8/2023 | S2 | 3 | 1,500.00 | \$500.00 | E3 | 香港女童 軍總會 | 觀察、出席率 | | ✓ | ✓ | | |
| 第 1.2 項總計 | | | | 17 | 8,500.00 | | | | | | | | | |
| 第 1 項總計 | | | | 5,706 | 966,793.10 | | | | | | | | | |

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| 編號 | 項目 | 用途 | 實際開支 (\$) |
|-------------------|---|----------------------|-----------------------|
| 1 | 跆拳道手靶 | 訓練之用 | \$1,650.00 |
| 2 | 排球隊隊衣 | 訓練之用 | \$4,950.00 |
| 3 | 排球、沙灘排球、排球袋、氣壓錶 | 比賽及訓練之用 | \$1,768.00 |
| 4 | 劍擊器材 | 比賽及訓練之用 | \$22,880.00 |
| 5 | 模擬飛行軟件(Microsoft Flight Simulator Premium Deluxe) | 模擬飛行活動之用 | \$799.00 |
| 6 | 電腦 | 模擬飛行活動之用 | \$15,619.00 |
| 7 | 羅技 G Flight Yoke System | 模擬飛行活動之用 | \$1,470.00 |
| 8 | 乾花匙扣製作 | 女童軍集會物資 | \$387.20 |
| 9 | 和諧粉彩 | 女童軍集會物資 | \$582.00 |
| 10 | 馬賽克筆筒 | 女童軍集會物資 | \$792.00 |
| 11 | DIY 簡易電動機模型 | STEAM 教育周活動 | \$500.00 |
| 12 | 筆 | STEAM 教育周活動 | \$1,095.50 |
| 13 | 手工皂材料包 | STEAM 教育周活動 | \$630.00 |
| 14 | Google AIY Voice Kit v2.0 with Raspberry Pi Zero WH | 電腦學會活動物資 | \$14,238.00 |
| 15 | 儀器(風速計、光度計、濕度計、電池) | 地理科考察活動儀器 | \$1,700.50 |
| 16 | 社褸 | 四社活動 | \$3,840.00 |
| 17 | 琴譜、笛譜 | 訓練之用 | \$349.00 |
| 18 | 書法學會 | 訓練之用 | 967.00 |
| 19 | 羽毛球 | 訓練之用 | \$3,000.00 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | |
| | | 第 2 項總開支 | \$77,217.20 |
| | | 第 1 及第 2 項總開支 | \$1,044,010.30 |

第 3 項：受惠學生人數

| | |
|-----------------|------|
| 全校學生人數： | 734 |
| 受惠學生人數： | 734 |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

| | |
|-------------|-----|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 何穎文 |
| 職位： | 副校長 |

14 校本課後學習及支援計劃

學校名稱: 中華基督教會基智中學

負責人姓名: 何穎文副校長 聯絡電話: 23422954

I. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 8 名(包括 A. 領取綜援人數: 1 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 5 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 2 名)

II. 受資助的各項活動資料:

| *活動名稱/類別 | 合資格學生參加人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期 | 實際開支(\$) | 評估方法(例如:測試、問卷等) | 合辦機構/服務供應機構名稱(如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果) |
|----------|------------|---|---|-------|------------|----------|-----------------|---------------------|-------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| 日本光雕小組 | 1 | 5 | 2 | 88% | 16-23/3/23 | 3,440.00 | 教師觀察及出席記錄 | Make your own shine | |
| @學生人次 | 1 | 5 | 2 | | 總開支 | 3,440.00 | | | |
| **總學生人次 | 8 | | | | | | | | |

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

| | |
|---|--------------|
| 2021-22 Surplus/(Deficit) c/f | \$126,400.00 |
| Add: 2022-2023 from EDB | \$137,200.00 |
| | \$263,600.00 |
| Deduct: Budgeted expenditure | \$3,440.00 |
| Estimate Surplus/(Deficit) of 2022-2023 school year | \$260,160.00 |

