

2024-25 年度 第三學期考試 評估範圍

級別	科目	評估範圍/內容																														
S3	中文科	<p>卷一</p> <p>一、課文：《人間有情》、《孔明借箭》、《快樂》、《興趣與成就》、《讀孟嘗君傳》</p> <p>二、語文運用：</p> <p>因果複句、轉折複句（頁 6.57-6.58）</p> <p>修辭：雙關（頁 6.58）及已有知識</p> <p>三、文言詞彙 10 個</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 即日將與曹軍交戰</td><td>《孔明借箭》</td><td>即：當前</td></tr> <tr> <td>(2) 不肯為我隱諱</td><td>《孔明借箭》</td><td>隱諱：隱瞞</td></tr> <tr> <td>(3) 船上皆用青布為幔</td><td>《孔明借箭》</td><td>青布：黑色的布</td></tr> <tr> <td>(4) 逕望北岸進發</td><td>《孔明借箭》</td><td>逕：一直</td></tr> <tr> <td>(5) 少頃，寨內弓弩手亦到</td><td>《孔明借箭》</td><td>少頃：一會兒</td></tr> <tr> <td>(6) 世皆稱孟嘗君能得士。</td><td>《讀孟嘗君傳》</td><td>世：世人</td></tr> <tr> <td>(7) 世皆稱孟嘗君能得士。</td><td>《讀孟嘗君傳》</td><td>士：有學識或有才能的人</td></tr> <tr> <td>(8) 士以故歸之。</td><td>《讀孟嘗君傳》</td><td>歸：投奔 / 依附</td></tr> <tr> <td>(9) 而卒賴其力以脫於虎豹之秦。</td><td>《讀孟嘗君傳》</td><td>賴：依靠</td></tr> <tr> <td>(10) 而卒賴其力以脫於虎豹之秦。</td><td>《讀孟嘗君傳》</td><td>脫：逃脫</td></tr> </table> <p>四、成語 10 個(不供詞填充)</p> <p>歡呼雀躍/ 歡聲雷動/ 驚心動魄/ 變化無窮/ 變幻莫測/ 竊竊私語/ 靈機一動/ 躡手躡腳/ 蠻橫無理/ 讚不絕口</p> <p>五、自學材料：電子書閱讀</p> <p>《文學大師的 25 堂寫作課》：《我的母親》、《父親的玳瑁》</p> <p>卷二</p> <p>實用文：活動報告、通告</p> <p>命題寫作：議論文、記事抒情（三選一）</p> <p>卷三</p> <p>聆聽能力考核</p>	(1) 即日將與曹軍交戰	《孔明借箭》	即：當前	(2) 不肯為我隱諱	《孔明借箭》	隱諱：隱瞞	(3) 船上皆用青布為幔	《孔明借箭》	青布：黑色的布	(4) 逕望北岸進發	《孔明借箭》	逕：一直	(5) 少頃，寨內弓弩手亦到	《孔明借箭》	少頃：一會兒	(6) 世皆稱孟嘗君能得士。	《讀孟嘗君傳》	世：世人	(7) 世皆稱孟嘗君能得士。	《讀孟嘗君傳》	士：有學識或有才能的人	(8) 士以故歸之。	《讀孟嘗君傳》	歸：投奔 / 依附	(9) 而卒賴其力以脫於虎豹之秦。	《讀孟嘗君傳》	賴：依靠	(10) 而卒賴其力以脫於虎豹之秦。	《讀孟嘗君傳》	脫：逃脫
(1) 即日將與曹軍交戰	《孔明借箭》	即：當前																														
(2) 不肯為我隱諱	《孔明借箭》	隱諱：隱瞞																														
(3) 船上皆用青布為幔	《孔明借箭》	青布：黑色的布																														
(4) 逕望北岸進發	《孔明借箭》	逕：一直																														
(5) 少頃，寨內弓弩手亦到	《孔明借箭》	少頃：一會兒																														
(6) 世皆稱孟嘗君能得士。	《讀孟嘗君傳》	世：世人																														
(7) 世皆稱孟嘗君能得士。	《讀孟嘗君傳》	士：有學識或有才能的人																														
(8) 士以故歸之。	《讀孟嘗君傳》	歸：投奔 / 依附																														
(9) 而卒賴其力以脫於虎豹之秦。	《讀孟嘗君傳》	賴：依靠																														
(10) 而卒賴其力以脫於虎豹之秦。	《讀孟嘗君傳》	脫：逃脫																														

