

2019-2020 學年 全方位學習津貼 運用計劃書

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估 方法	預算開支 及撥款來 源 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配合課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
普通話	校際朗誦比賽	提高同學的自信和普通話說話技巧	11-12 月	S1-S6	比賽證書	960.00			✓		
通識	出外參觀考察	提升學生的學習效能	全年	S3-S6	觀察、問卷、工作紙	6,000.00		✓		✓	
宗教科	初中信仰生活營	透過營會學習彼此服侍及羣體生活體驗	21-22/12	S1-S2	觀察、出席率	7,200.00		✓			
音樂	比賽及用品	了解音樂文化、發掘學生潛能及建立自信	9 至 3 月	S1-S6	觀察、出席率	7,500.00	✓		✓		
設計與科技	跨課程活動、比賽、技賽及器材	提高學生對 STEM 的興趣及應用能力	全年	S1-S6	觀察及問卷	95,000.00	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估 方法	預算開支 及撥款來 源 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
電腦科	參觀活動	認識新科技	全年	全校	出席率	1,900.00	✓				
科學科	參觀濕地公園及用品	觀察生物、學習生境及實驗	9月至6月	S1-S2	觀察、出席率	4,800.00	✓				
中史	參觀香港歷史博物館	提升學生對近現代史的認識	10月	S3	考察報名	6,000.00	✓				
生物科	高中生物科海下灣考察	讓學生掌握海岸考察之技巧及提升海洋保育意識。	11月	中五 (2組)	小組考察報告	4,000.00	✓	✓			
地理	實地考察及參觀展覽	了解地質及有關的資訊	10月至5月	S1-S6	觀察、出席率	10,200.00	✓				
生活與社會	活動教育活動工作坊	認識與藥物有關的問題，提高安全意識；辨清『家庭關係』較藥物更能起紓壓作用	2月	S2	觀察、問卷	1,600.00	✓				
生涯規劃	職業導向興趣班及參觀大專活動	發展學生潛能，加強對不同行業的認識	10月至4月	S4-S5	問卷	5,000.00					✓
課外活動	全方位學習日	透過不同主題日，加強學科知識、擴闊視野、豐富學習生活	11月及3月	S1-S6	觀察、出席率	90,000.00	✓	✓			✓
宗委會	佈道工作	透過活動，關心社區	5月	S1-S5	觀察、出席率	1,000.00				✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估 方法	預算開支 及撥款來 源 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
STEAM	STEAM 教育周	透過跨科協作活動，鞏固及增潤學生在不同學科中所學的 STEAM 知識。	10/28-11/1	S1-S6	問卷	20,000.00	✓				
物理	參觀天文台及可觀天文中心	了解天文台及可觀天文中心的操作及設備	6月至9月	S4	觀察、出席率	2,000.00	✓				
樂隊	樂隊樂器教練	為學生提供樂器訓練及指導	10/19-6/20	S1-S5	觀察、出席	5,000.00			✓		
歷史	參觀博物館及跨學科活動	透過展覽了解不同的歷史文化	全年	S1-S5	觀察、出席	4,000.00	✓	✓			
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
學生輔導組	工作坊、小組活動及參觀	提升學生自信心、解難及抗逆能力，培養學生正面價值觀及擴闊生活體驗	全年	全校	問卷及學生回應	90,000.00		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估 方法	預算開支 及撥款來 源 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
課外活動	領袖訓練、試後活動及物資	提升領袖能力及團隊精神及藝術能力	全年	服務生、學生會、S4-S5	觀察、出席率、問卷	22,000.00		✓	✓		
訓育	正向人生之旅(參觀博物館)	擴闊學生視野	12月	S1-S5	觀察、出席率	3,000.00	✓				
生命教育	講座/分享、小組活動、攤位及戶外體驗	建立正面價值觀和態度	全年	S1-S6	觀察及參與人數	11,000.00		✓	✓	✓	✓
智庫	領袖訓練工作坊	提升學生領導能力	12月	S1-S5	問卷	1,600.00	✓				
泳隊	聘請教練訓練	鍛煉同學游泳技術的能力及培養同學自信心	9月至6月	S1-S6	觀察、出席率	12,000.00			✓		
羽毛球隊	教練費	參加學界比賽	全年	S.1-S.6	觀察、出席率	4,000.00			✓		
欖球隊	欖球訓練及隊衣	培養團體合作	9月至6月	校隊成員	觀察、出席率	26,000.00			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估 方法	預算開支 及撥款來 源 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
排球隊及 沙灘排球 隊	排球及沙灘排球隊訓 練	提高紀律、自信心、專注力、建 立良好體魄，培養體育精神；發 展學生排球及沙灘排球運動的 潛能。	全年	S1-S6	觀察、出席率	30,000.00			✓		
跆拳道學 會	教練及比賽車費	訓練學生及比賽之用	9月至5月	S1-S6	觀察、出席率	6,000.00			✓		
西洋劍校 隊	花劍及佩劍訓練	訓練學生及比賽之用	全年	S1-S6	觀察、出席率	27,500.00			✓		
足球	聘請教練訓練	增強同學足球技術的能力及培 養同學團隊精神	9月至6月	S1-S6	觀察、出席率	30,000.00			✓		
籃球隊	聘請教練訓練	增強同學籃球技術的能力及培 養同學團隊精神	9月至6月	S1-S6	觀察、出席率	48,800.00			✓		
乒乓球隊	教練費及球衣	訓練學生及比賽之用	9月至6月	S1-S6	觀察、出席率	9,500.00			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估 方法	預算開支 及撥款來 源 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
空童軍	團隊制服資助 (旅巾)	資助團員購買新的制服	全年	空童軍成員 (中一至中五)	觀察、出席率	2,800.00		✓			
空童軍	訓練及戶外活動物資	培養學生團體精神	10月至3月	空童軍成員 (中一至中五)	觀察、出席率	12,000.00		✓			
演辯校隊	辯論比賽報名費、物資及隊衣	提升學生高階思維	9月至6月	10位 S1-S5	學生比賽表現	2,860.00	✓				
舞蹈學會	教練費	訓練學生	9月至6月	S1-S5	觀察、出席率	6,200.00			✓		
夏威夷小結他	教練費及物資	訓練學生	9月至6月	S1-S5	觀察、出席率	2,500.00			✓		
少年警訊	少年警訊全年活動	推動學生參與義工活及領袖培訓	全年	S1-S6	觀察、出席率	800.00		✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估 方法	預算開支 及撥款來 源 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
英文科	Speech Training	To develop students 'confidence in speaking competition and help them master different kinds of speaking skills	September - December	S1-S6	-attendance -results of the competition -teacher's feedback	5,200.00	✓				
生涯規劃	交流團	擴闊學生視野	6 月至 7 月	S4-S5	問卷	81,000.00		✓			✓
STEAM	STEAM 比賽	擴闊學習經歷，培養 STEAM 技能，增強自信心	全年	S1-S5	觀察、訪問學生	4,000.00	✓				
STEAM	日本東京 STEAM Come true 四天交流團	擴闊學生視野，觀摩和分析香港與日本推行 STEAM 的異同。	6 月至 7 月	S2-S5	問卷	60,000.00	✓				
中文科	中華文化營	學生能更認識中華文化及增強歷史感	3 月	S5	觀察營內作品表現	10,000.00		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估 方法	預算開支 及撥款來 源 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
生命教育	境外交流團	建立正面價值及擴闊學生視野	6月至7月	S3-S5	觀察及學生 匯報	60,000.00		✓		✓	✓
1.4	其他										
體育科	參加推廣活動、比賽報名費及參賽學界證	擴闊學生眼界，參與不同比賽，提升自信及技術，發掘不同潛能。	9月至8月	S1-S6	觀察、出席率	9,800.00			✓		
中史	支援學生參加中文大學歷史系及香港大學舉辦的歷史培訓課程	提升對中國歷史的認識和興趣	10月至7月	S3	學生報告	5,000.00					✓
生涯規劃	工作坊	認識更多升學及就業的途徑	12月至4月	S1-S6	老師觀察/問卷	18,000.00					✓
STEAM	STEAM 精英培訓班及專題講座講者費	加強學生整合及應用知識和技能的能力，專題講座了解 STEAM 發展對最新趨勢	全年	S1-S6	觀察、出席率及問卷	12,000.00	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估 方法	預算開支 及撥款來 源 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
排球隊 及沙灘 排球隊	排球及沙灘排球比賽 車馬費	擴闊隊員眼界，參與比賽，提升 自信及技術。	全年	S1-S6	觀察、出席率	4,000.00			✓		
第 1 項預算總開支						889,720.00					