15 姊妹學校交流報告

內地姊妹學校名稱： 中山市小欖中學

第一部分：交流活動詳情

| 項目編號 | 交流項目名稱及內容 | 預期目標 | 評估結果 | 反思及跟進 |
|------|---|---|---|--|
| 1 | <p>線上會議：本校管理層和姊妹學校負責老師於 2022 年 11 月 23 日與姊妹學校中山市小欖中學進行視像會議，商討本年度交流活動日程；另提出 2023 年 2 月份元宵日午間直播活動交流事宜。</p> <p>會議內容包括：</p> <ul style="list-style-type: none">● 兩校管理層進行禮節性問好● 校情分享：<ul style="list-style-type: none">a.基智校園點滴 22/23 短片(校園生活、英語學習、參觀體驗、服務社會)b.欖中校園點滴分享● 初步擬訂本年度交流活動日程 | <ul style="list-style-type: none">● 進行會議，擬訂本年度交流活動日程● 商訂 2023 年 2 月 9 日兩校進行線上直播交流活動-元宵節慶活動 | <ul style="list-style-type: none">● 訂立交流活動日程初步安排● 大致落實 2023 年 2 月 9 日兩校進行線上直播學生文化交流活動 | <ul style="list-style-type: none">● 管理層會議成功擬訂年度交流安排，來年將繼續進行。 |
| 2 | <p>姊妹學校活動(一) 元宵日午間直播交流活動</p> <ul style="list-style-type: none">● 本校學生、老師、家長約 80 人與欖中師生以中國傳統文化(元宵燈會背景)為主題進行線上直播交流活動● 2023 年 2 月 9 日，活動約 1 小時 15 分鐘● 本校 80 多位學生、家長介紹節慶食品(糯米糍、糖蔥餅)、互猜燈謎、師生介紹香港粵語流行金曲；欖中學生介紹中山賀節習俗、示範傳統手工藝和演奏古箏 | <ul style="list-style-type: none">● 兩校進行文化交流 | <ul style="list-style-type: none">● 活動非常成功，期間兩校學生互猜燈謎，節日氣氛熱烈。活動前後，本校校長李淦章博士、小欖中學范卫平校長分享活動感受，隨後兩校師生和家長更大合照留念。 | <ul style="list-style-type: none">● 建議 23/24 年度再次進行是次形式活動，並配合欖中盛事或內地特別節慶設計交流活動。 |
| 3 | <p>姊妹學校活動(二) 午間直播活動：中文寫作指導課</p> <ul style="list-style-type: none">● 本校學生、老師約 40 人參與由欖中老師以「美句速成之一造境」進行之線上中文寫作互動課堂● 2023 年 5 月 23 日，活動約 1 小時 | <ul style="list-style-type: none">● 兩校進行學術交流 | <ul style="list-style-type: none">● 欖中黃老師教授兩地學生掌握如何運用「造境」方法寫作美句。兩地學生在兩校老師的協作指導下，分享並互評學生作品，讓學生掌握能夠速成美句之造境方法，並寫出美句。 | <ul style="list-style-type: none">● 建議 23/24 年度再次試行是次形式活動，並配合學校年度關注事項，發展計劃以籌劃其他科目進行相類教學交流。 |

| 項目編號 | 交流項目名稱及內容 | 預期目標 | 評估結果 | 反思及跟進 |
|------|--|---|--|--|
| 4 | 組織教師探訪姊妹學校進行兩日一夜觀摩學習、交流 <ul style="list-style-type: none"> ● 本校 14 位老師探訪中山市小欖中學 ● 2023 年 6 月 29 至 30 日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 探訪姊妹學校師生 ● 進行學術、文化之觀摩學習、交流 | <ul style="list-style-type: none"> ● 兩校教師除分享校情，攬中學生亦介紹、展示其不同之課餘活動如商社、異藝社，同時參觀校園、宿舍及勞動學習處所，舞蹈團更展現精彩的舞技表演；翌日本校教師參觀生物、化學、訊息技術的課堂，觀摩進行科學實驗的教學流程、人工智能的教學設計，獲益良多。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 建議 23/24 年度再次試行是次形式活動，並配合攬中盛事、基智來年日程籌劃自詠結姊妹學校以來師生首度訪校交流。 |
| 5 | 姊妹學校活動(三) 兩校學生才藝交流 2023 年 7 月，本校製作約 5 分鐘才藝表演短片，包括舞蹈、樂隊奏唱等，分享予攬中師生觀賞。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 兩校透過短片進行才藝、文化交流，促進聯繫和加深認識 | <ul style="list-style-type: none"> ● 短片於暑期交予攬中供 23/24 學年初分享，將向攬中負責老師了解反應 | <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續製作才藝表演短片促進兩校學生才藝交流 |
| 6 | 繼續於常設途徑匯報年度活動及最新動向，如壁報板、定期早會分享、校網校園活動、校園電視台活動 | <ul style="list-style-type: none"> ● 提升校內外人士對姊妹學校計劃及活動的認識 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於 3 樓境外交流壁報板及 6 樓國民教育壁報板、定期早會分享、校網校園活動分享兩校交流資訊 | <ul style="list-style-type: none"> ● 跟進校網內設立「姊妹學校專頁」進展 |

