



The Church of Christ in China
Kei Chi Secondary School

中華基督教會基智中學



周年校務報告

2024/25

目錄

1 辦學宗旨	4
2 我們的學校	4
2.1 學校簡介	4
2.2 學校管理及法團校董會組合	6
3 我們的學生	7
3.1 班級組織	7
3.2 學生出席率	7
4 教師隊伍	7
4.1 人數	7
4.2 學歷	7
4.3 語文能力要求	8
4.4 年資	8
4.5 校長及教師參與持續進修時數	8
5 我們的學與教	9
5.1 實際上課日數 (中一至中三)	10
5.2 八個學習領域的課時分配(中一至中三)	11
5.3 2025 年香港中學文憑考試成績	12
6 主要關注事項 (成就、反思及回饋與跟進)	13
6.1 關注事項一：發展學習型校園	13
6.2 關注事項二：建構學生正向的生活	15
6.3 關注事項三：優化跨課程語文(LaC)學習，提升學生英語水平 ..	19
7 學業以外表現	20
7.1 課外活動	20

7.2 校外活動	21
8 財務報告	22
9 學校自行選取的表現評量	26
9.1 學生閱讀習慣	26
附錄 財務報告-附件 (2024 年 9 月至 2025 年 8 月)	27
10. 2024/25 學年學校發展津貼	27
11. 2024/25 學年資訊科技綜合津貼	27
12. 2024/25 學年多元學習津貼 (其他課程)	28
13. 2024/25 學年校本管理額外津貼	28
14 全方位學習津貼：津貼運用報告	29
15 校本課後學習及支援計劃	39
16 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	41
17 姊妹學校交流報告	42
18 推廣閱讀津貼報告	48
19 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼：津貼運用報告	50
20 學生活動支援津貼運用報告	51
21 支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼計劃	54
22 一筆過家長教育津貼（中學）運用報告	56
23 2023-25 年度「家長學生·好精神一筆過津貼」運用報告	57
24 校園·好精神一筆過津貼運用報告	58
25 學習支援津貼運用報告	61
26 融合教育活動報告	63
27 學生參與校外比賽獲獎紀錄	70

學校報告(2024/25)

1 辦學宗旨

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校，傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度、正確的價值觀及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為社會培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

2 我們的學校

2.1 學校簡介

2.1.1 本校在 1965 年開辦，初期借用中華基督教會基法小學及中華基督教會基協中學校舍上課，校舍落成後在 1967 年 11 月 14 日遷入現址。本校在 2010/11 學年參加了教育局的「自願優化班級結構」計劃，所以教育局核准本學年中一至中六級開四班。今年本校共有學生 716 人，全校共 24 班。

由於部分科目分組需要較多人手，透過申請凍結三個高級學位教席，多聘八位教師及一名社工。全校教師(連同四位半職教師)合共 64 人。

2.1.2 本校開校至今屬觀塘區首間男女津貼中學。

2.1.3 本校共有標準課室 27 間和實驗室 5 間，另有學習資源中心、音樂室、縫紉室、視藝室、地理室、烹飪室、英語角、工藝室、多媒體教學室及電腦室各 1 間。學校新翼於 2004 年 9 月落成，樓高 5 層，內有新教員室 2 間、多用途室 3 間、會客室、電腦輔助教學室、語言室、中文學習中心、數學學習中心、教師休息室、會議室及學生活動中心各 1 間，並新增一個室內共享學習園地。新翼樓層總面積為 $1,003\text{ m}^2$ 。舊翼樓宇總面積為 $8,445\text{ m}^2$ ，全校樓面面積共 $9,448\text{ m}^2$ 。

- 2.1.4 為加強初中學生英語能力，初中各科（除英語、普通話及中文科外）均採用不超過教育局規定的總課時 25%，以不同形式教導學生以英語學習有關科目。
- 2.1.5 本校在中一至中六各級實施英文科按語文能力分組；中文科及數學科中二至中三級以分組教學形式上課。
- 2.1.6 各文憑試科目均有不同形式之課後及假期補課及測驗，希望學生可利用課外時間對所學的內容加深瞭解。
- 2.1.7 在協助清貧學生學習方面，學校與外間機構合辦課後功課輔導班，在放學後舉行，每次一小時。
- 2.1.8 本校積極協助學生個人成長，著重培育學生潛能及質素。透過早會、週會、論壇、義工服務、班主任課及科組活動，培養學生實踐公民責任；設立正意計劃及正向班，提升學生的責任感；藉著小組活動，促進初中學生對個人、朋輩、家庭及學校的關係。
- 2.1.9 本校學生積極參與各類比賽，在朗誦、演講、體育、音樂、STEAM 創作設計及學術等方面皆獲得獎項，請參閱第 27 部份。
- 2.1.10 香港理工大學每年均會邀請本校合辦全港十八區（觀塘區）小學數學比賽。
- 2.1.11 在教師自評制度下，本學年繼續進行由學生填報的問卷調查，問卷結果經統計後將給予有關科主任轉達有關教師，進一步優化學與教效能。
- 2.1.12 為落實體驗校政民主化，每學年均舉行最少三次學校優化委員會會議、四次全體教職員會議及六次校政委員會會議，讓教師充份參與制訂校務政策。為進一步在制訂政策前廣泛採納更多教師意見，本年度校政委員會人數已增至 43 人（逾全體教師人數二分之一）。校長聯同副校長每年均安排最少兩次與全體職員及工友見面，主題為檢討改善學校的各層面建議及分享。
- 2.1.13 校長、副校長及教師除了定時出席家長教師會及畢業同學會的例會及活動以了解持分者之需要及期望，每年亦與學生會攜手舉行兩次全校學生論壇，讓學校各持分者盡成同路人，一起不斷優化學校管理。

2.2 學校管理及法團校董會組合

學校法團校董會於 2011 年 9 月 1 日成立，2024/25 學年本校共有 15 位校董，校董會組合如下：

辦學團體		校長	教員		家長		獨立校董	校友校董
校董	替代校董		當然校董	校董	替代校董	校董	替代校董	
7	1	1	1	1	1	1	1	1

法團校董會成員

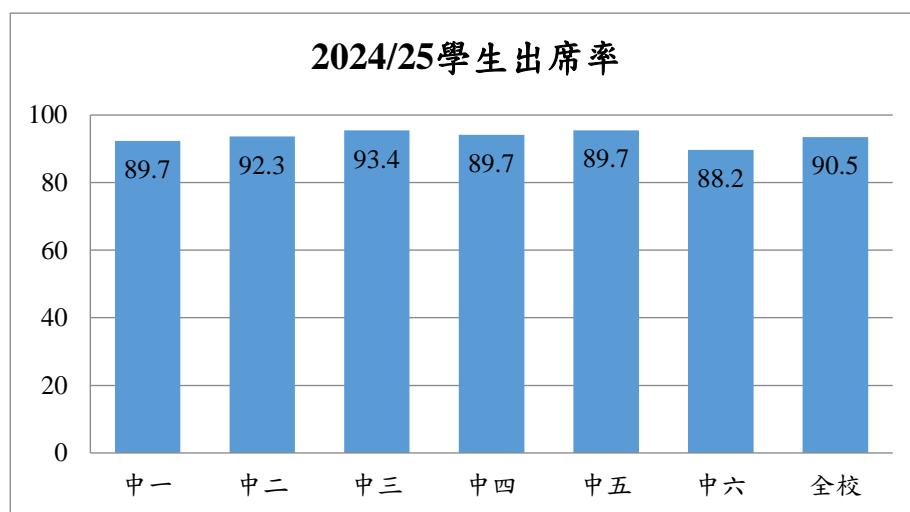
主席/校監	盧厚敏博士	(辦學團體校董)
校長	李淦章博士	(當然校董)
	歐陽家強先生	(辦學團體校董)
	黎智生牧師	(辦學團體校董)
	呂以敏博士	(辦學團體校董)
	胡運基牧師	(辦學團體校董)
	陳陽華先生	(辦學團體校董)
	廖心皿先生	(辦學團體校董)
	林偉漢先生	(替代辦學團體校董)
	歐栢青太平紳士	(獨立校董)
	陳國星先生	(家長校董)
	鄧月端女士	(替代家長校董)
	陳志輝先生	(教師校董)
	施卓凌先生	(替代教師校董)
	趙偉先生	(校友校董)

3 我們的學生

3.1 班級組織

級 別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班 數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	74	88	73	78	73	66	452
女生人數	52	43	41	42	41	45	264
學生總數	126	131	114	120	114	111	716

3.2 學生出席率

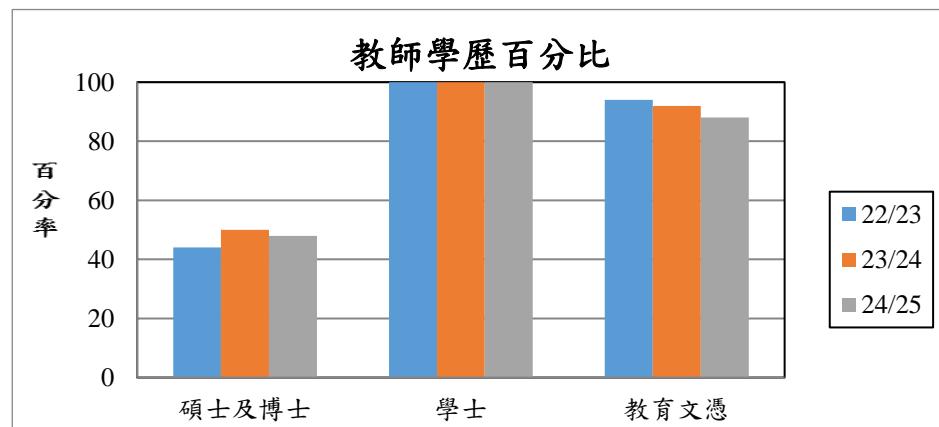


4 教師隊伍

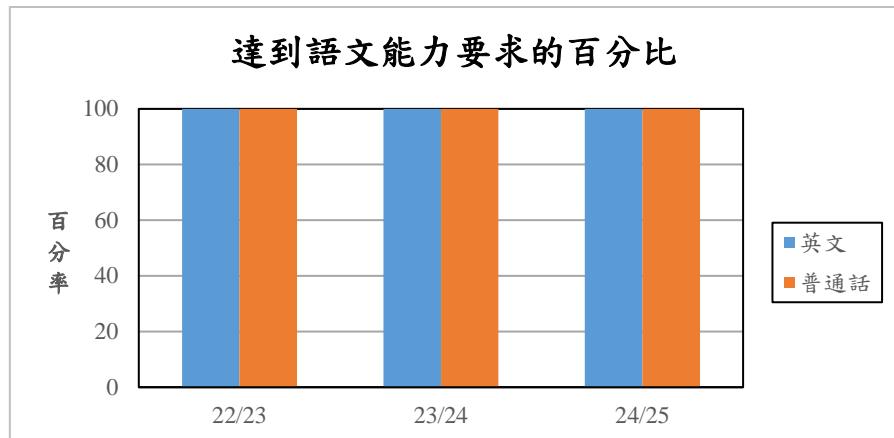
4.1 人數

全部編制內教學人員(不包括校長)共 56 人，包括了四名半職教師及一名外籍英語教師。而編制外教學人員共有八人，總共 64 人。

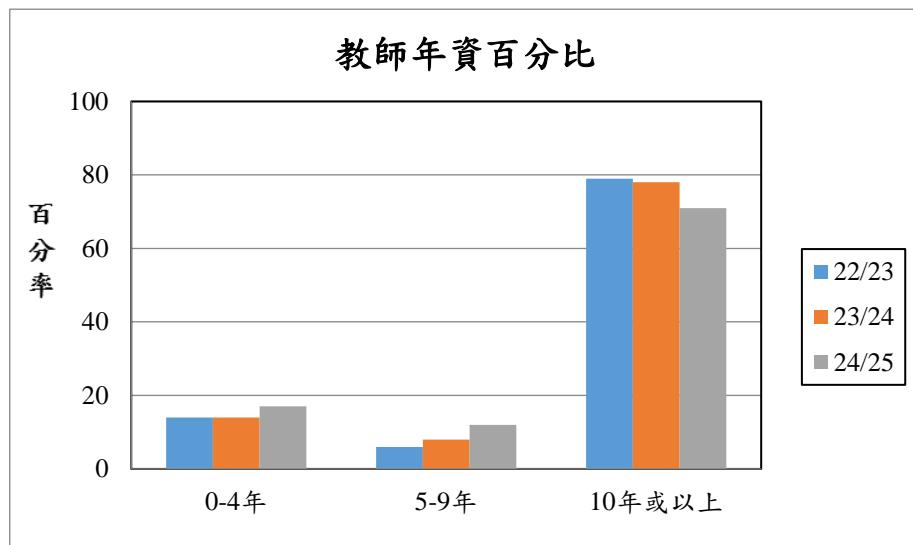
4.2 學歷



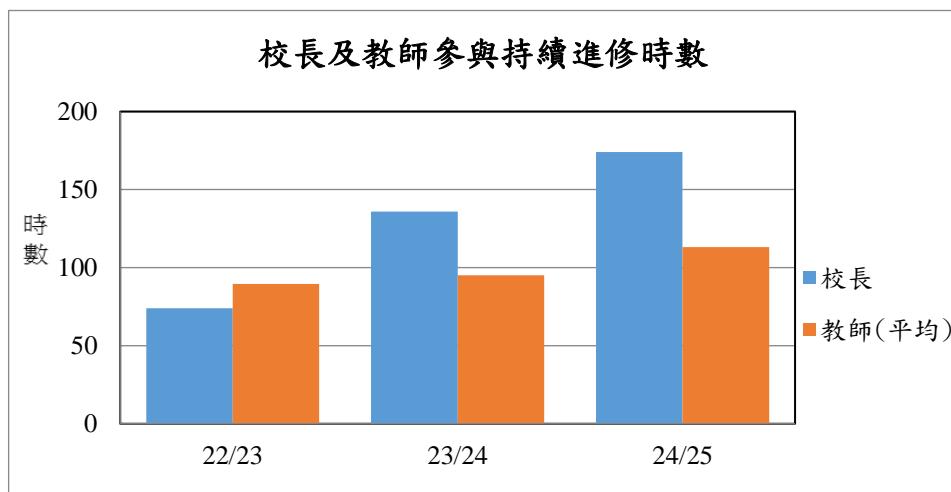
4.3 語文能力要求



4.4 年資



4.5 校長及教師參與持續進修時數



5 我們的學與教

本學年我們學與教的關注事項為發展學習型校園。當中透過加強學生自主學習技能的掌握及應用，並建構學生自學資源平台，從而深化學生自學能力，提升其學習自信。另外，亦透過完善 STEAM 教育的規劃去提升學生創意和解難能力。為優化學與教，本校持續加強教師創科人工智能方面的專業培訓，並通過跨領域公開課及不同的教師學習圈讓老師交流及學習。

另一個學與教的關注事項為優化跨課程語文(LaC)學習，提升學生英語水平；當中透過加強跨課程語文學習課時及學時以提升學生英語水平；另外亦優化跨課程閱讀，提升學生英語閱讀興趣，並創造全校園英語語境。

茲把本校在學與教方面的特色、重點措施及工作臚列如下：

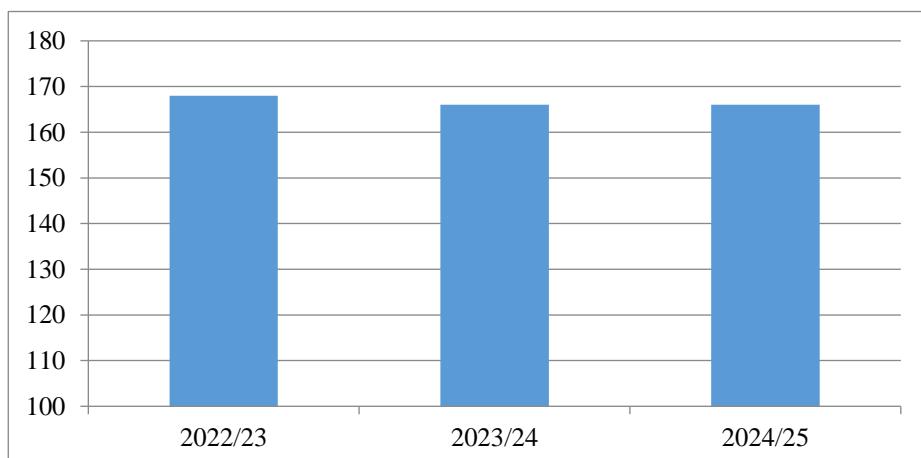
課程組織	<ul style="list-style-type: none">➤ 課程架構涵蓋各學習領域，能為學生提供不同的學習經歷。各科目關注培養學生的共通能力、態度和正確的價值觀。➤ 推動 STEAM 教育，各級相關科目舉辦跨學科或跨學習領域的專題研習、活動及比賽。➤ 價值觀教育融入在各學科的課程中，培養學生品格及正面價值觀。➤ 培育學生兩文三語。初中設有普通話科及在各級推行跨課程語文學習，提升學生運用中英文的能力。➤ 各科在課程中設計自主學習教材，培養學生的學習習慣及自學能力。➤ 照顧學生的學習多元化，中、英、數三科採取分流和分組教學，因材施教。各科亦設計不同模式的課堂活動及分層課程，照顧不同學習風格的學生。➤ 高中開辦十一個選修科目，包括中國歷史、歷史、地理、經濟、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、旅遊及款待及數學單元一。學生在高中時亦可選擇修讀應用學習課程。
課程實施	<ul style="list-style-type: none">➤ 課程發展委員會負責統籌、檢視及優化全校各科課程。➤ 科主任和科任教師通過科主任會議和各科科務會議討論課程和教學事務。➤ 校長、副校長、科主任和教師參加教育局和考評局舉辦的研討會和工作坊，關注最新課程發展動向，並研究執行計劃。➤ 所有教師透過課堂研究，共享教學資源，增加協作和觀摩的機會，從而提升學與教的質素。
學習評估	<ul style="list-style-type: none">➤ 建立公平和具透明度的評估政策，重視「學習評估」和「透過評估學習」。➤ 總結性評估方面，中一至中五全年有三次考試，而中六則有一次大考。➤ 進展性評估方面，各科全學年均進行多元化的評估，包括教師評估、自我評估、同儕互評和家長評估。評估方式除筆試外，尚有課堂觀察、匯報、演示、專題研習和閱讀報告等，讓學生在知識、能力和態度上得到全面的評估。➤ 各科根據學生的能力和學習，設計分層課業，並鼓勵各科加入非文字

	<p>書寫的評估項目，以照顧學生的學習多樣性。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 批改課業，適時作出適當的回饋和讚賞，指出學生的強項和弱項，幫助學生改善學習，建立自信。 ➤ 善用學生評估資料，按學生能力編班分組。學校亦定期舉行科主任會議及各科的科務會議，根據評估資料，檢視教學成效。
課程評鑑	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 通過觀課和課業檢查等措施監察課程的推行情況和教學成效，並適時向教師作出回饋，幫助課程的推展。 ➤ 校長及副校長與個別科主任會晤，關注課程的推展和成效。 ➤ 利用教育局提供的工具進行課程檢視，並作出跟進。
學生學習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 鼓勵學生廣泛閱讀，各科及資訊科技及圖書館委員會推出多項閱讀獎勵計劃及閱讀活動。 ➤ 初中多科制訂了課程，教授學生學習時需要的技巧，包括訂立學習目標、時間管理、記憶方法、製作筆記、運用腦圖及課堂分組技巧。 ➤ 高中各科於放學及大考後按需要進行補課，提升學生應付公開試的能力。
教師教學	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 網上學習平台發放教學材料，促進學行自主學習能力。 ➤ 網上運用實時教學軟件，可進行遙距網上課堂。 ➤ 課堂上運用移動電子科技教學，增加教學互動性及學習動機。 ➤ 運用分層課程教學，有效照顧學習多樣性。 ➤ 推行課堂研究，透過集體備課、同儕觀課、回饋反思、再試教，促進教學效能。 ➤ 推行發展性觀課，增進教師之間教學的經驗交流，提升教學專業發展。

5.1 實際上課日數 (中一至中三)

