

2024/25 學年法團校董會  
第一次會議 附件一



*The Church of Christ in China*  
*Kei Chi Secondary School*

中華基督教會基智中學



周年校務報告

2023/24

# 中華基督教會基智中學

## 2023/24 周年校務報告

### 目錄

1 辦學宗旨 .....	4
2 我們的學校.....	4
2.1 學校簡介.....	4
2.2 學校管理及法團校董會組合 .....	6
3 我們的學生.....	7
3.1 班級組織.....	7
3.2 學生出席率.....	7
4 教師隊伍.....	7
4.1 人數.....	7
4.2 學歷.....	7
4.3 語文能力要求.....	8
4.4 年資.....	8
4.5 校長及教師參與持續進修時數 .....	8
5 我們的學與教.....	9
5.1 實際上課日數 (中一至中三).....	10
5.2 八個學習領域的課時分配(中一至中三).....	11
5.3 2024 年香港中學文憑考試成績 .....	12
6 主要關注事項 (成就、反思及回饋與跟進).....	13
6.1 關注事項一：發展學習型校園 .....	13
6.2 關注事項二：建構學生正向的生活 .....	17

7 學業以外表現.....	20
7.1 課外活動.....	20
7.2 校外活動.....	20
8 財務報告.....	22
9 學校自行選取的表現評量.....	26
9.1 學生閱讀習慣.....	26
附錄 財務報告-附件 (2023 年 9 月至 2024 年 8 月).....	27
10 2023/24 學年學校發展津貼 .....	27
11 2023/24 學年資訊科技綜合津貼 .....	27
12 2023/24 學年多元學習津貼(其他課程).....	27
13 全方位學習津貼：津貼運用報告 .....	28
14 校本課後學習及支援計劃.....	37
15 姊妹學校交流報告.....	38
16 推廣閱讀津貼報告.....	41
17 公民與社會發展科津貼：津貼運用報告 .....	43
18 學生活動支援津貼運用報告.....	44
19 學習支援津貼運用報告.....	46
20 融合教育活動報告.....	48
21 學生參與校外比賽獲獎紀錄.....	52

# 學校報告(2023/24)

## 1 辦學宗旨

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校，傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度、正確的價值觀及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為社會培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

## 2 我們的學校

### 2.1 學校簡介

2.1.1 本校在 1965 年開辦，初期借用中華基督教會基法小學及中華基督教會基協中學校舍上課，校舍落成後在 1967 年 11 月 14 日遷入現址。本校在 2010/11 學年參加了教育局的「自願優化班級結構」計劃，所以教育局核准本學年中一至中六級開四班。今年本校共有學生 714 人，全校共 24 班。

由於部分科目分組需要較多人手，透過申請凍結三個高級學位教席，多聘五位教師及一名社工。全校教師(連同四位半職教師)合共 64 人。

2.1.2 本校開校至今屬觀塘區首間男女津貼中學。

2.1.3 本校共有標準課室 27 間和實驗室 5 間，另有學習資源中心、音樂室、縫紉室、視藝室、地理室、烹飪室、英語角、工藝室、多媒體教學室及電腦室各 1 間。學校新翼於 2004 年 9 月落成，樓高 5 層，內有新教員室 2 間、多用途室 3 間、會客室、電腦輔助教學室、語言室、中文學習中心、數學學習中心、教師休息室、會議室及學生活動中心各 1 間，並新增一個室內共享學習園地。新翼樓層總面積為 1,003 m<sup>2</sup>。舊翼樓宇總面積為 8,445 m<sup>2</sup>，全校樓面面積共 9,448 m<sup>2</sup>。

- 2.1.4 為加強初中學生英語能力，初中各科 (除英語、普通話及中文科外) 均採用不超過教育局規定的總課時 25%，以不同形式教導學生以英語學習有關科目。
- 2.1.5 本校在中一至中六各級實施英文科按語文能力分組；中文科及數學科中二至中三級以分組教學形式上課。
- 2.1.6 各文憑試科目均有不同形式之課後及假期補課及測驗，希望學生可利用課外時間對所學的內容加深瞭解。
- 2.1.7 在協助清貧學生學習方面，學校與外間機構合辦課後功課輔導班，在放學後舉行，每次一小時。
- 2.1.8 本校積極協助學生個人成長，著重培育學生潛能及質素。透過早會、週會、論壇、義工服務、班主任課及科組活動，培養學生實踐公民責任；設立正意計劃及正向班，提升學生的責任感；藉著小組活動，促進初中學生對個人、朋輩、家庭及學校的關係。
- 2.1.9 本校學生積極參與各類比賽，在朗誦、演講、體育、音樂、STEAM 創作設計及學術等方面皆獲得獎項，請參閱第 21 部份。
- 2.1.10 香港理工大學每年均會邀請本校合辦全港十八區(觀塘區) 小學數學比賽。
- 2.1.11 在教師自評制度下，本學年繼續進行由學生填報的問卷調查，問卷結果經統計後將給予有關科主任轉達有關教師，進一步優化學與教效能。
- 2.1.12 為落實體驗校政民主化，每學年均舉行最少三次學校優化委員會會議、四次全體教職員會議及六次校政委員會會議，讓教師充份參與制訂校務政策。為進一步在制訂政策前廣泛採納更多教師意見，本年度校政委員會人數已增至 32 人(逾全體教師人數二分之一)。校長聯同副校長每年均安排最少兩次與全體職員及工友見面，主題為檢討改善學校的各層面建議及分享。
- 2.1.13 校長、副校長及教師除了定時出席家長教師會及畢業同學會的例會及活動以了解持分者之需要及期望，每年亦與學生會攜手舉行兩次全校學生論壇，讓學校各持分者盡成同路人，一起不斷優化學校管理。

## 2.2 學校管理及法團校董會組合

學校法團校董會於 2011 年 9 月 1 日成立，2023/24 學年本校共有 15 位校董，校董會組合如下：

辦學團體		校長	教員		家長		獨立校董	校友校董
校董	替代校董	當然校董	校董	替代校董	校董	替代校董		
7	1	1	1	1	1	1	1	1

### 法團校董會成員

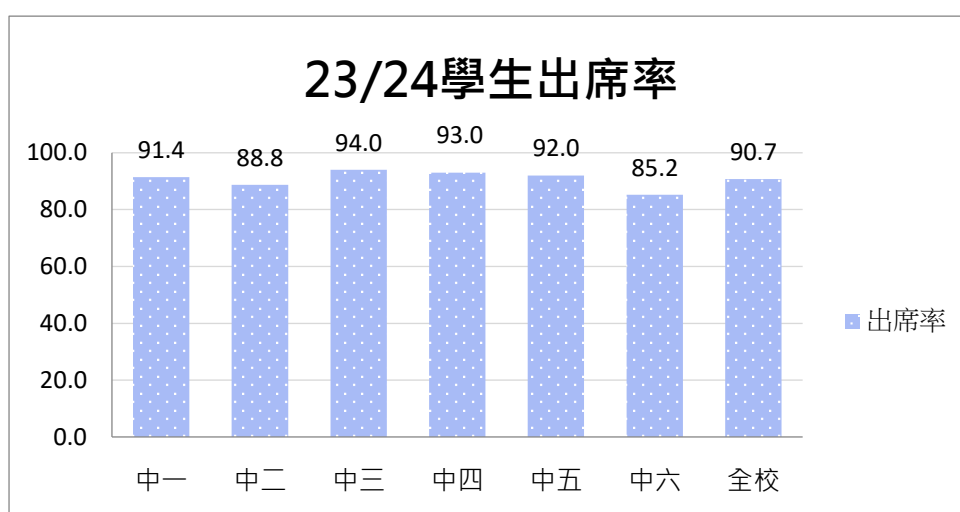
主席/校監	李志華先生	(辦學團體校董)
校長	李淦章博士	(當然校董)
	歐陽家強先生	(辦學團體校董)
	黎智生牧師	(辦學團體校董)
	呂以敏博士	(辦學團體校董)
	胡運基牧師	(辦學團體校董)
	陳陽華先生	(辦學團體校董)
	莫鳳蓮女士	(辦學團體校董)
	林偉漢先生	(替代辦學團體校董)
	歐栢青太平紳士	(獨立校董)
	陳國星先生	(家長校董)
	林錦煥女士	(替代家長校董)
	陳志輝先生	(教師校董)
	施卓凌先生	(替代教師校董)
	趙偉先生	(校友校董)

### 3 我們的學生

#### 3.1 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	88	75	74	75	73	69	454
女生人數	46	45	46	41	46	41	265
學生總數	124	120	120	116	119	110	719

#### 3.2 學生出席率

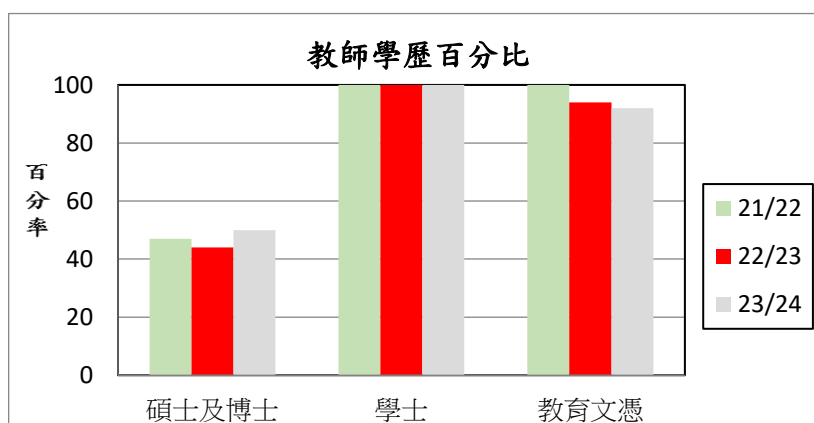


### 4 教師隊伍

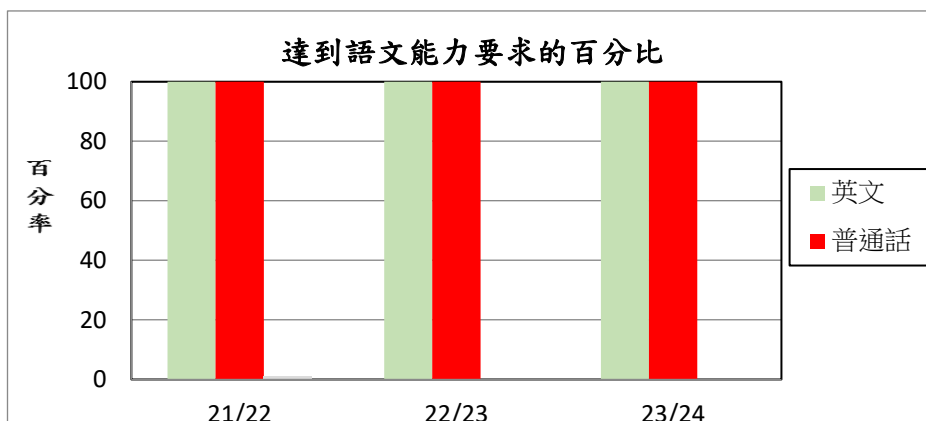
#### 4.1 人數

全部編制內教學人員(不包括校長)共 58 人，包括了四名半職教師及一名外籍英語教師。而編制外教學人員共有六人，總共 64 人。

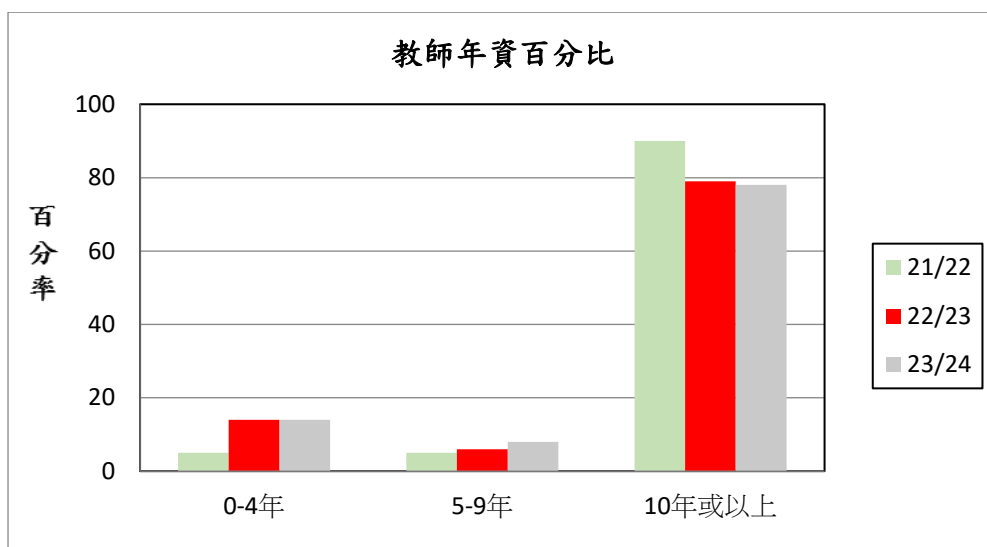
#### 4.2 學歷



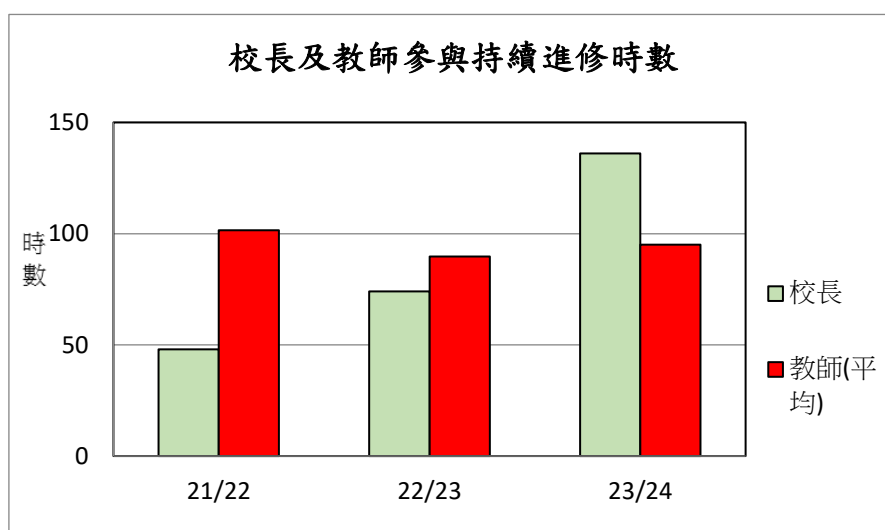
### 4.3 語文能力要求



### 4.4 年資



### 4.5 校長及教師參與持續進修時數





## 5 我們的學與教

本學年我們學與教的關注事項繼續為提升學與教效能。在學生學習方面，我們透過積極表揚及獎勵學生、推動廣泛閱讀、增加多樣化的持續性評估及提升校園的學習文化，改進學生學習動機及態度。在教師課堂教學方面，以建立教師網絡及組織教師學習社群作專業交流，提升教師的教學效能。另外為配合新課程改革及學生生涯規劃，高中選科安排亦作出重大優化。

