

2024-25 年度 第一學期考試 評估範圍

級別	科目	評估範圍/內容																				
S2	中文科	<p><u>卷一</u></p> <p>(1) 課文：單元一借事抒情：《獻你一束花》、《回家》、《習慣說》            單元二人物描寫：《差不多先生傳》、《海倫》、《世說新語》〈荀巨伯遠看有人疾〉及〈管寧〉</p> <p>(2) 語文基礎知識：            修辭：認識借代、引用。(書 1.43-1.44)            修辭：認識排比(書 2.45-2.46)及已有知識</p> <p>(3) 文言詞匯：《習慣說》10 個</p> <table border="0"> <tr> <td>1. 故君子之學貴慎始(《習慣說》)</td> <td>慎：謹慎</td> </tr> <tr> <td>2. 既久而遂安之(《習慣說》)</td> <td>遂：就</td> </tr> <tr> <td>3. 足履平地，不與窪適也(《習慣說》)</td> <td>適：舒適</td> </tr> <tr> <td>4. 至使久而即乎其故，則反窒焉而不寧(《習慣說》)</td> <td>窒：障礙</td> </tr> <tr> <td>5. 輒起，繞室以旋(《習慣說》)</td> <td>輒：總是</td> </tr> <tr> <td>6. 值胡賊攻郡(《世說新語. 荀巨伯遠看有人疾》)</td> <td>值：剛好/遇到</td> </tr> <tr> <td>7. 友人語巨伯曰(《世說新語. 荀巨伯遠看有人疾》)</td> <td>語：告訴</td> </tr> <tr> <td>8. 吾今死矣(《世說新語. 荀巨伯遠看有人疾》)</td> <td>吾：我</td> </tr> <tr> <td>9. 華捉而擲去之(《世說新語. 管寧》)</td> <td>捉：拾起</td> </tr> <tr> <td>10. 又嘗同席讀書(《世說新語. 管寧》)</td> <td>嘗：曾經</td> </tr> </table> <p>(4) 成語(不供詞填充)            虎頭蛇尾、披荊斬棘、忿忿不平、金玉其外、敗絮其中、忠貞不渝、故步自封、南轅北轍、夜郎自大、孤陋寡聞、勃然大怒</p> <p>(5) 自主學習文章(電子書-阿濃《當好學生遇上好老師》：            第四章〈朽木不可雕?〉</p> <p><u>卷二</u></p> <p>命題作文：記事抒情、人物描寫            實用文：演講辭、邀請信</p>	1. 故君子之學貴慎始(《習慣說》)	慎：謹慎	2. 既久而遂安之(《習慣說》)	遂：就	3. 足履平地，不與窪適也(《習慣說》)	適：舒適	4. 至使久而即乎其故，則反窒焉而不寧(《習慣說》)	窒：障礙	5. 輒起，繞室以旋(《習慣說》)	輒：總是	6. 值胡賊攻郡(《世說新語. 荀巨伯遠看有人疾》)	值：剛好/遇到	7. 友人語巨伯曰(《世說新語. 荀巨伯遠看有人疾》)	語：告訴	8. 吾今死矣(《世說新語. 荀巨伯遠看有人疾》)	吾：我	9. 華捉而擲去之(《世說新語. 管寧》)	捉：拾起	10. 又嘗同席讀書(《世說新語. 管寧》)	嘗：曾經
1. 故君子之學貴慎始(《習慣說》)	慎：謹慎																					
2. 既久而遂安之(《習慣說》)	遂：就																					
3. 足履平地，不與窪適也(《習慣說》)	適：舒適																					
4. 至使久而即乎其故，則反窒焉而不寧(《習慣說》)	窒：障礙																					
5. 輒起，繞室以旋(《習慣說》)	輒：總是																					
6. 值胡賊攻郡(《世說新語. 荀巨伯遠看有人疾》)	值：剛好/遇到																					
7. 友人語巨伯曰(《世說新語. 荀巨伯遠看有人疾》)	語：告訴																					
8. 吾今死矣(《世說新語. 荀巨伯遠看有人疾》)	吾：我																					
9. 華捉而擲去之(《世說新語. 管寧》)	捉：拾起																					
10. 又嘗同席讀書(《世說新語. 管寧》)	嘗：曾經																					
S2	English	<p><b><u>Paper 1 Reading &amp; General English</u></b></p> <p>Part 1 Reading Comprehension</p> <p>Part 2 Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vocabulary from Units 1 &amp; 2 (textbook and vocabulary book)</li> </ul> <p>Part 3 Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Verb table (A-F)</li> <li>● Proofreading</li> <li>● mixed tenses (Simple present, simple past, present</li> </ul>																				

		<p>continuous, simple future)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Past continuous tense</li> <li>● Connective of reason: as, because, since</li> <li>● connectives of result: so, therefore, as a result</li> </ul> <p><b><u>Paper 2 Writing</u></b></p> <p><u>Text Types:</u> a leaflet and a newsletter article</p> <p><b><u>Paper 3 Listening &amp; Integrated Skills</u></b></p> <p>*with self-directed learning component</p> <p>Part A (3 tasks)</p> <p>Part B (1 task) An email</p>
S2	數學	<p>【課本】 第 1、2、3、4、6 章 及 自主學習題: 8.1 簡易不等式 (P.4-9)</p> <p><a href="https://sites.google.com/gs.keichi.edu.hk/sdl/s2sdl/s202">https://sites.google.com/gs.keichi.edu.hk/sdl/s2sdl/s202</a></p>
S2	生社	<p>中一教科書(2023 版) (P. 113-131)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課題 10 公民公民權益 (法治精神部分)</li> <li>● 課題 11 我和香港政府: 決策角色和過程</li> </ul> <p>中二教科書(2023 版) (P. 1-26)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課題 1_我和香港政府: 決策過程</li> </ul> <p>課題 2_香港的公共財政</p>
S2	中史	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教科書第二冊: 頁 7-31; 56-73</li> <li>2. 作業: 頁 4-12</li> <li>3. 自主學習: 北宋的商業與城市發展 (頁 34-39)</li> <li>4. 自主學習: 南宋的經濟與海外貿易 (頁 41-50)</li> </ol>
S2	歷史	<p>課題: 近代歐洲的興起</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從神本到人本: 文藝復興及宗教改革 (頁 6-29)</li> <li>2. 理性時代: 科學革命與啟蒙運動 (頁 30-38)</li> <li>3. 技術的革新: 工業革命(頁 40-49)</li> <li>4. 工業革命的影響 (頁 52-63) (自主學習部分)</li> <li>5. 英語部分 (Because / Therefore) 及 英文生字</li> </ol>
S2	地理	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 爭奪能源 (作業所有章節)</li> <li>- 11 變化中的氣候. 變化中的環境 (單元 1)</li> <li>- 地圖閱讀技能: 地圖上辨認氣候區, 閱讀等溫線, 羅盤方位, 方位角, 象限角, 慣用符號</li> </ul> <p>備註: 考試須帶備量角器、計算機及直尺</p>

S2	科學	CH7.1 - CH7.7 及 CH9.1 - CH9.6
S2	普腦	試算表軟件 單元 1：試算表 Microsoft Excel 單元 3：公式與函數  自主學習題內容：元宇宙