

## 16 全方位學習津貼：津貼運用報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦／參加全方位學習活動</b>											
<b>1.1</b>	<b>本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>											
中文	聯校口語訓練	提升學生口語表達能力	19/10/2019	S6 (30 人)	學生能提升口語能力；擴闊眼界	740.00	E2	✓				
笛隊	(笛隊及其他樂器) 校際比賽練習譜及古箏譜	提升學生眼界及演奏能力	2-3/2020	S1-6 (726 人)	學生能提高演奏能力	80.00	E7	✓		✓		
地理	參觀有機農莊	實地考察，了解有機農業	12/2019	S6 (35 人)	學生能了解有機農業並提升科學探究技能	2,275.00	E1	✓				
辯論	參加比賽	提升學生學習動機和口才	11/2019- 3/2020	S1-S4	學生透過比賽提升口才	300.00	E1	✓				
通識教育 科	出外參觀考察	鞏固課堂所學，提升學生的學習效能	9/1/2020	S5 (32 人)	學生投入活動	1,500.00	E2	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多於 一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
宗教	初中信仰生活營	透過營會學習彼此服侍及羣體生活體驗	21-22/12/2019	S1-S2 (27 人)	學生投入專注	6,375.00	E1,E2		✓				
設計與科技	STEAM 教育周機械人格鬥	透過活動，鞏固及增潤學生在本科中所學的 STEAM 知識	28/10/2019-1/11/2019	S1-S6 (726 人)	學生投入專注	17,578.00	E7	✓					✓
跆拳道	教練費用	透過活動，讓學生學習跆拳道	1/9/2019-31/1/2020	S1-S4 (6 人)	學生投入活動	2,200.00	E1	✓		✓			
STEAM	STEAM 教育周	透過跨科協作活動，鞏固及增潤學生在不同學科中所學的 STEAM 知識	28/10/2019-1/11/2019	S1-S6 (726 人)	根據問卷調查結果，以5分為滿分，整體活動問卷平均分為4.31分，表示學生對活動非常滿意	24,952.30	E7	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號, 可選擇多於 一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
English	HSBC Future Skills Development Project: The Hong Kong Federation of Youth Groups English Public Speaking Contest 2020	To enable elite students to engage in authentic use of English and expose them to English public speaking (speaking skills and speech writing skills; for both prepared speech and impromptu speech); Through participating in the workshop and rounds, students meet and learn from and together with competitors from other schools while gaining experience in joining external English competitions	Workshops: Nov 30 <sup>th</sup> , Dec 1st, Dec 15 <sup>th</sup> 2019 Preliminary Round: January 19 <sup>th</sup> , 22 <sup>nd</sup> , February 1 <sup>st</sup> , 3 <sup>rd</sup> 2020 District Finals: May 23 <sup>rd</sup> 2020	5 students in total (S2X1, S3X1, S4X2, S5X1)	All students have grasped the gist of writing a public speaking speech and how to give a standard delivery after attending the workshops; all students were enlisted in the Semi-Finals (later cancelled due to the pandemic) after the Preliminary Round and 4 students were further enlisted in the District Finals	Competition and Workshop Fee: 900.00 Traveling expenses for students: 180.10	E1, E2	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
物理科	可觀天文中心	讓學生了解可觀天文中心的運作及設備	20/12/2019	S4 (44 人)	提升了學生對天文學的興趣	1,497.88	E2	✓					
空童軍	訓練營(旅遊巴支出)	培養學生自律與群體合作精神	12- 13/10/2019	S1-S5 (36 人)	學生的自律與群體合作精神有所增長	4,128.00	E2		✓				
生命教育/ 中文科	登上文化高峰計劃—齊登獅子山	讓學生親近自然,刺激寫作靈感及傳遞保育訊息,提升學生抗逆力	11/1/2020	S4-S5 (27 人)	學生投入活動	3,600.00	E5	✓	✓	✓			
生命教育	愛生命計劃日營訓練	培養學生合作精神,提升抗逆力	7/12/2019	S3 (10 人)	學生投入活動	2,200.00	E2		✓				
科學科	地質學講座暨科學演示技巧訓練工作坊	配合 STEAM 課程,為中二級科學科成績優異的學生提升科學知識及演示技巧	17/1/2020	S2 (32 人)	學生投入活動	880.00	E2	✓					
第 1.1 項總開支						69,386.28							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
生命教育 委員會	S1 KC Buddies 友情支票	建立學生互勵互勉的精神	25/10/2019	S1 (132 人)	學生投入活動	465.00	E1		✓			
生命教育 委員會	KC Buddies 物資	鼓勵學生尋找夢想，建立正面價值觀	25/10/2019	S1-S6 (726 人)	學生投入活動	357.60	E1		✓			
樂隊	歌唱比賽報名費用	發展學生潛能	18/1/2020	S5-S6 (2 人)	學生入選決賽	90.00	E1			✓		
宗教	詩歌小組聘請司琴	協助學生成功練習及演出	28/12/2019, 4/1/2020, 1/4/2020	S1-S6 (46 人)	獲獎	1,700.00	E5			✓		
課外活動	服務生領袖訓練營	培養同學領導能力	21/12/2019	S3-S5 (30 人)	學生投入活動	5,958.33	E1		✓			
課外活動	學生會內閣訓練	培養同學領導能力	28/8/2019	S3-S5 (31 人)	學生投入活動	6,528.00	E1		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動	全方位學習日	透過不同主題日,加強學科知識、擴闊視野及豐富學習生活	28/11/2019	S1-S6 (595 人)	學生投入活動	39,359.00	E1,E2	✓	✓	✓		✓
生涯規劃 委員會	中六面試技巧工作坊	了解不同課程收生及面試要求	12- 17/12/2019	S6 (114 人)	學生投入活動	16,000.00	E1					✓
學生輔導 委員會	「上網達人」小組	提升學生自我察覺,認識及發揮個人性格強項	10-12/2019	S2-S3 (10 人)	學生投入活動	1,000.00	E1		✓	✓		
訓育委員 會	模擬法庭活動	協助學生建立正向人生觀和價值觀,改善行為表現	10/2019- 07/2020	S3,S5 (10 人)	學生投入活動	6,500.00	E1		✓			
訓育委員 會	彩虹的心意	促進敬師愛生	10/2019	S1-S6 (60 人)	老師和領袖生投入活動	144.00	E1		✓			
訓育委員 會	正向人生之旅	協助學生建立正向人生觀和價值觀,啟發學生潛能	01/2020	S3-S5 (30 人)	學生投入活動	1,600.00	E2		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
足球隊 教練	學校足球校隊訓練	提升學生足球技術,認識及發揮個人能力和培養團隊精神	1/9/2019- 30/6/2020	S1-S6 (36 人)	學生投入活動	13,800.00	E5			✓		
籃球隊 教練	學校籃球校隊訓練	提升學生籃球技術,認識及發揮個人能力和培養團隊精神	1/9/2019- 30/6/2020	S1-S6 (30 人)	學生投入活動	32,000.00	E5			✓		
游泳校隊 教練	學校游泳校隊訓練	提升學生游泳技術,認識及發揮個人能力	1/9/2019- 30/6/2020	S1-S6 (10 人)	學生投入活動	4,071.43	E5			✓		
排球隊及 沙灘排球 隊	排球及沙灘排球隊訓練	提高紀律、自信心、專注力、建立良好體魄學生培養體育精神;發展學生排球及沙灘排球運動的潛能。	1/9/2019- 31/8/2020	S1-S6 (56 人)	學生積極投入訓練	15,000.00	E5			✓		
西洋劍校 隊	花劍及佩劍訓練	訓練學生及比賽之用	1/9/2019- 31/8/2020	S1-S6 (31 人)	學生積極投入訓練	15,660.00	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動	欖球校隊	鍛煉身體,參加比賽	10/2019- 7/2020	S1-S4 (30人)	學生投入活動	1,170.00	E7			✓		
羽毛球校 隊	比賽報名費	鍛煉身體,參加比賽	1/9/2019- 31/8/2020	S1-S6 (20人)	學生積極投入	358.00	E1			✓		
羽毛球校 隊	租場費用	訓練學生及比賽之用	1/9/2019- 31/8/2020	S1-S6 (30人)	學生積極投入	78.00	E1			✓		
第 1.2 項總開支						161,857.36						
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>											
境外交流 統籌 小組	泰國清邁生態文化保育 義工服務交流團					79,334.00	COVI D					
第 1.3 項總開支						79,334.00						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他											
體育科	參加推廣活動、比賽報名費及參賽學界證	擴闊學生眼界,參與不同比賽,提升自信及技術,發掘不同潛能。	1/9/2019-31/8/2020	S1-S6 (119人)	學生透過比賽增強信心及技術,發揮團隊精神。	1,134.00	E1			✓		
						第 1.4 項總開支	1,134.00					
						第 1 項總開支	311,693.64					