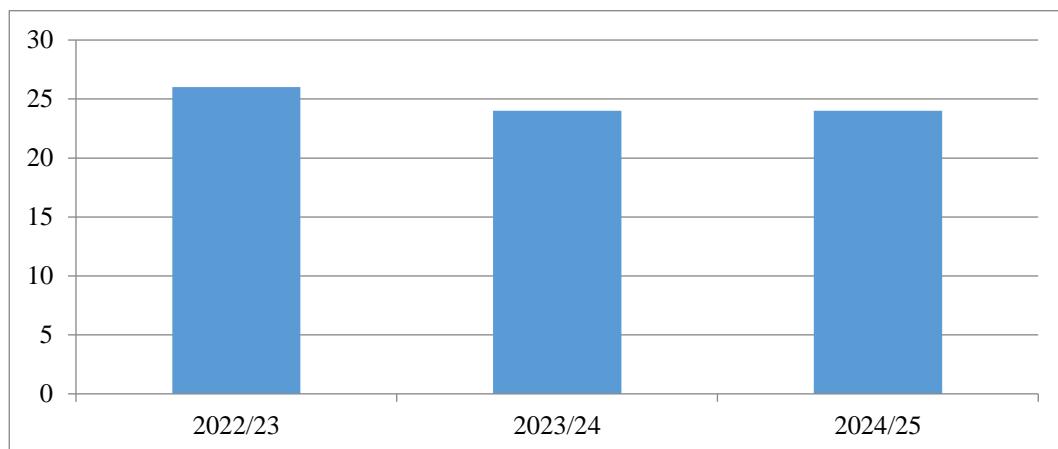
(A) 整學年上課日數 (不包括考試日)

學年	實際上課日數 (中一至中三)
2022/23	168
2023/24	166
2024/25	166



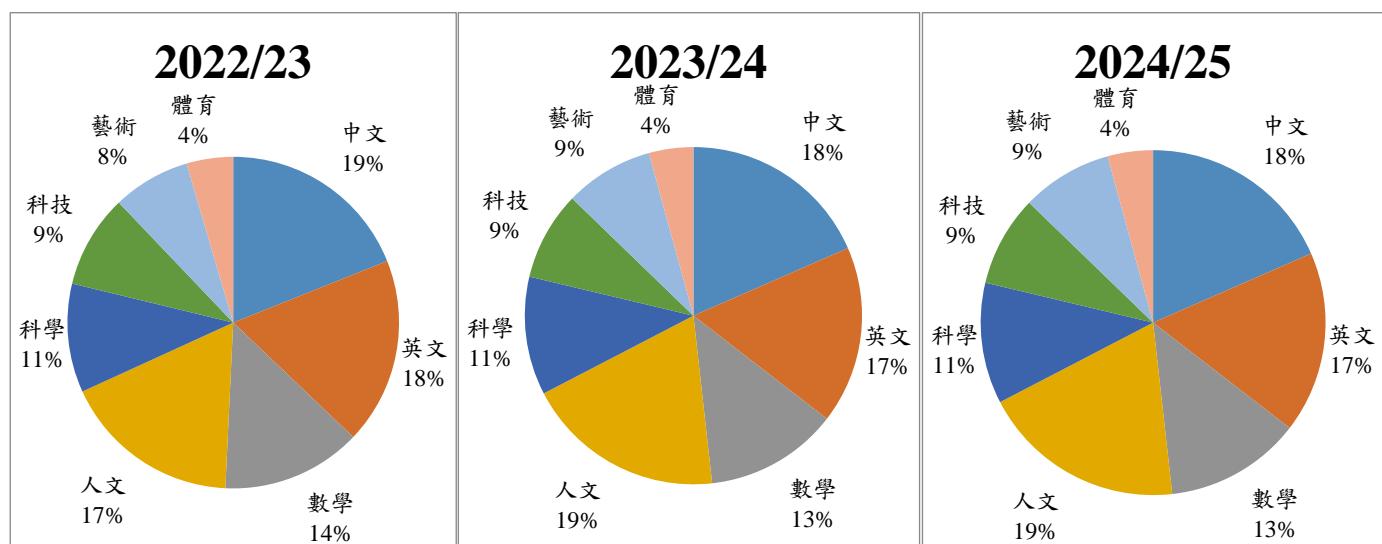
(B) 為全校或全級學生安排學習活動日的數目

學年	為全校或全級學生安排學習活動日的數目
2022/23	26 (包括網上活動)
2023/24	24
2024/25	24



5.2 八個學習領域的課時分配(中一至中三)

學年	中文	英文	數學	人文	科學	科技	藝術	體育
2022/23	18.52%	17.78%	13.33%	17.04%	10.37%	8.89%	7.41%	4.44%
2023/24	17.69%	16.33%	12.24%	18.37%	10.88%	8.16%	8.16%	4.08%
2024/25	17.69%	16.33%	12.24%	18.37%	10.88%	8.16%	8.16%	4.08%

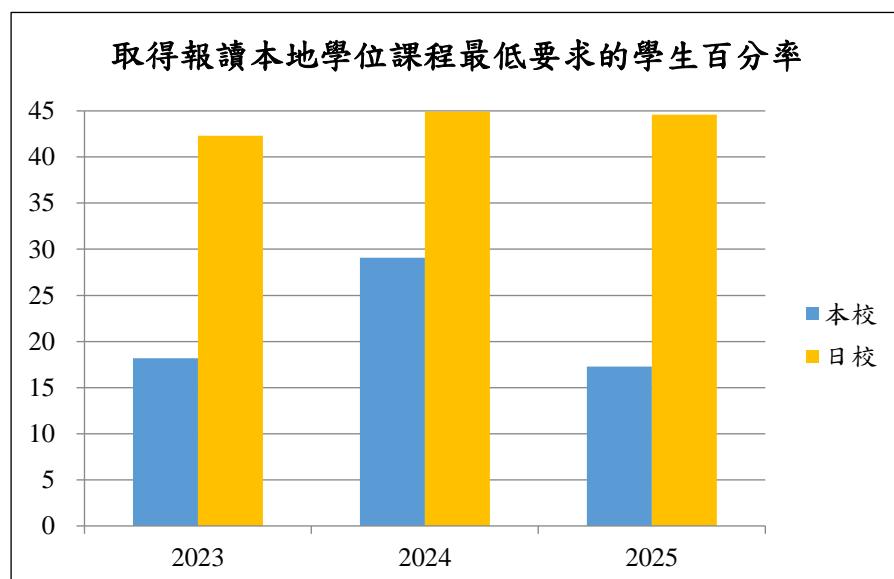


5.3 2025 年香港中學文憑考試成績

本年度本校考生有 110 人，報考 14 科甲類學科。五科科目取得第 2 級/「達標」或以上的百分率為 69.1%，全港日校為 73.4%。甲類學科取得 2 級/「達標」或以上的整體百分率為 88.7%，高於全港日校的 86.1%。甲類學科取得 3 級或以上的整體百分率為 53.7%，略低於全港日校的 63.7%。

取得入讀大學最低資格(即中文和英文達到第 3 級、數學達到第 2 級和公民與社會發展「達標」或以上的有 18 人，佔本校考生 16.4%，低於全港日校的 44.6%。

	2023		2024		2025	
	本校	日校	本校	日校	本校	日校
考生人數	110	-	110	-	110	-
取得報讀本地學位課程最低要求的學生人數	20	-	32	-	19	-
取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率	18.2	42.3	29.1	44.9	17.3	44.6
取得報讀本地副學士學位課程最低要求的學生人數	74	-	94	-	76	-
取得報讀本地副學士學位課程最低要求的學生百分率	67.3	71.9	85.5	75.6	69.1	73.4



6 主要關注事項（成就、反思及回饋與跟進）

6.1 關注事項一：發展學習型校園

成就
<ul style="list-style-type: none">本校組織和連結了 11 科及班主任推行校本自學課程，從學習態度、學習技巧和思考方法進行課程規劃。從收集的學生課業及筆記能反映學生可掌握及應用不同的自主學習技能，例如筆記摘錄法、圖象組織如流程圖和表格、學習反思、創意訓練、制定時間表、判斷資料真偽及正確使用人工智能等，有系統地發展學生共通能力中的自學能力、自我管理能力、運用資訊科技的能力、創造力及慎思明辨的能力。學生持分者問卷調查結果反映，學生同意老師經常指導他們學習的方法與上年相若，不同意的百分比佔 3.4%，可見大部分學生都從課堂教學上學習到自主學習技巧。關注事項問卷(課堂學習)第 6 題「我能運用學習技巧幫助學習」及第 8 題有關學習技巧運用及掌握的同意平均分，初中各級均高於 3.1 分（總分為 4 分），反映大部分學生都認同自己能掌握及應用自主學習技巧。本校組織 18 科建立初中自主學習平台，當中亦包括高中科目企財科、旅款科及經濟科，定期上載學習資料，並輔以獎勵計劃。初中各級每學期分別進行了 8 次的自主學習活動，各級的全年參與總人次分別為中一 1178 人次、中二 1312 人次、中三 819 人次，共有 3309 人次參與，並因應學生作答表現於基智積點獎勵計劃中派發了有關自主學習積點 1997 個。自主學習平台關注事項問卷(課堂學習)第 7 題同意度平均分為 3，顯示大部分學生認同自己有透過自主學習平台建立自學習慣，吸收各科課本以外的寬廣知識。另一方面，根據持分者問卷調查，超過 80%教師同意本校課程能配合並建立學生的寬廣知識基礎及共通能力。中一級設計與科技科以「環保吸塵機」為題發展校本 STEAM 課程。老師觀察學生能應用 STEAM 知識，並結合科本的工場安全、工具使用等內容完成製作，部分學生更能自行預備額外材料以提升吸塵機吸力及優化其功能，拓闊了學生的知識基礎。中一電腦科亦開設 STEAM 課節，涵蓋 AI 實例（如 micro:bit 免費工作坊：愛·創者樂）。初中級開設 IoT 智慧屋課程，亦優化了人工智能課程（加入教育局學材），讓學生能延伸實踐理論的知識。中三專題研究 - 【「智」叻環保校園】順利完成。學生在完成「設計思維」工作坊及「能源效益及節能」講座後，運用所獲得的知識與啟發，分組探究學校的真實問題，並積極與導師討論設計解決方案，製作及改良原型，製作 Poster 於展示日進行匯報。教師觀察到學生透過共同研究的過程中逐步建立及展現創作力、解難能力、協作及溝通能力。超過半數學生作品體現創意，大部分學生更能將太陽能及 micro:bit 智能燈應用於專題成品上。另外，各科亦有透過不同媒介（如實體展板或掛於網上）展示學生之創作成品。關注事項問卷調查(課堂學習)第 3 題有關「學校有通過不同媒介去展示我的創意作品或專題研究成果」中，得分為 3.1 分，顯示學生均能看到同學間之學習成果，互相欣賞學習。【用戶體驗及用戶介面課程】第一階段的 24 小時課程已完成，共 21 位中三學生參與。根據老師觀察學生的上課及習作表現，學生數碼產品設計的能力有提升，學會如何設計更易用和貼合用戶需求的介面，從而增強解難能力及創新思維，有效提升學生的資訊素養及共通能力。5 位學生參加了【心繫家國：縱橫家國五千年 STEM/AI 競技賽】，比賽需要自主學習人工智能、編程、中國歷史、國家地理及國家發展等多方面知識與技能，過程中他們積極探索、勇於嘗試，展現出強烈的自主學習精神，最終奪得最高榮譽：大金獎（冠軍）。除體現學生強烈的解難及創造力外，亦能體現他們對國民身份的認同。

- 中三、四級 4 位學生參加首屆【全港中學生人工智能問答比賽】，當中有學生獲得優異獎。
- 中三及中五級分別推薦了 4-5 位學生參加【第四屆深港澳青少年科創營】及【理工大學體驗課】，通過體驗、學習與交流，擴闊知識的基礎。
- 中三級兩名學生入選【創新科技訓練計劃】，與不同獲選的學生互相切磋學習，展現出卓越的自主學習、團隊協作與創新能力。
- 持分者問卷調查顯示，「我盡力嘗試克服學習困難」的百分比較去年上升，反映學生共通能力（解難能力）提升。
- 關注事項問卷(課堂學習)調查第 2 題有關「透過運用創科學習 (STEAM)和人工智能元素 (AI)，我的解難能力有所提升」中，得分有 3.21 分之高，顯示學生認同本年度的創科及人工智能學習能提升他們的解難能力。
- 中五級部分學生在香港科技大學舉辦的 STEAM Day @HKUST 中參與了大學裡舉辦的多元化 STEAM 攤位活動，及動手動腦做了一部簡單電子琴，充分體驗了獨特和有趣的 STEAM 學習，並認識到大學創科發展的趨勢。
- 本年舉辦了「廣州、江門 STEAM 考察之旅」，根據教師觀察和學生訪談，學生普遍對旅程非常滿意。整個行程中，學生表現積極投入，親身體會中國在科技、科學研究及企業發展上的驕人成就，亦了解到傳染病藥物開發對國家安全的重要性。同時，他們亦有機會感受家族企業的企業家精神，獲得寶貴的學習經驗。這次交流讓學生更清晰認識到修讀科學的工作前景，並積極考慮未來到內地升讀大學的可行性。
- 全體中五學生前往廣州、南沙參加《南沙、前海經濟發展內地考察團》，學生透過參觀前海展示廳及前海深港青年夢工場，認識前海規劃的概念、現況及發展，以及深圳經濟特區的建立和成就，探討年青人在前海發展的機會。又到訪廣東科學中心，認識科學新知和發展趨勢。領隊老師們帶領學生就考察進行反思，學生均表示能進一步認識到國內科技的發展，並有效提升他們的國民身份認同。
- 關注事項問卷調查(課堂學習)第 1 題有關「透過本地和國內的交流，加強了我 STEAM 發展的認識」中，得分有 3.21 分之高，顯示學生認同交流有效加強他們對 STEAM 發展的認識。
- 本校統籌 7 位教師成立 AI 教研小組，為老師採購需要的軟件，以建構機械人小老師，落實 AI 教學，並與全校教師分享經驗。此外，亦舉辦人工智能教師工作坊，讓全校教師認識 AI 於教學的應用。教師按個人興趣和需要參與不同的學習小組，以掌握不同的 AI 工具。
- 跨領域公開課中，教師要求學生作情景分析及判斷，有助培養學生的高階思維。此外，老師安排學生討論古今文學之差異，具創意，亦可提升學生的高階思維能力。來自其他領域的老師借鏡觀課所學，反思於本科中的運用。根據活動問卷，超過 80% 同意公開課活動有助提升教師專業交流、優化教學。

反思

- 本年度自主學習課程推展至中二級，涉及較多的學科及自主學習技巧，在實施過程中部分教師未必能掌握相關的技巧，或部分技巧未必能配合有關科目課程，本學年亦已容許科主任作出調適。另一方面，本學年收集的樣本數目較少，未能全面檢視不同能力水平的學生對自主學習技巧的應用及掌握情況。
- 中一學生在編寫時間表時，未有具體列出工作事項，只是籠統地寫上溫習，自主學習技能有待深化。科學科老師在教授中二級學生製作筆記時，由於提供太多指引，以至使學生失卻了自行思考及整理的過程。
- 由於自主學習平台以自主學習的形式進行，學生的參與程度會因班別及科目而各有差異，但整體來看，中三的參與率較低，原因可能是因為中三的自主學習內容涉及非主科及高中選修科，而教師又未有充分機會向學生介紹該自主學習活動。
- 整體而言，許多學生未能形成定期使用學科網站進行學習的習慣。
- 根據中一級設計與科技科任教師的檢討，學生較少思考吸塵機吸力即電池和吹與吸即

<p>電線接駁反轉的問題及電池品牌，容量和電壓等不同因素如何影響吸塵機的表現。此外，學生草圖設計欠佳，也不願意投入資源優化設計其吸塵機，來年需要改善學生在創新和解難方面的能力，及提升學習動機。</p> <ul style="list-style-type: none"> 今年舉辦的中學 IT 創新實驗室活動未有涵蓋 AI 人工智能課程，學生因此未能透過學習 AI 來提升解難及創新能力，為未來的學習和就業作好準備。 今年的 STEAM 交流團以科學學習為主，學生較少接觸其他學習領域，未能獲得多元化的跨領域體驗。

回饋與跟進

<ul style="list-style-type: none"> 中一及中二自主學習課程於下學年推展前將與相關科主任進行會議，根據具體學科需求優化課程規劃。同時將優化自主學習技巧課程的資料庫，整理已收集的學生樣本，讓各科教師能作參考。 將自主學習技巧課業納入每年課業檢查中，擴大對學生自主學習技巧應用的樣本調查範圍，以更全面地了解不同能力學生的學習效果。並將進一步把自主學習技巧應用推展至中三所有科目。 來年將在編寫時間表的相關工作紙上作優化，例如提供具體範例，幫助學生理解如何將其應用於時間管理中。在工作紙中添加反思問題，例如：你認為這個目標是否具體？如何確保你能夠衡量進展？以協助學生自行審視填寫內容。 中二級學生製作筆記時，將給予較少指引，教師只提供方法，讓學生自行製作，從而促進自學及整理資料能力。 將優化自主學習平台，每學期初發放所有相關科目的自學材料，並於每學期末作統計；同時進一步結合學校積點獎勵計劃，重點表揚及嘉許，讓師生都能肯定學生自學成果。針對中三的低參與率，鼓勵學科加入更多與學生興趣相關的內容，並在學年開始時由教師重點介紹這些學習內容，以吸引中三學生參加。 電腦科將嘗試利用 Google Classroom 和 OQB 的數據追蹤功能，更精準地分析學生感興趣的內容，並據此調整內容。例如增加互動性、遊戲化元素，或引入更多視覺化內容，以解決學生對平台興趣不高的問題。 中一級設計與科技科將進行檢討，並按檢討結果提出及落實改善建議。主要需要引導學生思考影響吸塵機效能的因素及改善草圖設計，例如可運用 AI 協助等。由學校提供不同零件作獎勵或選擇，希望可以加強學生在創新和解難方面的能力，和學習動機。 STEAM 課程模式將推廣至中二級設計與科技科。 將繼續透過中學 IT 創新實驗室計劃，舉辦更多元化及普及化的 IT 相關活動，如 AI 人工智能課程，讓初中及高中學生都能參與，提升他們的資訊素養及共通能力。 來年在交流團中加入更多不同領域的元素，以促進學生的全面發展。例如可以與家政科合作，探索更多內地在科技發展方面的成果，如食品工業等領域，從而擴闊學生的視野。

6.2 關注事項二：建構學生正向的生活

<h3>成就</h3> <p>目標 1. 建立健康的生活方式</p> <ul style="list-style-type: none"> 全校性運動計劃早會踢毽，由老師介紹中國傳統運動的益處，再由學生作示範及進行班際比賽，全體師生均積極參與。班級經營時段運動計劃，由級主任帶領各級進行體育活動，如中一體能挑戰賽、中三級閃避盤、中四級跳大繩、中五及中六競技賽(中二級因場地問題取消)，師生均樂在其中。此外，各委員會引入及推廣多元化運動體驗，包括健球、巧固球、遊繩下降、抱石、二人排球、三人籃球等新興及傳統運動。四社競技月，每項
--

學生會舉辦比賽超過 100 名學生參與。課外活動委員與中文科跨科協作的登山計劃，結合文學創作與體能訓練，師生在登山過程中提升自然觀察力並轉化為文學創作。有學生表示登山計劃活動能提升創意力及團隊協作。訓育委員會的「正向人生之旅」加入戶外訓練，讓學生在歷奇活動中鍛鍊體魄及鬥志。根據老師觀察，多元化運動計劃成功構建了充滿活力的校園健康生活。

- 關注事項問卷(校園生活)第 2 題「我曾參與學校的運動計劃」及第 3 題「參與這些計劃提升了我對運動的興趣」，同意百分比分別為 89.9% 及 85.4%，平均分 3.1(總分 4)。APASO 「體能鍛鍊」的 Q 值 90，較去年(86)上升。反映全校性多元化運動計劃成功營造校園運動氛圍，有效提升學生對運動的興趣及參與度，構建健康生活。
- 多元化活動及專業合作，全面提升學生的情緒健康與睡眠健康。情緒健康方面，主要為減壓活動。開學初「智息 Chill 校園」精神健康月，共舉行 15 次活動包括手工藝、午間兒時遊戲、班本減壓工作坊等；學期中「擁抱情緒嘉年華」舉行手工藝及認識情緒攤位。學習支援委員午間活動兒時遊戲超過 100 名學生參與，高中初中同玩「大風吹」，增強聯繫，提升幸福感。家長晚會亦邀請了家庭生活教育組社工為家長主持「壓力面面觀」講座，透過有趣的活動讓家長認識壓力的來源並分享舒壓的方法。睡眠健康方面，採多元策略推廣知識，健康及安全委員會及社工於早會分享早睡好處、中文科閱讀主題篇章、科學及生物科於課程授相關知識。本校更邀請中文大學醫學院到校設立睡眠健康攤位，以生活化方式傳遞健康睡眠知識。輔導委員會動物輔助治療小組讓學生掌握健康睡眠技巧，出席率達 100%，極受歡迎。學生表示享受與治療犬互動，能有效平靜心情及學懂自我關懷。
- APASO 「情緒(正向情緒)」(Q 值 104)、「情緒(無負面情緒)」(Q 值 116)、「情緒(無焦慮及抑鬱徵狀)」(Q 值 112)及「學校氣氛(歸屬感)」(Q 值 116)等分項比去年上升，部分表現更高於全港常模，達到 116 的最高水平，反映了相關策略有助學生構建正向情緒。各科組協作成功向學生灌輸全面的健康生活知識與技能，擴闊其知識基礎。
- 「一生一體/藝及服務」計劃落實推行。計劃要求中一至中四級學生選擇至少一項體育或藝術課外活動及一項服務持續參與，確保發展均衡性。配對機制率 100%。計劃落實後，參與服務人數遞增，有助強化服務學習的成效。APASO 「義工服務率」Q 值 111 比去年上升(103)，反映「一生一體/藝及服務」計劃有效持續學生培養健康校園生活。另外，新成立服務團隊健體大使協助管理健身室，各校隊獲安排定期訓練，亦有助提升學生體能。

