

## 校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱: 中華基督教會基智中學

負責人姓名: 施卓凌助理校長

聯絡電話: 23422954

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 312 名(包括 A. 領取綜援人數: 119 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 117 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 76 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

負責組別	*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時 期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支(\$)	合辦機構/服 務供應機構 名稱 (如適用)
						A	B	C		
輔導 委員會	課後小組(價值 教育)	培養學生正面價 值	70%參加者表示活動 協助其建立正面價值 觀	工作人員觀察、 參加者分享、 問卷	9/2023- 7/2024	30	30	20	\$8,000	待定
輔導 委員會	啟發潛能計劃	透過活動,提升解 難及抗逆能力,發 展學生潛能。	70%參加者表示活動 能幫助他們了解自己 潛能	工作人員觀察、 參加者分享、 問卷	9/2023- 7/2024	14	12	6	\$12,000	待定
訓育委員 會	正向人生之旅	提升學生時間管理 觀念和建立正向價 值觀	70%學生表示時間管 理觀念提升和建立了 正向價值觀	工作人員觀察、 問卷及學生回 應	9/2023- 7/2024	30	30	20	\$3,000	待定
創意科 技學會	比賽報名、器 材及維修費用	發揮學生的創造力 和藝術天賦,建立 良好健康的生活方 式	超過 70%學生認為他 們已建立健康的生活 習慣	教師觀察學生 活動表現	10/2023- 7/2024	30	30	20	\$10,000	待定

負責組別	*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦時 期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支(\$)	合辦機構/服 務供應機構 名稱 (如適用)
						A	B	C		
課程發展 及管理委 員會	功課輔導	提升學生學習動機	70%學生認同功課輔 導班能提升其學習動 機	教師觀察及 參加者問卷	11/2023-5/2 024	15	15	10	\$41,000	待定
					@學生人次	119	117	76	\$74,000.00	
					** 總學生人次	312				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒 有	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷				✓		
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度				✓		
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_

### E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇是否填寫)

不適用