第二部分：財政報告

| 項目編號 | 交流項目 | 支出項目 | 費用 | 備註 |
|------|--------------------------------|-------------------------|----------------|----|
| 1 | 基智教師探訪小欖中學教師 (29-30/6/2023) | 交通、膳食、住宿、行政 (14 位教師) | 約 HKD 28,430.4 | |

姊妹學校負責老師：龍子祺

16 推廣閱讀津貼報告

第一部份 成效檢討

目標：(1) 營造校內閱讀風氣 (2) 推動電子閱讀平台

工作報告：

- 本年度共訂閱了四個電子閱讀平台，分別為 eClass 中文(150 本)、Britannica School 英文電子百科全書及英文科電子閱讀平台「EB Book Club」。
- eClass 中文電子圖書閱讀統計(截至 2023 年 6 月 30 日)：28840 點擊人次 (去年全年： 34062 點擊人次)；9144 本電子圖書 (去年全年： 5972 本)。
- EB Book Club 英文電子書平台：訂閱給中一至中三級同學使用的英文閱讀平台，配合英文閱讀推廣，共 16697 點擊人次；5738 本電子書及文章。(去年全年：5280 本電子圖書及文章)。
- 本年度恢復實體書借閱(截至 2023 年 5 月 31 日)，全年實體借閱量 2720 本，較去年略有上升(去年全年：2439 本)。
- 於中一至中三級推行「科學教育學習領域閱讀獎勵計劃」，推廣科學雜誌(STEMAZINE、科學人、Young Scientist、未來少年、知識大圖解及 Discovery Box)，約 84.57% 學生曾使用教室進行閱讀活動，參與人數較上年度提升(去年 71.5%)；29.26% 學生完成所有的活動(去年 13.4%)，33 位同學表現良好獲得獎品。
- 與跨課程語文學習委員會合作：兩文三語周合辦全校閱讀分享活動。
- 2022-2023 學生借閱資料平均數(本)(實體書及電子書)：中一至中三 44.9 本；中四至中六 6.2 本。
- 接近 90% 同學於每月均有閱讀圖書。

目標檢討：

- 繼續推廣優質實體及電子閱讀，舉行多元化閱讀活動，提升學校持分者對校本閱讀計劃的評分。

第二部份 財政報告

| | 項目 | 實際開支 |
|----|--|-------------------|
| 1. | 購買中文電子閱讀平台 150 本 | \$21,000.0 |
| 2. | 購買英文電子閱讀平台：EB Book Club | \$9,192.0 |
| 3. | 購買 Britannica School 英文電子百科全書平台 | \$16,800.0 |
| 4. | 購買實體圖書 102 本 | \$10,206.4 |
| 5. | 雜誌 英文科(English Channel \$222；English Corner \$294；LIVE 互動英語 \$590；CNN 互動英語 \$590) 地理科(國家地理雜誌中文版\$680) STEAM(科學人\$720；Young Scientists\$500；未來少年 \$1470；知識大圖解\$670；Discovery Box \$520) 宗教(天使心\$320) 其他(選擇\$122) | \$6,698.0 |
| | 2021-2022 年度教育局津貼結餘 | \$233.9 |
| | 2022-2023 年度閱讀津貼總額 | \$63,982.0 |
| | 2022-2023 年度開支總計 | \$63,896.4 |
| | 教育局津貼結餘 | \$319.5 |