範疇	項目	用途	預算開支及撥款來源 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
生物科	STEAM 用品	課後 STEAM 活動使用	24,000.00
地理	實地考察測量設備	實地考察測量及探究之用	4,000.00
學生輔導組	輔導工具	個別輔導、團體活動、班級輔導	3,000.00
資訊科技	新增 iPad Wi-Fi 128GB 連保護配件	STEAM 活動發展	30,000.00
STEAM	STEAM 比賽及全方學習	比賽用品、學習的工具、消耗品及設備	22,000.00
排球隊及沙灘排球隊	球衣、排球及沙灘 排球	比賽及訓練之用	6,800.00
羽毛球隊	用品、租場及比賽報名費	比賽及訓練之用	9,150.00
空童軍	更換模擬飛行器	輔助訓練空童軍成員航空相關技巧	4,000.00
泳隊	隊衣	比賽及訓練之用	2,400.00
足球隊	球衣及足球	比賽及訓練之用	10,000.00
籃球隊	籃球	比賽及訓練之用	5,500.00
化學	全方位學習設備	全方位活動之用	3,500.00
樂隊	樂器及配件	練習、表演之用	32,000.00
第 2 項預算總開支			156,350.00
第 1 及第 2 項預算總開支			1,046,070.00

預期受惠學生人數

全校學生人數：	739
預期受惠學生人數：	739
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100