目標 2. 培養學生正面價值觀，加強學生團結精神和孝親觀，提升自尊感

- 科組透過主題式活動及多元實踐平台，重點培養學生「團結精神和孝親觀」等正面價值觀、共通能力及領袖才能。本校「年宵攤位」營銷計劃超過 60 名學生參與，從競投、入貨至營銷全程投入，實踐市場營銷，通過服務學習，鍛鍊團隊合作及溝通協調能力，展現學生的責任感及承擔精神。此外「大哥哥大姐姐計劃」、各服務團隊的領袖培訓、「成就解鎖計劃」(各班設立守時及自律等行為目標並堅持完成)及課外活動委員會的「一生一體/藝及服務」計劃和服務生領袖訓練日，讓學生在真實情境中學習解難、團隊合作、領導能力及堅毅精神，提升了自尊感及承擔精神。學校透過課堂內外推動孝親觀培育。在課堂內，中文科學習《論孝》並在作文中反思「下跪奉茶」的孝道意義。在課堂外，價值觀教育周和「雙親節：孝行天下」等系列活動、愛心飯團義工服務和四川公益服務

交流團等讓學生學懂付出和感恩，向雙親及長輩表達敬意。價值觀教育委員會與電腦科及宗教科合作，指導學生設計感恩卡，此舉不僅提升了學生的資訊素養，更鍛鍊了其創意與解難能力。

- 關注事項問卷(校園生活)第 8 題「參與課堂和課後活動，讓我了解團結精神和孝親觀。」及第 10 題「我能透過活動和德育課認識正面價值觀。」同意百分比分別為 93.1% 及 97.7%，平均分 3.18 以上(總分 4)，數據較去年上升，反映活動讓他們更體悟到團結及孝親觀。
- 根據學校生活事件，將十二種首要價值觀納入校曆表中，價值教育委員會帶領科組根據教育局有關每個首要價值的內涵，配合每月主題設計相關教材，並輔以延伸活動。每週一早會的英語分享、週五的聖經分享，以及德育課配合當月價值觀主題，從聖經故事、中外時事及周邊生活讓學生反思各種價值觀的內涵和實踐意義。例如其中一次德育課以活動形式讓學生了解仁愛的重要性，以行動表達推己及人和仁民愛物的態度。90%以上學生表示更懂得如何對待朋友，並希望能有一個支持自己的好友。科學科透過介紹不同科學家故事，例如袁隆平的雜交水稻研究，讓學生明白農民的勤勞與堅毅及科學家對國家人民的仁愛、責任感和承擔精神。各種本地、國內及一帶一路國家交流團讓學生親身感受中國式現代化的偉大，提升國民身分認同。訓育委員會透過「模擬法庭公義教育計劃」及與警方講座，提升學生的守法意識。根據在 APASO「國民身份認同」相關分項(包括「責任、義務」及「自豪、愛護」)，Q 值均達到 116 的最高水平，這充分反映活動有效鞏固學生的國民及全球公民身份認同。根據持分者問卷調查，90.3%的教師認同學校積極推行價值觀教育，較去年上升 13.1%。
- 多元活動平台及跨課程協作促進學生全人發展，提升自信、語文能力、資訊素養及生涯規劃。學校為學生提供多元平台發揮所長，例如課外活動委員會舉辦的歌唱比賽(超過 30 組學生參加初賽)和文藝匯演周(近 100 位學生參與表演)，根據老師觀察，學生在台上表現熟練自信，有效提升自尊感。生涯規劃委員會為中三級學生安排應用學習課程體驗，並為中六學生舉辦模擬面試工作坊，提升學生的自信及面試技巧，為生涯規劃作好準備。在營造語言環境方面，價值觀教育委員會在「課室壁報設計比賽」中加入「中英對照標題」的規則，並在感恩卡製作等活動中鼓勵學生使用英語；課外活動委員會亦要求學生會以英語進行早會宣傳。根據學生的作品及關注事項問卷反饋，有學生寫道：「I am lucky to have you as my parents and thank you for your unwavering support.」，96.5% 的學生認為活動(如全方位學習日)能讓他們了解正面價值觀，同時提升了語文能力(如英語溝通)及共通能力(如團隊合作、溝通、協作和創造力)。在資訊素養方面，輔導委員會及訓育委員會合作推行「智 NET 計劃」，培訓學生領袖，並透過與電腦科的協作課程，教導學生正面的網絡使用態度。根據持分者問卷調查，63.3%的學生認同學校能幫助他們培養良好品德，較去年上升 3.3%，反映了全方位學習活動的成效。

反思

- 學生雖對運動計劃有興趣，但未能全面轉化為持續習慣，建立持久運動習慣仍具挑戰。儘管各類運動計劃廣受歡迎(超過 89.6%參與率)，APASO「體能鍛鍊」分項的 Q 值雖由往年 86 提升至今年 90，但仍然明顯低於全港常模(100)。課外活動進行亦時有撞期，出現「搶人」情況，以致部分運動性質課外活動如輔導委員會的健球計劃出席率只有約 70%，學生未能全程參與，因此有需要優化「一生一體/藝及服務」計劃。此外，老師觀察及各數據反映學生缺乏持續運動習慣。優化學會讓學生能持續進行感興趣的運動項目，從而建立個人的運動習慣是未來工作的方向。

- 健康知識推廣雖有成效，但學生自律性不足及應用知識方面有待加強，生活模式有待鞏固。學生對有關提升健康知識及技能的活動反應熱烈，但持分者問卷調查反映 31.3%的教師認為學生自律守規較去年下跌 17%。根據中文大學醫學院學生睡眠狀況調查，超過 60%的學生承認遲睡問題。訓育委員會的數據反映，本年度學生遲到總次數比去年增加 14%，反映學生的時間觀念及自律守規的習慣仍需加強。引導學生構建平衡、自律的健康生活習慣仍需加強。
- 精神健康支援需更全面。輔導委員會處理的輔導個案中，主要為情緒及朋輩問題。這與 APASO 學生整體情緒健康狀況理想（「情緒(無負面情緒)」Q 值高達 116）的數據形成雙重現實，即大部分學生情緒健康，但仍有少部分學生需要支援。此外，精神健康月活動雖按《4Rs 精神健康約章》設計，4Rs 包括：休息 (Rest)、放鬆 (Relax)、人際關係 (Relationship) 和抗逆力 (Resilience)，但「人際關係」要素上落實不足。若活動設計上強化此要素相信可幫助學生提升相處技巧，更能處理朋輩之間相處問題。
- 部分價值觀教育活動舉辦時間倉促，如一年四次德育課於周會時段進行，時間為 35 分鐘，要讓學生深入探討及培養正面價值觀並不容易。同時，舉辦活動雖豐富，但偏重提升學生知識性及參與度，學生情感及態度上培養不足，內化程度有待加強。至於跨科組協作活動統籌機制仍有改善空間，部分活動舉辦時間倉促而準備不足，如「孝行天下」系列活動因響應時間短而科組籌備倉促，建議未來需加強科組間的協調，並預留充足的規劃時間。

回饋與跟進

- 繼續推廣多元化運動，並優化計劃以建立恆常運動習慣。未來各委員會將繼續推行多元化運動體驗活動，優化健身房使用，設立「體適能大使」推廣體能鍛鍊。同時「一生一體/藝及服務計劃」將優化配對機制及協調課後活動進行時間及場地，設立新服務隊伍及新運動學會，從而更有效構建學生健康的生活方式。
- 針對健康知識推廣、自律性培養及情緒健康支援，將加強深度與應用性。未來將加強情緒健康推廣，跨科組協作舉辦更多全校性計劃及小組活動，並引入專業資源以提升學生的情緒健康。為加強推廣《4Rs 精神健康約章》中的「人際關係」要素，相關科組將推廣及教授學生建立良好社交關係知識及技能。增加家校合作，透過不同溝通平台發放健康資訊，確保學生應用健康知識，培養自律習慣。
- 深化價值觀教育，完善推行與評估機制，並加強積極價值觀的培養。配合學校發展來年繼續「團結精神」及「孝親」價值觀作為年度德育課題。將編排德育課於班級經營周會時間進行，以提供更充裕的時間進行深化教學。將「孝行天下」等感恩活動提前納入年度計劃，固定在五、六月舉行，並融入更多主題活動。為更有效評估，將每學期收集學習成果作評估，以全面了解學生的內化情況。調整活動焦點，增加對感恩、團結等積極價值觀的觸及。
- 提升自尊感、支援學生面對壓力及自主能力。強化科組活動，如擴展「成就解鎖計劃」至更多級別，確保學生設定可行目標並定期反思，提供更多元化的支持系統。為提升學生的自主籌劃能力，課外活動委員會計劃讓學生主導帶領全校性運動，老師從旁協助。生涯規劃委員會亦計劃由具備經驗的學生組成「年宵攤位」籌備小組，給予學生更多發揮機會。
- 強化跨科組協作、活動統籌與家校合作，形成教育合力。鼓勵更多跨科組合作項目，例如四社競技將與價值觀教育委員會合作，學生會活動與不同學科聯動，以整合資源，避

免重疊。輔導委員會及訓育委員會與電腦科合作，加強學生資訊素養，在不同平台宣傳網絡素養提升學生資訊素養。

6.3 關注事項三：優化跨課程語文(LaC)學習，提升學生英語水平

成就	<ul style="list-style-type: none">LaC 委員會選取 6 個常見的英語結構和功能，於 7 個學科中進行 LaC 課程。學科教師與英語教師召開協作備課會議，探討如何在學科課堂中整合和鞏固相關英語結構和功能，使學生能在學科上進一步練習目標語言的結構和功能。LaC 委員會亦自行研發了師生知識管理平台，學生可以使用專門的人工智能工具來提升英語語法和口語技能，師生更能獲取 LaC 課堂材料進行自主學習。有關 LaC 課堂之間卷調查中，學生在「教師是否清晰解釋本課的目標語法點」項目的平均得分為 4.1 分，而「本課是否加深了你對目標語法話題的理解」為 4.0 分，「本課能提高你使用目標語法點的信心」為 3.9 分 (5 分為滿分)，可見 LaC 課堂效果顯著，有助發展學生語文能力。歷史科又與英文科合作參與香港理工大學校本支援，於中一級和中三級以英語授課及製作工作紙。根據老師觀察，學生能掌握英文語法及以英語回應老師，有助提升學生英語水平。本年度開設了 LaC 校園電台頻道，科學、體育和藝術學科組製作了 3 個英語視頻。視頻展示了學生和教師在學科情境中使用英語口語的場景，學生在觀看視頻的過程中，了解到英語在課本之外的學科情境中的使用方式。各教師共組織了 20 項 RaC 活動，參與者包括外籍英語教師、學校圖書管理員、英語教師以及數學、個人、社會及人文教育、科技教育學科組的教師。學生反饋非常積極，在活動後的調查中，學生對「你有多喜歡這項活動？」的平均評分為 4.4 分，「你認為這項活動能提高你對英語或英語閱讀的興趣嗎？」的平均評分為 4.2 分 (5 分為滿分)，可見 RaC 活動效果顯著。此外，本學年有 13 個英語班在周一英語早會上成功進行了以每月價值觀教育主題為內容的英語口頭展示。隨著學生的英語演講增多以及教師在早會上更多地用英語發布通知，加上校園的設施及宣傳均以雙語顯示，圖書館學生借還書時亦會使用英語交流，校園正逐步營造出更好的英語學習環境。關注事項問卷(課堂學習)調查第 5 題有關「我感受到校園的英語氛圍」中，分數為 3.08 分 (總分為 4 分)，顯示大部分學生均能感受到校園的英語氛圍。
反思	<ul style="list-style-type: none">LaC 週舉辦了與不同 KLA 合辦的攤位活動，亦設有四社串字比賽等，惟學生參與度偏低。據了解，學生對需使用英語參與的活動缺乏信心，同時也因每年遊戲類型大同小異，因而興趣不高。在週四的英語早讀時段，發現部分學生未能專注參與，亦有相當數量學生未能完成英語閱讀筆記。此外，學生在閱讀後的口頭展示效果未如理想。整體而言，部分班級的英語閱讀氛圍雖有所改善，但仍需加強。關注事項問卷(課堂學習)調查第 4 題有關「透過英文早讀時間及午間的英語學習活動，提升了我對英語閱讀之興趣」的得分僅為 2.96 分 (總分為 4 分)，而 APASO 中有關閱讀

的數據仍遠低於常模。由此可見，學生參與英語閱讀活動的動機雖略有提升，但活動之趣味性仍待加強。

回饋與跟進

- 建議 LaC 週可考慮聘請擁有豐富活動組織經驗的外部服務提供者，以提升活動的多樣性及趣味性，從而吸引更多學生參與。
- 關於英語早讀，建議選取更廣泛且難度適宜的閱讀材料，以配合學生不同的英語水平。同時，可優化早讀課程設計，以更容易掌握的多模式閱讀後活動（如繪圖、小組討論、數位回應等）替代口頭報告，以增強學生的自信心和參與意願。
- 在讀書會方面，可引入更多元化的活動形式，例如角色扮演、辯論或使用互動電子工具等，以提高學生的參與感及趣味性。並建議在每次閱讀活動結束後盡快收集學生的反饋，了解他們的興趣與需求，以便持續調整和優化後續活動設計。
- 此外，建議加強與學校積點獎勵計劃的配合，以進一步鼓勵學生積極參與閱讀相關活動。
- 課後可利用新建的自主學習中心舉辦英語閱讀或學習活動，例如於午餐時間及放學後開放中心，並透過英語電影、流行音樂等多元媒介，創造輕鬆有趣的英語學習環境，從而提升學生學習英語的動機。

7 學業以外表現

7.1 課外活動

- 7.1.1 學校設有44項課外活動，範疇包括體育、藝術、宗教、興趣、制服團隊及服務團隊。體藝活動包括畫藝、廚藝、合唱團、樂器班、劍擊、籃球、排球、沙排、樂隊、舞台藝術及漫畫班等。而排球、籃球、足球及樂隊等屢獲地區及學界獎項。學校有17支制服團隊及服務團隊，包括空童軍、女童軍、少年警訊、公益少年團、學生會、四社幹事、風紀、輔導領袖生、圖書館服務生及資訊科技服務生等，供學生課餘參與服務。配合新高中學制，學校整合「其他學習經歷」，讓學生拉闊生活體驗及完善相關的「學生學習概覽」。
- 7.1.2 本校一年舉行兩次全方位學習日，讓學生擴闊學習經歷。本學年第一次全方位學習日的分級活動分別有海洋公園探索之旅、佛山內地交流團、生涯規劃活動及沙頭角探索之旅等。第二次全方位學習日的分級活動分別有深圳內地交流團、故宮博物館參觀及公民科電影欣賞及郊野公園體驗學習等。
- 7.1.3 本校注重學生體藝及服務方面發展，學校近年推行一生一體/藝/服務，豐富學生在學習以下的體驗。本校有不同類型的體育校隊，參加了學界及其他校際體育比賽。此外，校內也舉辦了多元的體育競賽，如二人排球比賽、三人籃球比賽、五人足球比賽、閃避球比賽、巧固球比賽及四社競技賽。此外，本學年7月也舉辦了大型的綜藝表演，有音樂劇、話劇及樂隊表演，全面強化學生在藝術方面的發展。最後，本校也鼓勵學生多參與校內外服務，除了參與校內服務團隊外，也參與校外服務如愛心飯團派飯活動及中四、五級所有學生都參與賣旗。
- 7.1.4 本校學生會在敬師日舉辦敬師活動向老師表示感謝，收集學生對老師感謝之話語並於早會向老師傳遞。學生會亦舉辦學生論壇、歌唱比賽、球類比賽、才藝表演及競技比賽等，學生均覺得校園生活多姿多彩。

7.2 校外活動

- 7.1.5 本校提供很多機會讓學生參與校外比賽，包括朗誦、演講、體育、音樂、藝術、創作、科技設計及學術等，學生屢獲獎項。
- 7.1.6 本校亦舉辦境外或本地考察、文化活動、比賽、訓練營及講座等活動，誘發學生主動學習。
- 7.1.7 本校鼓勵學生參加多元化的校外比賽並取得不俗成績。音樂方面，1名學生參加「觀塘區聯校歌唱比賽2024 ECHOES」獲得冠軍及最受觀眾歡迎獎；1名樂隊學生參加「第76屆學校音樂節聲樂獨唱-外文歌曲-16歲或以下」獲得銀獎；6名學生參加「第77屆香港學校音樂節（2025）聲樂獨唱-外文歌曲」分別獲得銀獎及銅獎。5名學生「第77屆香港學校音樂節（2025）樂器演奏」分別獲得銀獎及銅獎。1名學生參加「第77屆香港學校音樂節（2025）結他演奏」獲冠軍。50位學生參加「香港聯校音樂協會比賽中學合唱團（初級組）」獲得銀獎。創意設計及STEAM方面，2名學生參加「帶TEEN童路「尊重・負責・關愛・包容」標語創作大賽2024」取得優異獎；1名學生參加「少年警訊創新科技大賽」獲得優異證書。1名學生參加「第五屆中華翰墨情佛港澳臺僑中小學生書法比賽」取得佳作獎；1名學生參加「IVE 新能源新時代太陽能車射擊比賽」取得優異獎。社會服務方面，2名學生獲得「同濟會社區服務獎証書」；3名學生獲得「香港青年交流促進聯會第三屆「愛心行動獎2023-2024」嘉許狀」。4名學生於「4C青年義工領袖計劃」獲得傑出青年義工領袖獎。4名學生參加「高中iTeen領袖計劃(2024-25學年)」獲得金獎。在學術方面，1名學生獲得「2025年價值觀教育傑出學生獎」；1名學生於「HKICPA/HKABE Joint Scholarships for BAES (2024/25)」獲得獎學金。10名學生參加「The 76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024)」獲得「Certificate of Merit」。12名學生獲得「中華文化表現卓越獎學金」。4名學生於「中華基督教會香港區會-中小幼模範生」獲得獎狀。1名學生參加「全港學生一分鐘演講比賽」獲得最佳故事編排獎。2名學生於「第七十五屆香港學校朗誦節(粵語獨誦)」分別獲得亞軍及季軍，10名學生獲得優良獎狀。2位學生於「2024/25年度尤德爵士紀念基金高中學生獎」獲得獎學金。16名學生參加「全港中學學生會嘉許計劃」獲得優異學生會。體育方面，1名學生獲得「2024-2025屈臣氏集團香港學生運動員獎」。14名學生參加「中學校際足球錦標賽(D3K3)男乙」獲得季軍。3名學生參與「中學校際游泳錦標賽(D3K1)」獲得殿軍。1名學生參與「中學校際游泳錦標賽(D3K1)女甲100自」獲得冠軍。1名學生參加「中學校際游泳錦標賽(D3K1)女甲50自」獲得冠軍。9名學生參加健球U15錦標賽2025東華盃邀請組碟賽獲得季軍。