負責人：陳敏嘉老師

17 公民與社會發展科津貼：津貼運用報告

本校已運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）作以下用途：

| | 範疇 | 津貼資助項目或活動詳情 | 實際開支金額 (\$) | 評估結果 |
|------|-------------------------------------|--------------------|-------------|---|
| i. | 發展或採購相關的學與教資源 | / | / | |
| ii. | 資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動 | / | / | 本校在 2023 年 5 月 6 日帶領應屆中五前往佛山進行一天的文化考察之旅（佛山文化遺產及環境保育內地考察 行程六）。應教育局通函第 32/2023 號，於 22-23 學年內地考察團，師生可獲教育局資助全額團費，故未有動用「公民科津貼」。 |
| iii. | 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動 | 大澳探索學習之旅 | 97,332.8 | 本校在 2023 年 11 月 25 日帶領應屆中四及中五學生前往大澳考察。教育局中學校本課程發展組邀請本校校長和教師代表參加公民與社會發展科的周年分享會，向業界老師分享本校組織本地考察活動的過程和反思。教師一致認同教學資源能有效支援教學活動及評估工作。 |
| iv. | 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動 | / | / | 不適用 |
| v. | 其他（請註明） | / | / | 不適用 |
| | | 2022-2023 總開支金額 | 97,332.8 | |
| | | 津貼餘款 | 197,668.2 | |

18 學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

| | | |
|---|-------------------|--------------|
| A | 本學年獲發撥款： | \$203,450.00 |
| B | 本學年總開支： | \$110,500.00 |
| C | 須退還教育局餘款 (A - B)： | \$92,950.00 |

(二) 受惠學生人數及資助金額

| 學生類別 | 受惠學生人數 | 資助金額 |
|-----------------|--------|--------------|
| 綜合社會保障援助 | 91 | \$20,900.00 |
| 學校書簿津貼計劃 - 全額津貼 | 207 | \$47,400.00 |
| 校本評定有經濟需要 | 416 | \$42,200.00 |
| 總計 | 714 | \$110,500.00 |

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填寫) | 受惠學生 人次 ¹ | 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|--|---------------------|------------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------------|-----------|------|----------|------------------|
| | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服 務 | 與工作有 關 的經驗 |
| 1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷 | | | | | | | | | |
| 1 | 全方位學習日-大埔生態文化探索學習之旅 | | 240 | \$17,920.00 | | | | | |
| 2 | 全方位學習日(二)香港迪士尼探索之旅 | | 712 | \$92,580.00 | | | | | |
| 第 1 項總開支 | | | 952 | \$110,500.00 | | | | | |
| 2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽 | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| 第 2 項總開支 | | | 0 | \$0.00 | | | | | |
| 3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備 | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| 第 3 項總開支 | | | 0 | \$0.00 | | | | | |
| 總計 | | | 952 | \$110,500.00 | | | | | |

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

| | |
|-------------------|--------|
| 全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： | 何穎文副校長 |
|-------------------|--------|

19 學習支援津貼運用報告

本學年撥款: \$863,745 (已減特殊教育需要支援老師薪金) (本校有 73 位 Tier 2 學生及 2 位 Tier 3 學生)

上學年結餘: \$75,896.53 可用金額合共: \$939,641.53

2022-2023 財政預算: \$834,277.33 2022-2023 年度結餘: \$105,364.20 (餘額佔本年度撥款的百分比: 12.29%)