茲把本校在學與教方面的特色、重點措施及工作臚列如下：

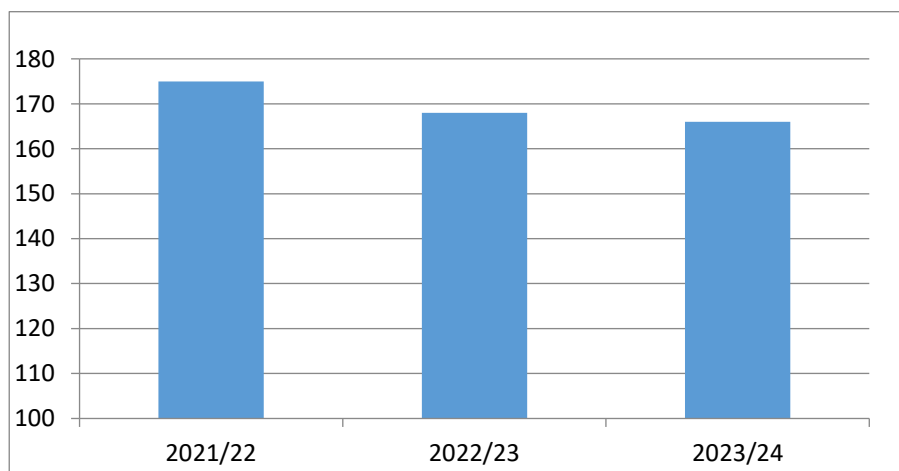
課程組織	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程架構涵蓋各學習領域，能為學生提供不同的學習經歷。各科目關注培養學生的共通能力、態度和正確的價值觀。</li> <li>➤ 推動 STEAM 教育，各級相關科目舉辦跨學科或跨學習領域的專題研習、活動及比賽。</li> <li>➤ 生命教育元素融入在各學科的課程中，培養學生品格及正面價值觀。</li> <li>➤ 培育學生兩文三語。初中設有普通話科及在各級推行跨課程語文學習，提升學生運用中英文的能力。</li> <li>➤ 各科在課程中設計自主學習教材，培養學生的學習習慣及自學能力。</li> <li>➤ 照顧學生的學習多元化，中、英、數三科採取分流和分組教學，因材施教。各科亦設計不同模式的課堂活動及分層課程，照顧不同學習風格的學生。</li> <li>➤ 高中開辦十一個選修科目，包括中國歷史、歷史、地理、經濟、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、旅遊及款待及數學單元一。學生在高中時亦可選擇修讀應用學習課程。</li> </ul>
課程實施	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程發展委員會負責統籌、檢視及優化全校各科課程。</li> <li>➤ 科主任和科任教師通過科主任會議和各科科務會議討論課程和教學事務。</li> <li>➤ 校長、副校長、科主任和教師參加教育局和考評局舉辦的研討會和工作坊，關注最新課程發展動向，並研究執行計劃。</li> <li>➤ 所有教師透過課堂研究，共享教學資源，增加協作和觀摩的機會，從而提升學與教的質素。</li> </ul>
學習評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 建立公平和具透明度的評估政策，重視「學習評估」和「透過評估學習」。</li> <li>➤ 總結性評估方面，中一至中五全年有三次考試，而中六則有一次大考。</li> <li>➤ 進展性評估方面，各科全學年均進行多元化的評估，包括教師評估、自我評估、同儕互評和家長評估。評估方式除筆試外，尚有課堂觀察、匯報、演示、專題研習和閱讀報告等，讓學生在知識、能力和態度上得到全面的評估。</li> <li>➤ 各科根據學生的能力和學習，設計分層課業，並鼓勵各科加入非文字書寫的評估項目，以照顧學生的學習多元化。</li> <li>➤ 批改課業，適時作出適當的回饋和讚賞，指出學生的強項和弱項，幫助學生改善學習，建立自信。</li> <li>➤ 善用學生評估資料，按學生能力編班分組。學校亦定期舉行科主任會議及各科的科務會議，根據評估資料，檢視教學成效。</li> </ul>

課程評鑑	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 通過觀課和課業檢查等措施監察課程的推行情況和教學成效，並適時向教師作出回饋，幫助課程的推展。</li> <li>➤ 校長及副校長與個別科主任會晤，關注課程的推展和成效。</li> <li>➤ 利用教育局提供的工具進行課程檢視，並作出跟進。</li> </ul>
學生學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 鼓勵學生廣泛閱讀，各科及資訊科技及圖書館委員會推出多項閱讀計劃及閱讀活動。</li> <li>➤ 生活與社會科製訂了課程，教授學生學習時需要的技巧，包括訂立學習目標、時間管理、記憶方法、製作筆記、運用腦圖及課堂分組技巧。</li> <li>➤ 高中各科於放學及大考後按需要進行補課，提升學生應付公開試的能力。</li> </ul>
教師教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 網上學習平台發放教學材料，促進學行自主學習能力。</li> <li>➤ 網上運用實時教學軟件，進行遙距網上課堂。</li> <li>➤ 課堂上運用移動電子科技教學，增加教學互動性及學習動機。</li> <li>➤ 運用分層課程教學，有效照顧學習多元化。</li> <li>➤ 推行課堂研究，透過集體備課、同儕觀課、回饋反思、再試教，促進教學效能。</li> <li>➤ 推行發展性觀課，增進教師之間教學的經驗交流，提升教學專業發展。</li> </ul>

## 5.1 實際上課日數 (中一至中三)

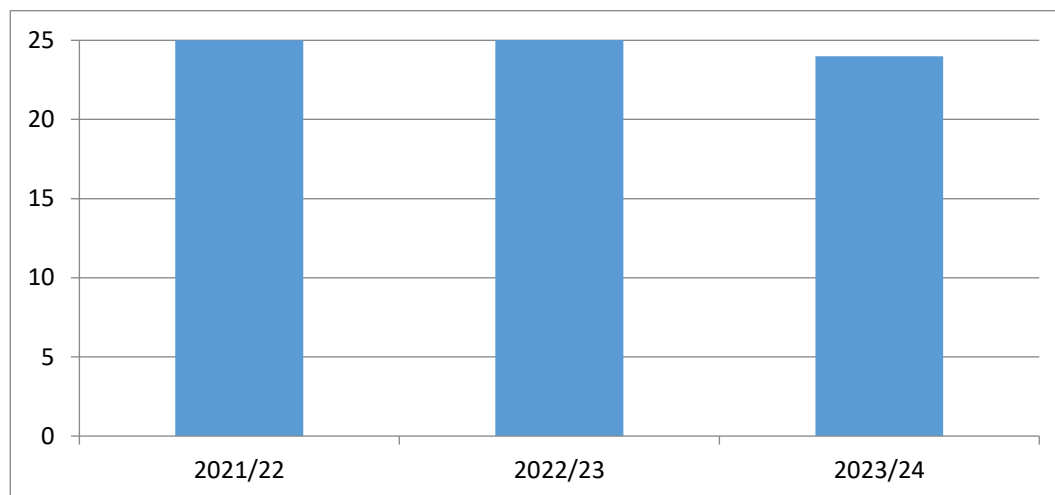
(A) 整學年上課日數 (不包括考試日)

學年	實際上課日數 (中一至中三)
2021/22	175 (包括網課)
2022/23	168
2023/24	166



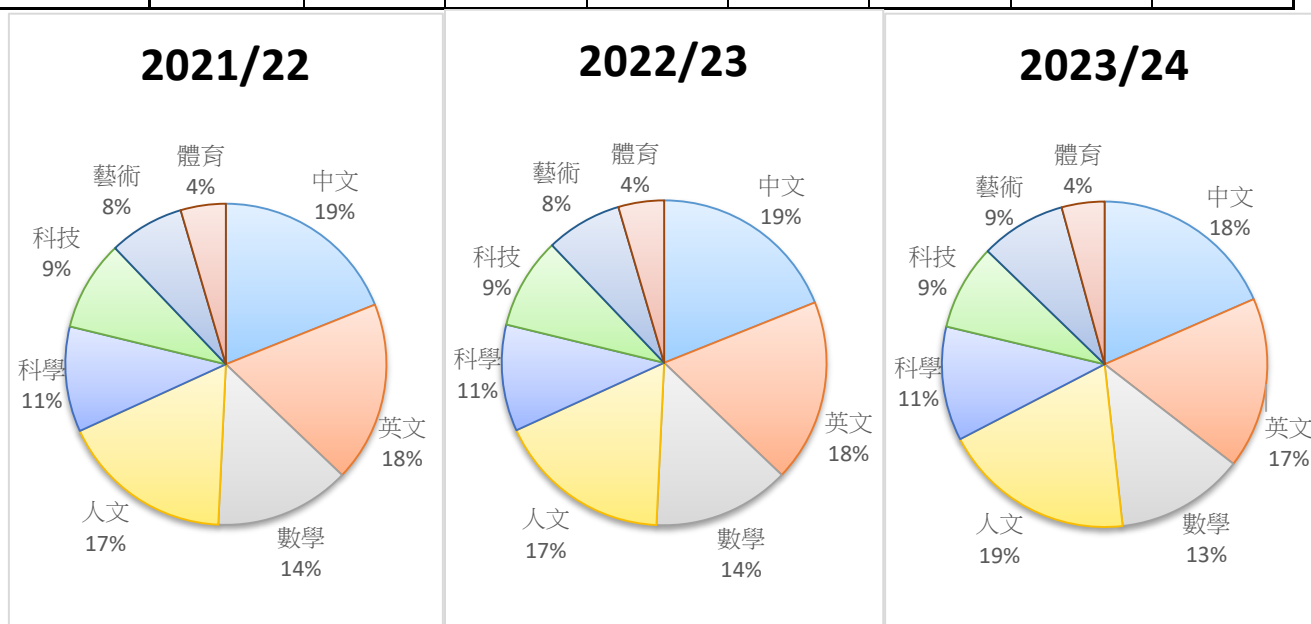
(B) 為全校或全級學生安排學習活動日的數目

學年	為全校或全級學生安排學習活動日的數目
2021/22	25 (包括網上活動)
2022/23	26 (包括網上活動)
2023/24	24



5.2 八個學習領域的課時分配(中一至中三)

學年	中文	英文	數學	人文	科學	科技	藝術	體育
2021/22	18.52%	17.78%	13.33%	17.04%	10.37%	8.89%	7.41%	4.44%
2022/23	18.52%	17.78%	13.33%	17.04%	10.37%	8.89%	7.41%	4.44%
2023/24	17.69%	16.33%	12.24%	18.37%	10.88%	8.16%	8.16%	4.08%



### 5.3 2024 年香港中學文憑考試成績

本年度本校考生有 110 人，報考 14 科甲類學科。五科科目取得第 2 級/「達標」或以上的百分率為 85.5%，全港日校為 75.6%。甲類學科取得 2 級/「達標」或以上的整體百分率為 92.7%，高於全港日校的 87%。甲類學科取得 3 級或以上的整體百分率為 59.7%，略低於全港日校的 63.6%。

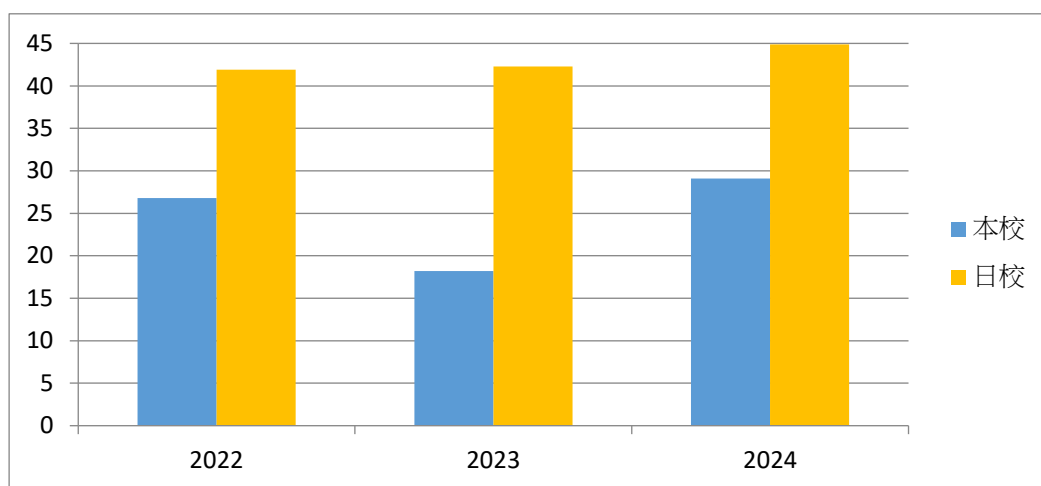
取得入大學最低資格(即中文和英文達到第 3 級、數學達到第 2 級和公民與社會發展「達標」或以上)的有 32 人，佔本校考生 29.1%，低於全港日校的 44.9%。

本校本年度香港中學文憑考試各科分別考得第 2 和第 3 級或以上的百分率如下：

科目		2024 年			
		第 2 級或以上		第 3 級或以上	
		本校	日校	本校	日校
中國語文		<b>99.1</b>	91.2	<b>72.5</b>	65.1
英國語文		<b>89.0</b>	81.9	<b>33.0</b>	56.4
數學	必修部份	<b>91.7</b>	83.0	<b>49.5</b>	59.4
	M1	<b>88.0</b>	87.9	<b>72.0</b>	71.4
生物		<b>93.0</b>	92.1	<b>74.4</b>	72.7
企業會計與財務概論		<b>100.0</b>	90.0	<b>85.0</b>	63.0
化學		<b>68.2</b>	88.1	<b>36.4</b>	77.1
中國歷史		<b>83.3</b>	91.7	<b>66.7</b>	69.7
經濟		<b>80.0</b>	87.8	<b>50.0</b>	69.1
地理		<b>95.8</b>	89.9	<b>83.3</b>	65.4
歷史		<b>100.0</b>	95.0	<b>85.0</b>	75.7
資訊及通訊科技		<b>100.0</b>	86.2	<b>85.7</b>	59.7
物理		<b>100.0</b>	90.9	<b>87.5</b>	74.0
旅遊與款待		<b>94.4</b>	77.7	<b>50.0</b>	39.7
全校		<b>92.7</b>	87.0	<b>59.7</b>	63.6

科目	2024 年	
	達標	
	本校	日校
公民與社會發展	<b>97.3</b>	94.1

	2022		2023		2024	
	本校	日校	本校	日校	本校	日校
考生人數	112	-	110	-	110	-
取得報讀本地學位課程最低要求的學生人數	30	-	20	-	32	-
取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率	26.8	41.9	18.2	42.3	29.1	44.9
取得報讀本地副學士學位課程最低要求的學生人數	85	-	74	-	94	-
取得報讀本地副學士學位課程最低要求的學生百分率	75.9	71.3	67.3	71.9	85.5	75.6



## 6 主要關注事項 (成就、反思及回饋與跟進)

### 6.1 關注事項一：發展學習型校園

#### 成就

- 本年度在中一級 8 科 (中、數、科學、生社、地理、中史、歷史及電腦科) 推行了校本自學課程, 透過科目的協作和班主任的配合, 從學習態度, 學習技巧、思考方法及學習態度方面進行了全面課程規劃。
  - 在學習態度方面, 班主任與學生一起在考試前都嘗試製作溫習時間表, 並於成績發放後進行反思, 提升學生的自我管理能力的。
  - 學習技巧層面上, 從收集學生之作業反映他們能掌握筆記摘錄和圖象組織 (如製作流程圖和表格等) 的技巧, 亦有不少學生能正確運用已提供的圖表整理資料。
  - 第二學期深化學習技巧, 透過科學和生社科的常規化預習功課, 進一步協助學生培養正面和積極的學習習慣。科學科及生社科進一步引導學生於日常備課中運用多種圖像組織圖, 預習筆記簿反映學生能夠運用所學技巧整理和管理知識, 提升共通能力, 特別是自學能力。
  - 在思考方法方面, 中一級 8 科的老師分別教授不同思考方法例如多角度思考方法, 多持分者思考方法, 歸納法和演譯法等, 老師觀察少部分學生能夠轉移學習技巧

