

推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	預算
營造普通話語境，鼓勵學生自主學習和實踐普通話，以助他們更好地掌握兩文三語	1.1 普通話科與跨課程語文學習委員會合作設立「多媒體語言自學室」，鼓勵學生在課餘時間使用多元的學習資源，以獲得輕鬆和沉浸式的自主學習普通話體驗，增加接觸普通話的機會和提升學習語言的動機 ➤ 配置優質電子裝置設備和多媒體學習軟體和工具 ➤ 購置語言學習用途之影音光碟及訂閱影音服務平台等	➤ 超過 50% 本校學生曾使用語言自學室學習普通話 ➤ 超過 70% 參與學生表示通過使用語言自學室的設備能提升學習普通話的趣味和動機	➤ 問卷調查 ➤ 教師觀察 ➤ 學生訪談 ➤ 學生使用自學室的數據 ➤ 學生參與活動或比賽之表現	2025-2027	➤ 普通話科科主任顏淑麗 ➤ 推廣普通話學習支援小組 ➤ IT 技術人員	\$130,000
	1.2 舉辦各類普通話活動或比賽，例如與國民教育相關的朗誦和演講比賽、電影欣賞會、歌唱比賽、校外參觀等，並資助學生參與相關活動或比賽的費用，包括報名、課程培訓、門票、所需物資及道具等，以增加學生實踐普通話的機會和提升國民身份認同感				➤ 普通話科教師 ➤ 推廣普通話學習支援小組 ➤ 各科組	\$40,000
	1.3 採購或訂閱多樣化的普通話學習材料及資源，如實體書籍、電子圖書、網上學習平台和自主學習資源套等，以滿足不同學生的學習需求和興趣，讓他們在課餘時間能通過靈活的方式學習普通話，提升學習成效				➤ 普通話科科主任顏淑麗 ➤ 推廣普通話學習支援小組 ➤ 學校圖書館主任唐嘉澄	\$30,000