

學校發展計劃 (2023/24 – 2025/26) amended

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的小學教育 / 中學教育*學習宗旨) ¹
		第一年	第二年	第三年		
1. 發展學習型校園	● 深化學生自學能力，提升學習自信	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	 ✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生自主學習技能的掌握及應用 ● 建構學生自學資源平台，培養學生主動學習的習慣 ● 透過拓闊學生閱讀面提升閱讀興趣 	語文能力 共通能力 廣闊的知識基礎 資訊素養
	● 優化學與教，提升學生創意和解難能力	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 完善 STEAM 教育的規劃，運用創科學習和人工智能元素提供有趣和多元化的學習體驗 ● 加強 STEAM 本地和國內的交流，藉此提升學生對科技發展的認識 ● 通過不同媒介如展板或互聯網等展示學生創意作品 ● 建立教師學習圈 ● 加強跨科專題研習和 Steam 活動 	國民和全球公民身份認同 廣闊的知識基礎 語文能力 資訊素養 生涯規劃

學校的工作一向與七個學習宗旨有關。學校在制訂關注事項時，可思考關注事項與七個學習宗旨的扣連，並將相關的學習宗旨列於此欄目。除關注事項外，學校應通過日常工作，幫助學生達至七個學習宗旨，以促進他們終身學習和全人發展，這些恆常工作無須記錄在學校發展計劃內。小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式；中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的小學教育 / 中學教育*學習宗旨) ^{II}
		第一 年	第二 年	第三 年		
2. 建構學生正向的生活	● 建立健康的生活方式	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦多樣化活動提升學生對運動的興趣，建立做運動的習慣 ● 推行「一生一體/藝/服務」計劃，學生需從體育、藝術或服務範疇中至少參與一項相關的課外活動 ● 各科組舉辦活動，向學生灌輸健康生活的知識和技能 	寬廣的知識基礎 共通能力 資訊素養 健康的生活方式
	● 培養學生正面價值觀，加強學生堅毅和承擔精神，提升自尊感	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 按月推行十二個首要價值觀，以德育課和活動配合進行 ● 將價值教育融滲入科組，舉辦主題式活動強化學生堅毅和承擔精神 ● 培訓學生領袖，籌組及帶領活動 	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 生涯規劃

學校的工作一向與七個學習宗旨有關。學校在制訂關注事項時，可思考關注事項與七個學習宗旨的扣連，並將相關的學習宗旨列於此欄目。除關注事項外，學校應通過恆常工作，幫助學生達至七個學習宗旨，以促進他們終身學習和全人發展，這些恆常工作無須記錄在學校發展計劃內。小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式；中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		策略大綱	七個學習宗旨 (相關的小學教育 / 中學教育*學習宗旨) ^{III}
		第二年	第三年		
3. 優化跨課程語文 (LaC)學習，提升學生英語水平	加強跨課程語文學習課時及學時	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化各科組 LaC 課業設計及相關學習評估 ● 建立 LaC 校園電台頻道及資源 ● 建立各科組 LaC 學材庫 	語文能力 共通能力 廣闊的知識基礎
	優化跨課程閱讀，提升學生英語閱讀興趣	✓ ✓ ✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 以獎勵計劃鼓勵學生廣泛閱讀 ● 初中早會早讀及英語閱書分享，並於語文周周會及校園壁報展示成果 ● 學習領域建立閱讀計劃(RaC)，並以「讀書會」培養學生閱讀興趣 	語文能力 共通能力 廣闊的知識基礎
	創造全校園英語語境	✓ ✓ ✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內設計之海報、宣傳單張中、英對照 ● 善用早會時間建立英語平台 ● 校園設施以中、英對照 	語文能力 共通能力 廣闊的知識基礎

*3. 「優化跨課程語文(LaC)學習，提升學生英語水平」於 2024 年 4 月 30 日於校政委員會討論及通過，並於 7 月 4 日教職員會議諮詢全體老師。

學校的工作一向與七個學習宗旨有關。學校在制訂關注事項時，可思考關注事項與七個學習宗旨的扣連，並將相關的學習宗旨列於此欄目。除關注事項外，學校應通過恆常工作，幫助學生達至七個學習宗旨，以促進他們終身學習和全人發展，這些恆常工作無須記錄在學校發展計劃內。小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式；中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。