於不同科目上，展現其明辨性思考能力。

- 根據老師觀察，大部分學生能明白所教授的技巧，並於老師引導下完成課業/筆記。在校本關注事項問卷相關問題可見，學生在掌握和應用學習技巧都是回應正面，自評分數 3/4 分或以上。由此可見，學生在學習技巧上有明確提升。
- 中史，歷史，科學和電腦四科於中一、二級建立自主學習平台，定期上載學習資料，並輔以獎勵計劃鼓勵學生參加。中一及中二共 24 次的自主學習活動，共有 1681 人次參與，第二及第三學期相比第一學期分別增長了 18% 及 32%。平均參與率約 30%。可見學生更願意參與正規課程外的學習活動，有助拓展寬廣的知識基礎。
- 總括而言，學生透過自主學習平台建立習慣並裝備一定學習技巧，提升學時的研習能力。在校本關注事項問卷相關問題可見，學生使用自學資源平台學習上，自評分數接近 3/4，學生反應良好。
- 能夠提升學生興趣閱讀為本年度關注事項目標之一，2023-24 學年閱讀數據如下(截至 5/2024)：
  - eClass 電子圖書閱讀統計：16850 點擊人次 (去年全年：28876 點擊人次)；3900 本電子圖書(去年全年：9168 本)。
  - Wiseman 英文電子圖書閱讀：訂閱的給中一至中三級同學使用的英文閱讀平台，配合英文閱讀推廣，共 10761 次(去年全年：18556 點擊人次)；4059 本電子書及文章(去年全年：6346 本)。
  - 實體圖書：4787 本(去年全年：2720 本)
  - Hyread 電子圖書：每月閱讀電子書次數 321 次。(去年全年：89 本)
  - 整體閱讀量：13067 本(去年全年：18323 本)
  - 中一至中三平均閱讀量(每人)：31.75 本(去年全年：42.98 本)
  - 中四至中六平均閱讀量(每人)：5.9 本(去年全年：6.25 本)
- 全面復常後，整體上電子圖書閱讀率下跌約 40%，而實體書及較多元的 Hyread 電子圖書借閱率則分別增加 76%及 261%，可見學生開始回復到圖書館借閱實體書的習慣，而閱讀面亦增加。
- 本年度透過積點計劃模組使用，有助鼓勵同學參與不同學習面之閱讀任務，以提升其閱讀興趣。持分者問卷反映同學對閱讀習慣的「不同意」百分比下降了 8%，下調顯著。
- 本年度本校舉辦了多項課程、活動及比賽，並跨科學習提升學生創科技能及解難能力
  - 學校充分運用【中學 IT 創新實驗室】計劃的撥款，提供更多元化及普及化的 IT 相關活動供學生體驗。首輪計劃(2020-23)的活動已全部完成，成效理想，受益同學接近 250 人。本學年透過計劃舉辦了兩項課程：(1)「智能溫室 - 利用智能溫室作為平台教授物聯網 (IOT)、人工智能 (AI)、資料收集與分析以及編碼 (應用開發)」及(2)「區塊鏈企業家 STEAM 課程」。各項課程中，學生均能展示運用資訊科技和人工智能等元素來提升解難能力，初步嘗試實踐創科學習。
  - 學校亦舉辦與 STEAM 相關的課程及活動還包括 CoSpace 課程、「人工智能繪圖班」、高中 OLE 堂的電子繪畫及動畫設計工作坊。學生對大部分課程反應積極，其中電子繪畫和動畫設計的活動問卷都反映近 8 成學生認為活動能提升人工智能技術的興趣和認識，並且提升資訊素養，學懂尋找、整理、表達和分享資訊(範疇 1 和 6)；創造新的意念(範疇 5)；及應對資訊世界的變化(範疇 7)。

- 透過與教育局的到校專業支援服務的協作，完成了三個跨科協作活動：「STEAM Walker (四足機械人)」、「STEAM Soda (汽水罐)」及「STEAM Piper (管樂)」。
- 根據觀察、學生的答問，大部分製成品質素、學生演示和反思，能展示出他們的創意及解難能力，是一個難得的 STEAM 學習經歷。
- STEAM 教育周中的 STEAM 互動攤位遊戲，籌辦過程全由學生環保大使自己設計及執行，根據老師觀察，環保大使在整個策劃及推行過程中表現出自主性及協作能力，其他同學亦積極參與，投入其中。
- 考評組舉辦了以 STEAM 解難為主題的問答比賽，學生積極踴躍參與（共 273 人次參與，近四分之一參與學生獲取滿分），為學生提供高難度及富挑戰性的難題，從而有效地提升學生解難能力。透過觀察學生表現及與學生訪談過程中，學生能綜合跨課 STEAM 課業的知識，並能進行朋輩間討論以完成問答比賽，亦能反問答比賽有助改進溝通能力及解難能力。問答比賽內容涵蓋不同學科元素，包括：數學科、科學科、設計與科技科、電腦科，能有助學生發展寬廣的學科知識。每次基智問答比賽均設有英語題目，學生表現良好，參與的半數以上獲 3/4 或 4/4 的分數，有助學生提升語文能力。
- 多名學生接受訓練並參加各個中港 STEAM 比賽；其中 4 位學生參加粵港澳大灣區 AI 技能競技賽 2024 星際探索比賽，從 140 多個隊伍當中脫穎而出，榮獲全場第三名。另 4 位學生參與內地廣東省機械人編程比賽，獲得二等獎。過程中學生需要合作並尋找最佳的解決方案，不斷嘗試才能取得成果，由此提升共通能力（自學能力）。
- 有 3 位同學參加 IVE 舉辦的太陽能車設計課程，課程現正進行中；經訪問，學生和老師均表示是次活動能提升學生對人工智能的興趣，並認為與本地其他院校及內地學生進行有關編程的比賽十分難得，能提升學生應用資訊科技進行解難能力。
- 中五公民科安排學生參與「惠州創新科技內地考察之旅」；另外，中四、五級 30 名學生亦參加了「廣州、珠海科技探索之旅」的交流團，當中他們不但能認識到中國內地的歷史文化、節能環保及新能源產業方面的發展，在創科方面，珠海團之旅還能讓學生見證內地先進的製藥技術及製藥過程，學生均大開眼界，認同可以作為他們將來的職業導向。教師透過觀察和學生訪談知悉他們普遍對旅程非常滿意。
- 首年的跨領域公開課由教務組起動跨領域公開課，聚焦於提升學生創意和解難能力。5 位成員來自數學、人文科、科學科及科技教育的學習領域，開放教室，讓教師參與觀課、互相學習。全校教師分組參與跨學習領域的公開課，老師嘗試從其他學科中，學習其教學點子並思考如何應用於自己的本科教學中，以此提升學生的創意及解難能力。
- 本組安排教學經驗較豐富的老師擔任組長，帶領 11 位新入職教師，分兩組建立學習社群，以加強新教師的學與教支援、發展新老師的創意教學，為本校學與教注入新元素及推動教研學習的氛圍。各組商議創意教學的主題（其中一個主題為透過分組安排比較同質和異質分組的差別，另一主題為研究題目為運用圖像工具幫助學生整理筆記）、共建教學材料、共同備課試教、觀課和議課，教師最後集結學習成果，撰寫及提交教研報告。
- 於「持分者問卷調查調查」中，超過 80% 的教師認為學校安排的多元的教師培訓活動，本年度，包括 STEAM 教師工作坊及科組分享等等，均對自己的工作有幫助，並認為學校的專業交流風氣已成。

## 反思

- 學生在思考能力的提升方面表現較一般，特別是有關歸納、演譯和多持分者分析等思考分析方法，表現較為一般，頗為限制於整理資料層面。此外，本年約 7 科參與自主學習技巧課程規劃，未有足夠實踐機會讓學生轉移技巧並運用於其他科目。
- 自主學習平台使用涉及科目限制於 4 科，學生接觸自學平台尚有進步空間。
- 實體書的借閱量上升，電子圖書的使用相應下降，但整體使用本校閱讀資源的閱讀量也較去年下降。而 23-24APASO 有關閱讀的表現仍然低於全港，可見學生對閱讀活動的觀感雖然已有進步，但仍有待改善。
- 由於部分 STEAM 比賽預備和零件支援略為不足(太陽能車和機械人編程)，使學生即或人準備充足的情況下比賽亦出現岔子影響其整體表現。
- 今年舉辦的【中學 IT 創新實驗室】活動，提供的課程內容主要以高中學生為主，缺乏初中學生的參與，學生受惠層面不夠廣泛。
- 與教育局到校專業支援服務協作的三個跨科協作活動：「STEAM Walker」、「STEAM Soda」及「STEAM Piper」，以中二及中三級學生為對象，中一學生尚未有機會體驗 STEAM 的學習經歷。
- 今年的跨科協作活動主要以科目為主導，學生算未有機會可以全面地整合各科所學，並以創意和解難能力去解決日常生活的難題。
- 雖然各科均通過不同媒介如展板或互聯網等展示學生創意作品，但學生對其他同學優秀的作品關注度不足。
- 今年舉辦的 STEAM 交流團，目的地為廣州及珠海，尚有很多內地城市待我們探索，而美中不足是行程缺少了與內地大學交流的機會。
- 部分新教師表示對教學法的認知不多，較難商議擬教學的主題。
- 「人工智能學與教」仍在起步各試用階段，廣泛運用的教師不多，需持續推廣及作技術支援，讓更多教師熟習運用。

## 回饋與跟進

- 中二級的自主學習課程增加思考方法層面的培訓，例如細分歸納技巧：歸因及歸類；演譯細分步驟如大小前提設定、推論至驗證等。加強思考方法的教學。
- 自主學習平台的使用可涉及更多科目及延伸至中三級。
- 構思多元化及趣味性的閱讀活動、利用不同教師及朋輩影響（如讀書會），鼓勵同學參與閱讀活動，改善對閱讀的觀感。
- 於 STEAM 比賽涉及不少設計編程需時進行調整，調適時亦容易造成零件耗損，所以亦宜事前預備額外數量的配件。
- 繼續透過「中學 IT 創新實驗室」計劃，舉辦更多元化及普及化的 IT 相關活動，如：「用戶體驗及同戶介面課程」，初中及高中學生亦可參與其中，提升他們的資訊素養及共通能力
- 來年中一級開展 STEAM 課節，讓學生體驗 STEAM 的學習經歷
- 來年在中三級進行 STEAM 專題研究，並以解決日常生活難題為主題進行跨科協作，讓學生能更全面地發揮創意及解難能力。



- 中三級進行 STEAM 專題研究的學習成果會於試後活動期間向全校師生展示，以表揚學生努力成果，並藉此鼓勵其他學生往後能積極參與。
- 將來可與更多不同科組協作舉辦問答比賽，加入多元題型，以展示學生的創意。
- 繼續舉辦內地交流團，發掘更多城市探索，了解內地的科技發展，並加入參觀大學，擴闊視野，讓他們對將來的出路有更多選擇。
- 鼓勵科主任開放教室，讓新老師學習。
- 持續加強教師創科人工智能方面的專業培訓，集中學與教的運用成立人工智能教研小組，落實教學。
- 為配合人工智能的教學趨勢，學校為教師提供 AI 軟件資源，以便製作教材。
- 來年再安排新老師學習圈時，調整新教師學習圈的日程安排，例如先安排新老師參與「新入職教師專業發展工作坊」，了解優質課堂的要素及提升教學效能的方法。有了基礎知識才進行會議，商議擬教學的主題（來年度部分小組會再嘗試有關運用人工智能的教學法）；邀請新教師參與更多老師的公開課活動，讓新教師從中獲得教學的啟發。

## 6.2 關注事項二：建構學生正向的生活

成就

目標 1：建立健康的生活方式

- 全校性運動計劃能帶動學生做運動。課外活動委員會在早會時段安排每一級學生跳繩，首先由體育老師講解跳繩對心肺功能的好處，然後邀請兩名學生進行花式跳繩示範。中一至中六的學生及班主任均參與其中。部分學生起初拒絕參與，經鼓勵後願意嘗試，最後也樂在其中。全校集體計劃能讓學生對運動的態度改變，此次計劃引起學生對跳繩的興趣及嘗試做運動。
- 多元化活動成功建立校園運動氣氛。委員會共引入七種體驗活動，包括課外活動委員會引入健球、划艇；輔導委員會引入國王棋、反應燈、直立板、芬蘭木棋；學習支援委員會引入飛鏢。所有體驗活動的參與總人數約 130 人，參與學生表現投入，飛鏢的出席率更達 100%。老師與參與健球學生面談，學生表示「好玩」，皆期望來年可繼續舉辦。此外，持續一個月的四社競技賽令校園充滿運動氣氛。由四社幹事自行構思競技項目，四個項目包括撕名牌比賽、障礙賽、競技賽及閃避球比賽，每個項目超過 100 名學生參與。根據老師觀察，學生對競技項目充滿興趣，場面熱鬧。陸運會中，四社幹事構思舞蹈表演，並設計打氣海報及道具，讓全級中一學生以社員身份為參賽健兒打氣，全場氣氛熱烈。多元化運動擴闊學生運動的選擇，從而選擇感興趣的項目，培養做運動的習慣。根據關注事項問卷，89.6%的學生表示曾參與學校的運動計劃（如早會跳繩、四社競技、新興運動小組、運動測量計劃等等）。同時，有 83.8%的學生表示參與學校的運動計劃能提升他們對運動的興趣。92%的學生表示他們有健康的校園生活。透過競技賽，學生提升了協作能力。
- 全校獎勵計劃有助鼓勵學生做運動。學生可透過閱讀、自主學習及課外活動三個範疇表現優異以獲取積點，然後參與全校性活動 KC Party。KC Party 全年共舉行了三次，

其中設置電子競技遊戲，學生獲得積點後可參加電子競技運動。全校獎勵計劃獲取積點的總人數超過 700 人，其中約 50 人以獎勵積點換取跳舞競技電子遊戲。

- 各科組在進行活動時均加入學生健康生活的知識及技能。在健康生活方面，課外活動委員會於全方位學習日帶領中六學生欣賞紅葉，同時教授行山知識；輔導委員會分別以健康飲食、健康生活習慣為主題作早會分享，並於輔導組 Google Classroom 發放健康生活知識。訓育委員會在正向人生計劃中加入健康生活元素，舉辦歷奇日營。社會服務在籌組義工活動時，以運動對身體的好處為主題，由社會服務領袖生向服務對象推廣運動。安全健康方面，中四和中五學生參加由醫療輔助隊導師教授的心肺復蘇法及自動外置式心臟去顫器講座，學習使用自動外置式心臟去顫器。消防處派救護員為修讀其他學習經歷科的中四學生講解「慎用救護服務」和「讓路予救護車」的重要性。兩個活動的參與人數約 80 人，學生學習急救知識並更深入了解救護工作。
- 為了獲得具體數據進一步了解學生生活習慣，建立學生健康生活習慣，11 月參與中文大學醫學院精神科「青少年睡眠問題的預防和治療計劃」問卷調查，全校 388 人參與。中大篩選出有急需改善睡眠習慣的學生共 16 人，由大學教授舉行 2 個合共 10 節的小組，教授學生預防及改善失眠的知識及技巧。大部分參與學生表示理解到睡眠健康的重要性，並有積極嘗試改變。

#### 目標 2：培養學生正面價值觀，加強學生堅毅和承擔精神，提升自尊感

- 本年重點培養的首要價值觀為「堅毅和承擔精神」。價值教育委員會以此主題推行價值教育週活動，其中包括培養堅毅的划艇比賽，邀請生命鬥士以自身經歷勉勵學生堅毅面對逆境。其他委員會亦舉辦主題式活動，輔導委員會與訓育委員會合作推行「自我挑戰計劃」，訓練領袖生及中一學生為生活訂立目標，並堅持完成。訓育委員會於中四級舉行「成就解鎖計劃」，由班主任與學生共同訂立並完成目標，這些目標包括守時、不欠交課業等。課外活動委員會安排中五級學生觀賞電影「我和我的父輩」，學習主角在困難中為國家堅持及作出貢獻。根據關注事項問卷調查，82.1%學生同意「參與課堂和課後活動讓我了解堅毅和承擔精神」。在觀賞電影時，老師在學生的對答中見到他們發展批判性的分析和思考能力，並對父輩們的承擔精神及堅毅表現出欣賞。在生涯規劃委員會的「年宵攤位」活動中，通過實踐性的服務學習，鍛鍊了團隊合作及溝通協調能力，展現了學生的責任感及承擔精神。此外，在年宵攤位活動中，學生將所學習的知識轉化為技能並應用於年宵產品的展銷上。學生需要自行進貨、為產品定價，並根據市場變化調整價格，整個過程有效提升學生的創造力及解決問題能力，並為日後的生涯規劃作更好準備。
- 根據學校生活事件，將十二種首要價值觀納入校曆表中，價值教育委員會帶領各成員根據教育局有關每個首要價值的內涵，配合每月主題設計相關教材，並輔以延伸活動。全校早會時段進行德育課。四月德育課的主題為國民身份認同，通過提問及短片加強學生對我國民族的認識，並以延伸活動幫助學生自發性了解我國歷史、文化及其他方面的知識。從班主任的匯報表中可見，學生表示對首要價值觀的認同，從課室張貼的學生課後延伸活動工作紙中亦可見他們在生活中實踐價值觀的意願是正面的。班主任