8 財務報告

	2023/24學年 結餘	實際收入	核准預算支出	實際支出	本年度收支 盈餘/赤字	2024/25學年 結餘	已動用 比率
	[HKD] [1]	[HKD] [2]	[HKD] [3]	[HKD] [4]	[HKD] [5] = [2] - [4]	[HKD] [6] = [1] + [5]	[%] [7] = [4] / [3] OR [7] = [4] / [2]
政府津貼帳							
1.1 擴大的營辦開支整筆津貼(附註1)	4,346,567.84	8,242,323.05	9,085,943.00	8,161,572.99	80,750.06	4,427,317.90	90%
1.2 校本課後學習及支援計劃	134,800.00	119,200.00	200,000.00	43,410.67	75,789.33	210,589.33	22%
1.3 家校合作經常津貼	0.00	6,044.00	0.00	6,044.00	0.00	0.00	100%
1.4 家校合作活動津貼	0.00	20,000.00	0.00	20,000.00	0.00	0.00	100%
1.5 中學學習支援津貼	134,178.99	892,352.00	1,175,534.00	892,497.42	(145.42)	134,033.57	76%
1.6 多元學習津貼(其他課程)	45,708.00	93,600.00	107,800.00	57,445.80	36,154.20	81,862.20	53%
1.7 多元學習津貼(應用學習課程)	103,880.00	1,150,600.00	0.00	1,109,848.00	40,752.00	144,632.00	96%
1.8 德育及國民教育科支援津貼	98,673.61	0.00	19,050.00	18,605.00	(18,605.00)	80,068.61	98%
1.9 整合代課教師津貼	3,212,795.95	3,567,119.50	3,273,264.22	2,910,163.58	656,955.92	3,869,751.87	89%
1.10 推閱閱讀津貼	6,522.70	66,176.00	65,198.00	49,741.14	16,434.86	22,957.56	75%
1.11 資訊科技人員支援津貼	0.00	338,819.00	448,935.00	467,115.00	(128,296.00)	(128,296.00)	104%
1.12 小數位職位現金津貼	114,955.00	70,932.00	68,868.00	120,000.00	(49,068.00)	65,887.00	174%
1.13 經濟津貼-差餉及地租	0.00	917,260.00	0.00	917,260.00	0.00	0.00	100%
1.14 全方位學習津貼	1,218,131.00	1,236,410.00	1,703,862.00	1,144,343.67	92,066.33	1,310,197.33	93%
1.15 學生活動支援津貼	0.00	184,600.00	193,050.00	47,140.00	137,460.00	137,460.00	26%
1.16 姉妹學校計劃津貼	84,025.59	165,439.00	149,500.00	95,508.47	69,930.53	153,956.12	58%
1.17 支援推行高中公民與社會科一筆過貼	108,572.20	0.00	84,000.00	108,572.20	(108,572.20)	0.00	100%
1.18 優質教育基金電子學習撥款計劃	0.00	352,032.00	0.00	352,032.00	0.00	0.00	100%
1.19 校園好精神一筆過津貼	28,364.00	0.00	28,000.00	28,364.00	(28,364.00)	0.00	100%
1.20 家長學生好精神一筆過津貼	20,000.00	0.00	8,500.00	20,000.00	(20,000.00)	0.00	100%
1.21 一筆過家長教育津貼	200,000.00	0.00	200,000.00	40,500.00	(40,500.00)	159,500.00	20%
1.22 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	0.00	180,000.00	10,170.00	(10,170.00)	289,830.00	3%
1.23 支援學校推動校園體育氣氛MVP-A60一筆過津貼	78,795.00	0.00	101,280.00	29,674.00	(29,674.00)	49,121.00	38%
1.24 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	0.00	200,000.00	0.00	51,232.00	148,768.00	148,768.00	26%
1.25 推廣自主語文學習(普通語)一筆過津貼	0.00	200,000.00	0.00	0.00	200,000.00	200,000.00	0%
1.26 優質教育基金 -『智』為學理	0.00	100,000.00	0.00	0.00	100,000.00	100,000.00	0%
1.27 高中學生交流活動資助計劃	0.00	35,989.80	0.00	35,989.80	0.00	0.00	100%
1.28 外籍教師津貼	0.00	112,058.52	0.00	135,583.46	(23,524.94)	(23,524.94)	0%
小計:-	10,235,969.88	18,070,954.87	17,092,784.22	16,872,813.20	1,198,141.67	11,434,111.55	93.37%
1.26 薪金津貼	153,079.41	52,320,895.64	52,472,552.40	52,472,552.40	(151,656.76)	1,422.65	100%
1.27 日薪代課教師津貼	0.00	77,400.00	0.00	78,360.45	(960.45)	(960.45)	101%
1.28 非教學專業人員薪酬津貼	0.00	2,727,048.30	0.00	2,727,048.30	0.00	0.00	100.00%
1.29 非教學人員公積金及強積金供款	0.00	196,284.00	0.00	188,987.83	7,296.17	7,296.17	96.28%
1.30 日薪代課教師津貼 (SENPD)	0.00	140,904.00	0.00	207,648.00	(66,744.00)	(66,744.00)	147.37%
小計:-	153,079.41	55,462,531.94	52,472,552.40	55,674,596.98	(212,065.04)	(58,985.63)	100.38%
政府津貼帳小計:-	10,389,049.29	73,533,486.81	69,565,336.62	72,547,410.18	986,076.63	11,375,125.92	96.88%
非政府津貼帳							
2.1 學校經費帳(附註2)	2,509,919.90	1,086,958.75	0.00	2,517,490.66	(1,430,531.91)	1,079,387.99	232%
2.2 具特定目標的收費-優化校園設備(儲備)	1,884,038.00	0.00	0.00	69,346.00	(69,346.00)	1,814,692.00	3.68%
2.3 具特定目標的收費-優化校園設備(附註3)	6,157.80	268,600.00	453,200.00	13,810.00	254,790.00	260,947.80	5%
2.4 區會津貼	15,252.29	1,000.00	0.00	3,735.00	(2,735.00)	12,517.29	374%
2.5 優質教育基金-「我的行動承諾」加強版	114,807.00	0.00	0.00	114,807.00	(114,807.00)	0.00	100%
2.6 優質教育基金-校本健康生活體能課程	(191,659.00)	203,548.00	0.00	0.00	203,548.00	11,889.00	0.00%
2.7 中學IT創新實驗室-智能溫室	242,055.00	0.00	0.00	213,800.00	(213,800.00)	28,255.00	88%
2.8 中學IT創新實驗室-區塊鏈企業家STEAM課程	0.00	194,812.00	0.00	61,950.00	132,862.00	132,862.00	32%
2.9 國際青年交流資助計劃-一帶一路的機遇與互通:探索東歐之旅	0.00	345,325.00	0.00	345,325.00	0.00	0.00	0%
2.10 捐助支出-體育獎學金:黎詠詩	5,000.00	0.00	0.00	1,000.00	(1,000.00)	4,000.00	20%
2.11 捐助支出-真善美基金:陳慕珍、陳蕙儀	114,888.79	0.00	0.00	5,873.57	(5,873.57)	109,015.22	5%
2.12 捐助支出-學校周年校慶捐款	0.00	7,900.00	0.00	0.00	7,900.00	7,900.00	0%
2.13 捐助支出-第四屆仁社獎學金	54,114.00	0.00	0.00	0.00	0.00	54,114.00	0%
2.14 捐助支出-黃志新獎學金	(20,000.00)	50,000.00	0.00	10,000.00	40,000.00	20,000.00	-50%
2.15 捐助支出-陳韜英多元才能獎學金	19,740.00	0.00	0.00	400.00	(400.00)	19,340.00	2.03%
2.16 捐助支出-第二屆毅社室冠名捐款	39,115.50	0.00	0.00	0.00	0.00	39,115.50	0%
2.17 捐助支出-第四屆校友(室內學習共享場地空調及維修)	33,122.00	0.00	0.00	1,200.00	(1,200.00)	31,922.00	4%
2.18 捐助支出-劍擊獎學金	25,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,000.00	0%
2.19 捐助支出-丘華有	25,604.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,604.00	0%
2.20 捐助支出-愛心飯團獎學金	0.00	50,000.00	0.00	50,000.00	0.00	0.00	100%
2.21 捐款支出-柯創盛獎學金	0.00	5,000.00	0.00	5,000.00	0.00	0.00	100%
2.22 捐款支出-中華文化獎學金	10,000.00	0.00	0.00	10,000.00	(10,000.00)	0.00	100%
2.23 定期存款利息收入	0.00	2,469.16	0.00	0.00	2,469.16	2,469.16	100%
2.24 女童軍津貼	5,719.90	1,761.30	0.00	2,123.00	(361.70)	5,358.20	121%
2.25 自撫裝置-代收代支	0.00	71,064.00	0.00	71,064.00	0.00	0.00	100%
2.26 再生能源	0.00	51,004.00	0.00	8,000.00	43,004.00	43,004.00	16%
非政府津貼帳小計:-	4,892,875.18	2,339,442.21	453,200.00	3,504,924.23	(1,165,482.02)	3,727,393.16	149.82%
總計:-	15,281,924.47	75,872,929.02	70,018,536.62	76,052,334.41	(179,405.39)	15,102,519.08	123.35%

中華基督教會基智中學法團校董會
 二零二四至二零二五學年
 財務報告 (2024年9月至2025年8月)

定期存款本金及利息詳情 (01/09/2024 至 31/08/2025)

	定期存款本金 [HKD]	利息收入 [HKD]	年結總數 [HKD]
政府津貼帳	1,114,672.91	4,645.59	1,119,318.50
非政府津貼帳	551,718.46	2,469.12	554,187.58

Remarks : - Cash at Bank : -

EDB - Current Account (The Hongkong & Shanghai Banking Corporation Limited)	12,143,929.08	[HKD]
EDB - Fixed Deposit (Shanghai Commercial Bank Limited)	1,119,318.50	
		13,263,247.58
Subscription Account - Current Account (The Hongkong & Shanghai Banking Corporation Limited)	2,570,132.62	[HKD]
Subscription Account - Fixed Deposit (Shanghai Commercial Bank Limited)	554,187.58	
		3,124,320.20
SchoolPlus Account - Current Account (The Hongkong & Shanghai Banking Corporation Limited)	1,041,046.00	[HKD]
Donations - Current Account (The Hongkong & Shanghai Banking Corporation)	169,638.42	
Council Fund - Current Account (The Hongkong & Shanghai Banking Corporation Limited)	15,142.29	
		4,350,146.91
Quality Education Fund - Current Account (Shanghai Commercial Bank Limited)	293,391.20	[HKD]
IT Lab - Current Account (Shanghai Commercial Bank Limited)	223,067.00	
		18,129,852.69

Reconciliation : -

	EDB Account		Subscription Account	
	[HKD]	[HKD]	[HKD]	[HKD]
As per financial reports : -		11,434,111.55		3,727,393.16
As per ledger				
- Bank Account - HSBC Account No. 499-744381-001 (EDB Account)	11,017,434.84		0.00	
- Bank Account - HSBC Account No. 499-744399-001 (EDB Account)	10,100.00		0.00	
- Bank Account - HSBC Account No. 499-744332-001 (Subscription Fund)	0.00		1,675,442.62	
- Bank Account - HSBC Account No. 499-744340-001 (Council Fund)	0.00		12,007.29	
- Bank Account - HSBC Account No. 499-744357-001 (SchoolPlus)	0.00		1,001,746.00	
- Bank Account - HSBC Account No. 499-766365-001 (Donations)	0.00		155,538.42	
- Fixed Deposit - Shanghai Commercial Bank No. 8416931 (EDB)	554,187.58		0.00	
- Fixed Deposit - Shanghai Commercial Bank No. 8067899 (EDB)	565,130.92		0.00	
- Fixed Deposit - Shanghai Commercial Bank No. 7947467 (Subscription)	0.00		554,187.58	
	12,146,853.34		3,398,921.91	
- Bank Account - SCB Account No. 346-82-05825-2 (QE Fund)			24,139.00	
- Bank Account - SCB Account No. 346-82-5610-1			0.00	
- Bank Account - SCB Account No. 346-82-06479-1 (IT Lab)			161,117.00	
- Petty Cash		9,233.00		
- Stock (Exercise Books & School Uniforms)			31,410.05	
- Utilities Deposits			16,840.00	
- Received in Advance			0.00	
- Sundry Debtors		(1,550,913.17)	21,939.00	
		42,798.63		3,654,366.96
- Long Service Payment Reserve			0.00	
- Sundry Creditors		(369,431.80)		
- Account refundable to EDB		(47,216.00)	(146,710.00)	
- Payment in Advance		(146,454.00)	0.00	
- Account Receivable		954,501.00	407,259.00	
- Amount should be received from EDB		0.00	205,325.00	
- Current account with Student Union		58,985.63	0.00	
		11,098,356.63	(57,092.88)	4,063,148.08
- Inter-School Balance		335,754.92		
			11,434,111.55	3,727,393.16
			0.00	
				0.00

中華基督教會基智中學法團校董會
 二零二四至二零二五學年
 財務報告 - 附件 (2024年9月至2025年8月)
 支出明細表

Date Prepared : -

02-Oct-2025

附註1	<u>擴大營辦開支整筆津貼</u>	實際支出 [HKD]
1.1	廣告費用	6,500.00
1.2	核數費用	28,300.00
1.3	銀行服務費用	1,173.00
1.4	慶典費用	0.00
1.5	清潔用料費用	73,942.60
1.6	消耗物料費用	152,519.00
1.7	課外活動費用	56,938.95
1.8	急救設備費用	5,599.50
1.9	電費	563,504.97
1.10	傢俱及設備費用	145,330.40
1.11	圖書館圖書費用	0.00
1.12	升降機維修及保養費用	63,000.00
1.13	報紙及雜誌費用	0.00
1.14	其他雜項費用	0.00
1.15	郵遞費用	5,636.30
1.16	文具及影印費用	347,931.80
1.17	獎品費用	55,345.20
1.18	專業服務費用	0.00
1.19	一般維修及保養費用	395,957.40
1.20	運動活動費用	33,936.50
1.21	教職員培訓費用	88,523.39
1.22	老師補充資料教材費用	69,761.00
1.23	通訊設備費用	
1.24	電話及傳真	12,461.00
1.25	煤氣費用	4,641.00
1.26	交通及運輸費用	12,409.12
1.27	嘉賓交通津貼費用	0.00
1.28	水費	16,872.24
1.29	賀/賻儀費用	2,895.00
1.30	工作制服費用	0.00
1.31	開會茶點費用	0.00
1.32	其他支出	20.00
1.33	會費	3,500.00
1.34	法定假日(無薪假)	0.00
1.35	行政津貼	4,345,681.30
1.36	冷氣費	191,970.99
1.37	資訊科技綜合津貼	568,026.00
1.38	學校發展津貼	837,151.00
1.39	校本管理額外津貼	59,983.33
1.40	校本言語治療行政經常津貼	8,228.00
1.41	統籌學校校本言語治療行政經常	3,834.00
總數: -		<hr/> 8,161,572.99

中華基督教會基智中學法團校董會
二零二四至二零二五學年
財務報告 - 附件 (2024年9月至2025年8月)
支出明細表

Date Prepared : -

02-Oct-2025

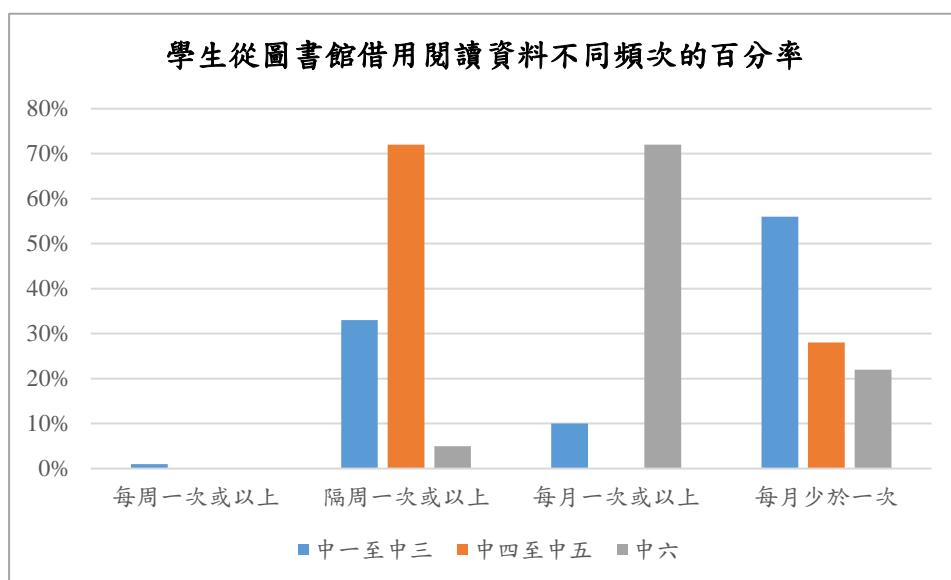
附註2	學校經費	實際收入 [HKD]	實際支出 [HKD]
2.1	堂費	118,830.00	
2.2	售賣學生習作簿利潤	(6,015.05)	
2.3	售賣校章利潤	259.00	
2.4	校舍租及電費收入	52,576.58	
2.5	小食部租金收入	16,500.00	
2.6	捐款		
2.7	獎學金	26,500.00	26,500.00
2.8	印刷及文具		215,035.50
2.9	補領學歷證明	1,890.00	
2.10	學生活動費用		
2.11	專業服務費用		8,800.00
2.12	雜項	108,652.20	108,599.84
2.13	保險賠償		20,797.69
2.14	保險費用		0.00
2.15	公積金核數費		3,450.00
2.16	一般維修及保養費用		1,327,540.00
2.17	學校推廣費用		204,938.72
2.18	級會費用		
2.19	銀行手續費		1,700.00
2.20	傢俬及設備		
2.21	各班活動費用		2,194.70
2.22	課外活動班收入	131,795.00	
2.23	賀/聘儀費用		1,157.00
2.25	全校拍照晒相費	9,647.00	9,647.00
2.26	慶典及招待		62,184.91
2.27	消耗物料費用		5,679.46
2.28	交通及交流費用		
2.29	電話及傳真		
2.30	工作制服		
2.31	開會茶點費用		
2.32	急救設備費用		
2.33	年宵攤位基金(校友)	47,895.00	30,150.74
2.34	家長使用冊		18,800.00
2.35	八達通手續費		10,869.70
2.36	八達通(學生收費及轉入非政府津貼帳)	578,429.02	459,445.40
		<hr/> 1,086,958.75	<hr/> 2,517,490.66
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
附註3	優化校園設備	實際收入 [HKD]	實際支出 [HKD]
	優化校園設備收入	268,600.00	
	優化校園設備支出		13,810.00
		<hr/> 268,600.00	<hr/> 13,810.00
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

9 學校自行選取的表現評量

9.1 學生閱讀習慣

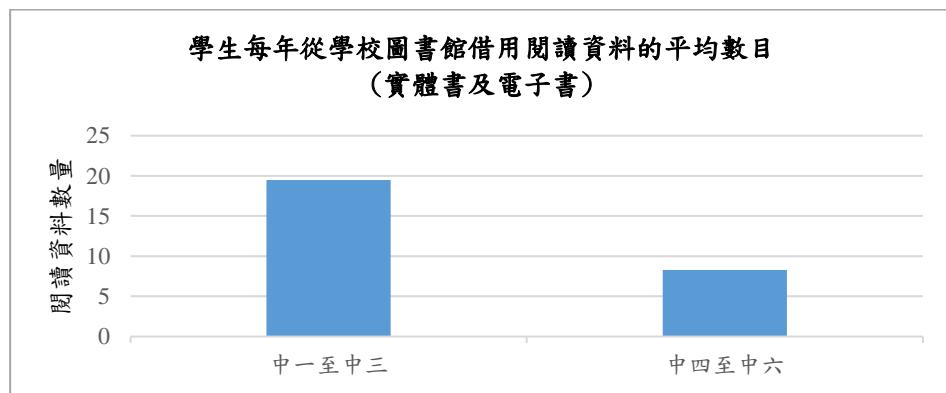
A. 學生從圖書館借用閱讀資料不同頻次的百分率

	中一至中三	中四至中五	中六
每周一次或以上	1%	0%	0%
隔周一次或以上	33%	72%	5%
每月一次或以上	10%	0%	72%
每月少於一次	56%	28%	22%



B. 學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

2024-2025 學生借閱資料平均數(本)(實體書及電子書)	
中一至中三	19.49
中四至中六	8.3



學校報告(2024/25)

附錄 財務報告-附件 (2024 年 9 月至 2025 年 8 月)

10. 2024/25 學年學校發展津貼

	[港幣]	[港幣]
本年度津貼資助		676,944.00
本年度其他收入		
開支:		
- 聘請教學助理薪金(包括強積金)	837,151.00	
- 聘請校外導師及教練	0.00	
	共支 : -	837,151.00
本年度的盈餘/(赤字): -		(160,207.00)