*官校以財政年度計算

| 項目 | 目標 | 策略/工作 | 預期好處 | 時間 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|-----------------|--|---------------------------------------|---|--------------------------|------------------------------------|--|---|------------|
| 為有特殊學習需要的學生提供支援 | <ul style="list-style-type: none"> - 推行學習支援委員會全年工作計劃，為學生提供有效學習及成長支援 - 為有 SEN 的學生提供適切輔導 - 推展各項小組及外購服務活動 - 促進校方與各持分者包括家長及專業人士的伙伴關係 - 協助學習支援委員會的日常行政工作 | 聘請兩名全職、兩名兼職學生支援輔導員，為學生提供專業輔導及統籌各項支援服務 | <ul style="list-style-type: none"> - 提升有 SEN 的學生的學習、社交技巧及個人成長，協助推行生涯規劃活動 - 為有 SEN 的學生提供適切的學習及測考調適支援 - 輔導學生及支援家長 - 與學生、家長、教師及其他專業人士保持緊密聯繫 - 推展及支援有 SEN 的學生小組訓練 - 幫助學生認識自己的能力、強項、性格、生涯興趣 - 有效地支援學生學習委員會的行政工作 - 針對性推展及跟進外購服務 | 由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月 | (12 個月薪酬+ 5%強積金供款) \$706,486.83 | <ul style="list-style-type: none"> - 受支援學生認同學校對其作出適切支援 - 70%家長認同學校作出適切支援 | <ul style="list-style-type: none"> - 學生支援主任日常表現及考績評估 - 學生活動問卷 - 家長回饋 | 副校長 (學生事務) |
| | <ul style="list-style-type: none"> - 為有 SEN 的學生提供適切的活動及訓練 | 外購專業服務 | <ul style="list-style-type: none"> - 為學生提供學習技巧、社交、讀寫能力、興趣、言語治療及領袖訓練小組等，以提升其學習、社交、自我效能感及專注力等 | 由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月 | \$80,600 | <ul style="list-style-type: none"> - 受支援學生認同學校對其作出適切支援 - 70%家長認同學校作出適切支援 | <ul style="list-style-type: none"> - 學生表現及出席情況 - 學生問卷 - 導師及工作人員回饋 | |

| 項目 | 目標 | 策略/工作 | 預期好處 | 時間 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|----|---------------------------|-----------------------------------|---|--------------------------|--------------|--|---------------------------------|-----|
| | - 提供相關學與教資源給予老師及有 SEN 的學生 | 購置學習資源及器材 | - 於學習支援資源角提供參考書及教材供教師教學參考 - 提升學習支援的成效 | 由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月 | \$- | - 老師及學生均認同資源有助提升支援的成效 | - 輔導員及老師觀察 - 學生表現及老師使用情況 | |
| | - 推廣全校共融文化 - 促進家校合作 | 策劃全校參與式的學習及共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動 | - 以舉辦及宣揚全校參與式學習及共融活動，建立和諧包容的校園共融文化 - 提供最新教師培訓資訊 - 舉辦家長講座，提供最新的管教及升學資訊 | 由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月 | \$47,190.50 | - 老師及學生均認同資源有助提升支援的成效 - 70%家長認同學校作出適切支援 | - 輔導員及老師觀察 - 學生、老師及家長參與或出席情況 | |
| | - | | - | 合共 | \$834,277.33 | - | - | |