認同每月德育課的策略有助於資源分享，匯報表作為公開展示德育成效的平台，通過了解各班級的學生表現等經驗交流，有助於促進價值觀教育的學與教效能。根據關注事項問卷，96.5%學生認為能透過活動和德育課認識正面價值觀（如「尊重他人」、「同理心」、「團結」及「堅毅」等）。根據持份者的問卷調查，90.3%教師認同學校能帶領科組協助，積極推行價值觀教育，與去年相比上升 13.1%。

#### 反思

- 所推行的運動計劃能提升學生對運動的興趣，但尚未建立持續做運動的習慣。學生對於運動計劃的興趣很大，然而在校外少有機會接觸。需要由校內推廣多元化的活動，鼓勵更多學生參與，讓學生能持續進行感興趣的運動項目，從而建立個人的運動習慣。
- 根據中文大學醫學院精神科的調查報告及建議，只有 36.3%學生認同自己有足夠睡眠，超過 60%因各種理由遲睡，因此有必要提升學生對睡眠健康的認識。針對中文大學的建議，來年將提升學生健康睡眠知識，並舉辦相關小組活動。
- 本年度受情緒困擾的學生數量增加，需推行更多全校性的精神健康推廣小組活動，宣傳精神健康及壓力管理，從而幫助學生減壓。觀塘區的家長因工作關係未能出席學校舉辦的家長活動，家長對自身減壓主題活動或講座的興趣不大，故家長講座的出席率偏低。為應對家長的需求，配合本校家長模式的教育活動，可以隨時按需要觀賞的影片會更適合。
- 十二種首要價值觀雖在早會中全面推行，但早會時間不足，班主任需兼顧多方面班務，德育未見深化。來年將把德育課程編排於班級經營周會時間進行，以便班主任深化德育課程。

#### 回饋與跟進

- 繼續推行多元化運動體驗活動，讓學生保持對運動的興趣，從而選取相關運動建立個人運動習慣。同時，在學校獎勵計劃的獎勵項目中加入「體能鍛鍊」，以鼓勵持續運動的同學。24/25 學年，學校室內多用途運動場地將正式開放，課外活動委員會將成立體適能大使，屆時鼓勵學生到此鍛鍊體能，並安排各校隊進行體能訓練。
- 為擴大大學生參與層面，建立健康的校園生活，推行「一生一體藝及服務計劃」，讓全校學生參與體育、藝術範疇的課外活動及服務學習活動，建構學生正向生活。
- 各委員會將以情緒健康及睡眠健康為主題，向學生灌輸健康生活的知識和技能。例如舉辦情緒健康攤位活動、睡眠健康知識展板活動等。善用好精神一筆過撥款，加強精神健康活動，如成立健康角（Chill Point）。同時，設計符合家長需求的教育活動。
- 深化價值觀教育，將德育課編排於班級經營周會時間進行，延長德育課時間。除增加孝親及團結精神等首要價值觀的主題式活動外，根據觀察及調查數據及學生表現，抽取需強化的價值觀——仁愛、堅毅與承擔、自律，並配合學校發展的宗教，於班級經營時間內進行德育課。

- 各科組將更系統地運用課程及活動規劃工具來規劃及檢視，這將有助於掌握價值教育的推行情況。如運用教育局的價值觀教育課程規劃及檢視工具，優化全校的價值觀教育課程規劃，檢視各科組推動價值教育的工作。

## 7 學業以外表現

### 7.1 課外活動

- 7.1.1 學校設有50項課外活動，範疇包括體育、藝術、宗教、制服團隊及服務團隊。體藝活動包括視覺藝術、家政、合唱團、樂器班、劍擊、籃球、排球、沙排、樂隊、舞台藝術及3D動畫設計等。而劍擊、排球、籃球及樂隊等屢獲地區及學界獎項。學校有17支制服團隊及服務團隊，包括空童軍、女童軍、少年警訊、公益少年團、學生會、四社幹事、風紀、輔導領袖生、圖書館服務生及資訊科技服務生等，供學生課餘參與服務。配合新高中學制，學校整合「其他學習經歷」，讓學生拉闊生活體驗及完善相關的「學生學習概覽」。
- 7.1.2 本校一年舉行兩次全方位學習日，讓學生擴闊學習經歷。本學年第一次全方位學習日的分級活動分別有海洋公園探索之旅、大澳生態歷史文化探索之旅、參觀故宮博物館及生涯規劃活動等。第二次全方位學習日的分級活動分別有長洲探索之旅及內地交流團等。
- 7.1.3 本校注重學生藝術方面發展，學校近年設立舞台藝術學會，並優化學校禮堂舞台設備，讓台前幕後擁有藝術才能的學生有更多機會發揮潛能建立自信。本校於本學年7月舉辦了大型的綜藝表演，有音樂劇、話劇及樂隊表演，全面強化學生在藝術方面的發展。
- 7.1.4 本校學生會在敬師日舉辦敬師活動向老師表示感謝，收集學生對老師感謝之話語並於早會向老師傳遞。此外也舉行「師生問答比賽」，增加師生之間交流以促進感情。學生會亦舉辦學生論壇、歌唱比賽、球類比賽、才藝表演及競技比賽等，學生均覺得校園生活多姿多彩。

### 7.2 校外活動

- 7.1.5 本校提供很多機會讓學生參與校外比賽，包括朗誦、演講、體育、音樂、藝術、創作、科技設計及學術等，學生屢獲獎項。
- 7.1.6 本校亦舉辦境外或本地考察、文化活動、比賽、訓練營及講座等活動，誘發學生主動學習。
- 7.1.7 本校鼓勵學生參加多元化的校外比賽並取得不俗成績。創意設計方面，4名學生參加「2024青少年遊學行程設計比賽」榮獲全港季軍；1名學生參加九龍社團聯會觀塘地區委員會「護「法」並肩前行·呈「憲」繁榮穩定」四格漫畫創作比賽獲得創意獎。4名學生參加「「傳、眾」減罪宣傳創作比賽」取得季軍；1名學生參加「回歸自然~將愛傳給下一代2023攝影比賽」取得優異獎。音樂方面，1名學生參加全港中學校際流行樂隊比賽取得最佳鍵琴手；6名樂隊學生擔任秀茂坪社區嘉年華表演嘉賓；2名學生參加粵港澳大灣區正能量音樂大賽(香港賽區)-S2鋼琴演奏組分別獲得冠軍及亞軍。社會服務方面，19名學生於玉清慈善基金「長者探訪服務」取得義工嘉許狀；40名學生於香港青年協會「好義配」義務工作嘉許2023取得銅獎；38名學生及2名學生分別於義務工作發展局「4C青年義工領袖計劃」取得個人嘉許狀及4C傑出青年義工領袖；9名學生於觀塘民政事務處「青年躍動@樂觀派」取得卓越表現證書及2名學生取得領袖嘉許證書。在學術方面，2名學生成為香港代表參加「三地童聲盃」第一屆演講說故事

比賽2023三地粵港澳區總決賽；1名學生參加「第二十四屆世界華人學生作文大賽」（香港賽區）暨集友嘉庚杯香港學生作文大賽取得三等獎；3名學生參加2024學思盃中文辯論比賽(中學組)取得殿軍；7名學生參加初中科學線上自學計劃2024取得金獎；在區會聯校魔力橋（Rummikub）比賽1名學生取得銅獎，1名學生取得二等獎，1名學生獲得最佳隊員及4名學生取得優良獎；體育方面，1名學生參加游泳學界D3甲組50及100米自由泳取得冠軍。3名學生參加香港警務處東九龍總區「山友同行計劃」校際野外定向比賽奪得中學組冠軍；男子籃球參加香港學界體育聯會中學校際籃球比賽(九龍第三組)取得冠軍。此外，各有1名學生取得第十八屆觀塘區傑出學生及黃廷方獎學金。

# 8 財務報告

Date Prepared : - 15-Oct-2024

	2022/23學年	實際收入	核准預算支出	實際支出	本年度收支	2023/24學年	已動用
	結餘				盈餘/赤字	結餘	比率
	[HKD]	[HKD]	[HKD]	[HKD]	[HKD]	[HKD]	[%]
	[1]	[2]	[3]	[4]	[5] = [2] - [4]	[6] = [1] + [5]	[7] = [4] / [3] OR [7] = [4] / [2]
<b>政府津貼</b>							
1.1 擴大的營辦開支撥款津貼(附註1)	4,223,800.66	8,210,940.07	7,897,993.00	7,917,809.40	293,130.67	4,516,931.33	100%
1.2 校本課後學習及支援計劃	137,200.00	134,800.00	20,000.00	0.00	134,800.00	272,000.00	0%
1.3 家校合作經常津貼	0.00	5,978.00	0.00	5,978.00	0.00	0.00	100%
1.4 家校合作活動津貼	0.00	20,000.00	0.00	18,860.00	1,140.00	1,140.00	94%
1.5 中學學習支援津貼	105,364.20	916,716.00	832,500.00	887,901.21	28,814.79	134,178.99	107%
1.6 多元學習津貼(其他課程)	10,608.00	84,000.00	84,000.00	48,900.00	35,100.00	45,708.00	58%
1.7 多元學習津貼(應用學習課程)	90,454.00	1,171,575.00	0.00	1,110,447.00	61,128.00	151,582.00	95%
1.8 德育及國民教育科支援津貼	119,372.91	0.00	30,390.00	20,104.70	(20,104.70)	99,268.21	66%
1.9 整合代課教師津貼	2,786,007.01	3,909,072.58	2,237,520.00	3,509,904.29	399,168.29	3,185,175.30	157%
1.10 推開閱讀津貼	319.50	65,198.00	63,892.00	58,994.80	6,203.20	6,522.70	90%
1.11 資訊科技人員支援津貼	0.00	333,812.00	437,850.00	437,850.00	(104,038.00)	(104,038.00)	100%
1.12 小數位現款津貼	45,227.00	69,728.00	428,220.00	0.00	69,728.00	114,955.00	0%
1.13 經濟津貼-差餉及地租	0.00	939,800.00	0.00	939,800.00	0.00	0.00	100%
1.14 全方位學習津貼	1,195,413.00	1,218,131.00	1,783,570.00	1,116,379.22	101,751.78	1,297,164.78	92%
1.15 學生活動支援津貼	0.00	193,050.00	203,450.00	48,876.00	144,174.00	144,174.00	25%
1.16 姊妹學校計劃津貼	116,768.16	162,994.00	149,200.00	195,736.57	(32,742.57)	84,025.59	120%
1.17 支援推行高中公民與社會科一筆過貼	197,668.20	0.00	197,670.00	89,096.00	(89,096.00)	108,572.20	45%
1.18 優質教育基金電子學習撥款計劃	0.00	105,075.00	0.00	109,278.00	(4,203.00)	(4,203.00)	104%
1.19 校園-好精神一筆過津貼	0.00	60,000.00	0.00	31,636.00	28,364.00	28,364.00	53%
1.20 家長學生-好精神一筆過津貼	0.00	20,000.00	0.00	0.00	20,000.00	20,000.00	0%
1.21 一筆過家長教育津貼	0.00	200,000.00	0.00	0.00	200,000.00	200,000.00	0%
1.22 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	0.00	300,000.00	0.00	0.00	300,000.00	300,000.00	0%
1.23 支援學校推動校園體育氣氛MPPA60一筆過津貼	0.00	150,000.00	0.00	48,720.00	101,280.00	101,280.00	32%
1.24 高中學生交流活動資助計劃	0.00	36,000.00	0.00	33,816.00	2,184.00	2,184.00	94%
1.25 外籍教師津貼	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0%
小計:-	9,028,202.64	18,306,869.65	14,366,255.00	16,630,087.19	1,676,782.46	10,704,985.10	90.84%
1.22 薪金津貼	(590.69)	52,427,897.48	0.00	52,074,425.15	353,472.33	352,881.64	100%
1.23 日薪代課教師津貼	1,617.77	86,460.00	0.00	287,259.35	(200,799.35)	(199,181.58)	332%
1.24 非教學專業人員薪酬津貼	0.00	2,683,091.25	0.00	2,683,091.25	0.00	0.00	100.00%
1.25 非教學人員公積金及強積金供款	0.00	196,265.00	0.00	179,845.28	16,419.72	16,419.72	91.63%
1.26 日薪代課教師津貼 (SENPD)	(6,880.00)	33,880.00	0.00	0.00	33,880.00	27,000.00	0.00%
小計:-	(5,852.92)	55,427,593.73	0.00	55,224,621.03	202,972.70	197,119.78	99.63%
<b>政府津貼小計:-</b>	<b>9,022,349.72</b>	<b>73,734,463.38</b>	<b>14,366,255.00</b>	<b>71,854,708.22</b>	<b>1,879,755.16</b>	<b>10,902,104.88</b>	<b>95.24%</b>
<b>非政府津貼</b>							
2.1 學校經營費(附註2)	2,411,002.55	812,396.96	0.00	780,659.99	31,736.97	2,442,739.52	96%
2.2 具特定目標的收費-優化校園設備(儲備)	1,904,283.00	0.00	0.00	320,245.00	(320,245.00)	1,584,038.00	16.82%
2.3 具特定目標的收費-優化校園設備(附註3)	293,137.80	570,400.00	617,500.00	557,380.00	13,020.00	306,157.80	98%
2.4 區會津貼	14,475.29	1,000.00	0.00	223.00	777.00	15,252.29	22%
2.5 優質教育基金-優化禮堂設施以跨科學習	199,368.00	0.00	0.00	199,368.00	(199,368.00)	0.00	100%
2.6 優質教育基金-「我的行動承諾」加強版	54,507.00	136,500.00	0.00	76,200.00	60,300.00	114,807.00	56%
2.7 優質教育基金-校本健康生活體能課程	0.00	203,552.00	0.00	417,696.00	(214,144.00)	(214,144.00)	205.20%
2.8 中學IT創新實驗室-人工智能及機械小車編程入門班	12,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,000.00	0%
2.9 中學IT創新實驗室-3D打印及物聯網工作坊(設計智能家居產品)	(1,462.00)	0.00	0.00	0.00	0.00	(1,462.00)	0%
2.10 中學IT創新實驗室-VR歷史動畫製作比賽	650.00	0.00	0.00	0.00	0.00	650.00	0%
2.11 中學IT創新實驗室-智慧地理(運用AR及電子科技提升學習興趣)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0%
2.12 中學IT創新實驗室-CoSpaces理論及應用實踐工作坊	0.00	48,640.00	0.00	48,640.00	0.00	0.00	100%
2.13 中學IT創新實驗室-Python進階課程(應用設計及數據分析)	0.00	39,800.00	0.00	39,800.00	0.00	0.00	100%
2.14 中學IT創新實驗室-智能溫室	0.00	230,867.00	0.00	0.00	230,867.00	230,867.00	0%
2.15 中學IT創新實驗室-區塊鏈企業家STEAM課程	0.00	220,000.00	0.00	220,000.00	0.00	0.00	100%
2.16 賽馬會數碼「視」讀計	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0%
2.17 捐助支出-體育獎學金:黎詠詩	7,000.00	0.00	0.00	2,000.00	(2,000.00)	5,000.00	29%
2.18 捐助支出-真善美基金:陳慕珍、陳惠儀	123,488.79	0.00	0.00	8,600.00	(8,600.00)	114,888.79	7%
2.19 捐助支出-第四屆仁社獎學金	54,114.00	0.00	0.00	0.00	0.00	54,114.00	0%
2.20 捐助支出-黃志新獎學金	30,000.00	0.00	0.00	50,000.00	(50,000.00)	(20,000.00)	167%
2.21 捐助支出-陳偉英多元才能獎學金	25,000.00	0.00	0.00	5,260.00	(5,260.00)	19,740.00	21.04%
2.22 捐助支出-第二屆毅社冠冠名捐款	39,115.50	0.00	0.00	0.00	0.00	39,115.50	0%
2.23 捐助支出-第四屆校友(室內學習共享場地空調及維修)	33,122.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33,122.00	0%
2.24 捐助支出-劍擊獎學金	25,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,000.00	0%
2.25 捐助支出-丘華有	27,604.00	0.00	0.00	2,000.00	(2,000.00)	25,604.00	7%
2.26 捐助支出-愛心飯團獎學金	0.00	50,000.00	0.00	50,000.00	0.00	0.00	100%
2.27 捐助支出-柯創盛獎學金	0.00	5,000.00	0.00	5,000.00	0.00	0.00	100%
2.28 捐助支出-中華文化獎學金	0.00	10,000.00	0.00	0.00	10,000.00	10,000.00	0%
2.29 定期存款利息收入	0.00	4,724.88	0.00	0.00	4,724.88	4,724.88	100%
2.30 女童軍津貼	5,759.90	1,560.00	0.00	1,600.00	(40.00)	5,719.90	103%
2.31 自備裝置-代收代支	0.00	74,939.00	0.00	74,539.00	400.00	400.00	99%
<b>非政府津貼小計:-</b>	<b>5,258,165.83</b>	<b>2,409,379.84</b>	<b>617,500.00</b>	<b>2,859,210.99</b>	<b>(449,831.15)</b>	<b>4,808,334.68</b>	<b>119%</b>
<b>總計:-</b>	<b>14,280,515.55</b>	<b>76,143,843.22</b>	<b>14,983,755.00</b>	<b>74,713,919.21</b>	<b>1,429,924.01</b>	<b>15,710,439.56</b>	<b>106.95%</b>