		<p>卷四 說話能力</p> <p>小組討論：準備時間：5 分鐘，討論時間：10 分鐘(5 人一組)</p>
S3	English	<p><b><u>Paper 1 Reading &amp; General English</u></b></p> <p>Part 1 Reading Comprehension(One must be a poem)</p> <p>Part 2 Vocabulary</p> <p>Vocabulary from Units 6 and 8(textbook and vocabulary book)</p> <p>Part 3 Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mixed tenses</li> <li>● Passive voice (present, past &amp; future)</li> <li>● Although/though &amp; despite/in spite of</li> <li>● Conditional sentences (Type 0, 1.2 &amp; 3)</li> <li>● Part of speech</li> <li>● Verb table (S – W)</li> <li>● Proofreading</li> </ul> <p><b><u>Paper 2 Writing</u></b></p> <p>-Debate speech</p> <p>-Article</p> <p><b><u>Paper 3 Listening &amp; Integrated Skills</u></b></p> <p>*with self-directed learning component</p> <p>Part A (3-4 tasks)</p> <p>Part B (2 tasks)</p> <p><b><u>Paper 4 Speaking(GI + IR)</u></b></p>
S3	數學	<p>【課本】 第 1 至 11 章</p> <p>自主學習題：利用兩邊及夾角，求三角形的面積</p> <p>自主學習網址：<a href="https://sites.google.com/gs.keichi.edu.hk/sdl/s3sdl/s303">https://sites.google.com/gs.keichi.edu.hk/sdl/s3sdl/s303</a></p>
S3	生社	<p>I 教科書(P.49-102)：</p> <p>(1) 課題 4_國際金融中心</p> <p>(2) 課題 5_縮減貧富差距</p> <p>(3) 課題 6_全球城市[全球城市特徵]</p> <p>(4)課題 7_世界公民與人道工作</p> <p>II 自主學習：器官捐贈(簡報及工作紙)</p>

S3	中史	<p>1. 教科書第三冊：頁 113-161；171-185</p> <p>2. 作業：第三學期</p> <p>3. 自主學習：香港回歸的歷程（書頁 199-202；作業自習篇章二）</p>
S3	歷史	<p>課題 11：20 世紀以來的國際合作</p> <p>1. 聯合國的成立及其工作（頁 196-210）</p> <p>2. 課題延伸：區域性政府組織及國際性非政府組織的工作（頁 211-214）</p> <p>課題 12：20 世紀香港的成長與蛻變</p> <p>1. 第二次世界大戰前的香港（頁 228-237）</p> <p>2. 日佔時期的香港（頁 238-244）</p> <p>3. 戰後香港的蛻變（頁 246-258） （自主學習部分）</p> <p>4. 課題延伸：二戰後香港普及文化的發展（頁 262-263）</p> <p>5. 香港回歸祖國（頁 264-266）</p> <p>英語短答及英文生字</p>
S3	地理	<p>- 製造業的全球轉移(單元 1-6，即所有單元) 及相關英語</p> <p>- 海洋有難: 作業內的所有單元/內容</p> <p>- 地圖閱讀技能</p> <p>*考試帶備量角器、計算機及直尺</p>
S3	科學	<p>化學部分：</p> <p>補充筆記：原子結構及周期表（延伸篇）</p> <p>補充筆記：化學鍵</p> <p>生物部分：</p> <p>CH12.4 – CH12.6、補充筆記</p> <p>物理部分：</p> <p>CH14.1 – CH14.7</p>
S3	普腦	<p><u>資訊處理概念</u></p> <p>單元 1：資訊處理簡介</p> <p>單元 4：數據處理方法</p> <p>單元 5：資訊演示方式</p> <p><u>電腦網絡</u></p> <p>單元 1：電腦網絡</p> <p>單元 2：電腦網絡上的數據傳輸（2.1–2.4）</p> <p><u>Python 程式編寫 第 1–5 章</u></p> <p><u>人工智能</u></p> <p>單元一：電腦視覺（三）</p> <p>單元四：人工智能與未來工作（二）</p>

		單元五：人工智能的社會影響（二） （自主學習題）單元六：小組項目設計、開發與討論（二）
--	--	--