20 融合教育活動報告

| 日期 | 活動內容 | 學生表現（包括出席人數） |
|--|--|---|
| 2022年9月 | 中一執行技巧訓練 認識中學各項細節(時間表、校曆表、聯絡老師方法、儲物櫃使用)、校規、教學生寫手冊、以網上程式檢視功課、在班群發言注意事項等，以協助學生適應中學生活。 | 學生投入活動，明白中學各項細節。問卷調查顯示，93%學生認為參加活動/小組，能培養我的責任感及提升同理心（更多體諒及接納他人）。（15名中一 SEN 學生） |
| 2022年9月至2023年1月 | M.A.G.I.C. 中一適應小組 小組透過遊戲增進學生間彼此認識，建立同學之間的互信和關係、擴闊社交支援網絡、幫助同學訂立個人目標；以正面態度面對困難及挑戰、了解自己的長處及限制和同儕間互相尊重、宣揚包容的互助理念。 | 由於全日復課的關係，小組中期學生要完成全日課堂後再參與九十分鐘活動，難免出現倦意及疲態，參與活動的投入度因而降低，每節活動都需要與負責社工商討學生情況而定小休時間給組員。然而，每節小組設遊戲及社交互動環節，同學們對此有興趣，因此出席率亦達 93%，雖然亦衍生不同的衝突和矛盾，但同學亦一一解決，提升社交技巧。小組中更有感恩及社會服務之元素，讓學生學會珍惜及感恩，亦讓他們有機會回饋社會。（15名中一 SEN 學生） |
| 2022年9月至2023年6月 | 言語治療服務 按照校本言語治療服務計劃，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。 | 透過討論、遊戲和聆聽練習，增強學生的語言能力及提升社交技巧。言語治療師為每位學生撰寫進度評估報告，給予校方及家長參考（54名言語障礙學生及經轉介懷疑有言語障礙之學生） |
| 2022年9月至2024年2月（第一期） 2024年3月至2025年8月（第二期） | 中三 Life Rider 小組透過一系列的個人能力提升、多元出路認知、升學選擇及職場探索等體驗活動，讓學生親身參與，從經驗中學習，以分享及回饋，引導學生尋找自己心儀的道路。 | 七名學生的出席率達八成以上，亦準時到達活動地點。由於絕大部分活動在放學後及週末進行，當中有六名學生因參與其他學校活動／補課／個人事務未能出席所有活動，但仍能出席超過一半的活動。安排活動時，工作員會向學生了解較方便進行活動的日子，往後亦會沿用此方法安排活動日期，令大部分學生能出席活動。此外，參考已舉辦活動後的活動檢討問卷，學生認為活動能達到目的及對活動表示滿意。（14名中三級 SEN 或低學習動機的學生） |
| 2022年10月至2023年6月 | 執行技巧訓練：功課輔導班 小組旨在建立學生做功課的習慣，提升學生的自我管理 ability，從而增強學生的自信心。 | 學生整體欠交功課的次數有下降，而大部分學生亦能於功課輔導班及在導師指導下處理功課，100% 學生皆同意功課輔導班有助他們完成功課及令欠交功課次數減少；功課輔導班由小組形式組成，同學之間發揮出同儕互助的功能，亦有助他們提升社交能力。（5名中一 SEN 學生） |
| 2022年10月至11月 | 高中摘星計劃(高中生涯規劃) 小組透過遊戲及職業性向活動，讓學生探索及認識自己，以及認識不同的升學或就業出路從而選擇合適自己的路向。 | 全部同學均表示小組能夠幫助他們更加認識自己及加深對生涯規劃的概念。學生均認為導師對生涯規劃有專業知識，有助他們了解日後升學及就業狀況。學生積極參與活動，表現投入，小組能引發學生關注自己的生涯規劃及為自己未來訂立目標。（7名中五 SEN 學生） |

| 日期 | 活動內容 | 學生表現 (包括出席人數) |
|------------------------------|---|--|
| 2022年 10月至 2023年2 月 | 臨床心理服務 臨床心理學家為有需要的學生提供臨床心理服務，包括心理治療、技巧訓練或心理教育，以舒緩學生的情緒或心理壓力。為確保會面質素，服務主要以實體形式進行。 | 學生皆同意面談對自己的幫助很大，而心理學家亦具備相關的專業知識及輔導技巧。在服務過程，心理學家亦有為兩名學生的情況向校方提供專業意見。(2名中六學生) |
| 2022年 10月至 2023年3 月 | 陽光大使培訓 本年度已為陽光大使舉行四次聚會。各次聚會活動中皆透過遊戲讓學生互相認識，並讓學生有機會認識及接觸各種類的桌遊，遠離電子遊戲，建立新的興趣，以及促進關係建立。另為培養學生持續閱讀習慣，本組為陽光大使設立網上平台(Google Classroom)，安排學生完成指定閱讀篇章。 陽光大使本年度亦積極參與共融嘉年華的活動，亦在活動當中負責擔任不同的角色，例如宣傳及當值等等。 | 學生投入參與小組活動，同儕間的交流得以增強。輔導員亦開始引導組長主動帶組，營造小組氣氛。 委員會有規劃地安排網上閱讀計劃，令學生閱讀更多篇章。本年可配合有聲文章，言語治療師與陽光大使合作進行錄音，提供更多元化的閱讀方法。(28名各級學生) |
| 2022年 11月至 2023年6 月 | 試前溫習班 老師教學生各科溫習技巧、重點重溫 / 間筆記重點，朋輩大使入組支援，協助學生(尤其中一新生)應付考試。 | 透過老師及輔導員觀察，學生投入參與溫習班，由於每天有指定溫習科目，負責老師先教學生如何溫習該科，解說考試範圍重點等。學生透過負責老師提供額外的練習，及小班支援教學形式進行試前溫習，亦有朋輩領袖生給予協助，讓學生在良好學習氣氛下能培養溫習習慣及掌握溫習技巧。(初中學生) |
| 2022年 12月 | 家長講座 講座讓家長學習如何觀察及回應青少年的精神健康和如何協助子女表達情緒，以及向家長介紹本校各項學習支援服務講座。 | 全部家長認同透過講座更了解現時青少年的精神健康需要及懂得協助子女表達情緒，亦明白學校各項支援子女的計劃，加強家校合作。(所有SEN學生的家長受邀參與講座) |
| 2022年 12月 | 中六級應試學習技巧班 學習班旨在協助中六學生掌握中文科及英文科相關的學習及公開考試應試技巧，以增強其學科表現。 | 學生於課節較為被動，需要導師多作鼓勵才給予回應。 中文方面，同學們均表示學習班能增進其中文的應試技巧(閱讀文言文技巧)及提升應考中文科的信心，並對其學習中文有幫助。 英文方面，同學們均表示學習班能增進其英文的應試技巧(作文及說話能力)及提升應考英文科的信心，並對其學習英文有幫助。(10名中六SEN學生) |