中華基督教會基智中學法團校董會  
二零二三至二零二四學年  
財務報告 (2023年9月至2024年8月)

定期存款本金及利息詳情 (01/09/2023 至 31/08/2024)			
	定期存款本金 [HKD]	利息收入 [HKD]	年結總數 [HKD]
政府津貼帳	1,104,687.76	9,985.15	1,114,672.91
非政府津貼帳	546,993.63	4,724.83	551,718.46

Remarks :-	Cash at Bank :-	[HKD]	[HKD]
	EDB - Current Account (The Hongkong & Shanghai Banking Corporation Limited)	12,413,741.72	
	EDB - Fixed Deposit (Shanghai Commercial Bank Limited)	1,114,672.91	
			13,528,414.63
	Subscription Account - Current Account (The Hongkong & Shanghai Banking Corporation Limited)	3,516,435.28	
	Subscription Account - Fixed Deposit (Shanghai Commercial Bank Limited)	551,718.46	
		4,068,153.74	
	SchoolPlus Account - Current Account (The Hongkong & Shanghai Banking Corporation Limited)	967,880.00	
	Donations - Current Account (The Hongkong & Shanghai Banking Corporation)	169,325.82	
	Council Fund - Current Account (The Hongkong & Shanghai Banking Corporation Limited)	14,965.29	
			5,220,324.85
	Quality Education Fund - Current Account (Shanghai Commercial Bank Limited)		249,250.20
	IT Lab - Current Account (Shanghai Commercial Bank Limited)		462,055.00
			19,460,044.68

Reconciliation :-	EDB Account		Subscription Account	
	[HKD]	[HKD]	[HKD]	[HKD]
As per financial reports :-		10,704,985.10		4,808,334.68
As per ledger				
- Bank Account - HSBC Account No. 499-744381-001 (EDB Account)	11,005,063.91		0.00	
- Bank Account - HSBC Account No. 499-744399-001 (EDB Account)	10,000.00		0.00	
- Bank Account - HSBC Account No. 499-744332-001 (Subscription Fund)	0.00		3,379,649.00	
- Bank Account - HSBC Account No. 499-744340-001 (Council Fund)	0.00		14,742.29	
- Bank Account - HSBC Account No. 499-744357-001 (SchoolPlus)	0.00		967,880.00	
- Bank Account - HSBC Account No. 499-766365-001 (Donations)	0.00		119,325.82	
- Fixed Deposit - Shanghai Commercial Bank No. 8416931 (EDB)	551,718.46		0.00	
- Fixed Deposit - Shanghai Commercial Bank No. 8067899 (EDB)	562,954.45		0.00	
- Fixed Deposit - Shanghai Commercial Bank No. 7947467 (Subscription)	0.00		551,718.46	
	12,129,736.82		5,033,315.57	
- Bank Account - SCB Account No. 346-82-05825-2 (QE Fund)			203,050.20	
- Bank Account - SCB Account No. 346-82-5610-1				
- Bank Account - SCB Account No. 346-82-06479-1 (IT Lab)			242,055.00	
- Petty Cash	6,525.10			
- Stock (Exercise Books & School Uniforms)			19,156.00	
- Utilities Deposits			16,840.00	
- Received in Advance	(1,076,845.42)		0.00	
- Sundry Debtors	33,125.97		0.00	
	11,092,542.47		5,514,416.77	
- Long Service Payment Reserve	(461,030.29)		0.00	
- Sundry Creditors	(46,474.00)		(10,000.00)	
- Account refundable to EDB	(362,408.51)		0.00	
- Payment in Advance	39,593.00		0.00	
- Amount should be received from EDB	(197,119.78)		0.00	
- Current account with Student Union	0.00		(56,199.88)	
	10,065,102.89		5,448,216.89	
- Inter-School Balance	639,882.21		(639,882.21)	
		10,704,985.10		4,808,334.68
		0.00		0.00

中華基督教會基智中學法團校董會  
二零二三至二零二四學年  
財務報告 - 附件 (2023年9月至2024年8月)  
支出明細表

Date Prepared : -

15-Oct-2024

附註1	擴大營辦開支整筆津貼	實際支出 [HKD]
1.1	廣告費用	9,400.00
1.2	核數費用	27,500.00
1.3	銀行服務費用	761.50
1.4	慶典費用	0.00
1.5	清潔用料費用	81,653.20
1.6	消耗物料費用	165,515.50
1.7	課外活動費用	35,574.85
1.8	急救設備費用	14,096.00
1.9	電費	634,759.36
1.10	傢俱及設備費用	231,136.20
1.11	圖書館圖書費用	0.00
1.12	升降機維修及保養費用	70,200.00
1.13	報紙及雜誌費用	79.20
1.14	其他雜項費用	0.00
1.15	郵遞費用	6,207.00
1.16	文具及影印費用	352,727.70
1.17	獎品費用	52,896.00
1.18	專業服務費用	0.00
1.19	一般維修及保養費用	466,914.90
1.20	運動活動費用	27,406.00
1.21	教職員培訓費用	83,694.00
1.22	老師補充資料教材費用	65,626.60
1.23	通訊設備費用	0.00
1.24	電話及傳真	11,471.00
1.25	煤氣費用	4,108.00
1.26	交通及運輸費用	42,503.80
1.27	嘉賓交通津貼費用	600.00
1.28	水費	13,856.57
1.29	賀/贈儀費用	1,000.00
1.30	工作制服費用	0.00
1.31	開會茶點費用	0.00
1.32	其他支出	20.00
1.33	會費	3,550.00
1.34	法定假日(無薪假)	0.00
1.35	行政津貼	3,971,992.69
1.36	冷氣費	325,714.73
1.37	資訊科技綜合津貼	503,365.10
1.38	學校發展津貼	656,869.50
1.39	校本管理額外津貼	42,921.00
1.40	校本言語治療行政經常津貼	7,992.00
1.41	統籌學校校本言語治療行政經常	5,697.00
	總數: -	7,917,809.40



中華基督教會基智中學法團校董會  
二零二三至二零二四學年  
財務報告 - 附件 (2023年9月至2024年8月)  
支出明細表

Date Prepared : -

15-Oct-2024

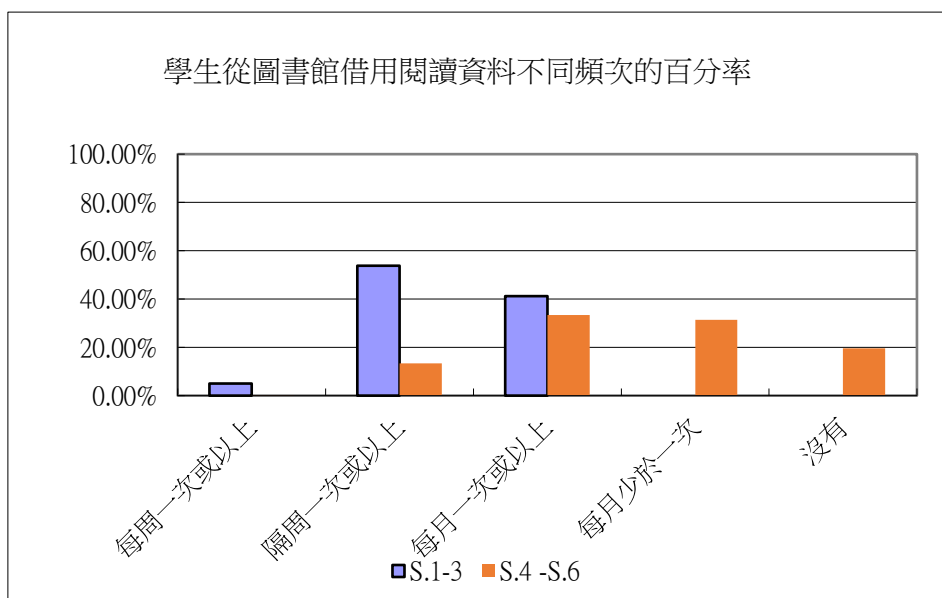
附註2	<u>學校經費</u>	實際收入 [HKD]	實際支出 [HKD]
2.1	堂費	118,660.00	
2.2	售賣學生習作簿利潤	4,489.65	
2.3	售賣校章利潤	345.00	
2.4	校舍租及電費收入	64,216.11	
2.5	小食部租金收入	16,500.00	
2.6	捐款	0.00	
2.7	獎學金	48,500.00	48,000.00
2.8	印刷及文具		0.00
2.9	補領學歷證明	2,325.00	
2.10	學生活動費用		0.00
2.11	專業服務費用		14,000.00
2.12	雜項	50,416.00	68,318.20
2.13	保險賠償	0.00	0.00
2.14	保險費用		20,798.89
2.15	公積金核數費		3,300.00
2.16	一般維修及保養費用		0.00
2.17	學校推廣費用	50.00	66,943.40
2.18	級會費用		0.00
2.19	銀行手續費		1,400.00
2.20	傢俬及設備		0.00
2.21	各班活動費用		2,476.00
2.22	課外活動班收入	67,560.00	59,020.00
2.23	賀/贈儀費用		3,184.00
2.25	全校拍照晒相費	10,373.00	10,373.00
2.26	慶典及招待		39,936.17
2.27	消耗物料費用		5,258.00
2.28	交通及交流費用		0.00
2.29	電話及傳真		0.00
2.30	工作制服		0.00
2.31	開會茶點費用		0.00
2.32	急救設備費用		0.00
2.33	年宵攤位基金(校友)	45,718.00	49,639.83
2.34	家長使用冊	18,567.40	18,800.00
2.35	八達通手續費		10,040.70
2.36	八達通(學生收費及轉入非政府津貼帳)	364,676.80	359,171.80
		812,396.96	780,659.99
		812,396.96	780,659.99
附註3	<u>優化校園設備</u>	實際收入 [HKD]	實際支出 [HKD]
	優化校園設備收入	570,400.00	
	優化校園設備支出		557,380.00
		570,400.00	557,380.00
		570,400.00	557,380.00

## 9 學校自行選取的表現評量

### 9.1 學生閱讀習慣

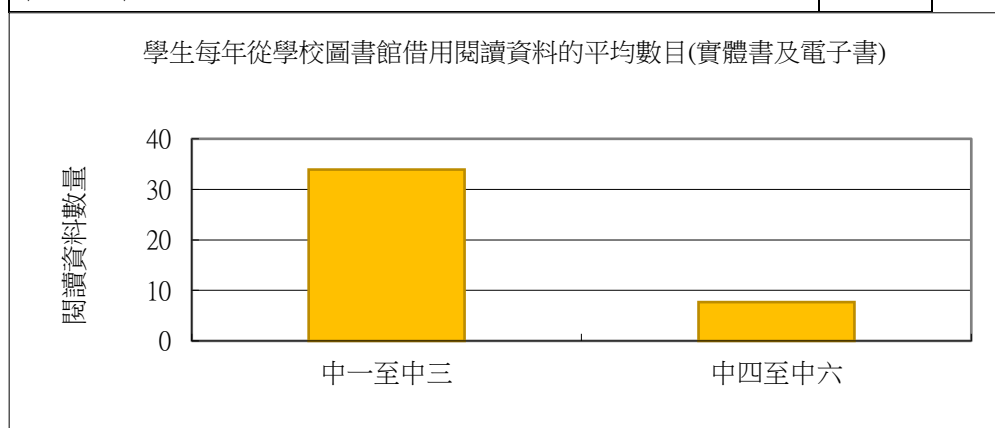
#### A. 學生從圖書館借用閱讀資料不同頻次的百分率

	S.1 – S.3	S.4 - S.6
每周一次或以上	4.99%	0.28%
隔周一次或以上	53.81%	13.31%
每月一次或以上	41.21%	33.43%
每月少於一次	0.00%	31.44%
沒有	0.00%	19.55%



#### B. 學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

2023-2024 學生借閱資料平均數(本)(實體書及電子書)	
中一至中三	33.91
中四至中六	7.7



## 學校報告(2023/24)

### 附錄 財務報告-附件 (2023年9月至2024年8月)

#### 10. 2023/24 學年學校發展津貼

本年度津貼資助	[港幣]	[港幣]
本年度其他收入		666,935.00
開支:		
- 聘請教學助理薪金(包括強積金)	656,869.50	
- 聘請校外導師及教練	0.00	
	<hr/>	
	共支:-	656,869.50
	本年度的盈餘/(赤字):-	<hr/> 10,065.50 <hr/>

#### 11. 2023/24 學年資訊科技綜合津貼

本年度津貼資助	[港幣]	[港幣]
開支:		585,152.00
- 聘請技術支援人員薪金(包括強積金)	295,029.00	
- 互聯網寬頻費用	102,000.00	
- 全校資訊科技設備保養費	44,536.00	
- EES全校准用證	30,472.50	
- SIP Trunk Service	12,000.00	
- Ipad & MDN	13,070.00	
- 其他支出	6,257.60	
	<hr/>	
	共支:-	503,365.10
	本年度的盈餘/(赤字):-	<hr/> 81,786.90 <hr/>

#### 12. 2023/24 學年多元學習津貼(其他課程)

本年度津貼資助	[港幣]	[港幣]
開支:		84,000.00
- 物理現象探究小組導師費	9,000.00	
- 電腦科科技應用中的軟件工程導師費	8,100.00	
- S5 Professional English for Academic and Business Purposes 導師費	9,900.00	
- S6 Professional English for Academic and Business Purposes 導師費	9,900.00	
- 歷史學者與史學工作坊	12,000.00	
	<hr/>	
	共支:-	48,900.00
	本年度的盈餘/(赤字):-	<hr/> 35,100.00
	承上年度結餘:-	10,608.00
	本年度的盈餘/(赤字):-	<hr/> 45,708.00 <hr/>

### 13 全方位學習津貼：津貼運用報告

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

#### 第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開 支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價 值 觀 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	4C 青年義工領袖計劃	9/2023-7/2024	S3-S5	34	9,000.00	264.71	E1	社會服務	觀察、訪談		✓		✓	
2	社會服務領袖生培訓	2/2024-3/2024	S3-S5	28	4,560.00	162.86	E1,E2	社會服務	觀察、訪談		✓		✓	
3	課後閱讀工作坊：中國文學與歷史人物	26-27/10/2023	S1	133	17,600.00	132.33	E1	閱讀	觀察	✓				
4	活動：製作隔震裝置	16/10-3/11/2023	S4	25	171.60	6.86	E7,E1	地理	觀察	✓				
5	S5 參觀博物館及實地考察	2023/10/28	S5	43	1,828.93	42.53	E2	地理	觀察/問卷	✓	✓			
6	S4 實地考察(運用考察儀器)	2023/10/28	S5	25	1,630.00	65.20	E7,E1	地理	觀察/問卷	✓				
7	S4 實地考察	2024/2/23	S4	25	1,900.00	76.00	E2	地理	觀察/問卷	✓				

