| 2023-2 | 4 年度 | 第三學期考試 評估範圍 |
|--------|------|--|
| 級別 | 科目 | 評估範圍/內容 |
| S1 | 中文 | 卷一 |
| | | |
| | | (一) 課文: |
| | | 《黃金海岸》、《生物的微妙關係》、《盒仔檔》、《超越障礙的麻袋》 |
| | | |
| | | (二) 《貓捕雀》課文問答及詞解 |
| | | 1. 蔽:隱藏。 |
| | | 2. 噬:咬。 |
| | | 3. 益:更加。 |
| | | 4. 奮:奮力。 |
| | | 5. 越:經過、過了。 |
| | | 6. 猶:仍舊、還。 |
| | | 7. 搏:撲擊。 |
| | | 8. 動於中:內心有所感動。 |
| | | 9. 盡:全部。 |
| | | 10. 惡:厭惡。 |
| | | (三) 作法 |
| | | 掌握描寫對象的特點 |
| | | 能掌握描寫的方法 |
| | | 說明方法 |
| | | 借事說理的方法 |
| | | (四)語文運用 : 已有知識 , 課本後附件 2-15 |
| | | (五) 成語選自成語總溫習(不供詞) |
| | | 1. 巧奪天工 2. 出類拔萃 3. 耳濡目染 4. 百折不撓 5. 有條不紊 6. 老 |
| | | 成持重 7. 老羞成怒 8. 包羅萬象 9. 衣衫襤褸 10. 汗流浹背 |
| | | (六)自主學習: 電子書《新愛的教育》 |
| | | 第三十四. 「煎堆仔」 |
| | | 第三十六. 沒有不能教的孩子 |
| | | 卷二(三選一) |
| | | 命題作文:記事抒情/說明文/借事說理 |
| | | 實用文:通告/章則 |
| | | 卷三 |
| | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | | 1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |

| S1 | 英文 | Paper 1 Reading & General English |
|----|----|--|
| | | Part 1 Reading Comprehension |
| | | Part 2 Vocabulary |
| | | Vocabulary from Units 7 & 8 (textbook and vocabulary book) |
| | | Part 3 Grammar |
| | | Verb table (S-W) |
| | | Proofreading |
| | | Gerunds and to-infinitives |
| | | Use of adjectives ending in -ed and -ing |
| | | Mixed tenses (simple present, present continuous, simple past or simple future |
| | | tense) |
| | | Giving advice and making suggestions |
| | | Prepositions of place |
| | | Personal pronouns |
| | | Grammar items that you have learned in Term 1 & Term 2 |
| | | Paper 2 Writing |
| | | Text Types: |
| | | Story, email of advice |
| | | Paper 3 Listening & Integrated Skills |
| | | *with self-directed learning component |
| | | Part A (3-4 tasks) |
| | | Part B (2 tasks) |
| S1 | 數學 | 【課本】第 1-14 章 |
| | • | 自主學習: 全等平面圖形 (參考課本第 12 章 12.3) |
| | | 自主學習網址: |
| | | https://sites.google.com/gs.keichi.edu.hk/sdl/s1sdl/s106 |
| S1 | 生社 | I 教科書: |
| | | (1) 課題 7_寰宇一家 (P.56-64) |
| | | (2) 課題 8_金錢運用 (P.66-73) |
| | | 課題 9_明智消費 (P.88-100) |
| | | (3) 課題 10_公民權責(權利義務) (P.101-113) |
| | | II 習 作:(1) 課後習作(寰宇一家、明智消費、公民權責) |
| | | (2) 自習 7、8、9 |
| | | III 自主學習:明智運用金錢消費 |
| S1 | 中史 | 1. 教科書: |
| | | 內容:頁 177-220;231-235 |
| | | 2. 作業: |
| | | 第三學期作業(全冊) |
| | | 3. 自主學習: |
| | | 教科書:頁 177-182;作業頁 19-20 |
| S1 | 歷史 | |
| | | 1. 伊斯蘭教的起源、教義與發展(頁 160-168)(自主學習部分) |
| | ı | |

| | | 2. 中古時代歐亞的接觸及伊斯蘭教的傳播(頁 169-175)(自主學習部分) |
|----|----|---|
| | | 3. 歐亞文化交流的結果及影響(頁 180-195) |
| | | |
| | | 課題 4:早期香港地區的歷史、文化與承傳 |
| | | 1. 主要的民族與姓族(頁 208-220) |
| | | 2. 香港的非物質文化遺產(頁 221-235) |
| | | |
| | | 英語短答及英文生字 |
| S1 | 地理 | -糧食問題單元1至7及相關英語 |
| | | -控制沙漠: 工作紙內的所有單元/內容 |
| | | -地圖閱讀技能 |
| | | *考試帶備量角器、計算機及直尺 |
| S1 | 科學 | CH5.1 – CH6.6 |
| S1 | 普腦 | 電腦糸統 |
| | | 單元 1: 電腦是甚麼? |
| | | 單元 2: 主機組 |
| | | 單元 3: 中央處理器 |
| | | 單元 4:輸入和輸出(I/O)裝置 |
| | | |
| | | 编程入門 II: Scratch |
| | | 單元 1:簡介 Scratch |
| | | 單元 2: 序列與循環 |
| | | |
| | | 人工智能 |
| | | 單元一:人工智能介紹 |
| | | 單元二:人工智能基礎知識 |
| | | 單元三:人工智能倫理準則 |
| | | |
| | | 自主學習題內容:模擬技術 |
| | | 初中人工智能課程單元一(學生版)P.55 |