| 日期 | 活動內容 | 學生表現 (包括出席人數) |
|------------|--|---|
| 2023年1月至5月 | 職業治療訓練 職業治療師將為有需要的學生進行評估，並為他們提供個人或小組訓練。訓練包括：大小肌及協調訓練、專注力及讀寫能力提升、感覺統合訓練、執筆評估及訓練、改善書寫質量及速度訓練等。 | 學生出席率大致理想，惟有數位學生需經常提醒才出席訓練。大部份學生訓練時表現投入，亦有跟從治療師的指示；治療師有安排小組及個人訓練，小組亦有效訓練學生的社交能力。(5名初中SEN學生) |
| 2023年1月至5月 | 桌遊小組 與輔導組合辦的桌遊小組，陽光大使在活動擔任帶領遊戲及宣傳的角色，活動有助學生培養帶領小組能力、社交及溝通能力等。 | 學生投入參與活動，同儕間的交流得以增強。同學除了能認識不同的桌遊，培養新的興趣，例如棋藝，亦有效鍛鍊思維及即時反應；此外，當值同學亦有更多的機會與不同年級的同學溝通，提高社交能力。惟學生有時候會缺乏自信去帶領活動，輔導員或老師們都可以從旁鼓勵及協助學生。(各級學生) |
| 2023年3月 | 共融嘉年華 與輔導委員會合作籌備嘉年華，主題是「認識、接納、包容——讓我們與情緒對話」，讓學生了解各類常見情緒困擾的基礎知識、徵狀、他們面對的困境；除以之外亦有對應以上的精神健康知識舉辦一連串的快閃活動，包括：藝術治療——酒精墨水小組、新興運動、真人圖書館等，讓學生從活動中增加相關的認知及引起同理心，亦鼓勵學生以包容及接納的態度看待受到情緒困擾的同學。 | 嘉年華內各個活動的平均參與人數大概 30-40人，接近 100名學生完成活動的前測後測，反應積極踴躍。根據問卷顯示，超過8成學生認為共融嘉年華的活動有令他們更認識不同的情緒；更有接近9成學生認為活動後，有令他們更理解他人情緒。(各級學生) |
| 2023年5月 | 照顧特殊教育需要學生的教師專業發展 透過分享各類特殊教育需要(SPLD/ASD/ADHD/ID)的學生特點及相應支援措施，幫助老師更了解及支援各類型有特殊教育需要的學生。 | 大部分老師同意透過是次分享，令他們更了解有特殊學習需要學生的特點，以及如何支援有特殊學習需要的學生。另外，大部分老師亦同意是次分享令他們更有信心支援有特殊學習需要的學生。 |
| 2023年7月 | Summer Fun 活動目的旨在透過學術及興趣小組，達至全人發展，讓學生善用試後活動時間，發展學生德智體群美。活動包括功課輔導班、桌遊體驗工作坊、沙畫藝術小組、港島電車遊活動及攻防箭活動。 | 學生投入參與各項活動，輔導員、導師及其他協助同工對個別學生的表現感到非常滿意，亦能透過活動發現更多學生的強項，亦能透過新體驗令學生作出不一樣的嘗試，有助學生培養新的興趣，超過七成的學生認為活動安排良好。(11名中一SEN學生) |