8	活動：辨認岩石	2024/4/9	S4	25	216.00	8.64	E7,E1	地理	觀察/問卷	✓				
9	活動：水與山泥傾瀉	2024/5/21	S4	25	144.00	5.76	E7, E1	地理	觀察/問卷	✓				
10	校園清潔日 1	2024/11/6	S1-S6	727	574.40	0.79	E7	價值教育	觀察		✓			
11	校園清潔日 2	2024/3/4	S1-S5	700	200.00	0.29	E7	價值教育	觀察		✓			
12	校園清潔日 3	2024/6/11	S1-S5	617	142.60	0.23	E7	價值教育	觀察		✓			
13	日營(大潭)	2023/12/2	S1-S6	40	2,250.00	56.25	E1,E2	空童軍	觀察	✓	✓			
14	國際電訊日(工作坊)	2023/10/20	S1-S5	20	600.00	30.00	E1	空童軍	觀察		✓			
15	露營(大潭)	12-13/4/2024	S1-S6	30	2,850.00	95.00	E1, E2	空童軍	觀察		✓			
16	初級航空活動章訓練班	26/6-19/7//2024	S1-S3	8	760.00	95.00	E1, E2	空童軍	觀察		✓			
17	酒精墨水畫工作坊	26/9, 3/10/2023	S4	66	11,636.36	176.31	E1	其他學習經歷	觀察/問卷			✓		
18	酒精墨水畫材料	28/11-19/12/2023	S5	66	9,474.00	143.55	E1	其他學習經歷	觀察/問卷			✓		
19	藍染紮染工作坊	16, 23, 30/1/2024	S4	66	29,250.00	443.18	E1	其他學習經歷	觀察/問卷			✓		
20	K-pop 興趣班	16, 23, 30/4/2024	S4	20	4,200.00	210.00	E1	其他學習經歷	觀察/問卷			✓		
21	旅遊巴費用 (參觀沙田香港專業教育學院)	2023/10/31	S4	66	2,521.21	38.20	E2	其他學習經歷	觀察/問卷	✓				✓
22	旅遊巴費用 (參觀香港教育大學)	2024/5/14	S4	66	2,064.62	31.28	E2	其他學習經歷	觀察/問卷			✓		✓
23	旅遊巴費用 (參觀葵涌香港專業教育學院)	2024/5/28	S4	66	1,876.92	28.44	E2	其他學習經歷	觀察/問卷	✓				✓
24	香港藝術節青少年之友會員費	20/3, 23/3/2024	S4	20	1,600.00	80.00	E6	其他學習經歷	觀察			✓		
25	社會服務體驗工作坊	28/11, 5/12, 19/12, 9/1/2024	S4	66	8,727.25	132.23	E6	其他學習經歷	觀察				✓	
26	自製樂器工作坊	15-30/4/2024	S5	125	2,655.00	21.24	E7	其他學習經歷	觀察			✓		
27	STEAM 教育周活動：數碼立體星象館	2024/2/22	S1-S5	140	1,933.33	13.81	E1	STEAM	觀察	✓				
28	STEAM 教育周活動：鑑證科學(講座和工作坊)	19/2/2024、23/2/2024	S1-S5	600	5,000.00	8.33	E1	STEAM	觀察/問卷	✓				

29	參觀高等法院	2024/7/11	S2-3	14	1,550.00	110.71	E2	訓育委員會	觀察、訪談	✓	✓			
30	普通話校際朗誦節比賽培訓課程	9/2023-11/2023	S2-S4	7	4,950.00	707.14	E5	普通話科	觀察、訪談	✓	✓	✓		
31	普通話校際朗誦節比賽報告費用	10/2023	S2-S4	7	1,085.00	155.00	E1	普通話科	觀察、訪談	✓	✓	✓		
32	中一級粵港澳大灣區城市探索之旅	9/7/2024	S1	145	13,120.00	90.48	E3,E4	境外交流	觀察、訪談	✓	✓			
33	全年少年警訊活動	9/2023-7/2024	S1-S6	727	391.80	0.54	E7	少年警訊	觀察		✓			
34	參觀多多美麵包西餅公司	25/3/2024	S1-5	30	5,935.33	197.84	E1	生物及家政科	觀察	✓				✓
35	反應燈及國皇棋小組	13-14/5/2024	S1-4	12	2,700.00	225.00	E6	輔導委員會	觀察、問卷、訪談		✓	✓		
36	KC Party Day 課後樂繽紛	19/3/2024	\$1-6	727	800.00	1.10	E6	輔導委員會	觀察、問卷、訪談		✓	✓		
37	輔導領袖生團隊訓練	11/7/2024	S3-5	20	4,286.00	214.30	E6	輔導委員會	觀察、問卷、訪談		✓	✓		
38	試後活動: 室內 Wargame	8/7/2024	S4	10	2,500.00	250.00	E6	輔導委員會	觀察、問卷、訪談		✓	✓		
39	試後活動: 光雕藝術工作坊	3/7/2024	S1-3	10	3,500.00	350.00	E6	輔導委員會	觀察、問卷、訪談		✓	✓		
40	KC Party Day 課後樂繽紛	19/12/2023	\$1-6	727	1,900.00	2.61	E6	輔導委員會	觀察、問卷、訪談		✓	✓		
41	試後 Chill 放鬆 - 健球小組	7、9、20、 21/5/2024	S3-5	24	4,400.00	183.33	E6	輔導委員會	觀察、問卷、訪談		✓	✓		
42	二日一夜歷奇宿營	24-25/3/2024	S4	20	14,000.00	700.00	E6	輔導委員會	觀察、問卷、訪談		✓			
43	成長小組	8、15、22/1、 19、26/2/2024	S4	20	16,000.00	800.00	E6	輔導委員會	觀察、問卷、訪談		✓			
44	流體畫工作坊	17、29/1/2024	S3-5	20	4,900.00	245.00	E6	輔導委員會	觀察、問卷、訪談		✓	✓		
45	「聊」癒綠室	28/11/2023	S1-6	727	1,000.00	1.38	E6	輔導委員會	觀察、問卷、訪談		✓	✓		
46	旅遊巴費用(狗舍團體參觀教育活動)	26/5/2024	S4	20	1,527.27	76.36	E2	輔導委員會	觀察、問卷、訪談					
47	狗舍團體參觀教育活動	26/5/2024	S4	20	2,386.36	119.32	E6	輔導委員會	觀察、問卷、訪談		✓	✓		✓
48	甜品製作團隊訓練活動	24/7/2024	S4	12	4,072.00	339.33	E6	輔導委員會	觀察、問卷、訪談		✓	✓		
49	旅遊巴費用(基礎直立板課程)	23/7/2024	S4	8	1,200.00	150.00	E2	輔導委員會	觀察、問卷、訪談					

50	基礎直立板課程	23/7/2024	S4	8	3,248.00	406.00	E6	輔導委員會	觀察、問卷、訪談		✓	✓		
51	密室任務團隊訓練	16/7/2024	S4-5	20	5,662.00	283.10	E6	輔導委員會	觀察、問卷、訪談		✓	✓		
52	音樂比賽費用	11/2023-4/2024	S1-5	12	7,300.00	608.33	E5	音樂科	觀察、訪談		✓	✓		
53	校際直笛獨奏比賽伴奏及指導	25/01, 1,22/2, 14,19,20/3/2024	S1-3	5	7,500.00	1,500.00	E5	音樂科	觀察、訪談		✓	✓		
54	校際聲樂獨奏比賽伴奏及指導	19,26,29/2,14,18, 19/3/2024	S4-5	4	4,200.00	1,050.00	E5	音樂科	觀察、訪談		✓	✓		
55	乒乓球隊(教練費+比賽報名費)	9/2023-5/2024	S1-6	20	11,266.67	563.33	E1,E5	體育	出席率、學生表現		✓	✓		
56	Speech Festival enrolment fees	9/2023-12/2023	S1-4	10	1,250.00	125.00	E1	英文	學生表現	✓				
57	English Speaking Workshop	31/10/2023- 16/1/2024	S1-2	20	7,000.00	350.00	E5	英文	觀察、出席率	✓				
58	English DJ & MC Training Workshop	29/11/2023- 17/1/2024	S1-4	20	7,000.00	350.00	E5	英文	觀察、出席率	✓				
59	初中暑期英文圖書伴讀計劃	2/7/2024- 26/7/2024	S1-3	90	665.40	7.39	E7	英文	問卷、出席率	✓				
60	舞蹈學會課程導師費	9/2023-4/2024	S1-5	25	8,250.00	330.00	E5	舞蹈學會	觀察、出席率			✓		
61	舞蹈學會週年匯演工作坊	2024/5/20	S2-4	12	750.00	62.50	E5	舞蹈學會	觀察、出席率			✓		
62	參觀教大生態園	2024/3/1	S5	22	1,600.00	72.73	E2	生物科	觀察、出席率	✓				
63	女童軍集會(學習繩結)	2024/1/8	S1-S5	27	144.00	5.33	E7	女童軍	觀察、出席率			✓		
64	女童軍集會(散子包製作)	2024/3/18	S1-S5	29	725.00	25.00	E7	女童軍	觀察、出席率			✓		
65	「挪亞的日子迫近」培靈大會及觀賞亞拉臘山木結構內之珍貴上古四大物品真品	28/4/2024	S2-S5	10	126.00	12.60	E2	團契	觀察、出席率		✓			
66	中六模擬面試	8-11/1/2024	S6	110	21,600.00	196.36	E1	生涯規劃	觀察、出席率					✓
67	聯校生涯發展學生領袖與商界對話論壇	18/10/2024	S4	116	1,800.00	15.52	E2	生涯規劃	觀察、出席率					✓

68	中三全方位學習日(上午)	23/11/2024	S3	120	4,800.00	40.00	E1	生涯規劃	觀察、出席率							✓	
69	中三全方位學習日(下午)	23/11/2024	S3	120	12,000.00	100.00	E1	生涯規劃	觀察、出席率								✓
70	認識職場世界工作坊	7/5/2024	S3	22	2,750.00	125.00	E2	生涯規劃	觀察、出席率								✓
71	咖啡拉花體驗	14/5/2024	S3	15	6,750.00	450.00	E3	生涯規劃	觀察、出席率								✓
72	音樂製作體驗	21/5/2024	S3	14	6,750.00	482.14	E4	生涯規劃	觀察、出席率								✓
73	夢想啟航工作坊	2/5/2024 及 9/5/2024	S4	10	4,400.00	440.00	E5	生涯規劃	觀察、出席率								✓
74	小食及甜品製作	16/5/2024 及 23/5/2024	S4	10	4,400.00	440.00	E6	生涯規劃	觀察、出席率								✓
75	café工作坊及實習	25/5/2024	S4	10	4,000.00	400.00	E7	生涯規劃	觀察、出席率								✓
76	排球隊及沙灘排球隊教練費	9/2023-8/2024	S1-6	72	70,343.18	976.99	E5	體育	出席率、學生表現		✓	✓					
77	西洋劍會(花劍及佩劍)教練費	9/2023-8/2024	S1-S6	27	55,590.00	2,058.89	E5	體育	出席率、學生表現		✓	✓					
78	足球隊教練費	9/2023-8/2024	S1-6	45	44,800.00	995.56	E5	體育	出席率、學生表現		✓	✓					
79	籃球隊教練費	9/2023-8/2024	S1-6	35	48,500.00	1,385.71	E5	體育	出席率、學生表現		✓	✓					
80	旅款科酒店參觀及西式餐桌禮儀體驗	2024/4/10	S5	27	7,745.00	286.85	E1	旅款科	出席率、工作紙	✓							✓
81	旅款科太平山頂考察團	2024/2/3	S4	25	6,440.00	257.60	E1	旅款科	出席率、工作紙	✓							✓
82	全方位學習日(一)大棠體驗學習	2023/11/23	S6	120	5,797.25	48.31	E2	課外活動	出席率、工作紙	✓	✓						
83	全方位學習日(一)海洋公園探索之旅	2023/11/23	S1-2	120	5,060.00	42.17	E1	課外活動	出席率、工作紙	✓	✓						
84	全方位學習日(二)大棠體驗學習	2024/3/15	S3	120	5,718.05	47.65	E2	課外活動	出席率、工作紙	✓	✓						
85	全方位學習日(二)北潭涌體驗學習	2024/3/15	S2	120	4,923.66	41.03	E2	課外活動	出席率、工作紙	✓	✓						
86	全方位學習日(二)清水灣體驗學習	2024/3/15	S1	120	6,600.00	55.00	E2	課外活動	出席率、工作紙	✓	✓						



87	全方位學習日(二)長洲生態文化歷史探索之旅	2024/3/15	S4	120	20,126.00	167.72	E1	課外活動	出席率、工作紙	✓	✓			
88	舞台藝術學會音樂劇培訓	9/2023-7/2024	S1-S6	60	69,000.00	1,150.00	E1	課外活動	出席率、學生表現		✓	✓		
89	樂隊導師(演出訓練)	5/2024-6/2024	S4-5	6	3,300.00	550.00	E1	課外活動	出席率、學生表現		✓	✓		
90	樂隊導師	9/2023-7/2024	S4-5	10	13,950.00	1,395.00	E1	課外活動	出席率、學生表現		✓	✓		
91	服務生領導訓練日營	2023/10/7	S3-5	27	5,538.00	205.11	E1	課外活動	出席率、學生表現		✓			
92	學生會內閣訓練日營	2024/8/30	S2-5	46	10,485.00	227.93	E1	課外活動	出席率、學生表現		✓			
93	參加公開比賽(朗誦)	11-12/2024	S1-6	21	3,600.00	171.43	E1	中文科	出席率、學生表現	✓				
94	朗誦訓練課程	9-11/2024	S1-6	21	6,000.00	285.71	E1	中文科	出席率、學生表現	✓				
95	中三作家工作坊	27/4,11/5/2024	S3	30	3,866.67	128.89	E1	中文科	出席率、學生表現	✓				
96	中華文化日	2/2/2024	S1-6	500	9,354.00	18.71	E1	中文科	出席率、學生表現	✓	✓	✓		
97	游泳隊教練費	9/2023-8/2024	S1-6	12	6,835.71	569.64	E5	體育	出席率、學生表現		✓	✓		
98	粵港澳大灣區 STEAM/AI 挑戰賽(比賽費用和課程)	20/5/2024-20/8/2024	S1 · S4	4	16,800.00	4,200.00	E1	STEAM	出席率、學生表現	✓	✓			
99	書法學會物料及活動	9/2023-8/2024	S1-S6	15	3,550.00	236.67	E5	書法學會	出席率、學生表現		✓	✓		
100	太陽能車設計比賽	9/2023-7/2024	S3-4	4	346.00	86.50	E1	課程委員會	出席率、學生表現	✓				
101	演講比賽導師+比賽	9/2023-8/2024	S1-S6	15	21,140.00	1,409.33	E1	演辯學會	出席率、學生表現	✓				
102	本地歷史考察活動：跑馬地線	20/4/2024	S1-3	20	4,000.00	200.00	E1	國民教育	出席率、學生表現	✓	✓			
103	國民教育周：認識中國傳統地道小食	17/4/2024	S1-S6	100	164.00	1.64	E1	國民教育	出席率、學生表現	✓	✓			
104	參觀聖士提反書院歷史文物徑	13/4/2024	S1-3	20	10,000.00	500.00	E1	國民教育	出席率、學生表現	✓				
105	佈道材料	2023/12/1	S1	100	680.00	6.80	E1	宗教委員會	出席率、學生表現		✓			
106	大型聚會費用	2024/3/23	S2	100	1,500.00	15.00	E1	宗教委員會	出席率、學生表現		✓			
107	欖球教練費用	01/10/2023-20/07/2024	S1-5	36	25,414.29	705.95	E5	欖球校隊	出席率、學生表現		✓	✓		
108	比賽報名費	30/11/2023	S1-5	22	1,500.00	68.18	E1	欖球校隊	出席率、學生表現			✓		