11. 2024/25 學年資訊科技綜合津貼

	[港幣]	[港幣]
本年度津貼資助		593,929.00
開支:		
- 聘請技術支援人員薪金(包括強積金)	319,347.00	
- 互聯網寬頻費用	106,800.00	
- 全校資訊科技設備保養費	79,958.00	
- EES全校准用證	30,831.00	
- SIP Trunk Service	12,000.00	
- MDN	12,000.00	
- 其他支出	7,090.00	
	共支 : -	568,026.00
本年度的盈餘/(赤字): -		25,903.00

12. 2024/25 學年多元學習津貼 (其他課程)

	[港幣]	[港幣]
本年度津貼資助		93,600.00
開支:		
- 物理現象探究小組導師費	9,000.00	
- 旅款科-上海經濟發展與城市規劃探索之旅	2,545.80	
- 電腦科科技應用中的軟件工程導師費	6,000.00	
高中數學提升班導師服務費	8,400.00	
- 高中拔尖寫作班導師服務費	4,800.00	
- S5 Professional English for Academic and Business Purposes 導師費	6,300.00	
- S6 Professional English for Academic and Business Purposes 導師費	8,400.00	
- 中史史料學拔尖班導師服務費	12,000.00	
		共支:-
		57,445.80
本年度的盈餘/(赤字): -		36,154.20
承上年度結餘: -		45,708.00
本年度的盈餘/(赤字): -		81,862.20

13. 2024/25 學年校本管理額外津貼

	[港幣]	[港幣]
本年度津貼資助		53,385.00
開支:		
- 四川教育考察團_香港至四川來回機票及住宿(2人)	7,983.33	
- 2024/25年度校本管理服務	42,000.00	
- 2025中學校董及前線人員「外評及重點視學實戰培訓班」	10,000.00	
		共支:-
		59,983.33
本年度的盈餘/(赤字): -		(6,598.33)

14 全方位學習津貼：津貼運用報告

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多 於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發 展(配 合課 程)	體藝發 展	社會服 務	與工 作有 關的 經 驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	4C 青年義工領袖計劃	9/2024-7/2025	S3-S5	34	\$7,314.00	\$215.12	E1	跨學科（其他）	觀察/訪談	✓			✓	
2	關愛共融義工活動	25/11/2024, 9/12/2024	S3-S5	34	\$600.00	\$17.65	E6	跨學科（其他）	觀察/訪談	✓			✓	
3	服務生領袖訓練日 - 銀髮生 活體驗工作坊	3/7/2025	S1	31	\$2,700.00	\$87.10	E6	跨學科（其他）	觀察/訪談	✓			✓	
4	積極參與獎品	9/2024-3/2025	S4-S5	30	\$695.80	\$23.19	E9	跨學科 (STEAM)	觀察/訪談	✓			✓	
5	初中信仰生活營	20-21/12/2024	S1-S3	25	\$14,230.00	\$569.20	E1, E2	價值觀教育	觀察/訪談	✓				
6	第 76 屆校際朗誦(普通話)報名 費	02/10/2024	S2-S4	7	\$1,155.00	\$165.00	E1	普通話科	觀察/訪談	✓	✓			
7	第 76 屆校際朗誦(普通話)課程 培訓	9/2024-11/2024	S2-S4	7	\$5,775.00	\$825.00	E1	普通話科	觀察/訪談	✓	✓			

8	全港中學普通話演講比賽課程培訓	18/3-8/4/2025	S4-S5	2	\$4,950.00	\$2,475.00	E1	普通話科	觀察/訪談	✓	✓		
9	三地童聲盃第三屆演講說故事比賽報名費	17/6/2025	S1-S5	5	\$1,400.00	\$280.00	E1	普通話科	觀察/訪談	✓	✓		
10	價值觀教育周活動	10/4-16/4/2025	S1-S5	120	\$13,290.00	\$110.75	E1	價值觀教育	觀察/訪談	✓			
11	價值觀與英文科同路舍活動/孝行天下	28/10/24, 30/5/25	S1-S5	70	\$3,884.30	\$55.49	E1	價值觀教育	觀察/訪談	✓			
12	旅遊巴費用 (參觀香港中文大學)	2/7/2025	S4	51	\$1,388.40	\$27.22	E2	生物和化學科	觀察/訪談	✓	✓		
13	STEAM 教育周活動：周會講座	17/2/2025	S1-S5	600	\$2,000.00	\$3.33	E9	STEAMC	觀察/問卷	✓			
14	STEAM 教育周活動： Detective-X 偵探緝兇遊戲酒店奇案	20/2/2025	S1-S5	20	\$1,082.61	\$54.13	E1	STEAMC	觀察/訪談	✓	✓		
15	STEAM 教育周活動：環境科學工程師	21/2/2025	S1-S5	20	\$1,717.24	\$85.86	E1	STEAMC	觀察/訪談	✓	✓		
16	STEAM 設計思維工作坊	21/11/2024	S3	120	\$9,115.97	\$75.97	E1	STEAMC	觀察/訪談	✓	✓		
17	CCC 心繫國家 3.0 STEAM/AI 國民教育小車比賽	3/2025-6/2025	S2, S3, S5	9	\$28,164.59	\$3,129.40	E1, E5	STEAMC	觀察/訪談/比賽成績	✓	✓		
18	深資空童軍露營訓練暨空童軍隊長訓練營	25-26/4/2025	S2-S5	20	\$1,698.00	\$84.90	E1, E2	空童軍	觀察/訪談	✓	✓		
19	空童軍原野烹飪訓練日營	10/5/2025	S1-S6	60	\$3,083.00	\$51.38	E1, E3	空童軍	觀察/訪談	✓	✓		
20	深資空童軍保齡球活動	22/3/2025	S3-S6	11	\$960.00	\$87.27	E1, E4	空童軍	觀察/訪談	✓	✓		
21	空童軍訓練營	5/7/2025	S2-S4	17	\$1,313.68	\$77.28	E1, E5	空童軍	觀察/訪談	✓	✓		
22	學生會訓練日營	29/8/2024	S2-S4	32	\$12,435.00	\$388.59	E1, E2	學生會	觀察/訪談	✓			
23	口琴班	10/2024-6/2025	S1-S4	7	\$11,704.91	\$1,672.13	E5	藝術 (音樂)	觀察/訪談		✓		
24	無伴奏和唱	10/2024-6/2025	S1-S3	9	\$22,900.00	\$2,544.44	E5	藝術 (音樂)	觀察/訪談		✓		

25	學校音樂節比賽伴奏及指導費用	2/2025-3/2025	S1-S5	9	\$17,956.43	\$1,995.16	E5	藝術（音樂）	觀察/訪談	✓	✓	✓	
26	學校音樂節報名費	7/11/2024	S1-S5	16	\$4,485.00	\$280.31	E1	藝術（音樂）	觀察/訪談	✓	✓		
27	香港中樂團學校外展表演費用	7/5/2025	S1-S3	168	\$1,814.81	\$10.80	E1	藝術（音樂）	觀察/訪談	✓	✓		
28	香港學界音樂大賽報名費	1/2/2025	S1-S4	30	\$2,250.00	\$75.00	E1	藝術（音樂）	觀察/訪談	✓	✓		
29	乒乓球隊(教練費+比賽報名費)	9/2024-5/2025	S1-S6	20	\$12,650.00	\$632.50	E1, E5	體育	出席率、學生表現	☒	☒		
30	全年少年警訊活動	9/2024-6/2025	S1-S4	35	\$398.00	\$11.37	E7	少年警訊	出席率、學生表現	✓			
31	旅遊巴費用	9/2024-6/2025	S4	73	\$8,800.00	\$120.55	E2	OLE	觀察/問卷調查				✓
32	禁毒活動物資	9/2024-1/2025	S1-S6	726	\$456.00	\$0.63	E7	OLE	觀察/訪談	✓			
33	紮染物資	9/2024-6/2025	S4	73	\$9,234.00	\$126.49	E7	OLE	觀察/問卷調查		✓		
34	流體畫物資	9/2024-6/2025	S4	73	\$2,222.40	\$30.44	E7	OLE	觀察/訪談		✓		
35	音樂工作坊	9/2024-6/2025	S5	65	\$2,000.00	\$30.77	E5	OLE	觀察/問卷調查		✓		
36	3D 立體押花飾物工作坊	9/2024-6/2025	S5	65	\$8,282.30	\$127.42	E7	OLE	觀察/問卷調查		✓		
37	其他美術/音樂/體育材料/活動費用	9/2024-6/2025	S4-S5	138	\$7,467.90	\$54.12	E7	OLE	觀察/訪談		✓		
38	聖誕節崇拜	20/12/2024	S1-S6	726	\$1,406.25	\$1.94	E5	宗教委員會	觀察/訪談	✓			
39	復活節崇拜	14/4/2025	S1-S5	600	\$1,500.00	\$2.50	E5	宗教委員會	觀察/訪談	✓			
40	結業禮講員費	17/7/2025	S1-S6	600	\$1,000.00	\$1.67	E5	宗教委員會	觀察/訪談	✓			
41	大型聚會團契日	18/3/2025	S1-S2	219	\$1,358.97	\$6.21	E5	宗教委員會	觀察/訪談	✓			
42	女童軍露營營費	30/12/2024	S1-S5	12	\$1,170.00	\$97.50	E1	女童軍	觀察/訪談	✓	✓		

43	女童軍露營器材租用	30/12/2024	S1-S5	12	\$90.00	\$7.50	E1	女童軍	觀察/訪談	✓	✓		
44	女童軍繩結訓練物資	30/12/2024	S1-S5	45	\$252.00	\$5.60	E1	女童軍	觀察/訪談	✓	✓		
45	女童軍興趣班	29/3/2025	S1-S3	5	\$100.00	\$20.00	E1	女童軍	觀察/訪談	✓	✓		
46	女童軍儀容班	28/6/2025	S1-S3	8	\$270.00	\$33.75	E1	女童軍	觀察/訪談	✓	✓		
47	參觀浸會大學	14/7/2025	S5	49	\$1,037.28	\$21.17	E2	生物和化學科	觀察/訪談		✓		
48	參觀許士芬地質博物館	2/5/2025	S5	25	\$1,400.00	\$56.00	E2	地理科	觀察/問卷調查		✓		
49	漫畫班	10/2024-4/2025	S1-S5	60	\$10,339.20	\$172.32	E1	漫畫班	觀察/出席率		✓		
50	中四水耕課程	03/2025-04/2025	S4	51	\$8,333.34	\$163.40	E1	生物科	觀察/出席率		✓		
51	公益少年團	9/2024- 6/2025	S1-S6	33	\$15,499.43	\$469.68	E1	公益少年團	觀察/出席率			✓	
52	書法學會	9/2024- 6/2025	S1-S6	40	\$1,738.88	\$43.47	E1	書法學會	觀察/出席率		✓		
53	西洋劍會學界體育聯會個人賽	22/2/2025	S1-S5	13	\$2,640.00	\$203.08	E1	體育	觀察/出席率		✓		
54	西洋劍會學界體育聯會隊際比賽	16/3/2025	S1-S5	18	\$900.00	\$50.00	E1	體育	觀察/出席率		✓		
55	西洋劍會(花劍)導師	10/2024-8/2025	S1-S5	18	\$21,808.70	\$1,211.59	E5	體育	觀察/出席率		✓		
56	西洋劍會(佩劍)導師	10/2024-8/2025	S1-S5	19	\$32,000.00	\$1,684.21	E5	體育	觀察/出席率		✓		
57	國情烹飪班	14/7/2025	S1-S5	28	\$11,666.67	\$416.67	E1	家政及普通話	觀察/出席率	✓			
58	沙灘排球導師	10/2024-8/2025	S1-S6	17	\$6,750.00	\$397.06	E5	體育	觀察/出席率		✓		
59	排球導師(男子及女子隊)	9/2024-8/2025	S1-S6	78	\$67,438.64	\$864.60	E5	體育	觀察/出席率		✓		
60	中二生涯規劃日	8-9/7/2025	S2	128	\$24,600.00	\$192.19	E1	生涯規劃	觀察/出席率				✓

61	中三全方位學習日	2/10/2025	S3	114	\$17,000.00	\$149.12	E1	生涯規劃	觀察/出席率				✓
62	密室逃脫體驗活動	25/6/2025	S2	10	\$3,000.00	\$300.00	E1	生涯規劃	觀察/出席率				✓
63	甜品及咖啡體驗活動	8/7/2025	S1-S5	31	\$1,038.71	\$33.51	E2	生涯規劃	觀察/出席率				✓
64	Chill 越你想-攜手探索生涯日	30/4/2025	S5	24	\$1,700.00	\$70.83	E2	生涯規劃	觀察/出席率				✓
65	欖球導師(男子隊)	10/2024-5/2025	S1-S6	33	\$21,760.87	\$659.42	E5	體育	觀察/出席率		✓		
66	欖球全港學界比賽費	10/2024-3/2025	S1-S6	24	\$1,500.00	\$62.50	E1	體育	觀察/出席率		✓		
67	Speech Festival	9/2024-12/2024	S1-S5	12	\$2,245.00	\$187.08	E1	English	Feedbacks from organization & teachers		✓		
68	服務生領袖訓練營	5/10/2024	S2-S5	26	\$6,018.75	\$231.49	E1	課外活動	觀察/出席率	✓			✓
69	文化高峰計劃(旅遊巴)	12/12/2024	S4-S6	28	\$782.61	\$27.95	E2	課外活動	觀察/出席率	✓	✓		
70	樂隊導師	10/2024-6/2025	S1-S6	10	\$14,675.00	\$1,467.50	E1	樂隊	觀察/出席率		✓		
71	文藝匯演後台支援	9/6/2025	S1-S6	100	\$1,000.00	\$10.00	E1	樂隊	觀察/出席率		✓		
72	舞台藝術學會培訓	11/2024-6/2025	S1-S6	50	\$88,900.00	\$1,778.00	E1	舞台藝術	觀察/出席率		✓		
73	四社啦啦隊培訓	1/5/2025	S2-S5	8	\$23,237.10	\$2,904.64	E1	四社	學生表現/出席率		✓		
74	第一次全方位學習日中四級沙頭角色之旅	10/10/2024	S4	124	\$4,000.00	\$32.26	E1	課外活動	觀察/出席率	✓	✓		
75	第一次全方位學習日中一級海洋公園之旅	10/10/2024	S1	128	\$2,480.00	\$19.38	E1	課外活動	觀察/出席率	✓	✓		
76	第二次全方位學習日中一級郊野公園體驗	14/3/2025	S1	128	\$5,482.86	\$42.83	E1	課外活動	觀察/出席率	✓	✓		
77	第二次全方位學習日中二級郊野公園體驗	14/3/2025	S2	134	\$6,000.00	\$44.78	E1	課外活動	觀察/出席率	✓	✓		
78	第一次全方位學習日中六級郊野公園體驗	14/3/2025	S6	113	\$5,448.63	\$48.22	E1	課外活動	觀察/出席率	✓	✓		

79	朗誦比賽報名	10/2024-11/2024	S1-S6	16	\$2,605.00	\$162.81	E2	中文	觀察/出席率	✓	✓		
80	朗誦訓練程	10/2024-11/2024	S1-S6	16	\$5,280.00	\$330.00	E3	中文	觀察/出席率	✓	✓		
81	中三作家工作坊	12/2024	S3	19	\$3,984.21	\$209.70	E4	中文	觀察/出席率	✓	✓		
82	創意科技學會-器材維修	9/2024-6/2025	S1-S5	20	\$5,000.00	\$250.00	E1	課外活動	觀察/出席率		✓		
83	足球隊球衣	4/6-30/8/2025	S3-S6	9	\$1,300.00	\$144.44	E7	體育	觀察/出席率		✓		
84	足球隊教練費	9/2024-8/2025	S1-S6	45	\$47,720.00	\$1,060.44	E5	體育	觀察/出席率		✓		
85	籃球隊教練費	9/2024-8/2025	S1-S6	40	\$49,000.00	\$1,225.00	E5	體育	觀察/出席率		✓		
86	游泳隊教練費	9/2024-8/2025	S1-S6	20	\$6,340.00	\$317.00	E5	體育	觀察/出席率		✓		
87	學界比賽報名費	9/2024-8/2025	S1-S6	200	\$7,900.00	\$39.50	E1	體育	觀察/出席率		✓		
88	學生參賽學界證	9/2024-8/2025	S1-S6	130	\$2,968.00	\$22.83	E1	體育	觀察/出席率		✓		
89	動物教育講座	28/10/2024	S1-S6	50	\$10,751.15	\$215.02	E1	輔導	觀察/出席率	✓		✓	
90	健球訓練計劃	16/01/2025-02/05/2025	S1-S3	16	\$2,500.00	\$156.25	E6	輔導	觀察/出席率	✓	✓		
91	時間管理工作坊	18-19/02/2025	S1-S5	14	\$2,785.71	\$198.98	E1	輔導	觀察/出席率	✓			
92	宿營旅遊巴	12/8/2025	S1	16	\$1,392.00	\$87.00	E2	輔導	觀察/出席率	✓	✓		
93	肌理畫夜燈工作坊	17/7/2025	S1-S5	10	\$3,050.00	\$305.00	E1	輔導	觀察/出席率	✓	✓		
94	黑暗中的話	14/7/2025	S1-S2	17	\$1,237.33	\$72.78	E1	輔導	觀察/出席率	✓			
95	室內歷奇	17/03/2025-11/04/2025	S4-S5	20	\$13,854.17	\$692.71	E1	輔導	觀察/出席率	✓	✓		
96	參觀「投委會理財教育體驗館」	12/11/2024	S6	25	\$800.00	\$32.00	E2	企財	觀察/出席率	✓	✓		

97	參觀《國家安全展覽廳》	8/11/2024	S1	130	\$4,645.10	\$35.73	E1	生社科	觀察/出席率	✓			
98	流行歌唱班便攜式音響	11/2024	S1-S6	25	\$2,135.00	\$85.40	E7	課外活動	觀察/出席率		✓		
99	流行歌唱班比賽報名費	2/11/2025	S4	1	\$100.00	\$100.00	E1	課外活動	觀察/出席率		✓		
100	古典結他班導師	1/10/2025-30/6/2025	S1	10	\$15,281.25	\$1,528.13	E1	課外活動	觀察/出席率		✓		
101	年宵攤位-年宵攤位競投實地考察旅遊巴車費	31/10/2024	S4-S5	60	\$1,000.00	\$16.67	E2	生涯規劃	觀察/出席率				✓
102	年宵風褸	25-28/1/2025	S4-S5	100	\$10,800.00	\$108.00	E2	生涯規劃	觀察/出席率				✓
103	參觀香港特別行政區國家安全展覽廳	9/6/2025	S2-S5	489	\$16,500.00	\$33.74	E2	國安教育	觀察/出席率	✓			
104	辯論比賽導師及報名費	09/2024-06/2025	S1-S6	20	\$18,900.00	\$945.00	E3 ,E5	演辯學會	觀察/出席率	✓	✓		
105	東歐姊妹學校活動-海洋公園學習體驗	14/5/2025	S4	5	\$1,425.00	\$285.00	E1	境外交流	觀察/出席率/訪談	✓	✓		
106	東歐姊妹學校活動-麵粉公仔製作	13/5/2025	S1-S4	18	\$2,400.00	\$133.33	E1	境外交流	觀察/出席率/訪談	✓	✓		
107	中四級參觀香港摩天輪及友邦嘉年華	23/1/2025	S4	28	\$6,580.00	\$235.00	E1	旅款科	觀察/出席率				✓
108	正向人生之旅-職業體驗	23/11/2024	S1-S4	31	\$1,403.23	\$45.27	E2	訓育委員會	觀察/出席率		✓		
109	羽毛球比賽	1/2025-2/2025	S2-S4	30	\$4,365.40	\$145.51	E1	羽毛球	觀察/出席率		✓		
110	流行結他班-導師服務費	15/10/2024 -25/3/2025	S1-S6	10	\$7,500.00	\$750.00	E5	課外活動	觀察/出席率		✓		
111	2025香港英式桌球公開賽(第一站)報名費	23/3/2025-3/5/2025	S5	2	\$500.00	\$250.00	E1	課外活動	觀察/出席率		✓		
112	K-pop 舞蹈表演訓練導師服務費	22/2/2025-6/5/2025	S2-S4	11	\$15,000.00	\$1,363.64	E5	基智藝穗團	觀察/出席率		✓		
113	「IoT, Scratch, Python 編程」智能家居智慧屋課程	15/5/2025-29/5/2025	S3	3	\$14,700.00	\$4,900.00	E1	電腦科	觀察/出席率	✓	✓		
114	探索佛山的嶺南文化學習團	10/10/2024	S2	132	\$20,895.00	\$158.30	E1	課外活動	觀察/出席率	✓	✓		

