

2024-25 年度 第二學期考試 評估範圍

級別	科目	評估範圍/內容																				
S3	中文科	<p>卷一</p> <p>1、 課文            單元三：《哭樹》、《人跡和自然》、《歸園田居》            單元七：《最苦與最樂》、《論四端》</p> <p>二、語文運用：            假設複句(3.42)、條件複句(3.43)            修辭：對比、映襯(頁 7.40-7.41)及已有知識</p> <p>三、文言詞彙 10 個</p> <table border="1" data-bbox="376 674 1353 1406"> <tbody> <tr> <td>1. 守拙歸園田</td> <td>守:保持</td> </tr> <tr> <td>2. 池魚思故淵</td> <td>故:從前/舊日</td> </tr> <tr> <td>3. 少無適俗韻</td> <td>適:適應/跟從</td> </tr> <tr> <td>4. 開荒南野際</td> <td>際:邊緣</td> </tr> <tr> <td>5. 虛室有余閑</td> <td>余閑:閑暇</td> </tr> <tr> <td>6. 皆有怵惕惻隱之心</td> <td>惕:驚懼</td> </tr> <tr> <td>7. 皆有怵惕惻隱之心</td> <td>惻隱:同情</td> </tr> <tr> <td>8. 非所以內交於孺子之父母也</td> <td>內:攀結交情</td> </tr> <tr> <td>9. 非所以要譽於鄉黨朋友也</td> <td>要:求取</td> </tr> <tr> <td>10. 非惡其聲而然也</td> <td>惡:厭惡</td> </tr> </tbody> </table> <p>四、成語 10 個(參考單元三、七工作紙)            鴉雀無聲、銷聲匿跡、適得其反、潰不成軍、優柔寡斷、夢寐以求、熙來攘往、誤入歧途、滴水穿石、漫不經心</p> <p>五、自學材料：電子書閱讀            《文學大師的 25 堂寫作課》：《春》朱自清、《補破衣的女婦人》許地山</p> <p>卷二            實用文：報告、啟事            命題寫作（議論文、抒情文）（三選一）</p> <p>卷三            聆聽能力考核</p>	1. 守拙歸園田	守:保持	2. 池魚思故淵	故:從前/舊日	3. 少無適俗韻	適:適應/跟從	4. 開荒南野際	際:邊緣	5. 虛室有余閑	余閑:閑暇	6. 皆有怵惕惻隱之心	惕:驚懼	7. 皆有怵惕惻隱之心	惻隱:同情	8. 非所以內交於孺子之父母也	內:攀結交情	9. 非所以要譽於鄉黨朋友也	要:求取	10. 非惡其聲而然也	惡:厭惡
1. 守拙歸園田	守:保持																					
2. 池魚思故淵	故:從前/舊日																					
3. 少無適俗韻	適:適應/跟從																					
4. 開荒南野際	際:邊緣																					
5. 虛室有余閑	余閑:閑暇																					
6. 皆有怵惕惻隱之心	惕:驚懼																					
7. 皆有怵惕惻隱之心	惻隱:同情																					
8. 非所以內交於孺子之父母也	內:攀結交情																					
9. 非所以要譽於鄉黨朋友也	要:求取																					
10. 非惡其聲而然也	惡:厭惡																					

		<p>卷四 說話能力</p> <p>小組討論：準備時間：5 分鐘，討論時間：10 分鐘(5 人一組)</p>
S3	English	<p><b><u>Paper 1 Reading &amp; General English</u></b></p> <p>Part 1 Reading Comprehension</p> <p>Part 2 Vocabulary</p> <p>Vocabulary from Units 3 and 5(textbook and vocabulary book)</p> <p>Part 3 Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Simple past and past perfect</li> <li>● Bare infinitives</li> <li>● Gerunds and to-infinitives</li> <li>● Using so, so that and so as to</li> <li>● Transitional words and phrases</li> <li>● Part of speech</li> <li>● Verb table (G – R)</li> <li>● Proofreading</li> </ul> <p><b><u>Paper 2 Writing</u></b></p> <p>-Letter of complaint</p> <p>-One-sided argumentative essay</p> <p><b><u>Paper 3 Listening &amp; Integrated Skills</u></b></p> <p>*with self-directed learning component</p> <p>Part A (3-4 tasks)</p> <p>Part B (2 tasks)</p> <p><b><u>Paper 4 Speaking(IP + GI)</u></b></p> <p>Topics: Characteristics of successful people and Technology</p>
S3	數學	<p><b>【課本】 第 1 至 7 章</b></p> <p>自主學習題：加權平均數(參考課本下冊：第 10 章 43-44 頁)</p> <p>自主學習網址：<a href="https://sites.google.com/gs.keichi.edu.hk/sdl/s3sdl/s302">https://sites.google.com/gs.keichi.edu.hk/sdl/s3sdl/s302</a></p>
S3	生社	<p><b>教科書(2023 版中三) (P. 17-57)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課題 2_國際間的相互依存</li> <li>● 課題 3_世界貿易</li> </ul> <p>自主學習：促進香港成為國際金融中心的因素 (P. 49-P. 58)</p>
S3	中史	<p>1. 教科書第三冊：頁 37-43；48-51；57-110</p> <p>2. 作業：第二學期</p> <p>自主學習：香港抗日活動 (書頁 102-110；作業自習篇章二)</p>
S3	歷史	<p>課題：20 世紀的國際紛爭及危機(II)—冷戰及後冷戰時代</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 冷戰的背景與成因 (頁 108-117)</li> <li>2. 冷戰的主要發展 (頁 118-147 )</li> <li>3. 冷戰的結束 (頁 148-153 )</li> <li>4. 區域力量與新興經濟體的出現(頁 156-161 ) (自主學習部分)</li> </ol> <p>英語部分 (Relative pronouns) 及 英文生字</p>

S3	地理	<ul style="list-style-type: none"> <li>- C2 與自然災害共處(單元 4-5) 及相關英語</li> <li>- C5 製造業的全球轉移(單元 1-2)</li> <li>- 地圖閱讀技能</li> </ul> 備註：考試須帶備量角器、計算機及直尺
S3	科學	<u>化學部分：</u> CH. 13.3 – CH. 13.5 (3B 書 P. 30-96) <u>生物部分：</u> CH. 12.3 – CH. 12.4 <u>物理部分：</u> 雅集科學(新世紀) 3C (P. 2-P. 60)，包括 14.1 物體發出的光線； 14.2 反射； 14.3 折射； 14.4 全內反射；及 14.5 透鏡 (P. 44-P. 60)
S3	普腦	<u>電腦網絡</u> 第 1 課 電腦網絡 <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 局部區域網絡和寬廣區域網絡</li> <li>1.2 網絡類型</li> <li>1.3 網絡佈局</li> </ul> 第 2 課 電腦網絡上的數據傳輸 <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 網絡連接裝置</li> <li>2.2 有線網絡傳輸用網絡電纜</li> <li>2.3 無線數據傳輸</li> <li>2.4 網絡安全</li> </ul> 自主學習題內容： 物聯網 (IoT)