109	欖球球衣	30/90/2023-30/6/2024	S1-5	36	6,120.00	170.00	E7	欖球校隊	出席率、學生表現			✓		
110	電腦學會導師	17/11/2023-18/7/2024	S1-5	15	5,000.00	333.33	E5	電腦科	出席率、學生表現	✓				
111	比賽車費	13/07/2024-20/8/2024	s2&4	4	550.30	137.58	E2	電腦科	出席率、學生表現	✓				
112	初中信仰生活營	21/12/2024-22/12/2024	S1-S3	28	10,440.00	372.86	E1 E2	宗教教育科科	出席率、學生表現		✓			
113	西洋劍會學界比賽報名費(個人項目)	21/10/2023	S1-S5	22	2,280.00	103.64	E1	體育	學生表現		✓	✓		
114	西洋劍會學界比賽報名費(隊際賽)	22/10/2023	S1-S5	22	900.00	40.91	E2	體育	學生表現		✓	✓		
115	年宵攤位風樓	5-9/2/2024	S3-S6	100	11,700.00	117.00	E1	生涯規劃委員會	觀察、出席率					✓
116	年宵攤位車費	5-9/2/2024	S3-S6	11	5,245.57	476.87	E1	生涯規劃委員會	觀察、出席率					✓
117	口琴費用	09/2023-06/2024	S1-S4	15	3,585.00	239.00	E1	基智藝穗團	出席率、學生表現		✓	✓		
118	口琴班導師費	09/2023-06/2024	S1-S4	15	12,250.00	816.67	E1	基智藝穗團	出席率、學生表現		✓	✓		
119	無伴奏和唱導師費	09/2023-06/2024	S1-S4	15	22,000.00	1,466.67	E1	基智藝穗團	出席率、學生表現		✓	✓		
120	合唱團星星燈費用	09/2023-06/2024	S1-S4	30	685.00	22.83	E7	基智藝穗團	出席率、學生表現		✓	✓		
121	合唱團斗篷費用	09/2023-06/2024	S1-S4	30	1,563.00	52.10	E7	基智藝穗團	出席率、學生表現		✓	✓		
122	口琴到校示範導師費	2024/5/20	S1-S5	500	1,744.12	3.49	E1	基智藝穗團	出席率、學生表現		✓	✓		
123	續 Fun 歡樂營聖誕	23/12/2023-25/12/2023	S1	1	200.00	200.00	E1	女童軍	出席率、學生表現			✓		
124	參觀龍躍頭	5/2/2024	S1-S5	32	1,980.00	61.88	E2	女童軍及中史科	出席率、學生表現	✓		✓		
125	親子戶外烹飪	5/5/2024	S1-S2	5	400.00	80.00	E1	女童軍	出席率、學生表現			✓		
126	社褸	1/2024-6/2024	S2-S5	36	3,900.00	108.33	E1	課外活動	出席率、學生表現		✓			

127	陸運會物資	10-11/4/2024	S1-S6	600	700.00	1.17	E1	課外活動	出席率、學生表現		✓			
128	敬師日物資	2024/5/22	S1-6	600	1,498.00	2.50	E1	課外活動	學生表現		✓			
129	四社競技日物資	4/2024-5/2024	S1-S6	600	898.08	1.50	E1	課外活動	學生表現		✓			
130	樂隊比賽報名費	2023/12/12	S6	6	540.00	90.00	E1	課外活動	學生表現		✓			
131	基智藝穗團	9/2023-7/2024	S1-S6	30	42,153.46	1,405.12	E1	課外活動	出席率、學生表現		✓			
<b>第 1.1 項總計</b>				<b>13,013</b>	<b>988,506.39</b>									
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野</b>													
1	內地一天行 認識中華文化，增進兩地交流	6/2023	S1	140	28,000.00	200.00	E3,E4	境外交流	觀察、出席率		✓			
2	旅款科澳門交流團	12/2023	S6	19	25,200.00	1,326.32	E3, E4	旅款科	觀察及匯報		✓	✓		✓
3	同行萬里-內地交流團	23-27/12/2023	S4-S5	40	31,820.00	795.50	E3, E4	境外交流	觀察及匯報		✓	✓		✓
4	科學交流團	11/2023	S4	6	18,400.00	3,066.67	E3, E4	課程委員會	觀察及匯報		✓	✓		✓
<b>第 1.2 項總計</b>				<b>205</b>	<b>75,420.00</b>									
<b>第 1 項總計</b>				<b>13,218</b>	<b>1,063,926.39</b>									

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	模擬飛行器材 Logitech Multi Panel2 & Throttle x1	模擬飛行訓練	\$3,168.00
2	模擬飛行器材 Thrustmaster Airbus Captain Pack x1	模擬飛行訓練	\$2,580.00
3	露營用具	露營活動	\$2,740.00
4	空童軍戶外活動服	戶外活動	\$2,280.00
5	空童軍旅巾	集會活動	\$1,600.00
6	STEAM 教育周：紅酒杯、玻璃棒、勺子	STEAM 教育周活動	\$785.60
7	STEAM 教育周：液態氮和運費	STEAM 教育周活動	\$749.23
8	STEAM 教育周：獎勵小禮物	STEAM 教育周活動	\$281.00

9	小老闆紫菜	考試加油站物資	\$100
10	桶裝珍寶珠	考試加油站物資	\$170
11	零食	考試加油站物資	\$1,181
12	零食	考試加油站物資	\$800
13	沙灘排球及排球	訓練及比賽	\$2,510.00
14	劍擊器材	訓練及比賽	\$17,870.00
15	粵港澳大灣區 STEAM/AI 挑戰賽	比賽套件	\$14,680.00
16	書法練習物資	練習活動	\$958.00
<b>第 2 項總開支</b>			<b>\$52,452.83</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			<b>\$1,116,379.22</b>

### 第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	719
受惠學生人數：	719
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	施卓凌
職位：	助理校長

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費(學生)	E8	學習資源(例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流／比賽團費(隨團教師)	E9	其他(請說明)
E5	專家／導師／教練費用		

## 14 校本課後學習及支援計劃

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 中華基督教會基智中學

負責人姓名: 施卓凌助理校長

聯絡電話: 23422954

- I. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共名(包括 A. 領取綜援人數: 0名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 0及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 0名)
- II. 受資助的各項活動資料:

*活動名稱/類別	合資格學生參加人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測試、問卷等)	合辦機構/服務供應商名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
@學生人次				NIL	總開支	NIL			
**總學生人次	NIL								

備註:

\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

2022-23 Surplus/(Deficit) c/f	\$137,200.00
Add: 2023-2024 from EDB	\$134,800.00
	\$272,000.00
Deduct: Budgeted expenditure	\$0.00
Estimate Surplus/(Deficit) of 2023-2024 school year	\$272,000.00



項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
3	姊妹學校活動二：兩校書信交流 ➤ 繼實地探訪欖中後，基智學生於 2024 年 3 月下旬致函欖中校長與全體師生，感謝對方於我校到訪當地期間的接待，並總結參與交流活動之感受與得著。 ➤ 2024 年 4 月上旬，欖中范校長親筆回信予我校學生，並邀請本校師生再次到訪，共慶欖中建校一百周年。	➤ 兩校透過書信往來，延續姊妹情誼。	➤ 嘗試從不同方式和途徑增進兩校師生之情誼，效果達到預期。	➤ 建議 24/25 年度再次試行不同形式的交流活動。
4	姊妹學校活動三：學生校園生活分享短片 ➤ 2024 年 7 月，本校製作約 5 分鐘的校園生活短片，分享予欖中師生觀賞。	➤ 兩校透過短片進行交流，促進聯繫和加深認識	➤ 短片於 7 月交予欖中供 24/25 學年初分享，將向欖中負責老師了解反應。	➤ 繼續製作不同校園主題的短片作交流之用，以促進兩校之聯繫和加深彼此對兩校校情之認識
5	教師線上會議：兩校負責籌備紀念文集之老師於 2024 年 7 月 8 日進行視像會議，共同落實來年共同出版文集，並商討相關的細節安排。	➤ 透過共同出版文集，促進兩校聯繫	➤ 落實文集之細節安排，雙方共擬主題，收集學生作品。	➤ 來年繼續跟進兩地文集之製作和出版事宜
6	繼續於常設途徑匯報年度活動及最新動向，如壁報板、定期早會分享、校網校園活動、校園電視台活動。	➤ 提升校內外人士對姊妹學校計劃及活動的認識	➤ 於地下境外交流壁報板張貼姊妹學校資訊、定期透過早會和校網校園活動分享兩校交流資訊	➤ 跟進校網內設立「姊妹學校專頁」進展

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	本校師生與姊妹學校進行線上教學或文藝交流	➤ 購置課室電子白板及安裝工程以支援直播或外訪學習交流活動	\$ 144,000	
2	姊妹學校活動一：中山姊妹學校—學術文化交流團	➤ 交流團費用	\$ 41,616	2023年12月21至22日 6名教師及30名學生
		➤ 交流團物資：校訊、木刻品連運費	\$ 7,970.57	
		➤ 交流團物資：訂製橫額1幅	\$ 1,050	
3	基智中學與蘇州相城中學締結為姊妹學校	➤ 款待宴會酬酢開支費用	\$ 1,100	2024年5月13日
			Total: \$ 195,736.57	



## 16 推廣閱讀津貼報告

### 第一部份 成效檢討

目標：(1) 營造校內閱讀風氣 (2) 推動電子閱讀平台

工作報告：

- 本校推廣閱讀津貼主要用於採購實體及電子資源。
- 本年訂購了三個電子閱讀平台：eClass 電子圖書、Hyread 電子圖書、EB Book Club 英文電子圖書。
- 2023-24 學年閱讀數據如下(截至 5/2024)：
  - eClass 電子圖書閱讀統計：16850 點擊人次 (去年全年：28876 點擊人次)；3900 本電子圖書(去年全年：9168 本)。
  - Wiseman 英文電子圖書閱讀：訂閱的給中一至中三級同學使用的英文閱讀平台，配合英文閱讀推廣，共 10761 次(去年全年：18556 點擊人次)；4059 本電子書及文章(去年全年：6346 本)。
  - 實體圖書：4787 本(去年全年：2720 本)
  - Hyread 電子圖書：每月閱讀電子書次數 321 次。(去年全年：89 本)
  - 整體閱讀量：13067 本(去年全年：18323 本)
  - 中一至中三平均閱讀量(每人)：31.75 本(去年全年：42.98 本)
  - 中四至中六平均閱讀量(每人)：5.9 本(去年全年：6.25 本)
- 於中一至中三級推行「科學教育學習領域閱讀獎勵計劃」，推廣科學雜誌(STEMAZINE、科學人、Young Scientist、未來少年、知識大圖解及 Discovery Box)，閱讀科學雜誌及填寫 google quiz，並取得 5 分或以上可得閱讀積點 1-2 個。
- 與英文科合作進行中一至中三英語圖語分享活動，第二學期及第三學期各一次，完成後同學可得閱讀積點 1-2 個。
- 各科均有閱讀任務，完成後同學可得閱讀積點 1-2 個。
- 接近 60%同學於每月均有閱讀圖書。

目標檢討：

- 繼續推廣優質實體及電子閱讀，舉行多元化閱讀活動，提升學校持分者的對校本閱讀計劃的評分。
- 配合學校推行 LaC，預算資源購買各科推介英文圖書及推廣英語閱讀活動。

## 第二部份 財政報告

	項目	實際開支
1.	購買中文電子閱讀平台 150 本 (年費)	\$21,000.0
2.	購買英文電子閱讀平台：EB Book Club (年費)	\$7,560.0
3.	購買實體圖書 130 本	\$13,990.8
4.	購買英文電子書 10 本 Adventure Kids Series_HK (永久)	\$9,800.0
5.	雜誌 英文科(English Channel \$300；English Corner \$324；LIVE 互動英語 \$590；CNN 互動英語 \$590)、地理科(國家地理雜誌中文版\$690)、STEAM(科學人\$700；Young Scientists\$500；未來少年 \$1350；知識大圖解\$660；Discovery Box \$600)、宗教(天使心\$320)	\$6,644.0
	<b>2022-2023 年度教育局津貼結餘</b>	<b>\$319.5</b>
	<b>2023-2024 年度閱讀津貼總額</b>	<b>\$65,198.0</b>
	<b>2023-2024 年度開支總計</b>	<b>\$58,994.8</b>
	<b>教育局津貼結餘</b>	<b>\$6,522.7</b>

負責人：陳敏嘉老師

## 17 公民與社會發展科津貼：津貼運用報告

本校已運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）作以下用途：

	範疇	津貼資助項目或活動詳情	實際開支金額 (\$)	評估結果
i.	發展或採購相關的學與教資源	三間教科書的網上學材庫：教圖(中四)、現化(中五) 和雅集(中六)	1,700	豐富學材，有助教師專業發展
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	/	/	本校在 2024 年 3 月 15-16 日帶領應屆中五學生前往惠州進行兩天的文化考察之旅（惠州創新科技內地考察 行程八）。應教育局通函第 132/2023 號，於 23-24 學年內地考察團，師生可獲教育局資助全額團費，故未有動用「公民科津貼」
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大澳探索學習之旅</li> <li>• 國情電影欣賞《我和我的父輩》</li> <li>• 參觀廉政公署</li> <li>• 故宮考察</li> </ul>	39,750 18,926 3,500 25,220	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大澳探索學習之旅能有效加強學生對傳統文化在香港的傳承情況，同時加深學生對中華文化為主體的多元文化城市的認知。</li> <li>• 國情電影欣賞《我和我的父輩》能有效加強學生對國民生活素質的了解，藉著電影角色，學習奉獻精神、提醒學生感激前人為今日美好生活的努力和付出</li> <li>• 參觀廉政公署加深學生對反貪法例、重大貪污案件、各部門的工作及入職要求的認識，提升學生守法意識</li> <li>• 故宮考察加深學生對十四五規劃，香港作為中外文化交流中心的角色和定位，並反思其對香港發展的裨益</li> </ul>
iv.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	/	/	不適用
		2023/24 總開支金額	89,096	
		津貼餘款	108,572.2	

## 18 學生活動支援津貼運用報告

### (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$193,050.00
B	本學年總開支：	\$48,876.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$144,174.00

### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	96	\$13,892.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	232	\$28,524.00
校本評定有經濟需要	136	\$6,460.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	<b>464</b>	<b>\$48,876.00</b>

[註：此項應等於(一) B「本學年總開支」]

### (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會服 務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	2024 香港學界音樂報名費		5	\$580.00			✓		
2	全方位學習日(一)海洋公園保育之旅		161	\$13,600.00		✓			

3	全方位學習日(一)參觀故宮文化博物館及電影觀賞		71	\$6,000.00		✓			
4	全方位學習日(一)大澳探索學習之旅		62	\$5,150.00	✓	✓			
5	全方位學習日(二)長洲文化歷史探索之旅		63	\$5,200.00	✓	✓			
6	2024 粵港澳大灣區音樂大賽(總決賽)報名費		3	\$550.00			✓		
7	學生會內閣訓練日營		30	\$1,200.00				✓	
8	「粵港澳大灣區城市探索之旅」2024		46	\$4,416.00		✓			✓
9	湖北交流團		14	\$8,400.00	✓	✓			
10	廣州、珠海科技探索之旅		9	\$3,780.00	✓				✓
<b>第 1 項總開支</b>			<b>464</b>	<b>\$48,876.00</b>					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽</b>									
1									
2									
<b>第 2 項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
2									
<b>第 3 項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>總計</b>			<b>464</b>	<b>\$48,876.00</b>					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	施卓凌助理校長
----------------------	---------

## 19 學習支援津貼運用報告

本學年撥款: \$916,716 (已減特殊教育需要支援老師薪金) (本校有 77 名 Tier 2 學生及 2 名 Tier 3 學生)

上學年結餘: \$105,364 可用金額合共: \$1,022,080

2023-2024 財政預算: \$942,260 2023-2024 年度結餘: \$134,178 (餘額佔本年度撥款的百分比: 14.6%)

