

級別	科目	評估範圍/內容
S1	中文科	<p>卷一</p> <p>(1) 課文：《年夜飯》、《燕詩》、《風雪中的北平》、《黃金海岸》</p> <p>(2) 文言詞解：《燕詩》、《送友人》、《愚公移山》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 索食聲孜孜：求取《燕詩》</li> <li>● 嘴爪雖欲敝：破損《燕詩》</li> <li>● 清山橫北郭：橫陳《送友人》</li> <li>● 孤蓬萬里征：遠行《送友人》</li> <li>● 揮手自茲去：此《送友人》</li> <li>● 出入之迂也：迂迴曲折《愚公移山》</li> <li>● 雜言相許：贊同《愚公移山》</li> <li>● 荷擔者三夫：負着《愚公移山》</li> <li>● 汝心之固：頑固／固執《愚公移山》</li> <li>● 操蛇之神聞之，懼其不已也：停止《愚公移山》</li> </ul> <p>(3) 作法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 抒情方法——直接及間接抒情</li> <li>● 認識詩歌的體裁</li> <li>● 掌握描寫對象的特點</li> <li>● 能掌握描寫的方法：步移法、直接描寫、間接描寫、動態描寫和靜態描寫</li> </ul> <p>(4) 語文運用：認識擬聲詞、修辭：明喻、擬人、擬物、疊字及對偶。(已有知識)</p> <p>(5) 成語 10 個(不供詞) 單元四、六</p> <p>天真爛漫、天壤之別、不言而喻、不知所措、毛遂自薦、巧奪天工、功虧一簣、出類拔萃、耳濡目染、因噎廢食</p>

		<p>(6) 自主學習：電子書《新愛的教育》第十七章《一念之間》、 第二十二章《拾遺》</p> <p>卷二</p> <p>命題作文：記敘文/描寫文</p> <p>實用文：啟事</p>
S1	English	<p><b><u>Paper 1 Reading &amp; General English</u></b></p> <p><b><u>S1 English Paper 1 Reading &amp; General English</u></b></p> <p>Part 1 Reading Comprehension</p> <p>Part 2 Vocabulary</p> <p>Vocabulary from Units 3 &amp; 5 (textbook and vocabulary book)</p> <p>Part 3 Grammar</p> <p>Verb table (G-R)</p> <p>Proofreading</p> <p>Simple Past Tense</p> <p>Prepositions of time</p> <p>Demonstrative adjectives and demonstrative pronouns</p> <p>Using connectives and, or and but</p> <p>Future tense</p> <p>Gerunds and to-infinitives</p> <p>Possessive adjectives and possessive pronouns</p> <p><b><u>Paper 2 Writing</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- restaurant review</li> <li>- promotional leaflet</li> </ul> <p><b><u>Paper 3 Listening &amp; Integrated Skills</u></b></p> <p>*with self-directed learning component</p> <p>Part A (3-4 tasks)</p> <p>Part B (1 task) Filling forms and information sheet</p>
S1	數學	<p><b>【課本】</b> 第 1 至 9 章 及</p> <p>自主學習題：與相交線有關的角(參考課本：第 11 章 4-15 頁)</p> <p>自主學習網址：<a href="https://sites.google.com/gs.keichi.edu.hk/sdl/s1sdl/s104">https://sites.google.com/gs.keichi.edu.hk/sdl/s1sdl/s104</a></p>
S1	生社	<p>教科書：</p> <p>單元 1.1 生涯規劃 (P. 47-P. 57)</p> <p>單元 1.2 與家人維持和諧關係、建立良好的社交關係、攜手共建多元共融的社會 (P. 3-P. 47)</p> <p>自主學習：</p> <p>單元 1.3 金錢的各種用途、消費項目的優次排序和預算(P. 3-P. 7)</p>
S1	中史	<p>1. 教科書第一冊：頁 77-90；108-143</p> <p>2. 作業：</p>

		<p>第一學期「漢武帝的文治武功及其影響」</p> <p>第二學期：章次一、二、三</p> <p>3. 自主學習：兩漢通西域與中外文化交流</p> <p>4. (書頁 91-100；作業自習課業)</p>
S1	歷史	<p>課題：歐洲文明的發展</p> <p>1. 古典文明的簡介 (頁 80-94)</p> <p>2. 古典文明的遺產及意義 (頁 95-112)</p> <p>3. 中古時代的主要特徵 (頁 116-122)</p> <p>4. 歐洲中古文明的遺產與意義 (頁 125-129)</p> <p>5. 基督宗教世界的形成 (頁 134-146) (自主學習部分)</p> <p>5. 英語部分 (Past tense) 及 英文生字</p>
S1	地理	<p>- 善用城市空間 (單元 3、單元 6 — 單元 8) 及相關英語</p> <p>- 糧食問題 (單元 1 - 單元 2)</p> <p>- 地圖閱讀技能</p> <p>備註：考試須帶備量角器、計算機及直尺</p>
S1	科學	CH3.1 – CH4.6
S1	普腦	<p>電腦系統</p> <p>單元 1：電腦是甚麼？</p> <p>單元 2：主機組</p> <p>單元 3：中央處理器</p> <p>單元 4：輸入和輸出(I/O)裝置</p> <p>Scratch</p> <p>單元 1：簡介 Scratch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 甚麼是演算法、編程及 Scratch</li> <li>➢ 準備使用 Scratch 及其界面</li> <li>➢ 建立首個 Scratch 程式</li> <li>➢ 儲存及改編專案</li> </ul> <p>單元 2：序列與循環</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 序列</li> <li>➢ 循環</li> <li>➢ 嵌套循環</li> </ul> <p>自主學習題內容：小型無人機令 (第 448G 章) (只考以下首頁)</p> <p><a href="https://www.cad.gov.hk/chinese/sua.html">https://www.cad.gov.hk/chinese/sua.html</a></p>