115	酒店參觀、餐桌禮儀及款客服務體驗	14/4/2025	S5	24	\$8,760.00	\$365.00	E1	旅款科	觀察/出席率	✓	✓			
116	結業禮分享	17/7/2025	S1-S5	624	\$1,000.00	\$1.60	E1	宗教委員會	觀察/出席率	✓				
117	國民教育到校服務費(8塊國安教育展板及1小時國安講座)	31/3/2025	S1-S5	624	\$3,800.00	\$6.09	E1	國民教育委員會	觀察/出席率	✓	✓			
118	文學散步	24/1/2025	S3	19	\$3,500.00	\$184.21	E1	中文科	觀察/出席率	✓	✓			
119	中式變臉工作坊	7/1/2025	S2	127	\$6,500.00	\$51.18	E1	中文科	觀察/出席率	✓	✓			
120	正向人生之旅電影觀賞	30/5/2025	S1-S5	42	\$3,150.00	\$75.00	E1	國民教育委員會	觀察/出席率	✓	✓			
121	價值教育周中華文化嘉年華	16/4/2025	S1-S3	60	\$2,280.00	\$38.00	E1	國民教育委員會	觀察/出席率	✓	✓	✓		
第 1.1 項總開支				10,121	\$992,730.78									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	廣州江門 STEAM 兩天考察團	17-18/4/2025	S4-S5	29	\$13,948.20	\$480.97	E3, E4	STEAMC	觀察、出席率	✓	✓			
3	同行萬里」——中學生內地交流計劃(2024/25)：上海經濟發展與城市規劃探索之旅	1-4/1/2025	S6	40	\$6,859.00	\$171.48	E2	企財、旅款科	觀察、出席率、學生報告、分享會	✓	✓		✓	
4	「薪火相傳」平台系列：福州、武夷山歷史文化及自然環境探索之旅_團費	7-10/7/2025	S3-S5	22	\$13,680.00	\$621.82	E2	國民教育委員會及中史科	觀察/出席率	✓	✓			
5	香港學生入川研習交流活動-公益體驗篇	21/12/2024-25/12/2024	S3-S5	22	\$52,600.00	\$2,390.91	E1	中史科	觀察/出席率	✓	✓			
第 1.2 項總開支				253	\$87,087.20									
第 1 項總開支				10,374	\$1,079,817.98									

註 1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康。

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	STEAM 教育周：獎勵小禮物	STEAM 教育周活動	\$208.50
2	STEAM 教育周：全息投影材料包	STEAM 教育周活動	\$152.00
3	STEAM 教育周：木匙	STEAM 教育周活動	\$26.41
4	STEAM 專題研習：Foamboard	中三 STEAM 專題研習展示學習成果	\$966.00
5	STEAM: 水泵、4 分網喉、軟喉	STEAM 水耕課程	\$125.00
6	STEAM: AI 小車和 IoT 完整套件	CCC 心繫國家 3.0 STEAM/AI 國民教育小車比賽	\$5,200.00
7	童軍活動 T 恤	訓練及集會之用	\$2,592.00
8	童軍旅巾	集會及典禮	\$2,400.00
9	敬師日	敬師日活動	\$1,506.70
10	合唱團 A 表演物資及樂譜	表演及訓練之用	\$1,773.00
11	口琴班: 口琴	表演及訓練之用	\$717.00
12	LAC Week: 物資	LAC Week 活動	\$3,843.18
13	西洋劍會器材	訓練及比賽	\$15,620.00
14	沙灘排球隊用品	訓練及比賽	\$948.00
15	排球隊用品	訓練及比賽	\$1,896.00
16	欖球隊用品	訓練及比賽	\$9,438.00
17	籃球隊用品	訓練及比賽	\$458.00
18	輔導全校攤位	活動物資	\$1,970.50
19	圖書館文具	圖書館活動	\$196.50
20	毽子	早會運動	\$320.00
21	舞蹈表演服務	舞蹈表演	\$1,600.00

22	書法藝術欣賞及工作坊	書法活動	\$599.50
23	中華文化日服飾及物資	中華文化日活動	\$8,969.40
24	長柄拍子繩	其他學習經歷活動	\$3,000.00
第 2 項總開支			\$64,525.69
第 1 及第 2 項總開支			\$1,144,343.67

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	726
受惠學生人數：	726
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	施卓凌
職位：	助理校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

15 校本課後學習及支援計劃

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼—活動報告表

學校名稱： 中華基督教會基智中學

負責人姓名： 施卓凌助理校長 聯絡電話： 2342 2954

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 110 名(包括 A.領取綜援人數：11 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：77 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：22 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
黑暗中的對話	1	13	3	71%	14/07/2025	3,456.67	教師觀察及出席記錄		情意成果
美甲工作坊	0	8	1	90%	21/07/2025	3,330.00	教師觀察及出席記錄		情意成果
Book Fair Trip	0	28	3	86%	17/07/2025	7,524.00	出席記錄		學生的學習
香港海洋公園大熊貓保育與香港仔歷史研習之旅	9	18	13	100%	14/07/2025	25,200.00	教師觀察及出席記錄		情意成果
中四企財科溫習技巧班	1	5	0	100%	9/6/25 - 27/8/25	2,100.00	教師觀察及出席記錄		學生的學習
中五企財科溫習技巧班	0	5	2	100%	9/6/25 - 29/8/25	1,800.00	教師觀察及出席記錄		學生的學習
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	11	77	22		總開支	43,410.67			
**總學生人次	110								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

2023-24 Surplus/(Deficit) c/f	\$134,800.00
Add: 2024-2025 from EDB	\$119,200.00
	\$254,000.00
Deduct: Budgeted expenditure	\$43,410.67
Estimate Surplus/(Deficit) of 2024-2025 school year	\$210,589.33

16 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

本校已運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」作以下用途：

範疇	津貼資助項目或活動	實際開支 金額 (\$)	評估結果
國民教育	校園佈置：全校佈置座檯旗、旗海和展板	\$10,170	佈置校園，慶祝 75 周年國慶，營造歡騰氣氛。
	2024/25 總開支金額	\$10,170	
	津貼餘款	\$289,830	

17 姉妹學校交流報告

內地姊妹學校名稱(1)： 中山市小欖中學
(2)： 蘇州相城中學
(3)： 東莞暨大港澳子弟學校

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	<p>線上教學或文藝交流</p> <p>活動一：線上音樂交流 活動日期：2025年4月7日（下午） 合作學校：東莞暨大港澳子弟學校 活動主題：「唱歌中的氣息」 參與人數：本校共67名師生、姊妹學校共21名師生 參與學生年級：本校中一級至中五級</p> <p>活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 5間課室同步轉播，進行教學示範➤ 兩校學生共唱歌曲《如果明天就是下一生》➤ 設有分享環節，兩地學生交流藝術體悟與學習心得 <p>活動二：兩地書法比賽（香港） 活動日期：2025年4月 合作學校：中山市小欖中學 活動主題：第四屆金筆獎書法比賽（與中文科合作） 參與人數：本校中一級至中五級全體學生、姊妹學校20名學生</p>	➤ 進行教學或文藝交流	<p>活動一</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 兩校學生共唱歌曲，深化對音樂表達的體會。根據學生活動問卷調查，100%學生表示音樂交流活動有助提升他們對聲樂技巧的理解。活動設有分享環節，學生交流藝術感受與學習心得，促進跨校文化理解與情感連結。問卷顯示88.2%學生認同活動促進了與姊妹學校之間的文化交流，反映活動具文化教育價值。➤ 活動以音樂為橋樑，成功建立兩校學生之間的互動平台，為未來更多元的文藝交流奠定基礎。採用線上同步教學與合唱形式，突破地域限制，展現跨校合作的靈活性與可行性。 <p>活動二和活動三</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 涵蓋硬筆與毛筆書法，讓學生在不同書寫形式體驗中國書法之美。本校全體中一至中五學生參與香港賽	<ul style="list-style-type: none">➤ 線上音樂交流活動形式具創新性與延展性，建議未來可擴展至其他藝術或學術領域。➤ 書法比賽活動成功結合中華文化藝術與姊妹學校交流，建議未來可持續舉辦類似主題式交流活動

項目 編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
	<p>活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本校邀請中山姊妹學校共同參加由香港三育中學主辦的「第四屆金筆獎硬筆書法比賽」 <p>活動三：兩地書法比賽（中山） 活動日期：2025年5月 合作學校：中山市小欖中學 活動主題：第四屆墨韻中山書法大賽暨第十七屆中山市規範漢字書寫大賽 參與人數：教師（2人）、學生（11人） 活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 中山市小欖中學邀請本校參加由中山市教育局與體育局聯合舉辦的「第四屆墨韻中山書法大賽暨第十七屆中山市規範漢字書寫大賽」。 ➤ 毛筆書法方面，本校共有1名教師和3名學生參加。 ➤ 硬筆書法方面：本校共有1名教師和8名學生參加。 		<p>事，參與面廣。兩地師生互邀參加比賽，實現雙向交流，促進彼此對中華文化的共同認同與尊重；兩校在比賽中互相觀摩，亦有助促進專業交流，拓展視野。</p>	
2	<p>組織管理層及師生探訪姊妹學校，進行教學、體藝等交流</p> <p>活動一：實地探訪蘇州相城中學 活動日期：2025年5月27日至29日 合作學校：蘇州相城中學 活動主題：兩校管理層交流 參與人員：李淦章校長、施卓凌助理校長、相城中學6名管理層人員 活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 兩校管理層第一次舉行正式會談，分享辦學理 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 分享教學心得或課堂體驗 ➤ 提升教師專業發展 ➤ 體驗兩地教育現況異同 ➤ 讓本校學生發揮潛能，提升自信和拓闊視野 ➤ 增進與姊妹學校的聯繫 	<p>活動一</p> <p>是次與蘇州姊妹學校進行實體交流達至預期目標，取得初步成果，具體如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 雙方管理層透過正式會談，進一步建立合作基礎，鞏固兩校的姊妹情誼與互信。 ➤ 本校代表觀摩蘇州相城中學英語課堂，並與當地教師進行教學交流，拓展教學視野與專業素養。 ➤ 代表團參觀蘇州御窯金磚博物館，深入了解當地歷史文化與藝術特 	<p>➤ 建議未來定期舉行線上會議，作為雙方合作的溝通橋樑。</p>

項目 編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
	<p>念與發展方向。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀摩蘇州相城中學英語課堂，進行教學觀察與學術交流。 ➤ 雙方就未來合作模式進行初步規劃，涵蓋學生交流、教師專業發展等範疇。 ➤ 兩校人員參觀蘇州御窯金磚博物館。 <p>活動二：管理層書信交流(一)</p> <p>活動日期：2025年2月26日</p> <p>合作學校：中山市小欖中學</p> <p>活動主題：管理層書信交流</p> <p>參與人員：兩校校長</p> <p>活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本校李淦章校長向中山市小欖中學范校長致函，除了禮節性問好，亦誠邀對方為兩校共同出版之紀念文集撰寫序言，令文集更添意義。 <p>管理層書信交流(二)</p> <p>活動日期：2025年7月18日</p> <p>合作學校：中山市小欖中學、蘇州相城中學、東莞暨大港澳子弟學校</p> <p>活動主題：管理層書信交流</p> <p>參與人員：各校領導層</p> <p>活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本校李淦章校長向內地三所姊妹學校發送邀請函，誠邀對方派員出席基智中學「甲子校慶典禮」和「甲子校慶晚宴」。 	➤ 提升國情認知	<p>色，進一步增進對內地人文背景的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 是次實地探訪促成具體成果：蘇州相城中學已敲定於2025年7月7日帶領22名師生首次到訪本校，進行文藝交流活動；本校亦初步擬定於2026年回訪蘇州，展開互訪學習計劃。 <p>活動二</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 書信交流展現了兩校管理層的持續溝通與合作誠意，有助增進姊妹學校情誼。 <p>活動三</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 此次線上會議由本校主動發起，雙方管理層與教師共同參與，針對即將舉行的實體交流活動進行詳細協調，展現高度合作意願與溝通效率，鞏固了兩校之間的合作關係與信任基礎，成功達致「增進與姊妹學校的聯繫」的預期目標。 <p>活動四</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生積極參與本次文藝表演與文化體驗活動，不僅促進兩校師生之交流，更加深了對中華文化的理解與欣賞。此次交流為兩校未來的合作和推動更多元的文化互動項目奠定 	

項目 編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
	<p>活動三：管理層和教師線上會議 活動日期：2025年6月11日(上午) 合作學校：蘇州相城中學 活動主題：兩校管理層和教師線上會議 參與人員：本校施卓凌助理校長與顏淑麗老師、 相城中學2名副校長與1名老師</p> <p>活動內容： ➤ 本校邀請相城中學舉行線上會議，共商2025年7 月7日相城中學師生到訪本校之行程安排。</p> <p>活動四：蘇州相城中學師生到訪基智中學 活動日期：2025年7月7日(上午) 合作學校：蘇州相城中學 活動主題：兩校文藝交流 參與人員： 基智中學管理層(5名)、教師(15名)、學生(80 名)；相城中學管理層(1名)、教師(1名)、學生(20 名) 活動內容： ➤ 兩校學生文藝表演交流：歌舞及朗誦 ➤ 中華文化體驗工作坊：乾花團扇工作坊、華服 體驗、粵劇欣賞</p>		穩固基礎。	
3	<p>活動一：姊妹學校紀念文集 活動日期：全年 合作學校：中山市小欖中學 活動主題：兩地紀念文集—《沂水·春風》 參與人員：兩校學生 活動內容： ➤ 為紀念兩校締結之情誼，本校於上學年邀請中</p>	<p>➤ 增進與姊妹學 校的聯繫</p>	<p>➤ 紀念文集成功促進兩校學生的文化 交流與情感連結，進一步鞏固了姊 妹學校之間的合作關係，充分達到 預期目標。</p> <p>➤ 此活動由本校主動策劃，並邀請姊 妹學校共同參與，展現雙方持續合 作的誠意與互信。學生層面的共同</p>	<p>➤ 建議未來可定期 出版類似文集， 或延伸至不同領 域的創作形式， 深化交流層次。</p>

項目 編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
	<p>山市小欖中學共同出版紀念文集。該文集收錄了近年來兩校學生的作品，藉以抒發他們對學校及生活社區的深厚情感。</p> <p>➤ 本學年已完成文章收集與排版，文集即將出版。</p>		<p>創作進一步促進兩地青少年的情感連結與文化交流，鞏固了兩校的合作關係。</p> <p>➤ 學生參與度高，作品內容真摯，反映兩地學生對校園與生活的深厚情感，增強彼此文化認同感。</p> <p>➤ 文集為實體成果，具紀念與傳承價值，亦可作為未來交流活動的展示平台。</p>	
4	<p>繼續於常設途徑匯報年度活動及最新動向，如國民教育壁報板、定期早會分享、校網校園活動分享、校園電視台活動等。</p> <p>活動一：本年度於校網「走讀世界」專區恆常增設「姊妹學校計劃」專頁，集中展示交流活動資訊與成果，提升可見度與持續關注度。</p> <p>活動二：製作「姊妹學校計劃」主題短片，並於校內外公開場合播放，廣泛宣傳交流理念與學生參與經歷。</p> <p>活動三：定期於校刊《智人·智語》刊載姊妹學校最新動向與活動紀要，向校內外讀者推廣計劃內容與教育意義。</p>	<p>➤ 提升校內外人士對姊妹學校計劃及活動的認識</p>	<p>➤ 三項活動均透過不同媒介，包括網頁、影片和刊物，多角度呈現姊妹學校計劃，成功擴大受眾層面，涵蓋學生、教師、家長及社區人士。宣傳形式具持續性與可見性。</p> <p>➤ 活動內容不僅展示成果，亦強調學生參與與文化交流的意義，提升公眾對計劃的認同與支持。</p>	<p>➤ 建議未來可加入學生訪談、教師專欄或互動式內容，如QR code連結影片，進一步提升參與度與互動性。</p>

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	管理層到訪蘇州姊妹學校	到訪內地姊妹學校的團費	\$ 19,044.47	1. 住宿及交通：\$18,324 2. 膳食：\$720.47
2	蘇州相城中學到訪基智—中華文化交流活動	本地合辦姊妹學校活動的費用	\$ 21,364	1. 乾花團扇工作坊、華服體驗：\$10,498 2. 粵劇欣賞：\$8,600 3. 茶點：\$2,266
3	更換兩支鏡頭以支援視像交流	視像交流設備的費用	\$ 32,600	
4	兩地文集	其他	\$ 22,500	
		總計	\$ 95,508.47	
		津貼年度結餘	\$ 69,930.53	

18 推廣閱讀津貼報告

第一部份 成效檢討

目標：(1) 營造校內閱讀風氣 (2) 推動電子閱讀平台

工作報告：

- 本校推廣閱讀津貼主要用於採購實體及電子資源。
- 本年從 eClass 訂購了一系列永久電子圖書(Teeny Tiny Stories)
- 2025-26 學年閱讀數據如下(截至 5/2025)：
 - eClass 電子圖書閱讀統計：點擊人次 12260 (去年全年：16850 點擊人次)；3506 本電子圖書(去年全年：3900 本)。
 - 實體圖書：5506 本 (去年全年：4787 本)
 - Hyread 電子圖書：每月閱讀電子書次數 93 次。(去年全年：321 本)
 - 整體閱讀量：9181 本(去年全年：13067 本)
 - 中一至中三平均閱讀量(每人)：10.54 本(去年全年：20.52 本)
 - 中四至中六平均閱讀量(每人)：7.0 本(去年全年：8.9 本)
- 於中一至中六級推行「閱讀獎勵計劃」，學生借閱中文書籍可獲得 1 積分，借閱英文書籍可獲得 2 積點。每位學生每月最多可獲得 8 積點。
- 與英文科合作進行中一至中三英語圖語分享活動，第二學期及第三學期(至少一次)，完成後學生可得閱讀積點 1-2 個。
- 各科均有閱讀任務，完成後學生可得閱讀積點 1-2 個。
- 定期舉行早晨閱讀時段（星期二，中文）、（星期四，英文）。在這些時段內，班主任和學生需優先進行閱讀，超越所有其他活動。所有初中和高中班級將提供閱讀日誌。班主任負責在星期四早上分發和收回日誌。日誌將在英語課上進行檢查。
- 接近 60% 學生於每月均有閱讀圖書。

目標檢討：

- 繼續推廣優質實體及電子閱讀，舉行多元化閱讀活動，提升學校持分者的對校本閱讀計劃的評分。
- 配合學校推行 LaC，預算資源購買各科推介英文圖書及推廣英語閱讀活動。

第二部份 財政報告

項目	詳細	推廣方法	實際開支
1. 購買中文電子閱讀平台	學校圖書館系統可提供可供多個用戶同時閱讀的電子書平台。需要年度許可證，但每年可重新選擇書籍。	各科目部門和委員會合作介紹相關書籍並組織多元化閱讀活動。	\$21,000
2. 購買英文電子書平台	學校圖書館系統可提供可供多個用戶同時閱讀的電子書平台。需要年度許可證，但每年可重新選擇書籍。	各科目部門和委員會合作介紹相關書籍並組織多元化閱讀活動。	\$12,800
3. 購買英文書籍（支持LaC活動）	相關科目將進行讀書會分享閱讀。圖書館將購買教師推薦的書籍（每本約3-5份）。	為讀書會購買英文書籍。	\$2,764.8
4. 購買學科部門的印刷書籍	每個學科部門向圖書館申請書籍購買預算並提供書名清單。每個學科必須提供借閱計劃。	各科目部門和委員會合作介紹相關書籍並組織多元化閱讀活動；書展。	\$8951.14
5. 購買學科部門的印刷雜誌	各科目部門和委員會合作介紹相關雜誌。	各科目部門和委員會合作介紹相關書籍並組織多元化閱讀活動。	\$6990
6. 閱讀推廣活動	邀請作者來校進行工作坊或演講，書展導覽。	參加學生可獲得獎勵，如書券或進步貼紙。	\$0
		教育局資助金額（餘額）	<p>推廣閱讀津貼 (2024/25) = \$49,741.14 Balance = \$22,957.56</p>