\*官校以財政年度計算

項目	目標	策略/工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為有特殊學習需要的學生提供支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 推行學習支援委員會全年工作計劃，為學生提供有效學習及成長支援</li> <li>- 為有 SEN 的學生提供適切輔導</li> <li>- 推展各項小組及外購服務活動</li> <li>- 促進校方與各持分者包括家長及專業人士的伙伴關係</li> <li>- 協助學習支援委員會的日常行政工作</li> </ul>	聘請兩名全職、兩名兼職學生支援輔導員，為學生提供專業輔導及統籌各項支援服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升有 SEN 的學生的學習、社交技巧及個人成長，協助推行生涯規劃活動</li> <li>- 為有 SEN 的學生提供適切的學習及測考調適支援</li> <li>- 輔導學生及支援家長</li> <li>- 與學生、家長、教師及其他專業人士保持緊密聯繫</li> <li>- 推展及支援有 SEN 的學生小組訓練</li> <li>- 幫助學生認識自己的能力、強項、性格、生涯興趣</li> <li>- 有效地支援學生學習委員會的行政工作</li> <li>- 針對性推展及跟進外購服務</li> </ul>	由 2023 年 9 月至 2024 年 8 月	(12 個月薪酬+ 5%強積金供款) \$715,884	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 受支援學生認同學校對其作出適切支援</li> <li>- 70%家長認同學校作出適切支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生支援主任日常表現及考績評估</li> <li>- 學生活動問卷</li> <li>- 家長回饋</li> </ul>	副校長(學務)、副校長(學生支援)、SENCO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 為有 SEN 的學生提供適切的活動及訓練</li> </ul>	外購專業服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 為學生提供學習技巧、社交、讀寫能力、興趣、言語治療及領袖訓練小組等，以提升其學習、社交、自我效能感及專注力等</li> </ul>	由 2023 年 9 月至 2024 年 8 月	\$159,694	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 受支援學生認同學校對其作出適切支援</li> <li>- 70%家長認同學校作出適切支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生表現及出席情況</li> <li>- 學生問卷</li> <li>- 導師及工作人員回饋</li> </ul>	

項目	目標	策略/工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	- 提供相關學與教資源給予老師及有 SEN 的學生	購置學習資源及器材	- 於學習支援資源角提供參考書及教材供教師教學參考 - 提升學習支援的成效	由 2023 年 9 月至 2024 年 8 月	\$988	- 老師及學生均認同資源有助提升支援的成效	- 輔導員及老師觀察 - 學生表現及老師使用情況	
	- 推廣全校共融文化 - 促進家校合作	策劃全校參與式的學習及共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	- 以舉辦及宣揚全校參與式學習及共融活動，建立和諧包容的校園共融文化 - 提供最新教師培訓資訊 - 舉辦家長講座，提供最新的管教及升學資訊	由 2023 年 9 月至 2024 年 8 月	\$11,336	- 老師及學生均認同資源有助提升支援的成效 - 70%家長認同學校作出適切支援	- 輔導員及老師觀察 - 學生、老師及家長參與或出席情況	
	-		-	合共	\$887,902	-	-	

## 20 融合教育活動報告

日期	活動內容	學生表現 (包括出席人數)
2023 年 9 月	中一執行技巧訓練 認識中學各項細節(時間表、校曆表、聯絡老師方法、儲物櫃使用)、校規、教學生寫手冊、以網上程式檢視功課、在班群發言注意事項等，以協助學生適應中學生活。	學生投入活動，明白中學各項細節。問卷調查顯示，93%學生認為參加活動/小組，能培養我的責任感及提升同理心(更多體諒及接納他人)。(28 名中一 SEN 學生)
2023 年 9 月至 2024 年 1 月	M.A.G.I.C. 中一適應小組 小組透過遊戲增進學生間彼此認識，建立同學之間的互信和關係、擴闊社交支援網絡、幫助學生訂立個人目標；以正面態度面對困難及挑戰、了解自己的長處及限制和同儕間互相尊重、宣揚包容的互助理念。	適應小六至中學較長課時，學生要完成全日課堂後再參與九十分鐘活動，難免出現倦意及疲態，參與活動的投入度因而降低，每節活動都需要與負責社工商討學生情況而定小休時間給組員。然而，每節小組設遊戲及社交互動環節，同學們對此有興趣，因此出席率亦達 93%，雖然亦衍生不同的衝突和矛盾，但同學亦一一解決，提升社交技巧。小組中更有感恩及社會服務之元素，讓學生學會珍惜及感恩，亦讓他們有機會回饋社會。(14 名中一 SEN 學生)
2023 年 9 月至 2024 年 6 月	言語治療服務 按照校本言語治療服務計劃，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。	透過討論、遊戲和聆聽練習，增強學生的語言能力及提升社交技巧。言語治療師為每位學生撰寫進度評估報告，給予校方及家長參考(59 名言語障礙學生及經轉介懷疑有言語障礙之學生)
2023 年 9 月至 2024 年 2 月 (第一期) 2024 年 3 月至 2025 年 8 月 (第二期)	中三 Life Rider 小組透過一系列的個人能力提升、多元出路認知、升學選擇及職場探索等體驗活動，讓學生親身參與，從經驗中學習，以分享及回饋，引導學生尋找自己心儀的道路。	學生投入參與第一期活動，工作實習達 100%出席率。僱主稱讚學生表現卓越。93%學生認同計劃能增加自我認識、提升自信心、加強他們對升學選擇及職場實況的認識，協助掌握目標訂立、執行計劃及面對職場的技巧。在參與計劃後的成長方面，全體學生認同計劃能促使他們成長及令他們有正面改變。  第二期計劃於下學期開展，學生的投入度高，出席活動的責任心強，唯部分學生有較多課外活動，負責社工在安排活動時需進行協調。(11 名中三級 SEN 或低學習動機的學生)
2023 年 10 月至 2024 年 6 月	執行技巧訓練：功課輔導班 小組旨在建立學生做功課的習慣，提升學生的自我管理能力的，從而增強學生的自信心。	學生整體欠交功課的次數有下降，而大部分學生亦能於功課輔導班及在導師指導下處理功課，100% 學生皆同意功課輔導班有助他們完成功課及令欠交功課次數減少；功課輔導班由小組形式組成，同學之間發揮出同儕互助的功能，亦有助他們提升社交能力。(8 名中一 SEN 學生)



日期	活動內容	學生表現 (包括出席人數)
2023年10月至11月	高中生涯規劃課 與 OLE 科合作透過遊戲及職業性向活動，讓學生探索及認識自己，以及認識不同的升學或就業出路從而選擇合適自己的路向。	全部學生均表示小組能夠幫助他們更加認識自己及加深對生涯規劃的概念。學生均認為導師對生涯規劃有專業知識，有助他們了解日後升學及就業狀況。學生積極參與活動，表現投入，小組能引發學生關注自己的生涯規劃及為自己未來訂立目標。 (7名中五 SEN 學生)
2023年10月至2024年2月	臨床心理服務 臨床心理學家為有需要的學生提供臨床心理服務，包括心理治療、技巧訓練或心理教育，以舒緩學生的情緒或心理壓力。	學生皆同意面談對自己的幫助很大，而心理學家亦具備相關的專業知識及輔導技巧。在服務過程，心理學家亦有為學生的情況向校方提供專業意見。(3名中六學生及1名中二學生)
2023年10月至2024年3月	陽光大使培訓 陽光大聚會活動皆透過遊戲讓學生互相認識，並讓學生有機會認識及接觸各種類的桌遊，遠離電子遊戲，建立新的興趣，以及促進關係建立。 陽光大使本年度亦積極參與共融嘉年華的活動，亦在活動當中負責擔任不同的角色，例如宣傳及當值等等。	學生投入參與小組活動，同儕間的交流得以增強。輔導員亦開始引導組長主動帶領桌遊活動，營造小組氣氛。 (共28名各級學生)
2023年11月至2024年1月	賽馬會喜躍悅動計劃 為參予此計劃的學生提供小組訓練和個別訓練(包括專注力、自我控制及情緒管理等)	計劃能針對學生的專注力、自我控制及情緒管理等方面提供訓練及支援，並針對個別學生提供個人輔導，學生初步掌握情緒管理上包括抑制衝動／延遲滿足等技巧，由於計劃為期三年尚未完結，在個人執行管理上改善情況則有待觀察。 六名中一及中二級有 ADHD 的學生(包括疑似個案)
2023年11月至2024年6月	試前溫習班 老師教授學生各科溫習技巧、重點重溫 / 間筆記重點，朋輩大使入組支援，協助學生 (尤其中一新生) 應付考試。	透過老師及輔導員觀察，學生投入參與溫習班，由於每天有指定溫習科目，負責老師先教授學生如何溫習該科，解說考試範圍重點等。透過負責老師提供額外的練習，小班支援教學形式進行試前溫習，亦有朋輩領袖生給予協助，讓學生在良好學習氣氛下培養溫習習慣及掌握溫習技巧。(初中 SEN 學生)

日期	活動內容	學生表現 (包括出席人數)
2023年12月	家長講座 旨在讓家長的個人培育及減壓為主，提供一個空間讓家長舒緩情緒；接觸自己的內在，留意自己的身體及情緒，培養對自我的關愛，並逐漸擴展至孩子，有助建立和諧家庭氣氛；亦希望透過活動讓家長學習靜觀運用於教養，家長處理特殊教育需要孩子問題時，能控制情緒並有效處理各行為問題。以及向家長介紹本校各項學習支援服務講座。	全部家長認同透過講座更了解現時青少年的精神健康需要及懂得協助子女表達情緒，亦明白學校各項支援子女的計劃，加強家校合作。(所有中一 SEN 學生的家長受邀參與講座)
2023年12月	中六級應試學習技巧班 學習班旨在協助中六學生掌握中文科及英文科相關的學習及公開考試應試技巧，以增強其學科表現。	學生於課節較為被動，需要導師多作鼓勵才給予回應。 中文方面，學生們均表示學習班能增進其中文的應試技巧(閱讀文言文技巧)及提升應考中文科的信心，並對其學習中文有幫助。 (10名中六 SEN 學生)
2023年12月	繪本圖書展覽及言語治療師共讀活動 透過分享共融故事繪本，推動共融文化，推廣閱讀。共融繪本涉獵議題分別有：讀寫障礙、自閉症、亞氏保加、過度活躍、智障、聽障、視障及行動不便等。	學生透過借閱及即場閱讀故事繪本，以及參與共讀活動，令他們更認識不同共融文化。(共有47名學生)
2024年1月至5月	職業治療訓練 職業治療師為有需要的學生進行評估，並為他們提供個人或小組訓練。訓練包括：大小肌及協調訓練、專注力及讀寫能力提升、感覺統合訓練、執筆評估及訓練、改善書寫質量及速度訓練等。	學生出席率大致理想，惟有數名學生需經常提醒才出席訓練。大部份學生訓練時表現投入，亦有跟從治療師的指示；治療師有安排小組及個人訓練，小組亦有效訓練學生的社交能力。(5名初中 SEN 學生)
2024年1月至3月	專注力飛鏢訓練小組 透過飛鏢遊戲讓學生學習專注力、守時、秩序、判斷力、情緒管理，合作及團隊精神，同時也提供機會讓學生接觸新興運動。	學生投入參與活動，每次出席都守時守規，並主動於活動前做好設施預備設置。(10名初中 SEN 學生)
2024年1月至5月	桌遊小組 與輔導組合辦桌遊小組，陽光大使在活動擔任帶領遊戲及宣傳的角色，活動有助學生培養帶領小組能力、社交及溝通能力等。	學生投入參與活動，同儕間的交流得以增強。學生除了能認識不同的桌遊，培養新的興趣，例如棋藝，亦有效鍛鍊思維及即時反應；此外，當值學生亦有更多的機會與不同年級的同儕溝通，提高社交能力。惟學生偶爾缺乏自信帶領活動，輔導員或老師們可以從旁鼓勵及協助學生。(各級學生)

日期	活動內容	學生表現 (包括出席人數)
2024年3月	推廣精神健康計劃-智 sweet 雪糕車向全校學生派發雪糕換領券，作預防性策略滲透精神健康訊息；並設汽球拍照區讓中六學生們留倩影	活動順利進行，學生反應熱烈並且踴躍參與。活動由陽光大使協助維持秩序 (各級學生)
2024年3月	共融嘉年華 配合校本關注事項嘉年華，主題是「基智人動起來」，讓學生體驗新興運動及殘疾奧運會背後意義；讓學生從活動中增加對不同運動相關的認知及引起同理心，亦鼓勵學生建立健康生活。	嘉年華內各個活動的平均參與人數約 30-40 人，接近 100 名學生參與活動，反應積極。(各級學生)
2024年3月	中一生活挑戰營 幫助學生提升解難能力及增強其自信心、自我照顧能力及全人發展，並協助他們反思及訂立目標。	透過老師及輔導員觀察，由於大部份學生首次參加兩日一夜的挑戰營，當中亦包括大量需要學生的自理能力、體力勞動、團體合作等等活動，亦可見大部份學生從活動當中培養出助人及合作精神，而且亦有助增強他們的個人責任感 (10名中一 SEN 學生)
2024年7月	Summer Fun 活動目的旨在透過學術及興趣小組，達至全人發展，讓學生善用試後活動時間，發展學生德智體群美。活動包括功課輔導班、桌遊體驗工作坊、寵物治療小組、卡丁車體驗並與友校一起參與手寫小巴牌工作坊。	學生投入參與各項活動，輔導員、導師及其他協助同工對個別學生的表現感到非常滿意，亦能透過活動發現更多學生的強項，亦能透過新體驗令學生作出不一樣的嘗試，有助學生培養新的興趣，超過七成的學生認為活動安排良好。(10名中一 SEN 學生)

## 21 學生參與校外比賽獲獎紀錄

項目	獎項	人數
2023/24 年度學生環境保護大使計劃	「基礎環保章」	20
2023/24 年度學生環境保護大使計劃	「專題環保章」	2
義務工作發展局「4C 青年義工領袖計劃」	4C 傑出青年義工領袖	2
	個人嘉許狀	34
	領袖嘉許狀	2
75thHongKongSchoolsSpeechFestival	Certificate of Merit	9
香港警務處東九龍總區「山友同行計劃」校際野外定向比賽	中學組冠軍	3
第七十五屆香港學校朗誦節(粵語獨誦)	良好獎狀	2
粵港澳大灣區正能量音樂大賽(香港賽區)-S2 鋼琴演奏組	亞軍	1
	冠軍	1
觀塘民政事務處「青年躍動@樂觀派」2022-2023 年度計劃	卓越表現證書	9
	銀獎	5
香港青年協會「好義配」義務工作嘉許 2023	銅獎	35
第七十五屆香港學校朗誦節(粵語獨誦)	季軍	1
「傳、眾」減罪宣傳創作比賽	季軍	4
2024 青少年遊學行程設計比賽	季軍	4
香港女童軍總會	服務銅章	7
初中科學線上自學計劃 2024	金獎	5
廉政公署「高中 iTeen 領袖計劃」	金獎	13
東九龍「提子家族防騙烹飪比賽」	冠軍	3
游泳學界 D3 甲組 50 及 100 米自由泳	冠軍	1
青興計劃 x 邵氏影城「防騙一分鐘」短片拍攝比賽	冠軍	6
香港學界體育聯會校際籃球比賽(九龍第三組三區)男子甲組	冠軍	6
「三地童聲盃」第一屆演講說故事比賽 2023 三地粵港澳區總決賽	香港區代表	2
2024 年國際聯校學科評估及比賽-數學科	高級榮譽證書	1
九龍社團聯會觀塘地區委員會護「法」並肩前行·呈「憲」繁榮穩定四格漫畫創作比賽	創意獎	1
區會聯校魔力橋 (Rummikub) 比賽	最佳隊員	1
全港中學校際流行樂隊比賽	最佳鍵琴手	1
2022-2023 年度公益少年團團員獎勵計劃高級獎章	紫章	3
2024 學思盃中文辯論比賽(中學組)殿軍	殿軍	4
第二屆「禁毒領袖學院」畢業禮暨高桌晚宴	銀獎	4
2023/24 年度學生環境保護大使計劃	銀獎	1
2023/24 年度學生環境保護大使計劃	銅獎	1
黃廷方獎學金	獎學金及獎狀	1
HKICPA/HKABE Joint Scholarships for BAFS	獎學金及獎狀	1

項目	獎項	人數
尤德爵士高中生紀念獎	獎學金及獎狀	4
2021-2022 年度公益少年團團員獎勵計劃中級獎章	橙章	7
第七十五屆香港學校朗誦節(粵語獨誦)	優良獎狀	14
第七十五屆香港學校朗誦節(粵語二人合誦)	優良獎狀	2
區會聯校魔力橋 (Rummikub) 比賽	優良獎狀	4
應用學習獎學金(2022/23 學年)	獎學金	8
金紫荊盃青少年書法大賽 2024	優異獎	2
2023-2024 年度青少年有機培訓計劃	優異獎	26
2023/24 年度學生環境保護大使計劃	優異獎	21