

校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱: 中華基督教會基智中學

負責人姓名: 何穎文副校長 聯絡電話: 23422954

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共名(包括 A. 領取綜援人數: 188 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 186 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 118 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

負責組別	*活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)
						A	B	C		
輔導 委員會	課後小組 (價值教育)	培養學生正面價值	70%參加者表示活動協助其建立正面價值觀	工作人員觀察、參加者分享、問卷	9/2021- 7/2022	30	30	20	\$8,000	待定
輔導 委員會	啟發潛能 計劃	透過活動,提升解難及 抗逆能力,發展學生潛 能。	70%參加者表示活動能 幫助他們了解自己潛能	工作人員觀察、參 加者分享、問卷	9/2021- 7/2022	14	12	6	\$12,000	待定
輔導 委員會	戶外活動 (中一)	生命體驗活動	70%參加者表示於活動 能對生命有所體驗	工作人員觀察、參 加者分享	9/2021- 7/2022	30	30	20	\$8,000	待定
輔導 委員會	探索活動 (中四)	透過不同的解難任 務,提升參加者的解 難能力及團隊合作能 力	70%參加者表示活動能 增加團隊合作精神、提 升自信及領導能力	工作人員觀察、 參加者分享、 問卷	9/2021- 7/2022	12	12	6	\$20,000	待定
輔導 委員會	解難活動 (中五)	透過不同的解難任 務,提升參加者的解 難能力及團隊合作能 力	70%參加者表示活動能 增加團隊合作精神、提 升自信及領導能力	工作人員觀察、 參加者分享、 問卷	9/2021- 7/2022	12	12	6	\$7,000	待定

負責組別	*活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	
						A	B	C			
輔導 委員會	成長/興趣 小組	透過活動提升學生自我察覺，認識及發揮個人性格強項，以正向樂觀的態度去面對人生的挑戰。	70%學生表示活動能夠提升他們的自信心及能力感	工作人員觀察、問卷及學生回應	9/2021- 7/2022	30	30	20	\$25,000	待定	
訓育委員 會	正向人生 之旅	提升學生時間管理觀念和建立正向價值觀	70%學生表示時間管理觀念提升和建立了正向價值觀	工作人員觀察、問卷及學生回應	9/2021- 7/2022	30	30	20	\$3,000	待定	
訓育委員 會	學習技巧 班 (正意計 劃)	協助學生建立正向人生觀和價值觀，改善行為表現	70%學生表示有助建立正向人生觀和價值觀，行為表現有改善	工作人員觀察、問卷及學生回應	9/2021- 7/2022	30	30	20	\$7,000	待定	
						@學生人 次	188	186	118	\$90,000	
						** 總學生人 次	492				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒 有	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						✓
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感						✓
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度				✓		
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：___

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇是否填寫)

不適用