21 學生參與校外比賽獲獎紀錄

| 項目 | 獎項 | 人數 |
|--|---------------------------|----|
| 「一起爭氣微電影之旅」微電影創作 | 金獎 | 8 |
| 「全城守網嘉年華」網絡安全攤位遊戲設計比賽 | 季軍 | 4 |
| 「明德講理」徵文比賽及標語創作比賽 | 標語創作冠、亞、季軍 徵文冠軍、亞軍 | 5 |
| 『青興計劃』NFT 吉祥物設計比賽 | 冠軍 | 1 |
| 慶祝香港回歸祖國 25 週年觀塘情懷攝影比賽 | 中學組優異獎 | 2 |
| 第十屆香港國際青少年表演藝術節 | 香港區初賽-三弦公開分齡組 (青年組)銅獎 | 1 |
| 圓夢.賞.飛 樂隊及歌唱比賽 2023 | 季軍 | 4 |
| 2022/23 4C 團 | 個人感謝狀 | 20 |
| | 領袖感謝狀 | 2 |
| 4C 青年義工領袖計劃 | 傑出青年義工領袖獎 | 2 |
| 公益少年團 | 紫章 | 7 |
| | 榮譽章 | 2 |
| 社會服務頒獎活動-「香港學生服務領袖選舉」 | 傑出學生服務領袖 | 1 |
| 2023 ITMC - International Talent Mathematics Contest | Silver Award | 1 |
| Autumn Round Of the Tenth International Tournament Mathematics Without Borders | 3rd Place Winner | 1 |
| Singapore - Hong Kong Exchange Programme 2022 | Bronze Award | 1 |
| 全民國情知識大賽 | 最積極參與大獎 | 2 |
| 英文科聯校 Scrabble 比賽 | Best Player of the school | 1 |
| 第二屆《國家安全教育通通識》校際挑戰賽 | 每周最強知識王獎項 | 1 |
| 2023 全港校際模擬飛行挑戰賽 | 最佳模擬器操控 (傑出優秀表現獎) | 1 |
| | 最快圈速(傑出優秀表現獎) | 1 |
| | 隊制全能(傑出優秀表現獎) | 4 |
| 三地童聲盃(英語組) | 決賽優異成績 | 2 |
| 三地童聲說故事演講比賽(英語組) | 初賽金獎 | 2 |
| 三地童聲說故事演講比賽(普通話組) | 初賽金獎 | 1 |
| 香港大學社會科學學院主辦「賽馬會惜水·識河計劃」 | 銀獎 | 1 |
| | 銅獎 | 1 |
| 區會聯校魔力橋(Rummikub)比賽 2023 | 一等獎及最佳隊員獎 | 1 |
| 中華基督教會香港區會中學校際排球錦標賽 - 女子組 | 殿軍 | 14 |
| 香港浸會大學香港有機資源中心舉辦「有機減碳綠苗計劃」 | 銀獎 | 1 |
| 香港踢拳冠軍賽 2022 | 青少年賽男子組 60kg 組別冠軍 | 1 |
| 香港學界體育聯會「中學校際游泳比賽」九龍區第三組二區 | 女子乙組 50 米自由泳亞軍 | 1 |
| | 女子乙組 100 米自由泳亞軍 | 1 |

| 項目 | 獎項 | 人數 |
|--------------------------------|------|----|
| 香港學界體育聯會中學校際排球比賽 (九龍第三組一區)女子乙組 | 亞軍 | 9 |
| 香港學界體育聯會中學校際排球比賽 (九龍第三組一區)女子團體 | 亞軍 | 23 |
| 香港學界體育聯會中學校際籃球比賽(九龍第三組) | 亞軍 | 8 |
| 港島及九龍地域中學校際比賽 - 中銀香港七人欖球盃 (乙組) | 杯賽殿軍 | 19 |