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEAM	STEAM 比賽及全方位學習	學習工具、消耗品及設備	23,914.00
化學	全方位學習設備:電子天秤(兩部)	推行全方位學習活動的設備	3,430.00
排球隊及沙灘排球隊	球衣、排球及沙灘排球	比賽及訓練之用	1,822.00

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
西洋劍會	劍擊器材	比賽及訓練之用	15,985.00
其他	社褸	提升團隊精神，於進行社務及表演時穿著	3,864.00
乒乓球隊	教練費	訓練學生	1,500.00
空童軍	活動服 54 件	集會用	2,765.00
空童軍	露營用具	露營用	1,895.00
空童軍	模擬飛行器材 (腳踏 2 個、搖杆 1 個及運輸費)	模擬飛行訓練用	4,047.72
科學科	Electronic Balance	進行實驗	1,960.00
生物	實驗探究購買儀器 包括：電子磅、水浴、血壓計及 Micropipette	全方位學習實驗探究活動	21,660.00
欖球校隊	運動員註冊費	參加比賽	266.00
樂隊	樂器、擴音設備及錄音設備	表演、比賽及練習之用	14,994.00
IT&LC-電子學習	平板電腦 10 部	推行電子學習活動的設備	29,600.00
		<b>第 2 項總開支</b>	127,702.72
		<b>第 1 及第 2 項總開支</b>	439,396.36

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

### 開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

### 受惠學生人數

全校學生人數：	726 人
受惠學生人數：	726 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 何穎文 副校長