負責人：唐嘉澄老師

19 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼：津貼運用報告

本校已運用「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」（「公民科津貼」）作以下用途：

	範疇	津貼資助項目或活動詳情	實際開支金額 (\$)	評估結果
1.	發展或採購相關的學與教資源	三間教科書的網上學材庫：教圖(中四)、現化(中五)和雅集(中六)	\$1,400	豐富學材，有助教師專業發展。
2.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	中英街歷史參觀交流活動(教師)及上海經濟發展與城市規劃探索之旅(學生)	\$35,514.2	本校教師分別於2025年6月24日及7月9日到中英街進行歷史參觀交流活動，透過實地考察，讓教師親身探索一段段國家與香港的歷史，提升教學效能。旅款科帶領應屆中六級40名學生前往上海，進行四天的經濟發展與城市規劃探索之旅，活動提升學生對祖國的認識，親身感受國家成就，有效提升國民身份認同。
3.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 沙頭角探索學習之旅 ● 國情及價值觀電影欣賞：《我和我的父輩》、《你好，李煥英》 ● 故宮考察 	\$17,028 \$26,650 \$27,980	<ul style="list-style-type: none"> ● 沙頭角探索學習之旅能有效加強學生對國家與香港歷史的認識。 ● 國情電影欣賞《我和我的父輩》能有效加強學生對國民生活素質的了解，藉著電影角色，學習奉獻精神、提醒學生感激前人為今日美好生活的努力和付出。價值觀電影欣賞《你好，李煥英》能強化學生的「孝親」觀，學生指出自己由出生至現在，得到父母親的悉心照料，我們要感恩及珍惜，將來為家庭貢獻一己之力。 ● 故宮考察加深學生對十四五規劃，香港作為中外文化交流中心的角色和定位，並反思其對香港發展的裨益。
4.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	/	/	不適用
		總開支金額	\$108,572.2	
		津貼餘款	0	

20 學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$184,600.00
B	本學年總開支：	\$47,140.00
C	須退還教育局餘款 (A - B) :	\$137,460.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	73	\$12,080.00
學校書簿津貼計劃—全額津貼	180	\$27,305.00
校本評定有經濟需要	136	\$7,755.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	389	\$47,140.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	全方位學習日(一)海洋公園保育之旅	跨學科 (其他)	78	\$6,300.00	✓	✓			
2	全方位學習日(一)探索佛山的嶺南文化學習團及電影觀賞	德育、公民及國民教育	58	\$4,800.00	✓	✓	✓		✓

3	全方位學習日(一)沙頭角探索學習之旅	歷史	56	\$4,750.00	✓	✓			
4	全方位學習日(二)深圳藝術文化探索之旅	藝術（視藝）	56	\$2,140.00	✓	✓	✓		
5	全方位學習日(二)參觀故宮文化博物館及電影觀賞	歷史	54	\$4,600.00	✓	✓	✓		
6	空童軍第8屆中級航空活動章訓練班	德育、公民及國民教育	3	\$300.00	✓	✓	✓	✓	
7	空童軍第567屆童軍領導才訓練班	領袖訓練	5	\$900.00	✓	✓	✓	✓	
8	空童軍第18屆初級航空活動章訓練班暨第4屆童軍風箏章(興趣組)訓練班	德育、公民及國民教育	4	\$380.00			✓	✓	
9	空童軍航空活動組-模擬飛行基地訓練計劃(模擬飛行入門班)	德育、公民及國民教育	4	\$240.00			✓	✓	✓
10	空童軍急救證書課程(結合式教學)	德育、公民及國民教育	5	\$680.00			✓	✓	✓
第1項總開支			323	\$25,090.00					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽

1	廣州遊學團-堅青研學體驗行	歷史	15	\$3,300.00	✓	✓	✓		
2	香港學生入川研習交流活動公益體驗篇	德育、公民及國民教育	6	\$4,400.00	✓	✓	✓	✓	✓
3	上海經濟發展與城市規劃探索之旅	公民與社會發展	18	\$7,000.00	✓	✓	✓		✓
4	清遠音樂交流團-堅青華夏文化體驗行	藝術（音樂）	21	\$5,550.00	✓	✓	✓		
5	國民教育委員會及中史科「薪火相傳」平台系列：福州、武夷山歷史文化及自然環境探索之旅	歷史	6	\$1,800.00	✓	✓			
第2項總開支			66	\$22,050.00					

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

1								
2								
3								
第 3 項總開支			0	\$0.00				
總計			389	\$47,140.00				

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	施卓凌助理校長
------------------	---------

21 支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼計劃

第一部分：計劃報告

項目	施行計劃	計劃內容	已用資源資源	計劃實施日期	表現評估結果
增善健身室設備	設立健身室服務臺	招募及培訓約 20 名學生作健身室管理員，為使用健身室學生登記及協助學生使用測脂機進行身體數值測量服務。	1. 木質貼仿石凹型電腦櫃檯 金額：\$48,720	07/2024 (已完成)	<p>1. 成功培訓 25 名健身室學生管理員並命名為健體大使，納入本校服務團隊。每開放時段至少有三名健體大使當值並協助登記和器械指導。</p> <p>2. 順利開放健身室予學生使用，每星期開放 2 天，每開放時段人次約 12 人。</p> <p>中二及中三級體育科健身課堂問卷中得到以下數據：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 77% 學生表示還會於課後活動時間使用健身。 • 86.9% 學生表示健身室的設立有助他們建立活躍及健康的習慣。
	配合 QEF 購買健身體適能器材	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 配合 QEF 優化校本中二及中三級體育課程，加強學生對體適能訓練及評估的認識，提升學生運動動機。 ➤ 透過舉辦教師體適能活動，提升教師對健康生活的關注及舒緩教師工作壓力，從而建立學校全體人員活躍及健康良好的生活習慣。 	1. 校本健康生活健身運動器材供應服務 金額：\$22,485 2. 體適能訓練器材 金額：\$4,914	08/2024 (已完成)	<p>1. 中二及中三級學生於 2024-2025 學年參加體適能筆試及健身器械考核試，兩級總合格率為 63.9%。</p> <p>2. 健身室調查問卷-教師版本中得到以下數據：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 97.4% 受訪教職員同意健身室的設立可以加強全校師生有關體適能與健康的認識。 • 64.2% 受訪教職員同意設立能讓自己在閒餘時舒緩壓力，提升生活質素。

項目	施行計劃	計劃內容	已用資源資源	計劃實施日期	表現評估結果
	學習運用科技設備輔助運動訓練	透過購買影音器材及平板電腦配合健身單車電子競技遊戲，營造有趣的運動氛圍，提高學生對運動的興趣。	1. 影音器材 金額：\$19,960	10/2025 (已完成)	教師觀察到學生會因為健身室增設影音器材而更享受運動，甚至有學生主動要求播放音樂。
增添體育科設備	購買體育科-水陸運動會電腦處理系統	購買體育科-水陸運動會電腦處理系統以輔助運動會計時等用途。	1. 體育科-水陸運動會電腦處理系統 金額：\$4,800	06/2025 (已完成)	水陸運動會電腦處理系統使運動會過程進展順利。

第二部分：財政報告：

項目	實際開支
1. 木質貼仿石凹型電腦櫃檯	\$48,720.
2. 校本健康生活健身運動器材供應服務	\$22,485
3. 體適能訓練器材	\$4,914
4. 影音器材	\$19,960
5. 水陸運動會電腦處理系統	\$4,800
2024-2025 總開支	\$100,879
支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼結餘	\$49,121

22 一筆過家長教育津貼（中學）運用報告

	活動性質	內容	實際開支	評估結果
1	舉辦有系統或主題式的家長教育課程／體驗活動或講座	1.1 家長身心健康及減壓講座，題為「壓力面面觀」	\$3,000	由元朗大會堂家庭生活教育組陸鳴茜姑娘透過生動有趣的活動讓家長們認識壓力的來源和面對壓力的反應，並分享舒緩壓力的方法及經驗。
2	設計及製作校本家長教育資源，以推動家長教育活動	/	/	/
3	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	3.1 「全恩有您」攤位	\$15,000	舉辦「全恩有您」活動，家長們踴躍擔任義工，並設有二十四孝故事展板、書法顯孝心、心連心合照等，透過活動及攤位以表達孝親。
4	推動家校合作，舉辦家長小組，緩解家長壓力	4.1 輪流做大廚	\$3,800	透過彼此互相學習的活動，讓家長與學生一起經驗及學習如何在日常正面溝通傳遞訊息。當日家長與子女各自主導，輪流互相教導及學習煮甜點。家長負責烹調「賀年笑口棗」，學生負責烹調「布朗尼曲奇」。
		4.2 中華文化頌親恩	\$18,700	家長教師會於「中華文化日」設有四個攤位，包括「祝福照相館」、「賀年美食閣」、「熊貓匙扣製作坊」及「熊貓花藝製作坊」。透過活動提升親子的身心健康。
		2024/25 總開支金額	\$40,500	
		津貼餘款	\$159,500	

23 2023-25 年度「家長學生・好精神一筆過津貼」運用報告

	活動性質	內容	實際開支	評估結果
1	舉辦與推廣學生及家長精神相關的親子或家長活動	香薰花式 DIY 工作坊	\$17,000	以精油為主題，製作不同小手作，幫助參加者認識香薰精油如何融入生活，以助舒壓，藉以幫助改善情緒，提升家庭關係。
		「全恩有您」攤位	\$1,000	家長義工們在家長日為學生和家長預備「愛心曲奇」，由學生送給父母，透過活動及攤位以表達孝親。
2	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	/	/	/
3	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	家長專題講座	\$3,000	家長專題講座主題為「喜怒無常？協助子女調節情緒」，讓家長掌握協助子女情緒管理的技巧。
4	其他(請註明)	/	/	/
		2023-25 總開支金額	\$20,000	
		津貼餘款	\$0	

24 校園・好精神一筆過津貼運用報告

目標	推行策略	成效及反思	回饋與跟進
1. 營造關愛校園，建立一個讓學生感到安全、輕鬆和被接納的學習環境	<ul style="list-style-type: none"> 於 G01 前位置進行翻修及添置家具，設置學生休息點「CHILL POINT」 於午膳及放學時間開放「CHILL POINT」，提供一個讓學生感到安全的空間，幫助釋放壓力 在「CHILL POINT」舉行不同小組活動，如桌遊、手工藝工作坊 	<p>成就:</p> <ul style="list-style-type: none"> 「CHILL POINT」已完成所有預定的家具添置及環境佈置工作，包括豆袋椅、梳化、帳篷等，2024年10月起午膳及放學時間開放使用。根據社工觀察，學生享受與同學躺在休憩座位聊天。社工及輔導老師善用空間作個案輔導之用，學生表示在「CHILL POINT」感到放鬆，更願意傾談 輔導及學習支援委員會以「CHILL POINT」場地舉行13節提升學生精神健康活動，包括:社交技巧班、電子競技、藝術治療、密室逃脫、自我關懷講座等。超過80%學生喜歡於「CHILL POINT」參與活動、日常聚會及休息。根據24/25關注事項問卷調查，超過80%學生同意「參與學校的活動(如班本活動、考試加油站、精神健康月、CHILL POINT小組活動等)提升了我的精神健康，培養好心情」 由輔導委員會統籌，運用津貼舉行全校性精神健康手工藝攤位、班本減壓工作坊及小組活動包括製作流體木牌及攀石，並購置小禮品鼓勵學生。超過80%參與學生學會情緒及壓力管理技巧，並認為工作坊及活動有助減壓 根據23/24-24/25兩年情意及社交表現評估套件(第三版)問卷(APASO(III)調查，學生於「正向情緒」及「無焦慮及抑鬱徵狀」的數據持續上升。精神健康活動皆以4Rs的元素設計，全面地應付學生於休息、抗逆力、人際關係及放鬆的需要。大部分學生認為活動有助放鬆，並能學習保持良好精神健康的方法 	<p>增加「CHILL POINT」使用次數，加強宣傳推廣。同時計劃增設學生意見箱收集使用建議，以提升空間利用率</p> <p>就《4Rs精神健康約章》的四個元素跨科組合作，包括與學生成長支援各委員會合作精神健康月，增設更多元化的精神健康活動。已初擬由生涯規劃委員會負責有關「自我認識」活動，與公民經濟及社會科合作，於相關課堂實踐</p> <p>來年教授培養「良好社交關係」的知識和技巧納入「建立健康生活方式」周年計劃需執行策略之一</p>
2. 提升學生精神健康	<ul style="list-style-type: none"> 舉行與精神健康相關活動，如考試加油站、精神健康日等，讓學生提升幸福感，同時加強精神健康知識 		

	<ul style="list-style-type: none"> ● 29 位老師已完成精神健康急救課程 (關懷青少年版)並取得課堂證書。至 2025 年本校共 62 位教職員已完成課程並取得課堂證書，佔全校 90% <p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「CHILL POINT」主要由輔導及學習支援委員會使用，學生使用率有待提升。此外，部分學生反映對空間功能及開放時間認識不足，影響參與 ● 精神健康教育偏重課後活動形式，跨科組合協作可更全面學習及鞏固相關知識 ● 全校性減壓活動以手工藝為主，可增設更多元化的活動 ● 現行精神健康活動在《4Rs 精神健康約章》的「人際關係」要素落實不足，未足以應付學生朋輩問題增加，社交技巧弱的問題 ● 「校園・好精神一筆過津貼」已悉數使用並達成預期目標，在營造支持性環境及提升精神健康意識方面具成效。未來將持續優化現有措施，進一步鞏固校園精神健康支援網絡 	
--	---	--

2023-25 年度「校園・好精神一筆過津貼」詳細收支表

<u>收入項目:</u>				<u>實際收入</u>
「校園・好精神」一筆過津貼				\$60,000.00
<u>支出項目:</u>		<u>數量</u>	<u>單價</u>	<u>實際支出</u>
午間精神健康攤位	2	\$1,400	\$2,800.00	
考試加油站(活動禮物)_波蘿冰	200	\$6	\$1,200.00	
考試加油站(活動禮物)_250ml 飲品	200	\$5	\$1,000.00	
維修地面工程服務_新造 600 平方呎 x2mm 厚膠地板	1	\$12,600	\$12,600.00	
維修地面工程服務_門口收口	6	\$83.30	\$500.00	
維修地面工程服務_梯級搬運費	1	\$400	\$400.00	
維修地面工程服務_牆邊填縫膠收口	1	\$400	\$400.00	
PU 仿石磚 (1180x780mm)	24	\$258	\$6,192.00	
組合茶几	1	\$1,050	\$1,050.00	
豆袋梳化	3	\$498	\$1,494.00	
多人座位梳化	1	\$4,000	\$4,000.00	
咁臣套	5	\$19.90	\$99.50	
靠墊芯	5	\$59.90	\$299.50	
兒童帳篷	1	\$279.90	\$279.90	
現代簡約吊燈 1 件	1	\$1,008	\$1,008.00	
安裝及運費_現代簡約吊燈	1	\$1,000	\$1,000.00	
精神健康推廣活動《劃出你・想人生路》工作坊及物資費用	1	\$4,900	\$4,900.00	
精神健康推廣活動物資_維他 250ml 飲品	400	\$5	\$2,000.00	
精神健康急救課程手冊(關懷青少年版)	30	\$85	\$2,550.00	
流體木牌工作坊_導師服務費	1	\$4,950	\$4,950.00	
成長小組-攀石同樂日	10	\$250	\$2,500.00	
數字油畫	1	\$877.10	\$877.10	
中一抗逆力入班工作坊	1	\$7,900	\$7,900.00	
總支出				\$60,000.00

25 學習支援津貼運用報告

項目	目標	策略/工作	預期目標	資源運用	評估結果	反思及跟進
為有特殊學習需要的學生提供支援	<ul style="list-style-type: none"> 推行學習支援委員會全年工作計劃，為學生提供有效學習及成長支援 為有特殊教育需要的學生提供適切輔導 推展各項小組及外購服務活動 促進校方與各持分者包括家長及專業人士的伙伴關係 協助學習支援委員會的日常行政工作 	聘請兩名全職、一名兼職學生支援輔導員，為學生提供專業輔導及統籌各項支援服務	<ul style="list-style-type: none"> 提升有特殊教育需要的學生的學習、社交技巧及個人成長，協助推生涯規劃活動 為有特殊教育需要的學生提供適切的學習及測考調適支援 輔導學生及支援家長 與學生、家長、教師及其他專業人士保持緊密聯繫 推展及支援有特殊教育需要的學生小組訓練 幫助學生認識自己的能力、強項、性格、生涯興趣 有效地支援學生學習委員會的行政工作 針對性推展及跟進外購服務 	\$675,635	<ul style="list-style-type: none"> 透過家長年終問卷，大部份家長都滿意學習支援工作，認為學校提供有效學習及成長支援 接受外購專業服務及訓練的學生均認為小組活動及服務適切其需要。當中提及提升其學習、社交、自我效能感及專注力等 全校參與式的學習及共融文化活動，以任務遊戲及攤位形式進行，反應理想 	<ul style="list-style-type: none"> 有見特殊教育需要學生的支援正趨向多元且更具挑戰性，可進一步加強人手，以確保措施持續及有效推行 今年未有購置相關學與教資源給予老師及有特殊教育需要的學生，擬有計劃地增置資源以確保措施持續及有效推行
	為有特殊教育需要的學生提供適切的活動及訓練	外購專業服務	<ul style="list-style-type: none"> 為學生提供臨床心理治療、職業治療、學習技巧、社交、讀寫能力、興趣、言語治療及領袖訓練小組等，以提升其學習、社交、自我效能感及專注力等 	\$112,700		
	提供相關學與教資源給予老師及有特殊教育需要的學生	購置學習資源及器材	<ul style="list-style-type: none"> 於學習支援資源角提供參考書及教材供教師教學參考 提升學習支援的成效 	\$0		

項目	目標	策略/工作	預期目標	資源運用	評估結果	反思及跟進
	<ul style="list-style-type: none"> • 推廣全校共融文化 • 促進家校合作 	策劃全校參與式的學習及共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	<ul style="list-style-type: none"> • 以舉辦及宣揚全校參與式學習及共融活動，建立和諧包容的校園共融文化 • 提供最新教師培訓資訊 • 舉辦家長講座，提供最新的管教及升學資訊 	\$104,878		
總開支				\$893,213		

26 融合教育活動報告

日期	活動內容	學生表現 (包括出席人數)
2024 年 9 月 至 2025 年 7 月	中三 Life Rider 小組透過一系列的個人能力提升、多元出路認知、升學選擇及職場探索等體驗活動，讓學生親身參與，從經驗中學習，以分享及回饋，引導學生尋找自己心儀的道路。	本計劃是為期三年的最後一年，第二期計劃，學生的投入度高，從整體學生穩定出席本計劃之活動的情況顯示學生都喜愛參與本計劃之活動。大部分學生因有不同的課外活動、補課或應用學習課程，負責社工在安排活動時需進行協調。計劃成效方面，100%學生表示能達到活動目標：增加自我認識；提升自信心；加強對升學選擇及職場實況的認識；掌握目標訂立及執行計劃的技巧；掌握面對職場的技巧。教師認同活動幫助了解學生輔導技巧及升學出路，而學生學習了職場溝通技巧，認識個人特質與軟技能的重要性。由實習生設計的攤位活動，進一步加深學生對不同職業的了解。個別輔導及實習計劃提供針對性指導，增強學生自信及規劃能力。家長與學校職員積極參與，確保活動順利進行，並為學生提供支持，令學生全程投入且守時，活動整體反應良好 (11 名中四級 SEN 或低學習動機的學生) 。
2024 年 9 月 至 2025 年 2 月	初中課後學習支援班 小組旨在建立學生做功課的習慣，提升學生的自我管理能力，從而增強學生的自信心；同時為特殊學習需要的學生提供課後學習支援。	學生能於課後支援班處理課業以及溫習。學生大部份認為支援班有幫助。每學期平均有 6 名有特殊學習需要學生出席。
2024 年 9 月 至 2025 年 6 月	午間桌遊小組 由陽光大使領袖負責主持，輔導員從旁協助，歡迎不同年級的學生參與。活動旨在透過桌遊的互動過程，幫助學生建立新的興趣，提升社交技巧，並促進跨年級的友誼交流。同時，這也是一個讓學生在課堂之間放鬆身心、紓緩壓力、保護心理健康的機會。此外，活動亦為陽光大使提供實踐平台，透過主持和協助活動，進一步培養他們的責任感與領導能力。	出席率持續上升，每次平均有 12 名學生出席。學生對活動逐漸建立參與習慣，並開始形成固定的社交圈子。學生間的互動越趨自然，部分參與者甚至出現了跨年級的友誼小圈子，活動氣氛融洽且充滿活力。此外，學生能共同選擇和專注於特定的桌遊，表現出對活動的喜愛和投入。然而，目前陽光大使並非每週都當值，且參與當值的次數偏少，導致其責任感和角色投入度相對不足。建議未來考慮分配更明確的當值安排，例如讓每級的小隊長累積當值次數，從而提升陽光大使的參與度和責任感。

