

17 校本課後學習及支援計劃

2019/20 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 中華基督教會基智中學

負責人姓名: 何穎文副校長

聯絡電話: 23422954

I. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 61 名(包括 A. 領取綜援人數: 16 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 12 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 33 名)

II. 受資助的各項活動資料:

*活動名稱/類別	合資格學生參加人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
作家創作工作坊 (初中及高中)	16	12	33	95%	12/2019	8,000.00	觀察、問卷	/	
@學生人次	16	12	33	95%	總開支	\$8,000.00			
**總學生人次	61								

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

2018/19 Surplus/(Deficit) c/f	\$190,641.96
Add: 2019/20 from EDB	\$116,800.00
	\$307,441.96
Deduct: Budgeted expenditure	\$8,000.00
Estimate Surplus/(Deficit) of 2019/20 school year	\$299,441.96

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒 有	下 降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經	✓					
e) 你對學生學習成效的整 體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發 展的整體觀感						✓
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動 的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上 超過一項) 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);

- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: _____);
伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量;
對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): 津貼學生的比例難以配合

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見? 他們是否滿意計劃的服務?

不適用