日期	活動內容	學生表現 (包括出席人數)
2024 年 10 月	<p>社交技巧訓練小組 為了協助剛升中的學生建立社交技巧及人際關係，此小組會透過遊戲和活動，教育學生有關基本情緒認知及複雜情緒的應用、結交朋友及與人相處的技巧及開展、延伸及轉換話題的技巧。</p>	<p>學生的出席率整體較高，並表現出積極的參與態度。小組活動主要透過桌遊的形式進行，成功為學生創造了合作與溝通的機會，幫助他們與不同班別的同學互動、相處及建立友誼。</p> <p>在活動過程中，學生的表現反映了其在社交技巧方面的進步空間，例如語氣的表達、態度的調整以及與他人共處的方式等。共有 5 名有特殊學習需要學生接受訓練。</p>
	<p>高中語文學習技巧班 - 中六級 協助中六學生提升中文科寫作的技巧及文本細讀的能力，以增強其學科表現。</p>	<p>出席率約 65%，部分學生出席學習技巧班時間與補課時間相撞，檢討後，宜先與科任老師溝通，通知科任老師學生已有學習技巧班的安排，避免學生不知所措而缺席學習技巧班。</p> <p>受訪學生認為學習技巧班有助提升學習表現，而導師認真教學，學生獲益良多。例子：去年曾參加過中五補習班的 6D 學生主動出席 (未獲老師邀請而毛遂自薦)，每堂都認真學習。共有 5 名有特殊學習需要學生接受訓練。</p>
	<p>推廣精神健康活動 - 我的兒時遊戲 本活動透過傳統兒時遊戲，鼓勵學生暫時放下電子產品，重新體驗簡單純粹的玩樂方式。透過趣味遊戲，學生能釋放壓力、緩解緊張情緒，並在輕鬆的氛圍中享受純真的快樂，從而促進精神健康。</p>	<p>➤ 集體遊戲 本次活動約有 20 名學生參加。於午餐後，學生們放鬆身心，在一個簡單而有趣的集體遊戲中互動，活動不僅達到了幫助學生緩解壓力的目的，也為學生增加了幸福感帶來了笑容。</p> <p>➤ 舊式桌遊 透過懷舊桌遊，學生不僅能找到放鬆的方式，還能在輕鬆愉快的環境中建立良好的社交關係，進而減輕緊張情緒，提升心理福祉。</p> <p>➤ 兒時遊戲攤位 本活動設置了多個具有不同遊戲模式的攤位，學生透過挑戰各種關卡，不僅獲得了成就感，還增強了彼此之間的互動。活動現場氣氛熱烈，且吸引了各年級學生積極參與，充分展現出活動的吸引力與趣味性。</p> <p>此外，攤位的管理由陽光大使負責，他們表現出良好的守時性與責任感，並在過程中充分投入，享受其中。建議未來活動可以進一步擴大陽光大使及其他領袖生的參與，讓他們在擔任職務的過程中進一步提</p>

日期	活動內容	學生表現 (包括出席人數)
		升其責任心與領導能力。整個活動合共過百名學生出席。
2024 年 10 月至 2024 年 11 月	<p>執行能力技巧訓練小組 為了提升中一學生在日常生活的自理、解難能力，小組會透過遊戲和活動，提昇學生各類執行功能（如抑制衝動、整齊執拾個人物品等）；同時訓練學生的時間管理、組織及規劃等能力，加強日常生活之應用；亦會提昇學生的自信心及自我效能感。</p>	<p>活動初期，部分學生對小組的態度較為散漫，且不願主動參與。然而，隨著小組的進行，部分組員逐漸展現出積極的態度，主動參與活動，並熱心邀請其他尚未積極參與的小組成員加入。隨著時間推移，小組氣氛日漸融洽，學生的出席率也穩步提升。</p> <p>在活動過程中，學生的表現反映了其個人執行功能的能力水平。小組導師根據觀察，針對學生的某些行為模式對內容進行了適當調整，有效促進了學生的參與度與行為改善。整體而言，小組成員的執行能力在活動後期顯示出明顯的進步，達到了小組的預期目標。</p>
	<p>讀寫技巧訓練小組 為了鞏固中一學生在中文讀寫上的能力，小組透過遊戲和活動，增加學生對學習中文的信心，並提高他們的學習動機；亦會因應他們的弱項，加以鞏固不同部份的語文基礎知識、閱讀和寫作技巧活動。</p>	<p>學生整體投入活動，導師透過不同的遊戲活動及教材，加強學生語文意識，包括句子及字詞結構等。部分於日常課堂上比較被動的學生亦於小組中投入活動及主動回答導師提問。</p>
2024 年 10 月至 2024 年 12 月	<p>陽光大使培訓 陽光大使聚會活動皆透過遊戲讓學生互相認識，並讓學生有機會認識及接觸各種類的桌遊，遠離電子遊戲，建立新的興趣，以及促進關係建立。</p> <p>陽光大使本年度亦積極參與共融嘉年華的活動，亦在活動當中負責擔任不同的角色，例如宣傳及當值等等。</p>	<p>出席率符合預期，但活動期間經常與其他課外活動時間重疊，導致部分學生無法全程參與。為避免類似情況，建議在活動日期確定後，盡早發出通告，讓學生能提前預留時間參加活動，從而提升出席率。</p> <p>此外，針對陽光大使領袖生的發展需求，建議在未來的培訓中加入更多能夠提升歸屬感與責任感的元素，幫助學生更積極地投入並保持穩定的參與度。這不僅能進一步提高出席率，亦能為學生的個人成長和角色發展帶來更大的裨益。</p>
2024 年 10 月至 2025 年 3 月	<p>賽馬會喜躍悅動計劃 為參與此計劃的學生提供小組訓練和個別訓練(包括專注力、自我控制及情緒管理等)。</p>	<p>計劃能針對學生的專注力、自我管理以及情緒控制等方面提供適切訓練，並針對學生提供個別指導(IEP)，學生大致能掌握情緒控制及延遲滿足等技巧，本年度計劃是為期三年的第二年，學生持續改善。</p>

日期	活動內容	學生表現 (包括出席人數)
2024 年 11 月	試前考試技巧小組 小組旨在協助中一有特殊教育需要學生為第一次中學考試作充足準備，教導溫習技巧及了解校本加時安排。調整和準備過渡到中學考試。小組亦包括引導式冥想放鬆練習，幫助學生緩解考試壓力。	學生能更了解升中後考試須知，並為考試作充足準備。共有 10 位有特殊教育需要學生出席。
	學科合作 - 英語戲劇 “Healthy Mind” 透過互動式英語戲劇，學生們學習了保持健康心態的重要性，以及應對壓力和焦慮的各種策略。這個工作坊不僅提供了學習不同心理健康方面的機會，還為他們提供了透過藝術表達來提高英語語言能力的機會，擴大了他們的視野。	整體而言，學生們都積極參與並全程參與學習機會。一組學生確實有機會登上舞台並參與成為表演者。整個表演都是用英語進行的，有助於增加學生學習英語的曝光度。在演出後的討論中，大多數學生能夠準確重述戲劇表演中傳達的訊息，並表示這是一次值得的學習體驗。全級中一學生出席。
	職業治療-篩檢測試 為確保本學年「職業治療到校服務」的有效性及準確性，專業團隊於十一月前來校，對十至十五名懷疑有需求的學生進行評估，並篩選出四至五名需要此服務的學生。	本次「職業治療-篩檢測試」整體進行順利，學生出席率良好，僅有一名學生因疏忽未能出席，其餘學生均準時參與。活動期間，三名專業人士對學生進行了書寫能力及手部肌肉的詳細評估。評估結果在一個月內完成處理，並依據需求高低進行排序，形成名單，以便後續職業治療服務能更準確及有效地分配資源。 此外，對於未被選中的學生，此次篩檢亦為家長提供了一次提醒機會，幫助家長意識到相關發展範疇的潛在需求，從而為學生的成長提供更全面的支援。
2024 年 12 月	「共讀・樂意讀 共寫・不難寫」 - 家長講座 講座旨在讓家長更了解子女學習上的需要及困難，以及如何鼓勵和幫助子女面對學習上的困難。	活動由校本教育心理學家主講。出席家長皆同意講座能幫助他們更了解子女學習上的需要及困難，並且懂得如何支援子女應付學習上的困難。
2024 年 12 月至 2025 年 6 月	臨床心理服務 為有需要的學生提供臨床心理服務，包括心理治療、技巧訓練或心理教育，以舒緩學生的情緒或心理壓力。	共 5 名中一至中五經學校社工轉介。 全部學生均表示臨床心理學生有助舒緩自己負面情緒或面對不同層面的心理壓力。

日期	活動內容	學生表現（包括出席人數）
2025 年 1 月	中六模範面試工作坊 分析入學面試準備及注意事項，以及模擬大專院校入學面試程序。	中六模擬面試活動已於 2025 年 1 月 6 日至 9 日順利完成，活動以班本小組形式進行，以申請課程分類作 4-6 人分組面試，學生需預備一篇中英文章作自我介紹。活動讓全中六學生有機會面對真實面試前嘗試，活動後社工給予學生回饋報告，為照顧有特殊教育需要學生，導師活動後個別接見學生進行生涯規劃輔導工作。大部分學生已預備自我介紹內容及對選擇課程有相當認識，小組討論問題對答合宜。
2025 年 1 月 至 2025 年 3 月	飛鏢專注力小組 透過飛鏢遊戲讓學生學習專注力、守時、秩序、判斷力、情緒管理，合作及團隊精神，同時也讓學生接觸新興運動。	學生的出席率仍有提升空間。然而，隨著活動的推進，學生對飛鏢的興趣逐漸提高，出席情況也日漸穩定，並顯示出更準時參與的趨勢。 活動過程中，學生表現出高度的參與度與積極性，專注力明顯提升。同時，他們對飛鏢的相關知識與技術理解也有了進一步加深。整體而言，活動有效促進了學生專注力的發展，並成功吸引了學生投入其中。
2025 年 1 月 至 2025 年 4 月	初中提升動機小組 為了提升學生抗逆力、成就感及自我效能感，以提升各方面的動機，協助他們更有信心面對學業及生活難題。小組會以桌遊、積木或團隊遊戲形式，提升學生的解難及團隊協作能力；採用「經驗學習法」，透過不同的具挑戰性的歷奇項目從過程中學習。	小組活動的學生出席率有待改善，但隨著活動的進行，學生的參與度逐漸提升，自發性明顯增加。起初，部分學生的參與動機較低，並偶見過動的情況。然而，在小組導師的持續鼓勵下，學生的參與動機顯著提升，對活動表現出更大的熱情，並在過程中獲得了不少成就感。小組活動不僅促進了學生的積極性，還在小組內外顯示出明顯的行為改善。 儘管如此，活動結束後，仍需要輔導員及老師進一步跟進，鞏固學生的進步，確保其在學習動機與行為上的持續改善。

日期	活動內容	學生表現 (包括出席人數)
2025 年 1 月 至 2025 年 5 月	職業治療 旨在訓練學生的大小肌、書寫能力、改善書寫質量及速度，改善書寫速度與準確性，讓子弟得到適切的學習及照顧。	<p>本次職業治療活動整體出席率良好，學生積極參與。職業治療師為部分學生進行了光敏感測試，並成功協助他們免費配備光敏感眼鏡，幫助改善課堂學習環境，提升學習效能。此外，治療師亦為學生提供了多項輔助工具與訓練指引，供學生在課堂以外的時間持續使用，以進一步支持其發展需求。</p> <p>然而，這些輔助措施的推行需要輔導員或同工在日常中進行提醒與跟進。同時，需要加強家校合作，確保家長能與學校共同配合，從而更有效地發揮治療的長期效果。</p>
2025 年 3 月	共融嘉年華 - 「打破障礙 包容多元」 今年的共融嘉年華以「打破障礙包容多元」為主題，旨在培養學生「尊重他人」與「同理心」的正確價值觀和態度。活動期間除透過短片及網上遊戲認識「無障礙環境」外，亦舉辦了無障礙探索賽，透過體驗學習了解校園內共融設施推動共融文化，讓學生深刻體會建立共融校園的重要性。第二日有輔導委員會活動「擁抱情緒嘉年華」。最後，嘉年華以體驗遊作結。遊戲內容豐富多元，涵蓋學習欣賞、開懷接納、平等參與、多樣化、和睦群體等主題，並特別設計了能力障礙體驗遊戲，讓參與者透過親身體驗，加深對共融精神的理解與實踐。	<p>本次活動獲得學生的高度參與，特別是校園無障礙探索賽的名額在短時間內即被報滿，顯示了活動的吸引力。能力障礙體驗遊戲設計新穎，讓學生從另一角度接觸到共融意識，並加深對共融精神的認知。然而，由於部分活動安排在放學時間舉行，導致參與人數較預期略少。</p> <p>下年度活動可考慮利用午膳時間連續舉行兩日，讓更多學生能方便參與，從而進一步提升活動的影響力與參與度。</p>
2025 年 3 月 至 2025 年 5 月	友愛同行 - 社交成長小組 小組活動將透過多元化的形式（如繪畫、桌遊、電影欣賞等），在輕鬆愉快的環境中，教授學生如何有效與他人溝通、解決衝突及建立良好關係，同時增強自我認識與自信心。	<p>本次小組的學生大部分自發性參與，出席率良好，且活動期間學生表現投入，踴躍參與。由於小組成員全為女性學生，她們更願意在小組中彼此合作，並分享內心的困惑與挑戰。小組共進行了六節活動，為學生提供了建立關係與互相支持的機會，營造出和諧、信任的氛圍。</p> <p>然而，小組節數略顯不足，建議將活動次數延長至八至十節，為性格較慢熱的學生提供更多時間建立關係，並進一步深化她們的互動與情感聯繫。同時，延長小組亦能為學生提供更穩定的社交與情緒出口，進一步提升小組的效果與長遠影響。</p>

日期	活動內容	學生表現 (包括出席人數)
2025 年 4 月	中一生活挑戰營 透過歷奇學生須校園外牆上，像飛虎隊般利用下降繩徐徐下降。此活動有著高度的挑戰性，可以打破環境限制，從而對身體能力及自信心有更深的認識。提升學生解難及面對挑戰的能力，從而提升自信心及培養堅毅的態度。	本次「中一生活挑戰營」活動出席率達到 100%，所有學生均準時到場，展現了活動的高度吸引力與學生的主動參與意願。在活動過程中，學生表現出高度投入，彼此之間互相鼓勵，氣氛融洽，所有學生都勇於嘗試挑戰自我，成功突破心理障礙，展現堅毅態度。然而，部分學生需要多次提醒才能保持秩序，建議未來活動可加強規範說明及秩序管理。整體而言，活動有效提升學生的解難能力、自信心及面對挑戰的勇氣，達到了預期的教育目標。
2025 年 7 月	Summer Fun 活動為期三日，具多元化的體驗，旨在為學生提供一個寓學習於娛樂的暑期活動平台。第一日的攀石體驗日，透過具挑戰性的攀爬活動，幫助學生提升體能、克服心理障礙並培養堅毅的態度。第二日生涯探索活動，學生將參與一系列的職涯規劃與自我探索工作坊，幫助他們認識自身的興趣與潛能，並為未來的學業與職業發展奠定基礎。最後的動物日則讓學生透過與動物的互動，學習關懷生命的重要性，激發同理心與責任感。	攀石體驗日的整體參與度極高，學生展現了高度的積極性和投入感。在活動設計中融入了挑戰性元素，不僅激發了學生的興趣，也促使他們勇於嘗試、突破自我，達到活動目標。特別值得一提的是，本次活動的出席率達到了 100%，顯示出學生對活動的認同與期待；校本言語治療師邀請了外間機構到校進行異寵展覽。參與學生表現積極，對異寵及其相關工作充滿好奇。校本言語治療之服務對象在場協助維持秩序及介紹異寵，表現理想。此活動亦為聯校活動，活動形式有助提升學生之語言能力及社交溝通技巧。
	中二共融講座 透過講座推廣共融及包容性訊息	本次講座出席率達到 95%。邀請「親切」為中二學生作講座，旨在推廣包容性及了解不同的殘疾。此次活動介紹了各種殘疾，並強調了對個體差異的相互尊重的重要性。透過提升意識和同理心，講座旨在培養一個所有學生都能感受到價值和支持的包容性校園文化。透過互動討論，學生們學會欣賞多樣性，並為創造一個尊重和接納的環境貢獻力量。 是次共融工作坊後學生回應的反思中，學生體會到能力障礙人士在社會中所面臨的各種挑戰，深刻理解了尊重與支持他們的重要性，也認識到透過彼此互助才能共同營造更包容的社會環境。同時有學生表示被能障人士堅毅不拔的精神深深感動。整體而言，回應展現了學生的學習成果，也傳遞了積極的共融價值觀。 唯部份學生紀律未如理想，令整體氣氛比較嘈吵。

27 學生參與校外比賽獲獎紀錄

項目	獎項	人數
初中科學線上自學計劃 2025	金獎	15
4C 青年義工領袖計劃	傑出青年義工領袖獎	4
香港有機資源中心青少年有機培訓計劃	優異證書	11
高中 iTeen 領袖計劃(2024-25 學年)	金獎	4
第五屆中華翰墨情佛港澳臺僑中小學生書法比賽	佳作獎	1
2025 年價值觀教育傑出學生獎	傑出學生獎	1
2025 香港學界音樂大賽 S.1 獨唱比賽	優異獎	1
2025 香港學界音樂大賽合奏比賽-口琴	季軍	6
HKICPA/HKABE Joint Scholarships for BAES (2024/25)	獎學金	1
IVE 新能源新時代 太陽能車射擊比賽	優異獎	3
The 76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024)	Certificate of Merit	10
中華文化表現卓越獎學金	中文科狀元	7
中華文化表現卓越獎學金	中史科狀元	5
中華文化表現卓越獎學金	傳統文化藝術優異表現獎	3
中華基督教會香港區會	中小幼模範生	2
中華基督教會香港區會中學校際排球錦標賽 – 女子組	亞軍	5
中學校際足球錦標賽(D3K3)男乙	季軍	14
中學校際游泳錦標賽(D3K1)女甲 100 自	冠軍	1
中學校際游泳錦標賽(D3K1)女甲 50 自	冠軍	1
全港中學學生會嘉許計劃	優異學生會	16
全港學生一分鐘演講比賽	最佳故事編排獎	1
同濟會社區服務獎証書	服務獎証書	2
香港文匯報首屆「香港優秀學生公益服務獎」	優良服務獎	1
香港教育大學校慶 30 周年書法大賽中學組	二等獎	1
香港聯校音樂協會比賽中學合唱團（初級組）	銀獎	50
健球 U15 錦標賽 2025 東華盃邀請組碟賽	季軍	9
帶 TEEN 童路「尊重・負責・關愛・包容」標語創作大賽 2024	優異獎	1
第 77 屆香港學校音樂節 (2025) 分級鋼琴獨奏 – 七級	銅獎	1
第 77 屆香港學校音樂節 (2025) 直笛二重奏 – 中學 – 14 歲或以下	銀獎	2
第 77 屆香港學校音樂節 (2025) 高音直笛獨奏 – 中學 – 14 歲或以下	銅獎	2
第 77 屆香港學校音樂節 (2025) 結他獨奏 – 高級組	冠軍	1

項目	獎項	人數
第 77 屆香港學校音樂節 (2025) 聲樂獨唱 — 外文歌曲 — 女聲 — 中學 — 14 歲或以下	銅獎	2
第 77 屆香港學校音樂節 (2025) 聲樂獨唱 — 外文歌曲 — 女聲 — 中學 — 14 歲或以下	銀獎	2
第 77 屆香港學校音樂節 (2025) 聲樂獨唱 — 外文歌曲 — 女聲 — 中學 — 16 歲或以下	銅獎	1
第 77 屆香港學校音樂節 (2025) 聲樂獨唱 — 外文歌曲 — 男聲 — 中學 — 16 歲或以下	銅獎	2
第 76 屆學校音樂節聲樂獨唱 — 外文歌曲 — 16 歲或以下	銀獎	1
第七十五屆香港學校朗誦節(粵語獨誦)	亞軍	1
第七十五屆香港學校朗誦節(粵語獨誦)	季軍	1
第七十五屆香港學校朗誦節(粵語獨誦)	良好	10
第三屆禁毒領袖學院	優異獎	4
學校慶 30 周年書法大賽中學組	優異獎	1
環境運動委員會 學生環境保護大使	銀獎	1
環境運動委員會 學生環境保護大使	銅獎	1
環境運動委員會 學生環境保護大使	優異獎	20
2024/25 年度尤德爵士紀念基金高中學生獎	獎學金	2
2024-2025 屈臣氏集團香港學生運動員獎	獎學金	1
觀塘區聯校歌唱比賽 2024 ECHOES - 聲凝決賽	冠軍及最受觀眾歡迎獎	1